

# 最新认识夏天活动教案 幼儿园大班美术教案夏天(优秀8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 认识夏天活动教案篇一

通过教师引导，让幼儿大胆发挥想象，自由绘画，并在教师指导下，较生动，准确的进行绘画，及填充颜色。

- 1、感知夏天，了解夏天的景物特点，以及夏天天气变化。
- 2、能够比较形象的绘画“夏天”，色彩搭配得当，自由发挥想象。
- 3、喜欢夏天，感受夏天带来的快乐。大班美术夏天教案
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

关于夏天的. 图片，夏天来了背景音乐、水彩笔(每人一份) 幼儿创作的图画、铅笔。

幼儿自由发挥想象进行绘画。

一、教师提问幼儿：“小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？”幼儿集体回答。教师问：“那你们知道春天过去了，什么季节会来吗？”幼儿回答，引出夏天。

二、教师问幼儿喜欢夏天吗，幼儿回答喜欢或不喜欢，教师根据情况回答。说：“那么今天老师就给小朋友们说一说夏天。”你们听——夏天来了”开始播放幻灯片。

三、教师配合《夏天来了》背景音乐及图片，讲述夏天，介绍夏天“花儿开了，蓝蓝的天空，又大又甜的西瓜，欢乐的沙滩玩耍，可爱的熊猫宝贝..

四、教师讲述完毕，问幼儿：“小朋友们，你们眼中的夏天是什么样的呢？”提出要求：

- 1)请幼儿发挥想象画出自己眼中的夏天。
- 2)保管好自己的水彩笔，图画时注意保持清洁。
- 3)幼儿自由发挥，教师巡回指导。

提醒：

涂颜色时候用笔力度均匀，色彩均匀，合理。

五、结束活动，经过教师指导，完成作品后，教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

活动延伸：

上一堂手工课，准备彩纸，教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶，贴在教师事先准备好的夏天展示墙上，装饰班级。

这是一节富有创意的美术活动。主要是让幼儿初步了解水墨画的特点，感受中国的水墨文化；尝试用滴墨印画的方式，体验创作水墨画的乐趣。

## 认识夏天活动教案篇二

1. 欣赏儿童化的散文诗，培养幼儿对文学的兴趣和爱好。
2. 通过总结、对比，感受散文诗的优美意境和含义，并学习有感情地朗诵。
3. 培养幼儿创造性和发散性的思维能力。
4. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
5. 体验明显的季节特征。

(一)知识经验准备：带领幼儿观察过夏天的风景，并对夏天的天气特征有所了解。

(二)物质准备：有关夏天景象及天气变化的录像带、图片(人手一份)、实物投影机、字卡、散文诗录音带。

活动方法：观察分析法、直观表达法、激发法、辨别法。

1. 了解夏天的景象及天气特征。
2. 幼儿根据图片自编诗歌。

教师指导语：还记得前几天我们去找夏天吗?现在你们每个人都有一些图片，请你们用好听的话将它们编在一起。幼儿自由粘贴有关夏天的图片。打开实物投影机，请部分幼儿编排讲述。

3. 欣赏散文诗并进行比较。

肯定幼儿的创编成果。请幼儿对比和欣赏散文诗《夏天》并提出问题：这首散文诗和你们编的.有什么不一样的感觉?它

是怎样说夏天的?与录像带结合再次欣赏。

4. 活动延伸学习有感情地朗诵散文诗，出示字卡，进行识字教育，用图片制成小书《夏天》，进行创编活动。

### 各领域渗透

1. 科学：云、闪电、雷、雨的形成；科学实验：缺水的花草等。

2. 艺术：画夏天、歌曲《夏天的雷雨》。

3. 健康：夏天到了应该怎样保护自己，学游泳。

4. 户外散步时让幼儿感受和讲述夏天的气息。

### 附：散文诗夏天

柳叶打着卷儿，小花低着头，湖水冒着热气，小鱼该不会煮熟了吧?啊!别急别急，蜻蜓飞来了，飞得很低很低，在湖面转圈，它报告：好消息，就要下雨，就要下雨。

风来了，云黑了，打闪了，雷公公跑来啦!哗!哗!哗!哗!大雨快活地下起来了。

下了一阵儿，风去了，云散了，闪电停了，雷公公回家了。天边挂起晚霞。

柳叶、小花滴着水珠，像刚洗完澡，多干净，多精神。

你闻闻连空气都是香的。

湖里，小鱼摆着尾巴游得多高兴，小青蛙蹦上岸开始唱歌：咕呱!咕呱!

