

中班手工活动教案游戏(通用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班手工活动教案游戏篇一

1、在感受表演游戏《三只熊》的基础上，使幼儿知道表演的名称，表演中的角色及内容。

2、引起幼儿想表演的愿望。

1、场景布置：熊的家。

2、教师活动前排好表演。

指：“今天，要请小朋友看一个表演，名字叫《三只熊》，看看表演中有谁？”

1、表演第一遍。

(1)、刚才表演叫什么名字？

(2)、这个表演中有些谁？

(3)、小姑娘这样好不好？

2、表演率二遍。

(1)、为什么三只熊生气了？

(2)、小姑娘这样做，熊有没有同意？

(3)、请小朋友想办法，小姑娘怎么做熊就不会生气了?(在门口等，敲门……)

3、表演第三遍。

(1)、三只熊为什么会抓小姑娘的?

(2)、这个表演中的三只熊、小姑娘都是谁演的?

(3)、你们想不想也来表演?

4、表演第四遍。

教师表演，请四名想表演的幼儿分别扮演大、中、小熊及小姑娘，跟着老师尝试着表演。

中班手工活动教案游戏篇二

训练小肢体和大肢体动作以及协调能力。

1、数样用来夹取的小东西，如：小张的纸、小玩具、小苏打饼、豌豆、项链、三明治等等。

2、干净的工作地板或桌面。

3、夹子。

4、大碗。

1、收集数样用来夹取的小东西，它们都是一些能够训练孩子夹取技巧，但又不至于难道他们的东西。

2、和孩子面对面坐下来，把所有的物品摆在你们俩眼前。

3、依照夹取难度，一一把物品分类好。

- 4、将碗摆在你和孩子中间位置。
 - 5、给孩子夹子，请他先试着用用看。
 - 6、让孩子用夹子夹取第一样东西，放入碗里。
 - 7、夹取难度从容易到困难，让孩子一一用夹子夹取小东西放入碗里。
- 1、取代夹子，请孩子试着用脚指头夹取东西！
 - 2、确保夹子松紧度适当，而且没有任何会伤及孩子的`利角。
 - 3、注意为胜，用过的食品不能再给孩子吃。

中班手工活动教案游戏篇三

- 1、利用废旧的瓷砖作画，增进幼儿与母亲之间的情感交流。
- 2、培养幼儿的表达与表现美的能力。

活动准备：油画棒、瓷砖、抹布等

- 1、准备一块瓷砖或地砖。清洗干净，保持干燥。
- 2、活动中由家长和孩子共同使用油画棒，完成一幅瓷砖画。

中班手工活动教案游戏篇四

- 1、复习巩固各种图形的特征。
- 2、通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

课件-图形

2. 趣味练习：各种各样的形状

3. 每人一套几何图形（有三角形、正方形、长方形、梯形、半圆形，圆形等若干）

今天我带来了几位图形宝宝，这些图形宝宝可真有趣，它们会变魔术，变成另外一个图形宝宝呢。

1. 课件

请小朋友看看有哪些图形，并说说。

2. 教师从小箱子摸出圆形，请幼儿猜猜圆形会变成什么？有几个？

3. 请两位幼儿上来从小箱子里分别摸出正方形、三角形，并猜猜分别会变成什么？

4. 教师出示小鸟，请幼儿说说这只小鸟是用哪些图形拼成的？

1. 请你们来试试用两个三角形宝宝能拼成什么图形？

（教师观察幼儿拼的结果，并在黑板上演示给大家看）

2. 我们来比赛，用四个三角形宝宝拼一个正方形，看谁拼得最快。

请你们用小筐里的几何图形，给小鸟造一间漂亮的小房子，小房子旁边要有树，

比比谁设计的`小房子最漂亮。

五、请幼儿展示自己的作品，并说说自己设计的房子用了哪

些图形？

中班手工活动教案游戏篇五

1、通过共同游戏体验绘画游戏带来的乐趣，并增进亲子之间的感情。

2、练习画毛毛虫，能抓住毛毛虫的特征——贪吃。

画纸、油性笔、油画棒。

1、家长讲故事导入游戏。

家长：“今天我们要变成贪吃的毛毛虫了，好饿啊，我们到处找东西吃。啊，找到个苹果，啊唔一口吃个桔子，啊唔一口吃个大鸡腿……，毛毛虫变得肥肥的。”

3、等作画完毕，家长与幼儿共同涂色，涂色好后，讲述“贪吃的’毛毛虫”的故事。

中班手工活动教案游戏篇六

1、发展幼儿追、捉、躲、闪、跑的能力。

2、激发幼儿积极参加集体活动的兴趣。

3、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。

4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

彩带(两条)、尾巴(若干)

幼儿两人一组，各自在后腰带上彩布做尾巴，游戏开始，在圈内跑，每一对幼儿要想办法捉对方的尾巴，同时保护自己的

己的尾巴，抓到对方尾巴者为胜。

在游戏开始时，只能在圆圈内跑。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

中班手工活动教案游戏篇七

- 1、通过游戏，让幼儿巩固对五官的认识。
- 2、通过游戏培养幼儿的反应灵敏。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、一张人脸的画（五官要具体的）

2、幼儿对五官的认识，可以说出名称以及指出正确的位子。

老师说眼睛，幼儿就不可以指眼睛，一定要指脸上其他的五官，比如鼻子，嘴巴等。

1、先选能力比较强的，而且控制一下时间，三四轮后可以换人，争取让更多的幼儿参与。

2、在课前，可以利用示范画向幼儿再介绍一下五官以及作用，帮助幼儿巩固。

3、如果是两个幼儿互相玩的话，可以让他们边玩边说，比如：
（甲：我指我的眼睛乙：我指我的眉毛）让他们可以实物对

应。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。