

# 物理教师心得体会和感悟(优秀5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

## 物理教师心得体会和感悟篇一

课堂上的促进者应更像是学生的朋友和知己，学生在讨论的过程中出错时，教师要做的不是责备，而是理解与鼓励。教师为学生营造一个有安全感的学习氛围，是学生最信赖的心理支持源，师生之间由于这种和睦、温暖的关系，一种富有生气的学习氛围便形成了。

新课改倡导以人为本的主体教育，这种教育是发展个性，构建独立人格、倡导以问题为纽带的教育，是着眼于学生学会发展、学会创造的教育。因此，教师不仅在观念上要不断更新，而且教师的角色也要转变。教师应由单纯的教书匠和“传道授业解惑”者，转变为“学生”学习活动的组织者、个性发展的辅导者和社会化进程的促进者”，以及把思想政治教学工作作为研究对象的科研者。

新世纪课程改革之风，吹开了课堂教学模式革新之幕，使课堂教学模式在经历着一场前所未有的革命。而在这场革命中，教育教学理念无疑是最关键的。因为只有先进的教育教学理念才能催生先进的教育教学行为。如果不把物理同实际生活结合起来，物理就永远只是空洞的理论，无法叩开学生的心灵。因此教学中应尽量使物理贴近学生生活、联系社会实际。

实验是物理的基础，是科学家探索自然规律的重要手段，也是我们检验假说正确与否的有效方法。在教学中，实验演示既可以增加学生的感性认识，又可以增加他们对自然世界和

物理知识的兴趣，一定要重视起来。课件上展示的实验往往让学生感觉很假，所以应尽力创造条件，用实际器材做实验，并尽量多安排分组实验，保证学生在动手动脑中体会物理的神奇与乐趣，进而爱上物理，爱上自然科学，成长为乐学好学会学的具备科研素质的新一代中学生！

## 物理教师心得体会和感悟篇二

追忆往昔，展望未来，一年的工作结束了，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将今年工作情况总结如下：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

1、从教学理论和教学知识上。

我不但自己订阅了x种中学物理教学杂志进行教学参考，而且

还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

## 2、从教学经验上。

由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

## 3、做到“不耻下问”教学互长。

从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

## 物理教师心得体会和感悟篇三

此次我校共有4位老师去盐城中学听课，听课内容覆盖高一到高三。本人听了两位老师的课，盐中的教学进度比我校的较快。

我听了下面三位老师的课

## 1、孙谦

孙老师是中学一级教师，教育科研先进个人。有多篇教学论文在核心期刊上发表。

他驾驭课堂的能力很强，运用多媒体把世界文化的有关知识通过图像、声音和视频形式传授给学生，学生获得了大量的信息，同时也对张老师的课产生了极大的兴趣。

张老师能通过自己的串连能让学生动起来，学生到黑板前操作电脑，通过ppt课件(课前布置学生按组制作并保存在班级的电脑中)来展示小组所准备的有关世界文化在中国等，比较生动。

从以上教学过程来看，平时老师备课上课都是认真而精心准备的。学生的讨论热烈，气氛比较活跃，但是回答问题的学生声音小，也有学生没有回答上问题。

## 2、夏中宇

夏老师是中教一级教师，物理奥赛教练，奥赛班班主任。教学中讲求课堂实效。以亲和的教学风格深受学生的喜爱。曾获得市“教坛新秀”，“五四”杯教学竞赛一等奖。

夏老师口语流利，声音清脆响亮，对教学充满热情，能针对考纲内容进行复习，夏老师的ppt课件制作的量少但内容实在，运用多种方法来激发学生的学习兴趣。课件有的地方根据需要作了调整和补充。但是，每一项任务布置给学生后，学生没有得到足够的时间来完成，而且讨论的效果也不是太好，但学生能回答上问题。

