

2023年四年级教师述职报告(优秀6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

四年级教师述职报告篇一

本学期，我担任小学四年级英语教学工作。作为长期从事小学语文教学的我，可以说对低段英语教学毫无经验。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。因此，我把培养学生学习英语兴趣作为本学期的工作重点来抓。以下是我在本学期的教学情况。

一:在教学中，认真阅读各种教科参考书，结合学生的学习情况，制定好教学计划，写好教案。在传授知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，帮助他们树立学好各门知识的信心。在课堂上密切注意他们，课下耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

平时，我紧抓备，教，改，辅，查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点，难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二:在课堂上，运用实物教具，简笔画，情景教学，手势语言等方法来启发，教育学生。教学生做游戏，唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体，教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，

练习，并且对试卷，作业等。在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解，分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。

三：课后，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足。

述职人：

20xx年xx月xx日

四年级教师述职报告篇二

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一培养良好的学习习惯。

良好的行为习惯能使一个人受益终生。对于学习亦是如此，如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事、找问题、思考课后题）坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励

并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、小组讨论或全班讨论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生做消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学习的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

二用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用“整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸”的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流。师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都有较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真

正焕发出它应有的活力。

三做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我着重指导学生学会思考。例如睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。当然学生在这一过程中自己也总结出了许多行之有效的学习方法，并且将好的学习方法在全班进行推广。

四积极拓展课外阅读

要想让学生语文整体水平有所提高，光靠语文书的几篇课文是远远不行的，我的做法是结合课堂教学把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生多阅读课外书，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。比如在我们学习《卡罗纳》一文时，我就要求学生读读《爱的教育》这本书，了解了解文中的感人故事，学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

总之，在本学期的教学工作中，我尽自己的努力去实现自己的教学目标，今后还有待提高学生的'学习成绩，打牢学生语文基础。

述职人：

20xx年xx月xx日

四年级教师述职报告篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

少先队工作是学校德育工作的重要组成部分，少先队部门是学校的一个重要部门，它是学校德育工作的具体实施者和贯彻者。工作量大、事务繁杂琐碎是少先队工作最大的特点。作为少先队大队辅导员的我，把不少的时间和精力都放扑在了少先队工作上，也取得了较好的成绩和效果，得到了学校领导的肯定和同事们的赞扬。

1、配合学校德育部门，大力抓好学生思想品德行为的养成教育工作。抓好学生的思想品德和行为习惯的养成教育是学校德育工作之首，它既是学校德育工作的重中之重，也是学校德育工作中最难和最繁琐的工作之一，加上三间学校刚刚合并为一间学校，原来三间学校的学生都是土生土长的农村孩子，学生素质、家长素质相对来说比较低，家庭环境、家教水平也都比较落后。

而新校各方面的环境也和以前旧校的有了很大的变化，学校德育工作比以前变得更复杂了，学生思想品德行为的养成教育的

难度可想而知。因此，从学年初，我就开始思考和酝酿在新的环境、新的形势下如何去开展学生思品行为的养成教育工作，根据学校的工作意见，在第一学期，我就借鉴在旧校时管理学生的经验和方法，初步制定了学生思品行为养成教育的计划和措施，成立了少先队值日队，大力抓好学生日常行为规范的教育和管理工作。但从第一学期的情况来看，效果还不是很大，学生的各种行为习惯还很不规范，学校的校风、校容还很不理想。

针对这样的情况，在第二学期初，根据学校领导的意见，我制定了城西小学文明班（队）评比方案。通过开展文明班（队）的评比以及将评比结果与班主任工作政绩挂钩，很好的调动了班主任的工作积极性，使各班主任在班级管理方面各显神通，班级管理的效果有了很大的提高。文明班（队）评比情况每天公布，也促使各班学生自觉的互相监督，自觉的遵守学校的各项规章制度。通过一学期的大力整顿，我校的校风、校容有了很大的改观，学生的各种行为习惯也有了很大的进步，少先队在这方面的工作效果也得到了学校领导的充分肯定和同事们的由衷赞扬。

2、抓好鼓号队、国旗队的训练工作。旧鼓号队员中有相当一部分是六年级毕业班的学生，学校鼓号队这学期要进行新老交替的过渡训练。在学期初，我就在三、四年级的学生中开始新鼓号队员的挑选工作，并在学期中开始进行训练；国旗队方面，由于这学期按照上级的要求，升旗仪式国旗队的人数和规范方面都有了很大的改变，根据这一精神，在学期中我对学校国旗队进行了重新组建，在三、四年级的学生中重新挑选新的国旗队员，并带领新国旗队员按上级的要求到实验学校，由xxxxxx原国旗班的两位国旗队队员进行严格、规范的训练。

回到学校后，由于我校要上等级，各方面的工作都比较多，没时间利用放学后进行训练。因此，我只能够利用早读课以及星期六、星期天的时间进行巩固训练，在训练过程中，我

对国旗队员严格要求，规范训练，讲究训练质量，经过一段时间严格、规范的训练，新国旗队无论在精神面貌还是在动作规范反面都比以往的国旗队好了很多，学校领导和老师们都给予了新国旗队很高的评价。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所担任的四年级英语，在第一学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循以学生为主体、教师为主导的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

四年级教师述职报告篇四

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别

叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新题型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“IQ游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取

得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

四年级教师述职报告篇五

马主任，男，1957年2月出生，1975年3月参加工作，1980年7月毕业于临夏师范学校□20xx年6月于兰州大学汉语言专业函授毕业，大专学历；1992年12月取得小学高级教师资格□20xx年转为中学一级教师，现中学一级教师任教育局教研室兼职教研员，教龄36年，任中级职称20xx年。担任学区区长及中心小学校长期间，工作中取得了很好的成绩，赢得了学生家长的好评□20xx年2月调入广河六中任语文教学，担任班主任□20xx年9月调入广河五中担任语文教学□20xx年、20xx年先后两次被教育局评为先进工作者。符合评任中学高级教师有关规定，现申报中学高级语文教师资格。