## 认识夏天活动教案篇三

在孩子们的幼儿园学习中，孩子们除了要学习简单的课本知识之外，还有很多的‘生活小常识是需要孩子们学习的，比如，在夏季，很多安全隐患出现，这个时候，幼儿园就需要及时给宝宝上好这些安全教育课程，确保宝宝们的夏季安全，下面，就让我们一起看看宝宝们的幼儿园夏季安全教育教案。

通过给孩子们讲述夏季的安全隐患，以及，对这些安全隐患的防范知识，让孩子们有一个健康安全的夏季生活。

教育课件

1. 老师引导孩子们认识夏天；
2. 给孩子们讲解夏季的安全隐患，并且，将这些安全隐患讲给宝宝们听；
3. 通过课件，给孩子们讲述每个安全隐患的应对方法；
4. 让孩子们有个消化的过程，可以同桌之间相互讲安全知识；
5. 老师对孩子们的课堂知识进行总结，并且，再一次强调夏季安全知识。

根据上面的这个幼儿园课件，我们可以看到，无论在什么时间，孩子们的安全问题都是最关键，所以，在幼儿园生活中，家长们要注意给孩子们讲述这些问题。

## 认识夏天活动教案篇四

- 1、培养幼儿的阅读能力。

2、体会散文优美的语句和意境。

1、彩笔、图画纸若干。

2、教学挂图《炎热的夏天》

3、《语言》下p□27活动重点：培养幼儿的阅读能力活动难点：体会散文优美的语句和意境。

开始部分：

谈话：

1、小朋友，现在是什么季节啊？你是从什么地方看出来的？

2、夏天天气怎样？人们都穿什么样的衣服？有哪些动物？植物长得怎么样？太阳怎样？

基本部分：

一、欣赏散文

1、师：有一散文，是描写夏天的，写得很美，让我们一起来听听吧！小朋友要认真听，一会老师还有问题要问你们。

2、放录音

3、散文听完了，下面老师要考考你们，谁能说一说自己从散文中听到了什么？

（幼儿自由回答）

5、哪位小朋友愿意到前面来大声读一读。

6、小朋友，你喜欢这散文吗？

谁能说一说，你喜欢散文中的什么？为什么？

教师引导幼儿体验散文中的优美语句和意境。

## 二、画夏天

2、幼儿自己想象着画，教师巡视指导。

三、作品展示教师把画得好的作品张贴在黑板上，阅读和欣赏。

四、律动；柳树姑娘老师发现，小朋友画得非常好，有的小朋友还加上了自己的想象，画出了多姿多彩的夏天，小朋友累了吧！让我们听一首歌，放松一下好吗？放歌曲“柳树姑娘”

结束部分：

小朋友，这节课我们小朋友的表现都非常好，既学习了散文，还画出了自己眼中的夏天，让我们一起到外面，去体验夏天还有那些变化吧。

## 认识夏天活动教案篇五

1. 认识时钟，了解时钟的结构及分针、时针的运转规律。
2. 通过辨一辨、说一说、拨一拨等形式，能正确辨认整点与半点。
3. 感受时钟与人们生活、学习的关系，培养初步的时间意识。
4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5. 让幼儿学习简单的数学题目。

