

最新九年级工作推进会发言稿(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

九年级工作推进会发言稿篇一

本学期我担任九年级六班班主任，一个多月来，尽管难度大，尽管感觉很累，我还是努力做得更好，高标准要求学生，要求自己，有一些体会和感受总结如下：

这是我从事多年班主任工作以来一直非常重视的一项工作。尤其是初中生正是人生观，价值观开始形成的关键时期，正确的，健康的，积极的，科学的价值观是否形成直接影响着孩子的将来，甚至是孩子的一生。范跑跑就是学问很高，思想境界很低，有的犯罪，有的地震时不顾孩子逃跑，深为人们所不耻。在我们班，有许多学生许多行为表现出他们思想境界低，道德水准差，有的学生满口脏话，损毁公物，丢失卫生工具，打架，拿别人的衣服擦桌子，晚上休息时说笑打闹，把座次表上自己的名字抠去等等，这些行为让我震惊，但又不能逃避，还得面对现实，积极教育，引导。为此我做了几点工作。

- 1、加强班风建设，制定班级公约、班讯、班规，学习中学生守则，让学生知道什么该做，什么不应该做，不应该做了如果你做了会有什后果。
- 2、以“儿不嫌母丑，狗不嫌家贫”俗语对学生进行爱校爱班教育。
- 3、对学生进行感恩教育，放假时布置感恩作业。

4、从卫生，纪律，学习，一言一行上，抓养成教育。

5、让学生树立四种观念：

责任观念——国家兴亡，我的责任，班级荣辱，责任在我。

爱校爱班——学校、班集体就像一个家庭，全体同学和老师都是家庭的一分子，都要共同维护家庭的形象和利益，家荣我荣，家衰我耻。

竞争观念——在德智体美劳等各方面营造比学赶帮超的浓厚氛围，人人奋勇，个个争先。

方法观念——搞卫生要讲究方法，合理分工，统筹安排，学习上要讲究方法，提高效率，无论做什么，做前先要考虑怎么做，用什么方法最快最好。

这些观念在学生的脑海里扎根了，他们的行为也就规范了，管理起来自然就得心应手了。

这个时期学生的特点是兴奋、激动、坐不住、上课注意力不集中、自习课说话、丢三拉四等等，针对这种情况，班主任老师的管理技巧可能发挥不了很大的作用，我们能做的就是用上时间，手把手的教会他们各种事情，小到如何整理卫生、如何叠被子，自习课怎么上，孩子毕竟是孩子，你告诉他们什么时候该做什么事，他们当时肯定答应的好好的，但往往不一定做到，不是他们故意不去做，而是有可能忘了，这是这个年龄阶段孩子的特点，这就需要我们要有足够的耐心，给他们改正错误的时间。

班干部是班主任的左膀右臂。认真选拔班干部，同时精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，指导他们工作方法，鼓励班干部创造性的工作；第三，严格要求班干部以身作则，发挥班干部模范带头作用，以先进带动后进；第

四，培养班干部团结协作的精神，通过班干部这个小集体形成正确、积极、向上的`班风，带动整个班集体，以部分带整体。

每天纪律，卫生，两操，晚休，自习课，作业等常规工作严格要求学生必须做好，做不好，批评教育甚至是适当的惩罚。

尤其是政教处的班务管理工作，配合，支持学校的各项决议，制度。

1、角色互换。在工作中遇到问题时，我常采用角色互换的思考方法，把自己当成学生，把自己当成家长，进行换位思考。

2、书信往来。我还常用写信的方法与学生，与家长交流。书信上可以是对学生委婉的批评、善意的提醒；还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。每周周五时我经常让学生给家长带回一封信，信上写上学生一周来的进步、还存在的问题以及老师的期望。

3、以身作则。我注意时时、事事、处处以身示范，提前候课，生活上注意衣着整洁，弯腰捡纸，提前到校，收到了此事无声胜有声的效果。

4、夸奖鼓励。“好孩子是夸出来的。”及时发现学生的闪光点，让学生找到自信，在班会上选举诚信楷模，劳动标兵，感恩之星，文明榜样，学习能手等等，给学生发喜报，发奖状，评先进等多种方式鼓励学生，激励学生。

