

2023年五年级班主任德育总结(通用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

五年级班主任德育总结篇一

1、端正学习态度

2、树立良好行为习惯

在学校我们不仅要教学生知识，还要教学生素质和道德。要求学生遇到老师和长辈要问好，做一个有礼貌的孩子，同时我还积极回应学生们的问好，让学生也得到尊重；教学生们重视卫生问题，勤洗手勤换衣，还要及时保证教室的整洁与卫生，提高学生们的卫生健康观念。教学生们重视安全问题，比如红绿灯过马路的问题、不去河里等不安全的地点游泳等问题，这是一个基本的知识，学生们都懂，但我们需要学生们重视起来，积极践行起来，安全问题大于天。

3、激发学生们进取心

要求孩子们想想自己将来要做什么，并做好规划，树立一个目标。并且激励学生向目标作出行动；定时开展班级各类活动的比赛，通过奖惩制度激发学生们要有适当的竞争意识。

二、身心

现在的孩子接触的东西更广，也更加的早熟，所以我更加关注学生们的身心问题，跟他们普及生理知识，讲授早恋危害等问题。同时关注同学间的相处问题，积极调解同学们矛盾问题，保持公正。

再就是关注学生们的健康问题，比如这学期在走廊，班上有位同学不小心从走廊摔下去，得到学生们的通知后，我及时通知校医，并寻求120的帮助，幸好后面没有造成更大的危险。后面就告诉同学们不能在校园内追逐打闹。

在这一年的班级管理工作中，我作为一名班主任或许不是最优秀的，但我绝对是最负责的之一！希望在以后的学习中我继续前行，保持初心！

五年级班主任德育总结篇二

时间飞逝，一个学期过去了，我跟五年级的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。尽管在这些日子里，很多孩子都给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。又一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。虽说只有一个学期的时间，但却历经各种滋味，其中的酸甜苦辣咸，只有自己知道。

一、苦中有酸

小学班主任的事务确实繁琐杂乱，如果毫无头绪，工作将失去条理和计划。放手让学生当主人的思想是对的，但如果完全放手，班级这艘巨轮将找不到航线。突然在杂志上看到“扶着孩子做主人”的思想，恍然大悟。于是，重新审视自己的工作，并拟定了工作计划。出黑板报，选几个好写字、画画好的孩子，并评出主编、美工、版面设计、书写等头衔，给他们分配好任务，交代好注意事项，告诉他们主题，给他们资料。在出黑板报前，让他们先在纸上设计好，通过审批以后，再出黑板报。这样的效果，比起以前来有明显的进步，他们的实际水平也有很大的提高。值日工作，我先排出每天每个人的具体工作，再由班干部监督、检查。晨读时，我让学习委员先复习昨天学过的课文，再预习今天的课文，这样就能温故而知新。

二、酸中有甜

人与人之间的交往，总是伴随着情感的互动。我们与孩子们朝夕相处，融洽的师生情感，让孩子们快乐，也会令我们自己快乐。让学生们有一个愉快的心情，让他们每天都能健康地成长，应该是我们教师情感上的最大满足。

在孩子们的成绩上，对于一些差生，我也尽量让他们多学点。班级里有一名男生闫庆生，他不爱学习，经常拖拉作业，每次都要狠狠批评，盯住他才能完成部分的作业。当我知道他学习，却经常买零食吃，大把大把花钱的时候，我留了一个心眼，让他说出零用钱的来历，和当天花去的总数。当他不能对上数目的时候，立即与其谈心，认识学习的重要性。并及时与其家长取得联系，控制其零花钱的索取之道，关注他平时的细节。他开始少花钱，作业完成也得到了一定的改善。每当孩子们有进步，这就是我最快乐，也最自豪的事情了。