能正确辨认整点和半点

在正确区分时针、分针的基础上准确拨出整点与半点

ppt□幼儿人手一份硬纸片钟、老狼图片

1. 认识时钟，知道时钟名称及用途。

(1) 猜谜导入。

(2) 教师出示钟的图片。

师：谜底是什么呀？你们在哪里见到过时钟？它有什么用呢？

2. 观察认识钟面。

师：最短的指针叫时针，粗粗长长的指针叫分针，又细又长指针叫秒针。

3. 探索时针及分针的运转规律。

(1) 播放课件《龟兔赛跑》

师：今天我们来看一场比赛，（放课件）兔子和乌龟要在这个圆形的跑道上赛跑，现在它们在最上面的一棵树的起跑线上，你们猜谁会赢？（幼儿猜）究竟谁会赢呢？好，比赛开始了，预备开始。

师：比赛的结果谁赢了？

(2) 讨论：龟兔赛跑时，兔子跑了一圈又回到起跑线上，乌龟跑了多远？（一颗树远）

(3) 继续播放课件，了解时针、分针的运转规律。

师：告诉你们哦！这个圆还会变魔法呢。瞧！每一棵树变成了一个数字，兔子变成了分针，乌龟变成了时针，时针和分针都是朝一个方向顺时针走的，时针走的慢，分针走的快，也就是说分针跑一圈，回到起点12上，时针才跑一个数字（一格），这就是一小时。

#### 4. 认识整点。

(1) 出示两个整点钟面，鼓励幼儿观察，了解整点时分针、时针的特点。

师：有没有相同的地方？（分针都指向12）师：当分针指向12时，时针指向几，就是几点整。

(2) 教师报时间，请个别幼儿演示拨指针，其余幼儿检查，初步理解整点的意义。

#### 5. 认识半点。

(1) 出示两个半点钟面，鼓励幼儿观察，了解半点时分针、时针的特点。师：分针从12开始走起，经过1、2、3、4、5指在6上面，正好走了多远？（半圈）。分针走半圈，指在6上面，时针走半格，在2个数字中间时就是半点钟。

(2) 教师请个别幼儿上来拨出半点钟。

#### 6. 通过实践操作和游戏，进一步巩固对钟点的认识。

(1) 出示自制硬纸片钟，复习对时针、分针的认识。

师：瞧！老师给每个小朋友也准备了一个钟面，你们能告诉我哪个是时针、哪个是分针吗？

(2) 放ppt□请幼儿看一日作息图，在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点。

师：小朋友我们从小就要养成一个良好的生活习惯，按时间进行各项活动，我们来看看小朋友的一日作息时间表，请你们在自己的钟面上拨一拨这些时间，记住边拨边说说这个时间你干什么。

(3) 幼儿操作，教师巡视指导。

(4) 游戏“老狼，老狼几点了”

师：咦，你们看我是谁？老狼今天要和你们玩个游戏，你们敢不敢？（讲游戏规则：老师扮演老狼，请小朋友来当小羊。老狼在前面手拿钟面边拨时间边问“小羊，小羊几点了？”小羊一起说几点了，如果认错，就要给老狼吃掉。

## 认识夏天活动教案篇六

### 智慧成长

- 1、了解夏天的主要季节特征。
- 2、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾自己。
- 3、学习用多种感官感知事物的多种特征。

### 集体成长

- 1、在体能游戏中增进动作的灵敏度，提高动作的协调性。
- 2、具有一定的自我保护能力与初步的竞争意识。

## 情感成长

- 1、体验表演、造型活动的乐趣。
- 2、学习劳动的人们不怕热、不怕苦，勇于克服困难。

## 审美成长

- 1、采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。
- 2、感受各种不同风格的音乐，能随着音乐节奏做动作。

## 社会成长

- 1、能与同伴合作设计并印画太阳伞，体验集体作画的乐趣。
- 2、积极参与活动，与同伴共同讨论游戏规则。

## 创造性成长

- 1、大胆尝试用色彩、线条、符号等表达自己“热”的感受。大胆尝试运用抽象的表达手法。

## 活动室环境创设

- 1、将幼儿合作设计印画的太阳伞展示到活动室墙面上。
- 2、布置几幅冷暖色绘画作品供幼儿欣赏。
- 3、发动家长与幼儿一起运用多种材料如纸板、皱纸、布条等制作拖鞋并在活动室内进行展示，也可作为角色游戏的材料。

