

四年级级组工作计划(优质8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

四年级级组工作计划篇一

一学年以来，我们年级组全体教师都做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本年级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

一、同心协力、和谐相处。

本年级组有14位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“争做时代领跑人”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全程工作得以顺利展开。

二、工作与成绩

（一）更新观念，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，着眼备好课，上好课；为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨；本学年，我们四年级组进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学年，我们逢双周开展一次教研活动，进行新课标学习，集体备课，互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣、富有生机的活动，只有不断反思自己的教学，才能够在课堂上融合深化理论。

2、老师外出听课培训，在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想，促进全体教师共同成长。

（二）改进方法，提高效益

1、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们组织了集体备课活动。在课堂教学开放日活动中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛。

2、我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。本学年我们继续坚持“一帮一工程”，以老带新，优秀老教师上示范课，年轻新教师听课学习，老教师教学上指导教学方法，传授教学经验。在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

3、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学年，年级组配合教务处从备课、上课、听课、批改、辅导、补差入手，全面落实教学常规。定时检查老师的备课笔记、听课笔记、学生作业的批改及补差落实情况，每次检查结果都非常理想。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

（三）辛勤耕耘，硕果累累

本学年，我们语文组以“备好课、上好课”为主题，课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师有强烈的教科研意识，能认真写好课后反思、案例。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。老师们在课堂教学研讨活动中奉献智慧，主动学习，提高并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出案例和反思，促进了自己的提高。

2、组织各种语文实践活动。这一系列的活动使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。这学期组织学生参加了“中华经典诵读”比赛，一批优秀的同学在比赛中脱颖而出，取得了二等奖的好成绩，班主任老师也相应的获得了优秀指导教师奖。

3、校本教研“1+1+n”个人教学模式初见成效，每个教师积极参与校本教研活动。学年末每个教师都有了一个比较成功的教学案例。

三、努力的方向

1、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

3、下学年要加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

总之，在这一学年里，我们有所付出，我们也有所收获，增添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。

四年级级组工作计划篇二

本学期里，我们在上级教育科研部门和校长室的指导下，扎实开展教育科研工作，为创出鲜明的办学特色，全面提升学校的办学水平作出一定的贡献。现从五个方面进行总结。

1、本学期，各课题负责人认真撰写了课题研究学期实施计划，并按计划将教科研渗透到平时的教育教学中。学期末，由教科室对照他们的研究计划对课题组、教师进行了考核，保证了研究过程、结果与计划的一致性。

2、为了进一步推动学校教育科研工作的深入开展，在校园网上开辟了专门的课题研究专栏，实行教科研网上管理。学校聘任市区骨干担任课题组副组长，招募一批教科研骨干教师成为课题组骨干成员，让他们履行好职责，带领全体教师积极投身于学校教育科研，提高我校的教科研质量。

3、完成了市十二五第二批规划课题《国学经典奠基儿童美丽人生的行动研究》、《小学语文教学中经典诗文“主题式”教学策略的研究》、《小学英语教学与国学渗透》和《在经典诵读活动中培养学生的道德品格》的中期汇报。做好各课

题资料收集，整理，将课题研究的优秀教学设计、教案汇编成册，形成阶段性成果。撰写高质量的工作报告和研究报告。

1、抓日常课题管理，注意调控。

教科室学期初制定好教科室计划，在平时认真做好课题研究的工作记录，按部就班开展课题研究工作，注意课题研究过程化。引领学校主课题研究方向，指导督促各课题开展情况。

2、加强教科研资料积累。

各课题组对资料积累工作更加重视，除了专人整理外，还进行了检查、改进。

1、引导教师学习课改理论。

(1) 开展校本培训。本学期组织外出参加教海探航论文撰写培训的高茜欣教师进行二次培训。

(2) 加强业务培训。学校加强教育科研与教研的整合力度。除了平时的自学外，学校各备课组每周有规定的时间进行业务学习和课题组研讨活动，让教师围绕课题研讨展开讨论，真正让大家做到有话可讲，有论有据。

2、积极参与课题组活动。本学期德育课题参加市级课题培训。

针对课程改革的新形势，本学期教科室按学校的要求，对照课题研究的规划，主要组织了课题中期汇报和结题活动。

本学期，继续根据省、市、区教育科研部门的要求，认真组织广大教师参加各级各类论文竞赛，在每次活动前，努力做好宣传发动工作，组织教师学习省市有关论文竞赛的文件精神，使之明确竞赛的具体要求及规定，及时撰写研究论文，积极向教育报刊投稿，使实践转化为经验，使经验上升为理

论。本学期组织老师们参加了“蓝天杯”教学设计、“蓝天杯”论文、“师陶杯”论文等。

回顾一学期来的工作，每一项工作都是全体扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法无能为力完成，是全体教师的共同努力的结果，面对下学期的工作，充满机遇和挑战，希望全体教师在上级教育部分和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一年里有更大的突破。