总之，班主任工作千头万绪，琐碎复杂，班主任不是总理，看着比总理还忙，班主任不是总统，看着比总统还酷，班主任是出色的演员，一会儿板脸教训学生，一会儿又笑脸安慰学生，班主任还是破案的侦探，是保姆，是慈母，是严父，是大哥哥，是大姐姐，是火山，是温泉，是狂风，是细雨，是高山，是小溪，是催化剂，是美容师。

九年级工作推进会发言稿篇二

随着社会不断地进步，我们可以使用发言稿的机会越来越多，发言稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。写起发言稿来就毫无头绪？以下是小编精心整理的九年级语文备课组长工作交流发言稿范文，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位领导老师们：

你们好！20xx级语文教学工作已经圆满结束，今天能够代表汪沟一中20xx级语文备课组在这里与大家共同交流，我十分荣幸，希望我的一点点心得能供大家参考，同时也希望得到大家更多的帮助和指导。下面我就向各位领导、老师们汇报一下在20xx年中考备考中我校九年级语文备课组的一些做法和思考，敬请批评指正。

九年级工作历来是学校的重头戏，学校各级领导对九年级的教学工作极为重视，我校有分管校长巩校长指导并协助各班主任、老师开展教学和班级管理工作，并积极做好后勤保障等工作，一切以九年级为重。另外每次月质量检测结束后，召开一次教学工作会议，分析教学情况，根据本阶段学生的现状，制定相应的教学对策，确保每一位同学都能得到适当的帮助指导。

一直以来，我校非常重视备课组的建设，每周至少要进行一次集体备课，虽说这是学校硬性的检查制度，但我们都觉得这是必须做好的分内的事，而且一直坚持得很好，至于临时性的碰头会更是随时随地的进行。在工作中，我们备课组从备课到复习都做好周密的计划安排，并且做到共同备课、共同命题、共同测试、共同阅卷、共享资源，齐心协力、密切配合，充分发挥备课组集体的智慧。全组老师积极参与学校组织的十校联研等各项活动，外出听课、学习，努力接受更先进教学方法。“一根筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团。”教学工作虽然很辛苦，但在我们的努力下，集体的力

量获了得最大的效益。

为山九仞不能靠一日之功。我校实行的是大循环教学，为了提高学生语文素养，我们在七年级、八年级时就有针对性的做好以下工作：

1、上好阅读课。从七年级开始就让学生到阅览室借阅《语文报》、《散文》、《读者》等优秀报刊。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除了让学生广泛阅读外，还引导学生通过阅读以上报刊杂志，扩大他们的知识面，提高其文学修养。到九年级时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置一篇的抄写作业，可以是美文欣赏、名言警句摘抄、古诗词积累。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过。到九年级时大部分优生都养成了坚持课外练笔的习惯，并积累了大量的写作素材。

3、用好《翠竹》。《翠竹》是我校语文组主办的校刊，他能把语文的魅力带给每一位学生。在作文训练安排、评改上我们和大家的做法都是相同的，但是有了把自己的作品变成铅字的愿望，我们的学生在写作上还是有很大的兴趣和动力的。

这样，对学生进行全方位语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。

由于中考复习时间短、范围广、内容多、要求高，单凭年后的短暂时间很难取得良好的效果，到了九年级阶段，我们优

化备考策略，以考试说明为根本，制订了一些切实可行的学习计划：

一、目标明确，提高应试能力

从九年级上学期开始，我们除了按照区教研室的教学进度安排完成相应的学习任务，每周还依托学校的周质量检测安排，开始有针对性的备考，备课组统一认识，通过周质量检测有目的有层次地进行相应的中考题型训练，通过练习让学生有文体意识，能熟练的把握中考的题型。