三、甜中有咸

在与孩子们接触的这一年，我被他们纯真的感情折服了，尽管他们会犯错，尽管他们不听话，尽管有时候他们会惹我生气。但有些时候，他们却让我很感动。

一次我正处理班级里个别同学的不良现象，由于太过动情，以至于没能控制住当时激动的泪水。这时旁边凑上一张餐巾纸，“老师，给你。”那种关心是真切的，没有参合杂质的。我莫名的感动。特别是这个我平常不怎么关注的，很普通的孩子，我的心被震撼了，泪水在眼眶打转。那一刻，我品尝到，心里充满了甘甜，但是泪水却是咸的。原来不管他在你的心目中是多么的平凡，但在孩子们的眼里，老师永远都是他心里关心的人。我很愧疚，应该对每一个孩子都要用心，因为他们对你的关心是一样的。我不知道以后，我能不能做到对每一个孩子都倾注一样的心血，但是至少我会努力这样

做的。

我想：作为一名教师，能有这样的学生真是一种莫大的幸福。多少次，我为学生感动着。在这个日渐浮躁的社会里，我为我的学生们有如此纯洁善良的心灵而感到无比欣慰。我深信，我会永远地喜欢他们，爱他们，做他们的朋友。

班主任工作是一种富有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想得到每一个学生的信任，要想成为一个优秀的班主任，就需要付出很多的心血，这一切都很值得，因为得到的将是一个绚丽多彩的世界。

五年级班主任德育总结篇三

班主任的工作要跟上时代，是德育工作者的生命活力所在，他应该是一个不断进取的过程。通过此次班主任工作培训，我受益匪浅，每次在聆听专家的高见和观看名师的经验传授时，我不时在告诫自己：“教育要更新、方法要创新、学生要全新。”作为一名新教师我把在培训中所学的先进管理理念用来指导自己的班级管理实践，收益甚多，使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更新颖的策略规划。

在这次培训中，使我接触到了许多新的理念、新的思想、新的构思，使我明白了教育是“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱，努力使他们成有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健康的好学生。

通过这段时间的培训，我总结出了作为班主任应该做好以下几方面的工作。

班主任能力的强弱对班级育很大的辐射力，会直接影响到学生的思想、学业，“择校不如择师”，就是这个道理。

1. 培养班风的能力。

培养良好的班风是班主任工作的中心环节。班主任要把建立一个团结，积极向上的班委会当作首要任务。使其成为全班同学信得过、有威信、有组织能力的坚强核心。这个坚强核心的产生，有一个艰苦、细致的思想政治工作过程。

2. 自我控制情绪的能力。

班主任在教育时，随时随地都会遇到复杂的意想不到的情况和棘手的问题。在不清楚或不完全清楚整个事态发展的全过程之前。要冷静，不受个人情绪的支配，客观地分析情况，实事求是地解决问题，避免轻率表态而导致不良后果。

班主任为了提高自己的道德、能力、知识和心理等方面的素质，就必须加强自己的修养。班主任的修养包括政治修养、学生观修养、品格修养、治学态度修养、教育方法修养等。

（一）坚定正确的政治方向

只有有理想、有觉悟的班主任，才能培养出有理想、有觉悟的接班人。

树立坚定正确的政治方向，班主任必须做好自己的本职工作。因为一个人的立场、观点是在他所从事的事业上的态度中表现出来的。一个班主任的政治觉悟主要体现在是否忠诚党的教育事业，是否全心全意地热爱学生上。班主任做好本职工作，把学生教育好，把班级管理好，进而增强热爱教育事业的感情，并逐步地树立起坚定正确的政治方向。

（二）尊重信任学生的观念

在教育过程中，学生既是教育的客体，又是教育的主体，要充分发挥作为教育主体的学生的作用，是促进学生思想转化

和顺利完成教育任务的关键。学生一般都具有渴望得到班主任的尊重、理解的心理需求。随着年龄的增长，交往范围的扩大和个体意识的增强，自我表现的欲望和自我荣誉感也增强了。尊重学生有助于树立班主任的威信。

（三）甘当人梯的高尚风格

班主任工作照亮学生前途的事业。班主任心里只有学生，他的全部追求在于学生的健康成长，他的事业的全部价值都体现在学生的成才上。班主任应具备象“蜡烛”一样照亮别人的无私奉献精神，应具有甘当人梯的高尚风格。