四年级级组工作计划篇三

本学期四年级级组工作以学校工作计划为指导，结合本年级的实际，把德育工作放在年级的首位，密切关注学生的思想动态。以教学为中心，积极开展新课程改革，努力提高教学质量。在学校领导的支持、帮助下，在全级教师的共同努力下，工作取得一定的实效。

1、本学期工作重中之重是防流感。为了更好地做好防流感的工作，正副班任每天认真做好晨检工作，分工合作，一个带早操、早读，一个负责填好晨检登记表，电话了解学生缺勤情况，配合相当默契。

2、在季节性流感和甲流的袭击下，相当一部分的学生患病，正常的教学受到一定的影响。病愈的学生回校后，主科老师就互相协商、错峰时间为学生进行补课，使缺课学生没有落下课程。

3、本学期，四年级英语参加全区抽测，在期末复习中，段老师想尽一切办法，牺牲大量的休息时间帮助中下生补课。凡是段老师的人选，语文、数学的任课老师一律放行，全力支持段老师。在主科老师的通力合作、努力下，期末考试语、数、英三科都取得良好的成绩。

4、副班主任全力支持班主任的工作。小张老师既是新接班又是刚参加工作，对于常规的管理工作并不熟悉，何老师经常无私地帮助她，如午休编排位置、教育学生、联系家长等等班务事情，在何老师的帮助下，张老师的工作也慢慢地步入正轨。饶老师、段老师非常关注学生，发现问题及时解决，及时教育学生，减轻班主任的负担。

1、暑假虽然结束，可学生的状态仍处于放假之中，比较松散，因此开学初我们召开了级会，对学生进行文明礼仪的常规教育，明确提出要求，表扬各班开学初的好人好事，树立学习榜样。经过各位老师坚持不懈的教育，孩子们基本能自觉遵守学校、班级的规章制度。

2、为了培养学生养成良好的卫生习惯，班主任付出很大的努力，每天不厌其烦地提醒、督促孩子们洗手、认真做好眼操、清理抽屉的垃圾等等，与孩子们共同做好课室的清洁工作。秋游前，为了使孩子们能更好地注意环保，讲究卫生，专门召开了一次级会明确提出相关要求，结果在秋游中四年级的学生表现非常文明有礼。

3、发现年级中有学生违反纪律，或者行为特别古怪的学生，各位班主任会群策群力、共同教育学生。

1、组织学生参加演读比赛、合唱比赛、迎新年感恩活动、眼操比赛。

2、提倡学生阅读课外书籍，学写读后感，参加学校第四届作文小状元的活动。

1、进行集体备课，讨论教学上遇到的困惑。集备围绕单元中的一、两篇重点课文进行备课，统一认识、统一做法。

2、做好单元测试的'总结，针对存在问题调整教学策略。

3、本学期刘琳老师接受了一个上公开课的任务，是给教育学院的学生上一节展示课。刘老师非常虚心，听取老师们的意见，结合自己对教材的理解，对教案进行了一次又一次的修改，并在同年级的两个班进行了试教，这次上课使刘老师有了较大的收获。

4、小张老师为了积累教学经验，主动承担年级的研究课任务，她非常认真、虚心，在年级老师的帮助下，对教案进行多次的修改，并进行两次的试教，在年部老师的评课中她感到获益良多。

1、多开展学科活动，培养学生的学习兴趣；

2、立足课堂，继续加强教材的研究，不断提高教学质量；

3、讲究技巧，做好与家长的沟通工作，和谐解决各种问题。

四年级级组工作计划篇四

在过去的一个学期里，我校继续发扬“创业创新创名、争先领先率先”的长小精神，全体教师凝心聚力，有条不紊地开展教育教学活动，顺利地完成了学期初预设的工作目标和任务，有效地促进了教师与学生的发展，赢得了良好的社会声誉。为了更好地推进我校教育教学工作，促使学校持续性发展，现将一个学期的工作进行总结与反思。

（一）绿色管理聚人心

本学期，我校继续推行绿色管理。按照“二八”管理定律，构建“线·块”管理模式，推行层级管理，实行管理重心下移，强调管理以人为本。坚持学校管理以教师为本，教学以学生为本的思想，按照人本、尊重、信任的基本理念，实施精细化管理。各行政部门、教研组、年级组、班级等在学校发展愿景和目标的引领下，能追随实现学校办学理念和绿色

育人的教育思想，管理更为规范、精细、人性化，能自觉组织落实好各项工作。管理正气凝取人心，使教师的才能得到充分发挥，人性得到完善的发展，教师表现得更加自律、自觉。学校形成良好的学习、生活、工作氛围。