二、整合资源，提高复习效率

九年级下学期，依据语文学科的特点和中考的最新信息，就以往九年级语文总复习的实践与体会，同时借鉴他校成功的复习经验，结合本届学生的实际情况，我们把整个复习过程分为三个阶段：

（一）全面回归课本阶段（2月27日——3月31日）：这一阶段我们着重从课本入手，在字、词、句、篇中夯实基础，特别是针对古诗文的背诵默写与阅读赏析，认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，力求贴近中考。另外辅之以作文规范写作指导。

（二）专题复习与综合训练（4月1日——5月16日）：本阶段现代文阅读的复习是重点也是难点。我们根据《考试说明》和中考命题规律，打破学科的原有序，将知识结构分门别类地进行整理并强化训练。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，作深入的指导，以确保题目的典型性与规范性。同时也进行作文的训练指导，辅之以基础知识的检测。

（三）总结检测与查漏补缺（5月17日——6月中旬）：全面总结复习情况，检查复习效果，模拟测试。由于每个学生都

有自己的长处和不足，在复习的最后阶段，需要进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。本阶段同时重点进行考前作文的强化指导，辅之以基础知识的检测。

在这几个阶段的复习中，《同步学习与探究》对我们的复习起到了“导航塔”和“助推器”的作用：里面的各个板块把握住中考动向，为我们的复习指引了方向，精心设计的题目成为我们评价学生复习情况重要资料，可以说《同步学习与探究》的使用，让我们的复习达到事半功倍的效果。

三、走进心灵，困难一起面对

中考是知识的考试，是能力的考试，更是是心理的考试。踏入九年级，各种压力都会向学生砸来，这就需要我们关注他们的心理，消除他们的不适，帮助他们增强应变能力。因为教语文，我们更有幸接近学生的内心，借助日记等方式，可以及时把握学生心理动向，不断鼓励他们建立自信心，相信自己，学会在复习考试过程中自我调整心态。“办法总比困难多”，克服各种心理障碍，也能帮助学生取得中考的好成绩。

以上的这些做法都是我们平时所坚持做的，其实并不新鲜，更谈不上理论高度，但是我想，只要我们的一切为学生着想，一切从学生的实际出发，扎扎实实搞好语文复习，相信学生的语文能力一定会稳步提高。借此机会，我也衷心祝愿我们的每一所学校都取得更加优异的成绩！感谢教研室张主任给我这次和大家交流学习的机会！说得不好的地方敬请批评指正。谢谢大家！

九年级工作推进会发言稿篇三

大家好！执教以来，一直担任班主任工作。现在班主任工作

也算是得心应手了。在长期的实践中，我也摸索出了一些经验：

教师任命也好，民主选举也罢，首先要建立一支班干部队伍。做到分工明确，大小事务有人管。其次，建立组长负责制。卫生有两个卫生班长，一个分管室内，一个分管室外，负责检查卫生。五个组长督促本组值日生做值日。学习有两个科代表，一人负责两排。分管四个组长。课上纪律，站队做操，正副班长负责。课前纪律，学习委员、副班长负责。班空纪律有值日班长负责。红领巾校服有分管排长负责。黑板报有组织委员、宣传委员负责。

班干部分工明确，各司其职。必要时指导班干部如何做，不要只是告诉他干什么，因为这不代表他会做。还要维护班干部，为班干部树立威信。当发现班干部做的不当时，可以单独谈谈，进行引导，不当着同学的面教育班干部，既维护了班干部的自尊，又有利于开展工作。当班干部犯错时，要一视同仁，不要搞特殊。这样学生不会觉得老师有偏见，不会对班干部产生抵抗情绪。办干部受到相同的惩罚，比杀鸡给猴看的效果还要好。因为孩子会觉得：班干部都受惩罚了，自己如果犯同样的错误，更不可能得到原谅。