班主任工作，既平凡，又辛苦，只有默默无闻的奉献，没有轰轰烈烈的壮举。要当好班主任，必须对教育事业倾注满腔的热情，又必须心甘情愿地去干。

（四）勤于进取的治学态度

知识是班主任个人影响力的能源。知识贫乏，腹中空空的班主任是难以使学生信眼的。学生对学识渊博，工作上精益求精，教学艺术高超的班主任非常敬佩和遵从。这样的班主任不仅能更好地推动班集体工作，而且有可能与学生取得更多的共同语言，促进心理沟通，使影响力得到增强，为顺利地教育学生奠定了基础。班主任治学严谨、锐意进取的态度，对班级的学风产生积极的影响，并能使班级的每一个成员终身受益。

（五）辩证施教的教育方法

班主任辩证的教育方法，表现在对不同学生的区别对待，因材施教上。表现在教育内容和教育方法上，必须根据教育对象的身心特点重新安排、重新处理，不断变更和创新上。还表现在根据变化了的新情况，善于随机应变，当机立断作出恰当处理的机智上。班主任必须因人、因事、因时、因地制宜。

宜地灵活运用教育规律。既要不背离教育的一般规律，又要不机械地生搬硬套。

案例展示

1. 向学生宣传解释班级管理制度

(1) 让故事说话：

有一个农夫得到了一种特别优异的稻谷的种子，大家都来向他讨要，可是农夫拒绝了大家的请求。到了收割的季节，农夫惊讶地发现，自己的稻谷居然跟邻居的一样。原来，风把好稻子和普通稻子的花粉混在了一起，所以村子里的稻子变成一样了。后来，这个农夫把自己的优异种子分给了邻居，这样，大家都收获了丰收。学生们很容易从故事中悟出，良好环境中的个人进步是最大的，而这种良好的环境是由分享、互助造就的。

(2) 以情动人

我们的班主任都知道用“情”去打动学生，感化学生。如：对某些总受漠视的学生，如果我们特别关照他，他会感激涕零，发奋读书，这时我们可以持续关照他。

(3) 以理服人

现在的学生有自己的思想，衡量事物的好坏、善恶有自己的尺度和标准。如果我们不能抓住事情的要害，就不会让学生认同，他们就会与我们理论；假若我们说服不了他们，他们就会反感，继而反抗。所以，我们对每一件事情都要认真分析，找出关键所在。

2. 让家长认同我们的教育方法

如果家长认同班主任的教育方法，就会帮助宣扬我们的教育方法，帮助我们在学生心目中树立良好的形象。

3. 把“苦”事变“乐”事

我们的班级班规在一定程度上会限定学生的自由，限定了自由自然会有些难受，这就是“苦”事。我们就得想一个办法，变一种方式把我们的要求告诉学生，把“苦”事变“乐”事。如大课间跑步，估计学生肯定会叫苦连天。我首先向学生宣传解释班级管理制度，然后写一篇“跑步启事”说：“开学来，我备感工作和学习压力，有力不从心感，所以我决定锻炼身体增强体质，以便更好地工作和学习。可两天来，我形单影只。现打算在五（1）班寻找有志锻炼身体的好友一起跑步，有意者请在下面空白处签上你的大名。”启事在班上贴出后，学生全部签上名。我认为这比强迫学生跑步，向学生说教跑步的好处效果要好得多。

五年级班主任德育总结篇四

第十一期顶岗实习支教威县广宗分队来到实习基地已经一个月了，现在就九月份的工作情况做一总结。

一. 建立完善组织管理体系

在下点前，根据我校顶岗实习支教管理文件，参照往期驻县管理的好经验，我制定了分队的顶岗实习管理条例，并要求各个小组以宿舍为单位张贴上墙，提醒实习生自觉遵守和相互监督执行。通过建立每个实习生的个人档案和征询汇华学院各学部辅导员的意见，确立了各个实习小组的负责人，并明确了组长职责。在小组中成立临时团支部，小组内分工明确，责任到人，有例会制和应急联络网。还建立了实习小组长日报制度，将各实习小组每天上报的工作和发生的情况记录在案，并及时解决和处理。周简讯，月计划和月总结制度也逐渐规范化，使得分队顶岗实习工作的计划性和条理性