（二）德育工作有突破

在学生德育方面，我校深入开展丰富多彩的主题教育活动，积极推进“活动育人”工程。通过推行了升旗仪式班级负责制，开展队干值日及岗位培训活动、系列安全教育活动、“红领巾爱心跳蚤市场义卖”活动、“小眼睛睛看大世界”校外实践活动、第十一届文体艺术节活动、学生“绿色讲坛”活动、“十佳百优好少年”、“优秀班干”、“三好学生”、“优秀毕业生”评选、每周学一歌等活动，培养学生良好的习惯及人文情怀，锻炼、提升学生的能力，开拓了学生的视野，完善学生的人格，增强了中队的凝聚力。

在教师德育建设上，我校围绕“精”、“气”、“神”这三个层面构建有“绿色”理念、能落实“绿色”教育的教师团队。以《精细化管理制度》管理教师，让教师养成自觉的习惯，以篮球比赛、50米接力赛、亲子同乐日、朗诵比赛、丰富多彩的文体艺术活动和竞赛，让老师们在活动中培养集体责任感和荣誉感，也能凝聚力量，加深对集体、同伴的理解，培养团结合作的精神和阳光气质。以每月开展一次师德培训活动，让教师树立正确的人生观、价值观、世界观、对事业的态度和情怀，深化对教育的理解，坚定走“绿色”教育之路的决心和信心，提升团队的合作精神。

在家校合作的引领上，我校通过定期组织召开家长会、家教讲座活动，让家长到校参与学生军训的结营仪式，组织教师及家长开展道德讲堂活动，密切家校联系，做好家庭教育的引领，促进学校教育、家庭教育、社会教育形成合力。学校成立家长义工服务队，为学校的各项大型活动提供后勤保障服务。

（三）课程建设敢创新

学校要科学发展，必须对课程进行整体思考和规划，构造学校课程的顶层设计系统——学校课程设计规划。我们按照学生发展的需要，从课程目标、课程结构、课程内容、课程设置、课程资源、课程实施、课程管理与评价等方面进行了整体的规划。确定了三条打造学校绿色课程体系的思路：一是遵循学生的成长规律，构建生活德育课程；二是遵循学生的行知规律，构建实践探索类课程；三是基于学生身心健康的需要，构建艺术与健康的课程。在实践中，我们推行相应的微格课程、拓展型课程、探究型课程和表现性课程等。目前，我校设置了体艺2+1、社团活动、思维训练、口语交际、晨读等课程，编写了《小学语文每周积累》校本课程，把课程的落实、建设和开发作为促进学生全面发展、可持续发展的必由之路。

（四）课堂改革出效益

我校以“讲堂变学堂”为意愿，以“高效课堂”建设为载体，以“提升质量”为追求，以项目推进为抓手，开展教学改革探索。本学期，我校语文科组从“自主识字”、“主题阅读”、“真情作文”对语文课堂进行整体改革。在主题阅读教学项目研究中，我校形成了以思维导图展示文章结构，以自学导航引领学生批注阅读，用“以读代（带）讲”品词析句，用“速读速记，限时背诵”策略积累精彩片断的“以读导学，读写并重”的主题阅读课堂教学模式。在真情作文教学实践中，教师们掌握了阅读引路式作文的教学模式，学生们在习作中表现得更自信，更自如。在自主识字项目学习中，本学期一年级有79%的小孩在学期末的识字检测中能识2500个常用字，有8%的小孩识20xx字左右。在数学课堂改革上，我们运用“以单导学”教学，促进学生在愉快的环境中开展探究学习，在探究的过程中体验知识的形成，能运用所学的知识解决问题，有效提升思维和表达能力。英语科组在课堂改革上，将phonics渗透课堂教学当中，让学生掌握英语拼读技

能，大大地增强学习英语的自信心，提高孩子们英语学习效果。本学期英语科组还总结、提炼出“letter learning-listening-blending-reading-making mini book”的phonics课堂模式。学校综合科组教学组则继续开展“综合实践六课型”探索、体艺2+1项目探索。