1、团结。在处理学生之间的矛盾时，先让孩子自己想办法平息矛盾。如果孩子意识到了错误，就让他自己想法弥补错误。一般情况下我会问：“你觉得自己做的对吗？”生答：“不对。”“那就道歉。”“我道过谦了。”“原谅你了吗？”“原谅了。”“你可以回去了。”孩子兴冲冲地走了。因为他得到了原谅。有时是孩子意识到错了，我让他道歉。再问受委屈的孩子：“你想原谅他吗？”一般孩子觉得自己得到了老师的支持，收到了道歉，也就不会在计较了。这样，矛盾很自然就化解了。对于强词夺理的孩子，抓住理说的他哑口无言，他就会败下阵来，老实认错了。这样处理问题，孩子喜欢，也不会对同学心生埋怨。

当有同学生病呕吐时，我们班的孩子有很多会争着帮忙打扫。一开始有此情况，孩子们会捂着口鼻，我会问：“谁想帮忙？”可能会有几个孩子伸出援手。我会指导孩子如何用土掩盖，打扫。再进行教育“如果吐的是你，你希望同学们怎么做？”还要进行奖励，狠狠表扬有爱心的孩子，并给与一个本子作奖励。以后再有类似的事就不用我操心了。我只是会说：“伸出援手的同学去我办公室领奖励。”

2、热情。每当有新同学到来，我都会号召大家热烈欢迎。让新同学自我介绍。帮助新同学尽快融入班集体。

3、争强好胜。班里的成绩我会及时告知，名次高让大家再接再厉，名次低，让大家加倍努力。

4、师生关系要融洽。这一点非常利于班级管理。刚柔并济，才会恰到好处。这样学生才敢说，但不敢不听。

路越走越宽，我相信，班主任工作方法也会在实践中越来越精，通过交流学习，大家的方法也会越来越多。

九年级工作推进会发言稿篇四

各位领导，各位老师：

大家好！我是一年级四班的班主任。首先，感谢学校为我们搭建了这样一个难得的学习交流平台，让我有机会学习借鉴各位老师先进的教育教学经验，以帮助自己今后将本职工作干得更好。

时光飞逝，两个月很快就过去了。回顾两个月以来的工作真可谓是一言难尽，不说是道不尽的酸甜苦辣吧，起码这群幼稚可爱而有时候又令我头疼的孩子着实让我费了不少心，我真真切切地体会到了我身份的多重性：不仅是老师更是保姆、妈妈、朋友、调解员（学生吵架需要老师调解）、便衣警察

（个别学生偷拿别人的东西，需要老师调查），我不仅要教给他们知识，帮他们树立学习的信心，更要负责他们的安全。两个月以来，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和我所做的主要工作。

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用班会课学习学校规章制度，提醒学生怎样才能做一名合格的小学生。在日常学习中，我首先让学生做好课前准备，做到每节课上课前把学习用品摆放在课桌的左上角，静静地等待老师上课；上课时做到先举手后发言；逐步养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些做作业、读书的习惯。比如：每天晚上给学生布置了一定的作业，让学生养成先做作业再去玩的习惯。另外，上一周我还充分利用“好行为，好习惯”演讲活动让他们学习别人的好习惯改掉自己的坏毛病，起到了非常好的效果。此外，我还让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。

二、创造一个团结协作、积极向上的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，并结合一年级的学生实际，通过每天的晨读不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，让他们把安全放在第一位。我还经常给他们讲班级的集体荣誉，比如：我告诉他们好的班级形象的塑造，需要每个同学的努力，如果有一个同学损害了我们班级的荣誉，则会一损俱损。我还告诉他们，多去观察，看哪个班在哪方面比我们做的好，我们应该如何去学习等等，培养学生热爱班级的感

情，逐步形成一個健康向上、團結協作的班集體。我用一根筷子易折斷，一把筷子難以折斷的簡單道理，培養集體凝聚力。一年級的孩子進學校如同離開籠子的小鳥，亂飛，作為班主任的我必須當好鳥媽媽。讓他們有一個安樂的窩，讓他們一起遊戲，懂得合作的快樂；讓他們一起打掃衛生，嘗到勞動的快樂；讓他們聽同學讲故事、唱歌、讀書，去發現別人的美，產生學習的動力。