都加强了。

我分队下点后迅速召开了全体团员大会，选举成立了临时团总支，安排和部署了今后的具体工作。随着山东聊城大学几名学生的到来，我们又成立了分队的临时党支部，充分调动和发挥党员的先进模范作用，组成了坚固的战斗堡垒。我分队创新性地成立了新闻宣传部，负责编辑分队的报纸《行知周报》，采用图文并茂的方式对顶岗实习期间的重要活动及时记录报道，该报得到了两县教育局的赞扬和鼓励，在各实习学校也有了一定影响力。

二. 安全保障放首位

八月底初到实习基地，两个县的教育局和实习学校都做好了充分的准备工作，实习生即刻被安排到各自的实习点。我为实习生统一办理了当地的手机号，第一时间送到了他们手中，并迅速建立了我分队的通讯联络网，保证信息畅通。在本次转点过程中，我认真查看了实习生在各实习学校的住宿、吃饭、日常安全等生活情况，发现问题的马上找学校沟通协商，保障我实习生在当地学校的基本生活保障，排除各种安全隐患。

对于一个驻县老师来说，学生的安全是第一位的，要时刻绷紧这根弦，及其严肃认真对待这项工作。中秋佳节，县城里的大部分学校都放了假，有个别学生离家远未回家，我搬到未回家的实习生处同住，给他们鼓励和温暖，也保障假期学生的安全。国庆节，安排好实习生离校和安全保障后，我在家待了两天又回到了实习基地。驻县教师是学生的定心丸、主心骨，多费心，多动身，多用脑是老师的职责和良心所在。要时刻牢记——做好安全工作，是顶岗实习支教顺利实施的基础和保障。

三. 教学工作很重要

到点两周左右后，大部分学校都已经开始安排实习生试讲和上课，但因为各学校师资力量不同，有的实习生课时较多，有的较少。这期间，学生们出现了急躁等情绪。我得知情况后，下到各个实习学校向有关领导了解我校学生试讲上课的情况，这些学校对实习生的教学实习安排等；同时安抚实习生的各种情绪，进行心理疏导和鼓励，也找机会向校方表达了希望可以多给实习生试讲和上课机会，多支持我们的顶岗实习工作这样的愿望。经过这次跟实习学校的接触协商，实习生上课得到了落实，教学工作逐渐步入正轨。

我分队按照我校顶岗支教中心的文件要求，开始逐步实施三轮听评课。九月上旬至十月中旬为第一轮听评课，以“如何站稳讲台”为主题，组织小组内成员互听互评，邀请实习生指导老师和学校领导听评课做指导，驻县教师巡点听评课等。第一轮听评课进展顺利，我分队实习生逐渐克服了初登讲台的不自信和放不开，在教学实践中互相促进和成长，在教学设计、教学组织、课后反思等环节有了明显的进步。

四. 积极开展各项活动

实习生的到来为当地的教育带来了鲜活的力量。我分队共有69名成员，队员们有才艺，有能力，有素质，有想法，来到实习基地，他们也渴望找到一个能展示自我，奉献社会的舞台。

在这一个月中，实习生结合各实习学校的具体情况开展和参与了丰富多彩的第二课堂活动。威县二中的实习生策划、组织和主持了初二年级组的“国学经典知识竞赛”，他们积极认真筹备此次竞赛，活动设计得既有新意又有意义，竞赛在热切的期盼中开始，在热烈的掌声中落幕。二中的领导和老师对活动称赞不已，对实习生的工作表达认可和感谢。威县高公庄中学实习生结合该校推广普通话的活动，利用板报、橱窗、广播宣传说普通话的意义和作用，并精心组织了校园普通话演讲比赛，受到了师生的欢迎和好评。高公庄实习生