## 心理环境创设

- 1、为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围，积极鼓励幼

## 儿大胆表达、讲述自己的想法

2、经常播放轻松、优美的音乐，为幼儿创设一个宽松、民主、和谐的生活、学习环境。

1、夏天真热（健康、艺术）夏天的雷雨（科学、艺术）水上花园（语言、艺术）美丽的太阳伞（艺术）不怕热的人们做好各项防暑降温工作，确保幼儿将抗度夏。

2、卫生拍手歌（健康、语言、科学）拖鞋（语言、社会、科学）夏天里的动物（语言、社会、科学）做买卖（语言、社会、科学）莲蓬和藕（语言、科学）在日常生活中随时提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯。户外活动尽可能选在凉荫下或非太阳直晒的场地上进行。

3、冰淇淋（语言、艺术）有趣的西瓜（健康、语言、科学）大草帽（语言、社会）夏装舞会（科学、艺术）开心在夏天（语言、社会、艺术）

4、通过多种方式和途径使幼儿了解并学会一些简单的防暑驱热的办法。

## 家园配合

1、请家长配合教育孩子养成良好的生活卫生习惯，减少夏季常见病的发生。

2、建议有条件的家长带孩子参加嬉水、周末度假等有益的活动，增强孩子的体质，开阔孩子视野。

3、带孩子参观一次附近的蔬菜水果市场。

4、和孩子一起收集各种拖鞋带到幼儿园来。

5、引导孩子平时注意观察在炎热的夏季仍从事户外作业的人

们及劳动。

6、鼓励孩子采用多种方式向邻居、亲戚朋友了解夏天里一些动物的情况。

在夏季里，我了解了更多的蔬菜及水果，并且还知道各种蔬菜及水果都有什么养生的疗效，对身体有什么样的好处，懂得了如何保护自己皮肤不在太阳光下曝晒，并且还养成了爱清洁讲卫生的好习惯，我要将自己知道的小知识与小伙伴们一起分享！

## 认识夏天活动教案篇七

设计意图：

丰收而美丽的秋天来到了，小朋友们又有了新的玩具，那就是飘落的树叶、成熟的种子、美丽的风筝等。秋天真美丽啊，选用综合活动教材中散文欣赏活动“秋天真美丽”，让幼儿在优美的散文中，感受浓浓的秋意，丰富对秋天的认知。为了让幼儿充分享受散文优美的语句和意境，我选用了童易课件《秋天真美丽》。活动中，我利用肢体动作引导幼儿模仿大叔、小河，不仅加深对散文的理解，增强对优美语句的记忆，同时也避免了语言课光说不动的枯燥，能更有效地达成活动的目标。

活动目标：

- 1、感受散文优美的语句和意境，培养幼儿喜欢听读散文的兴趣。
- 2、初步尝试创编散文诗。
- 3、陶冶幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

课件《秋天真美丽》

活动过程：

一、 看图导入。

幼儿观看图片，回答问题。

二、 欣赏散文，感受散文的内容。

三、 组织幼儿朗诵散文。

师：秋天多美呀，你们想不想和老师一起大声朗诵他呢，我们试试吧。（幼儿跟着朗诵散文）

四、 评析散文，创想活动。

师：小朋友，你们喜欢这篇散文吗，为什么？

师：小结：散文语句优美，流畅，读起来琅琅上口，形象地描述了秋天美丽的景色。

师：秋风姐姐那么高兴，她还会对谁吹口气，她又会怎么样？请个别幼儿说说。请小朋友回家和爸爸妈妈一起画一幅《美丽的秋天》。

附：散文：秋天真美丽秋天，秋天，真美丽。

天高了，地宽了，秋风姐姐快乐得到处跑.....