三、培養有管理能力的小幹部

班幹部是老師的得力助手，選拔一個有能力的班幹部至關重要。一年級學生年齡小，能力強的也不多，所以我着重培養了2個班幹部：班長劉浩宇、副班長劉祥宇，並經常教育他們當班幹部要以身作則，與問題要多想辦法，動腦筋。現在，只有我有事不在班里，兩個同學完全能夠管理好班級，這也是讓其他班主任羨慕不已。除了班長、副班長，我還在每天的值日生中選了一個值日組長，她負責管理當天的衛生檢查，這樣讓更多的同學參與到班級管理，鍛煉他們的能力。

孩子是班級的一份子，他們的心灵就像一塊塊綠洲，需要陽光雨露，需要關懷與溫暖，這樣才能健康成長。班主任要善于發現他們的長處，發揚他們的優點，使他們團結在集體的旗幟下，為一個共同的目标而努力。例如：一位同學在家從來不勞動，老師布置的一切工作都沒有積極性。自從當上值日組長後，覺得自己應該為班集體出力。他早晨安排同學打掃教室的清潔，還要一天三次檢查衛生。經過一周的努力，終於拿到了一顆衛生星。我和同學都夸他是稱職的值日組長。從這以後，人人都想當小幹部，班級出力。每個同學都自豪地說：“我是班級小主人，我要為班級爭光！”

四、是重視從細節處關愛，激勵學生成長

一年級孩子們的心灵是一張潔白無暇的紙，只有充滿愛心，關心和愛護他們，並嚴格地要求本資和教育他們，愛中有嚴，

严中有爱，爱严结合，细致入微，才会达到令人满意的效果。因此，我经常捕捉学生的闪光点，并及时表扬。例如，学生值日时，当我看到一个表现特别好的例子，就会当众鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬，让其他同学都学习他。这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务，孩子们也越来越懂事。

另外还要用真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力，教师对学生的关注应该是洒向所有的学生，而不是投向某一类。只有这样，才能让学生觉得老师不偏心。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。

五、平时加强与家长的联系

本学期一开始，我就把自己的电话及时地告诉家长，让他们有问题随时可以发信息打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点是我自己觉得做得比较成功的地方。经过师生的共同努力，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，

应该说学生还是比较听话的。

谢谢大家。

文档为doc格式

九年级工作推进会发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！今天的班主任会，已经酝酿了很长时间。因为种种原因，一直拖到了今天，我负有很大责任。今天开这个会的主要目的是进一步统一思想，交流做法，取长补短，共同进步。所以，在会议正式开始之前，我想先提一个要求，就是大家在发言的时候，一定要实事求是，把最真实的班级管理 and 成绩提升的经验和教训说出来，把最真实的想法说出来，让我们大家能在交流中共同受益，共同提升。我先谢谢大家！

众所周知，上届的九年级考的非常好，考出了咱们x中人的志气和威风，也考出了咱们x中人的尊严和热血。现在是我们大家一起迎着压力，担着重担奋勇拼搏的时候了。x中能否继续中考的辉煌，能否担起xx教育领头羊的重任，就靠我们在座的14位班主任领导的这14个班。

再说我个人，说实话，我教的班还从来没有这么差劲过，今年带的这一届学生，最好的成绩是第五名，但是从来没稳住过，总是忽上忽下。为什么？很简单，我盯得紧，成绩上升；我稍微一放松，或因有事而无暇顾及班级管理，成绩准下降。每次考试总离不开这一模式。所以单纯的从成绩来讲，我说班级管理的.时候自己都脸上发烧，但是还不得不说，还要硬着头皮上，为什么？更简单，两个字：责任。

下面我说一下自己的见解。

1、坚实的班级教师团队

班主任老师，要把充分调动本班教师的工作积极性、主动性和创造性放在首位，并做他们的坚强后盾；班主任老师要时不时的把任课老师请到一起，针对班里的一些现象共同想办法，出对策，共同致力于班级的稳定和学生成绩的提升。作为班主任老师，一定要时刻把本班教师的“和”字放在首位，老话说得好：家和万事兴。不但是家庭，工作也是如此，这就是一根筷子和一把筷子的关系，这就是一根手指和一个拳头的关系，这就是短板效应的最直接的体现。唯有班级所有老师都能拧成一股绳，心往一块想，劲往一块使，群策群力，齐心协力，才能真正抓好学生工作，提升班级管理水平和班级学生成绩。