1、盐中老师们能注重自身水平的提高，加强素质修养。

2、老师们协力做ppt课件，资源共享。

- 3、创设情境，给学生更多的思考和展示自我的空间。
  - 4、丰富学生的文化生活，拓宽学生的视角。
  - 5、学校教学资源 and 教学设备充足和完善。
- 1、让老师摆脱不必要的事务缠身，给老师更多的教科研时间。
  - 2、建立资源库，每科设专人进行资源整合，向老师提供更多的实用的备课素材。
  - 3、给学生自我学习的空间，丰富其文化生活。
  - 4、丰富校园文化，利用榜样的力量来激发学生的学习热情和老师的工作热情。

## 物理教师心得体会和感悟篇四

中学物理不需要那么深入的理解，但作为教师，必须具有更透彻的理解和更渊博的知识，才能在组织教学内容，选择教学方法和指导学生学学习诸方面居高临下，运用自如，避免一叶障目的现象。

认真及时地写好教学反思，其目的是总结本节课的经验教训，为后一轮教学提供最佳方。另外，学校领导提倡我们多听课，多听老教师的课，多听好课。教学经验是教好书所必需的，但一个人的经验和才干毕竟有限，这就必须吸取他人经验以补己之短，除了备好课，积极向老教师学习以外，我挖掘自身长处努力突破传统教学思维模式，运用学案导学，自主探究的教学模式。

作为青年教师，利用多媒体作辅助教学是我们必然的选择，我们若想打破传统的思维教学模式，提高课堂效率，就必须在这方面多下工夫，这是因为：多媒体辅助教学的应用，能

激发学生的学习兴趣。著名的特级教师于漪曾说过：“课的第一重锤要敲在学生的心灵上，激起他们思维的火花，好像磁石一样，把学生牢牢地吸引住。”这就需要激发学生的兴趣。由于多媒体教学有着良好的界面、良好的交互性和生动活泼的素材，学生可以按其掌握的情况进行自我选择、自我安排学习内容和学习进度，从而体现了教学的自主性。学生普遍地从中感到这一教学形式的吸引力，就能提高学习的兴趣，从而，真正体现“兴趣是最好的老师”这一句话。多媒体辅助教学的应用，能调动学生的积极性，激发学生的创造力。多媒体的应用，学生是最大的受益者，他们完全被鲜艳的色彩、活动的画面、有趣的情节所吸引，从而进入到一种自觉的学习状态。这时可能连平时内向的学生也会活跃起来，发展了他们的观察能力和表达能力，也使教学内容更为丰富，从而激发出他们的创造力。另外，在演示实验方面也可以帮助学生更好地理解，对有些实验，虽然能在实验室中做，但因为各种因素达不到理想的效果，这样就可以把现实和虚拟的东西对比起来学习，还可以把部分实验室做不出来的实验模拟到多媒体课件中来，帮助同学们进一步认识。这样就提高了教学效益，有利于我们教师因材施教，所以，多媒体教学是我们教师的新式武器，也是未来发展的必然。

中学物理教学，是一个不断增加概念、判断和推理的过程，如何以这些形式去理解物理学习中的各种客观规律，由表及里，从初中的表面现象到高中的本质特征及内在联系，这本身就是教与学双方都得努力才能达到的。在课堂教学中，物理概念的形成，单靠教师的灌输，通过强制记忆，是可以达到记忆的目的。但这只是单纯的记住，无法掌握和应用，不能根据自己的理解，用自己的话把概念表达清楚。我在教学中，注意训练学生的书面和口头表达能力，特别是口头表达，多问几个为什么，在学生的解答中，了解掌握知识的深广度，训练快速敏捷反应的能力。

我通过实践，我有几点体会：

在课堂教学中，充分利用45分钟，使这45分钟高质量高效率：

2、授课过程以教师起主导作用，学生起主体作用为主线，以教与学为重点，贯穿整个课堂。让学生变被动接受和管理为主动参与，实行导向、导航、导演、引导、指导、辅导，领着学生走向知识，而不是领着知识走向学生。激发学生创造的潜能，而不是单纯品尝前人创造的成果。教学中首先注意引入方式，启发式、实物式、对比式，或是兼而有之。讲述中善于从学生的角度出发，从学生的立场和角度考虑问题。如在讲蒸发时，首先将一块湿布在黑板一侧抹一下，然后对同学们讲，一会儿会有什么现象发生？“干了”同学们异口同声，继而引出启发。其次，注重和实际相结合。日常生活中的现象学生都易接受，也易理解，关键是要分析清楚。在教学过程中注意循序渐进，不能好高骛远，要触动他们心中的那根向上的弦，使他们也能弹奏出美丽的明天。问与答是反馈知识最直接的检测措施。