秋风姐姐对着大树吹口气，大树摇啊摇。一会儿抖落一只金蝴蝶，一会儿抖落一只红蝴蝶，一会儿抖落一只花蝴蝶。

妈妈说，大树落叶了，送给小树作肥料，盼它快长高。

秋风姐姐对着小河吹口气，小河笑啊笑，一会儿抖动披着的纱巾，一会儿掀起一个浪花花，一会儿抱着白鹅摇啊摇。

妈妈说：小河高兴了，它养的鲜鱼、螃蟹肥又壮，宝宝吃了有营养。

教学反思：

教学中我主要引导幼儿注意听，大胆表达。根据《纲要》中让幼儿想说、敢说要求，我就从想和敢这两方面进行具体指导和帮助。首先，在导入后，提问：“你们见到的秋天是怎样的？谁能用好听的句子说一说？”让幼儿带着问题有目的、有针对性地认真倾听。借助图片，刺激幼儿的各种感官，激发幼儿想说。利用各种教学方法和游戏，给幼儿提供自己表达的机会，让幼儿敢说。这节课让幼儿体会了语言美，达到会用优美语言的目的，这节课下来，我觉得还是有很多不足之处，说话有点??嗦，语言不够精炼，以后我一定多注意语言的精炼，多积累精炼、优美的词语。后面的游戏时间也有点仓促。

## 认识夏天活动教案篇八

- 1、学习儿歌，感知理解儿歌的主要内容。
- 2、尝试根据儿歌总共的'句型，纺编儿歌总共的句子“刷刷××的人”。
- 3、领会儿歌蕴含的寓意和哲理。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

学习儿歌，感知理解儿歌的主要内容。

尝试根据儿歌总共的句型，纺编儿歌总共的句子“刷刷××的人”。

一、出示范例和图片，初步了解画面的内容。

1、教师（出示范例）：看图说说，图上有什么？人们在干什么？

3、教师：夏天的太阳真顽皮，拿把红刷子，它想做什么呢？

二、演示并朗诵儿歌，边理解儿歌的主要内容。

1、教师边念儿歌，边根据儿歌的内容。拿着红刷子，在画面上刷，给画面涂上红红的色彩。

教师：儿歌里面说什么/顽皮的太阳拿着红刷子，刷了哪些人？

2、边操作太阳图片边念儿歌，在“刷刷——”的地方，放慢速度，等待幼儿参与朗诵，让幼儿进一步熟悉儿歌内容。

3、红的太阳刷在屋子外面的人身上，大家感觉是热的火辣辣的、还是凉凉的？

4、教师带领幼儿一起看图片念儿歌2—3遍。

三、启发幼儿进行简单的儿歌仿编活动。

1、夏天的太阳拿把红刷子，早出刷外面的人面，想一想，屋子外面还有什么人呢？

教师引导幼儿用儿歌中的句型“刷刷××的人”，带领大家重复小朋友仿编的句子。

教师用简笔画的方式记录小朋友的讲述内容，然后带领大家连贯完整的念仿编儿歌。

#### 四、游戏活动《夏天的太阳真皮》

教师出示并戴上太阳头饰，讲解游戏的玩法

这是一个符合现季节性的儿歌，内容简单容易理解，幼儿在学习的过程中基本可以在理解的基础上去记忆其中的内容。本活动借助了图谱效益来增添幼儿对儿歌的记忆，在学习的过程中还是有一定的帮助的，很多幼儿在念了几遍后就可以看着图谱把整首儿歌完整的念下来。在之后的仿编部分，有部分幼儿的拓展性思考对本活动学习的儿歌进行了创造性的仿编，思维活跃，突破了本活动的难点。

但是在幼儿仿编的部分，老师对仿编的要求强调还是不够的，导致之多幼儿的充分发挥想象的前提下忘了儿歌也需要有一定的押韵与通顺，我想这是需要老师在今后的活动中加以注意的，一遍更好的开展整个语言教学活动。