杨志雪还被校方推荐参加了全县师生演讲大赛，她声情并茂的演讲赢得了在场观众最热烈的掌声，并取得了优异成绩。威县常屯中学的实习生在教师节当天组织学生们排列队形表演手语《感恩的心》，向学校老师们致敬感谢。这次活动丰富了校园生活，促进了师生交流，受到该校领导的称赞和鼓励。广宗二中的实习生在中秋节到来之际，来到县敬老院看望老人，并给老人们表演了文艺节目。他们充分体现了当代大学生继承发扬中华民族传统美德的精神，并在当地树立了师大顶岗人的良好形象……目前，威县几所学校的实习生都在紧张地为所在单位参加全县十月下旬的“金秋艺术节”排练文艺节目，相信他们又会有精彩表现。

五. 结语

实习生们有热情，有活力，我鼓励他们结合当地需求，大胆实践，勇于创新，多给当地做些有意义的事情。而这些学生们也不负众望，很好地参与和组织了各项活动。我也悟到，我们驻县教师就像一根线，实习生是有价值的珍珠，我们要想办法把他们串起来，让他们可以熠熠发光，光芒照人。这根线要结实，但突出的是一颗颗璀璨的珍珠所形成的项链。

我们的工作还有很多有待改进的地方，度过了实习的初期阶段，我们要做好下一阶段的计划和准备。踏实，勤奋，乐观，创新是我们的口号，愿分队一切顺利，愿第十一期顶岗实习一切顺利。

五年级班主任德育总结篇五

时间过得真是太快了，一眨眼一学年又结束了。回忆这一学年的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。

本学年我担任了五年级班主任和教学工作。随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知、热爱，甚至有了相濡以沫难以割舍的情感，这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任

工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、纪律扣分员、班级卫生检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的

不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、定下班规，建立扣分和加分制度。

每周的周会课公布加分和扣分的情况，对加分的同学进行表扬，对扣分的同学进行提醒，让他们知道自己扣了分，快点追上来。

三、后进生的转化。

在这个学期的工作中，不忘对后进生的转化。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他不想学习成为后进，他的心理或多或少都有问题，这与家庭教育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通让家长改变教育的方式，老师也要改变教育有方式。

四、加强对学生的安全教育。

每次周会都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从放学安全，防雨、防雷这三个方面教育。因为学生回家的途中有水塘，而现在天气又热，防止学生下去玩水。春季正值雷雨天。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，

我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

五年级班主任德育总结篇六

五年级下学期工作在不知不觉中过去了，一个学期也许只是微不足道的一小段，然而对于五年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。

本班共72名同学，其中男生：28人，女生：44人。这是一个比较活跃的班级，多数学生表现较好，但自控能力较差，少数学生的表现不太令人满意。班干部的管理能力有待提高，少部分同学学习自觉性较差，学习态度不够端正。班级的学习风气还算浓厚，班级凝聚力不强。

1、思想教育工作

对于五年级的小学生来说，虽然接受了四年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

2、时刻关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；生活情况等等；还告诉他们这几天谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些

要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

3、及时表扬鼓励孩子

对于五年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”，他们一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

4、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，五年级则是良好习惯养成的时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中，如根据五年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。

5、面向全体与因材施教结合。

面对这群调皮目中无人的孩子，有时不免会有些急躁。但是这学期来我在教学中不断地提醒自己，一定面对问题要冷静，要沉着，因为我面对的是十多岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。

6、安全教育工作

不准在操场、食堂和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的‘小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。

不损坏学校的花草树木。

1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。如每日值日的评比，有几次没顾上评比，这让认真完成的学生很失望，让懒惰偷懒的同学得逞。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、常规、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

4、家访次数较少，没有及时了解问题学生的思想动态，没有搞好差生的转化工作。

1、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、及时与家长沟通联系，及时了解问题学生的思想动态，及时搞好转化工作，共同促进孩子的发展。

3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。