提问的技巧对于物理学教育来说，也是不可缺少的。因为对于一个学习差的学生，如果提问比较难或太容易，他会觉得是在故意羞辱他。因此，提问的同时应掌握一个度。

无论在哪些方面，尽量去挖掘学生们身上的优点，鼓励他们的信心，并给以赞许式的肯定。“优点单”就是一个很好的措施，使每个学生看到了老师与身边同学的评价，自己恍然大悟，原来自己还有这么多本事没有发挥出来，我也能行。其中同学们对一位学习特别差、纪律特别差的学生的意见至今记忆犹新，“学习成绩差，不一定代表你笨、没有创造力。记得吗？1千米=1000米，你不就回答对了吗。正是这简单的评价，赞许式的肯定使他们的成绩突飞猛进。

总之，把新课程理念运用于课堂教学中，关键要珍视学生独特的理解，要让学生自己珍视对教材，对问题等的独特感受、体验和理解，以此培养求异思维，激发学生勇于创新精神。

## 物理教师心得体会和感悟篇五

在初中物理教学中，应有意识地在课堂内外对学生进行心理素质培养，对于学习程度不同，甚至相差很多的学生都有一定收益。心理素质的培养，对学生来说要达到的目的是：自觉、果断、坚韧、自制。对于教师来说，必须把所要达到的目的始终贯穿在教学过程中。

要使学生对学习物理有一定的自觉性，首先要引导他们对物理产生兴趣，产生好奇心和求知欲。兴趣来源于生产生活中所需的物理知识，教师在授课过程中要有意暗示，善于把周围的事物及活动与物理知识联系起来。教师要根据学生的心理特点，把学生注意听课的最优时间指向重点的环节上，把注意的指向性比较长久地保持在教师的讲述上，集中于教师的讲述中，从而抑制与听课无关的活动，使授课活动能有清晰的反映和体现。这就要求教师根据学生的情况、授课时间等因素而及时调整，这并不难做到。立足于大部分的学生，引导他们注意各种生活中的现象，针对这些现象，用所学的知识来解释现象发生的原因。在不降低要求的情况下，以浅显、形象的比喻对理论进行解释，这对学生来说是容易接受的，也容易把知识从模糊认识向清晰认识过渡。

中学物理教学，是一个不断增加概念、判断和推理的过程，如何以这些形式去理解物理学习中的各种客观规律，由表及里，从初中的表面现象到高中的本质特征及内在联系，这本身就是教与学双方都得努力才能达到的。在课堂教学中，物理概念的形成，单靠教师的灌输，通过强制记忆，是可以达到记忆的目的。但这只是单纯的记住，无法掌握和应用，不能根据自己的理解，用自己的话把概念表达清楚。我在教学中，注意训练学生的书面和口头表达能力，特别是口头表达，多问几个为什么，在学生的解答中，了解掌握知识的深广度，训练快速敏捷反应的能力。

我通过实践，我有几点体会：启发性教学，奖励式授课。在



课堂教学中，充分利用45分钟，使这45分钟高质量高效率：指导学生如何预习新章节。授课过程以教师起主导作用，学生起主体作用为主线，以教与学为重点，贯穿整个课堂。让学生变被动接受和管理为主动参与，实行导向、导航、导演、引导、指导、辅导，领着学生走向知识，而不是领着知识走向学生。注重和实际相结合。

提问的技巧对于物理学教育来说，也是不可缺少的。因为对于一个学习差的学生，如果提问比较难或太容易，他会觉得是在故意羞辱他。因此，提问的同时应掌握一个度。