二、个人述职。

(一) 教学教研工作

师的课堂教学中体现，进行了不懈的努力和探索，总结实施课堂教学改革中成功的好方法、好经验。在学区范围内推广，让广大教师积极采纳应用。在应用的过程中我们不断改进，完善。通过几年的课堂实践，我学区广大教师的课堂教学基本上将自主、合作、探究的学习方式落到了实处，转变了教师角色。由课堂的“主宰”向“非主宰”转变，引导学生主动探究，自主学习，教师成为课堂的组织者，引导者，评判者，角色发生了显著变化，教师在教学中重视对教学内容的探究设计。多用激励性语言，调动学生学习的积极性。全学区涌现出了马莉等优秀教师二十几名，教学成绩不断提高，得到了社会家长的好评和大力支持。有位政协委员在全县政协会议上对我学区教育工作充分肯定，全县对我本人的工作评价是扎实、认真、细致，培养了一大批教学新秀和骨干教师，为广河教育做了力所能及的贡献。

20xx年2月调入县六中，担任语文教学及班主任工作时。我把课堂教学作为教学研究的实验室。为了实施好新课程，上好初中语文课。一是积极认真学习课程标准，明确学生在初中三年的学习中必须学会和掌握的知识。二是认真钻研教材，了解掌握教材的编排体系，掌握课本各单元的重点内容。三是为了备好课，我积极的和同级语文老师一起认真研究备课，积极参加备课组活动。尽量做到备课切近学生实际。关照学生。使每一个学生在课堂上有一定收获为前提。

在任现职期间，六中我所任班的语文成绩均排在年级前中学高级教师述职报告列，超出县平均水平[]20xx年度[]20xx年度县教育局先后两次被评为先进工作者[]20xx年调入广河五中，仍然担任语文教学及班主任工作，一如既往的开展工作，得到了同志们的认可，也得到了学生的拥护。

(二) 班主任工作

我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象。

课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励优秀生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了一些成绩，班风，学风有了很大转变。

在过去的五年，通过自己的勤奋努力，不断进取，我的工作取得了一定成绩□20xx-20xx□20xx-20xx□20xx-20xx□20xx-20xx年度考核中连续被评为优秀。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在教学工作深度不够等不足的地方，这将是今后不断完善的方面。

述职人：

x年xx月xx日

四年级教师述职报告篇六

漫长的一年总算又到尽头，回顾这半年是自己的工作情况，觉得有许多事情做得不够理想，真想时光倒流，把自己做的不够完美的事情重做一遍，但这是不可能的，只得提醒自己吃一，长一智，以后把工作做得完美些，不要留下一些遗憾。

“在教育中一切都应基于教师的人格，因为教育的力量只有从课活人格源泉中才能多生出来。只有人格才能影响人格形成

和发展。”确实，师德本身就是一种因素。每一个教师只有具备了良好的师德风尚才能教育下一代。针对这些，本人这学期来在教育教学中，努力营造学生互帮互助的氛围，诱发学生智力，引导学生树立科学的人生观，世界观为祖国培养新一代，当好学生健康成长的指导者和引路人，使自己培养的学生能在德，智，体，美等全面发展。把遵守职业道德作为自己的行为准则，努力做到干一行，爱一行，钻一行，把教书育人，为人师表作为自己的座右铭，把热爱学生渗透到教育教学，。对学生的思想品德教育并不完全是班主任的事情，我作为一个非班主任觉得也应该把对学生思想教育放在教学的首位，使学生端正学风，认真学习。

作为一个教师，要具备广博的业务知识，才有益于增强教学效果，唤起学生强烈的求知欲，特别是现在的学生，思维开阔，对教师提出了更高的要求。因此，在这学期经常利用休息时间学习查阅课外资料来充实自己，提高自己的自身素质，学习优秀的事迹及先进经验，做到学有摘录。我这个人最大的缺点就是语文写作水平比较差，为了填，写作水平低下的毛病，每次学校教学科研室布置的论文总是认真地去完成，例如最后一期学习《数学课程习作》体会，我把这本书从头到尾学习几遍，认真撰写了体会心得，并被校刊录用。

今年我与祝老师和柴老师搭配任四1，2班数学，对于这两个班级，我有种说不出的滋味，可以用“大名鼎鼎”四个字来概括，以前有期末均分跟同年级相关16分左右的记录和县抽测倒数几名的“美谈”，这学期我接班后，对于这两个班级着实地担心了一阵，但后来想想，只要尽心尽职去教，尽自己努力就行了。去年六年级有个俞华东，总算毕业了，今年又遇上了郑家琪，心想自己真是苦命也，但部得面对现实，与祝老师同心协力，对他进行各种教育，但最终还是赖作业，旷课收场，这真是一种失败，现在想想，觉得自己还需努力，在一生的教育工作中免会遇到不同类型的差生，应该想一种完美的教育方法去教育感化他们。这次期末教育两班成绩极不理想，四1班还马马虎虎，四2班是不堪入，很不理想，在

这里对自己做深刻检讨：

这学期我换了岗，在全体教师支持下任工会副主席，第一次担任，有许多工作做得不够理想，辜负了大家的期望，在这里向大家说声对不起，在以后我会更加努力，把工会工作干得令大家满意，我相信，只要我在岗一天，就要干好一天。

工作是充实的，在以后的工作中我会更加努力。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日