2、坚实的学生团队

为创造更好的学习环境，各班主任要进一步加强学生管理，将不利于稳定、不利于安全的各种因素消除在萌芽状态。要充分利用好班干部和课代表，发扬他们的主人翁精神和班主任左膀右臂的作用，实现班级管理无缝隙。各班要持续加强学生的理想前途和目标教育，激发学生的学习动力，优化学习风气，形成既勤奋刻苦又生动活泼的良好学风。各班以“抓两头促中间”为主要目标，努力完成“三个抓”：抓优促尖，保优秀率；抓潜能生，保上线率；抓差转差，保合格率，平均分。

3、坚实的家长队伍

要通过各种渠道和家长及时联系，反馈信息。要发挥家庭教育的优势，因为他们对子女的关心和期待，正是我们对学生开展教育的巨大优势和助力。在与家长沟通交流时，要增强教育的针对性和目的性，多一点报喜，少一点告状，委婉地提出合理的意见和建议，或与家长面对面的交换学生的学习、思想、生活等方面的情况，从而较全面的了解学生，正确的

评价学生，同时也能使家长更理解和支持学校和老师的工作。

在目前情况下，我们要集中全力进行九年级新知识的教育教学，所以仍然是以基础知识全面化教育为主。但在不久的将来，我们将不可避免的要实行分层教学，如何进行？我的看法是：

1、目前，仍以新知识学习为主，抓全面，抓思想，抓稳定。

2、在12月中旬以后，各班要相继确立四个梯次，即沧一中梯次、中优秀生梯次、中普通生梯次和后备梯次。如何做呢？

首先，保质促优，加强优等生的再提升工作。对各班前150名的学生（第1、2梯次），制定切实可行的培优方案，对这些学生除在课堂复习之外，教师要有针对性的布置课外辅导材料，引导他们自学，延伸，重在点拨和答疑。针对这部分学生，还要持续性的思想教育和家长联系工作，在其思想上下功夫，不要怕耽误一点儿时间，毕竟磨刀不误砍柴工。其次是强化中坚，加强中等生的优化工作。中等生是指第3和第4梯次学生（大约在150名到400名），这部分学生是学习的主流，可塑性很强，是升一中的主力军。我们在整体狠抓综合能力提升的同时，要明确给他们提出“低档题力争得满分，中档题力争少失分，高档题争一分算一分”的要求。

3、加强后进生的转化工作

后进生是一个数量不小的团体，他们受社会的不良风气影响，厌学贪玩，但这类学生成绩的好还，往往对整个学校的业绩有决定性的影响。为此，我们本着“不抛弃、不放弃”的理念，在班级内对后进生的辅导，要采用低起点、小步子、快反馈、勤纠正的训练方法，尽量不要冷嘲恶讽，或干脆束之高阁，任其自生自灭，因为这部分学生不但是你将来在xx生活的得力助手，还是提升咱们的平均分和及格率的主力军。

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对

不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。唯有如此，方能在感情上让学生接受，在管理上让学生畏惧，既不敢因违纪或瞎玩而荒废学业，又不好意思给老师增加不必要的麻烦。

各班要坚持每周都认真地准备和召开班会，现在我们的班会应该是德育和学习四六开，既德育占四分，学习占六分。这和八年级时的德育和学习的时间划分不同，这是由九年级的特殊性决定的。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激情，让学生真正受到教育和感化。

总之，班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，还要有足够的方法和腿勤、口勤、嘴勤这三勤，相信只要我们大家能够密切配合，积极地想办法、出对策，就一定可以把我们这一届初三带入辉煌。相信自己，相信我们大家，我们一定行！