正因为我校的课堂改革扎实推进，长塘小学获得市局领导的推荐，在xx市“基于小学高效课堂研究的教学模式项目协作联盟”交流研讨活动中展示语文主题阅读课堂教学模式和综合实践的“六课型”中的“选题、开题课型”。叶钰涛老师偕同该校五（1）班的孩子，展示了长塘小学主题阅读“以读导学，读写并重”课堂教学模式的课例《将相和》。陈妙兰主任带领松山湖实验小学四（2）班的孩子展示综合实践活动的选题、开题课型。长塘小学梁小平校长在大会上做题为《课堂改革的化蝶之旅》的报告。我校在本次交流活动中彰显了课堂教学改革的风彩。市教育局教研室王健主任在大会的总结发言中对长塘小学给予极高的评价：“我刚才就在这个会场上听了一节语文课。学生呢，也是长塘小学带过来的，他们给我比较深的印象：全部孩子全程参与。那种专注度非常高。孩子们的思维品质、表达能力给我留下了很深的印象。”本次展示活动也赢得了与会的兄弟学校的领导、教师的好评。5月15日，我校承办xx市教育局主办的xx市小学语文高效课堂研讨活动，在该次活动中我校杨润连老师展示一节低年级的识字、阅读高效课堂教学课例《两只小狮子》，香月敬老师代表学校与与会的领导、同行分享了长塘小学语文主题阅读高效课堂建设的经验，做题为《主题阅读：演绎精彩的课堂变革》的讲座。xx市教育局教研室小语教研员黄小颂老师对我校的语文课堂改革成效给予了极好的评价。我校本次课改展示活动充分发挥了高效课堂建设的示范辐射作用。

（五）科研工作促发展

我校积极推行“课改兴教，课改兴校”的科研方针，各课题

组有序地开展研究工作。3月18日，学校特邀市科研办朱河清老师下来指导课题研究工作，学校做《小学绿色教育策略研究》课题研究中期汇报，学校各行政部门就自己分管的课题工作做简要的汇报。朱河清老师充分肯定我校所做的研究工作，并对课题研究提出了富有指导性的意见。5月30日，**年度广东省中小学教育创新成果奖申报指导会议暨xx市立项课题结题鉴定会在我校召开。会议上，梁小平校长作了市级立项课题《小学绿色教育策略研究》的研究报告。广东省第二师范胡继飞教授做题为《如何申报省教育创新成果奖》的报告。最后，召开长塘小学市级立项课题《小学绿色教育策略研究》结题鉴定会。课题结题鉴定会评委充分肯定了长塘小学梁小平校长主持的《小学绿色教育策略研究》的课题研究成效。专家一致认为，该课题的选题有较高的价值取向，研究成果显著，有效促进了学生与教师的发展，促进了学校教育教学质量的提升，取得了预期的成果，同意结题。鉴定会评委对我校的课题研究工作提出了完善研究工作的指导性建议。本次活动有效地推进我校各市级课题研究，让课题研究更有效地促进学校的发展。另外，本学期，我校的叶小敏副校长、陈妙兰主任以及李利扬老师分别申报立项市级课题，现经评委评定，成功公示立项。

（六）队伍建设激活力

我校以“名师”队伍建设为抓手，实施以促使全体教师专业发展为目的的“优秀教师群体建设工程”。本学期，我校在教师队伍培养上，实施“专家引领，项目推进”及“师徒结对，助推成长”两大策略，促进教师专业成长，加速我校走内涵式发展道路。各科组在项目推进中，通过专家主题讲座、专家示范引领、教师课例实践、同伴研讨互动、专家点评提升、教师研修反思六个方面促进教师专业成长。到目前为止，学校42名教师，有18位教师获得镇及以上优秀教师荣誉称号，其中特级教师1名、市学科带头人2名、市教学能手3名、镇学科带头人6名、镇教学能手7名。在加速青年教师成长方面，我校在学期初引领教师学习学校的《青蓝教师 “师徒结对共

学习同成长”活动方案》，在语、数、英科组中依据科组成员性格特点让青年教师与骨干教师结对，在语文科组中共结七个对子，在数学、英语科组中各成立三个结对的子。各师徒结对教师根据实情制定青蓝工程师徒结对计划表，确定学期结对的成长目标。各青年教师在结对学习中每月开展“三磨三反思”活动，填写《长塘小学青蓝工程师徒结对活动记录表》，学校教导处重视结对学习的过程监督与指导，实施过程评价，要求青年教师主动每月主动邀请行政听课。学校在每月月末开展师徒结对学习展评活动，在结对中期开展阶段性成习成果展示，由教导处提前一天指定课题，让青年教师备课、上课。在学期结束前开展现场备课、说课活动。通过开展系列的评价活动，充分调动青年教师参与学习、展示的积极性，促使他们主动地、频繁地与师傅进行交流学习，充分地展示自我，超越自我。本学期青年教师叶雪兰、叶淑玲、叶含笑在结对学习过程及结对考评活动中表现优秀，被批准结对学习结业。

（七）学生个性得彰显

在深度实施课改以来，教师的教学方式的改变使学生的学习方式也得到了改变。课堂中还学生以学习的主体地位，孩子们的课堂语言表达能力强了，小组合作的氛围浓了，课堂学习表现得更自主、自如，学习效率得以提升。学校科学规划、举办丰富多彩的文体活动，丰富学生的校园生活，为学生搭建平台，提供机会，让每一位同学都有机会展示自己，满足全体学生个性发展和成就感需求。促进学生健康和谐地发展，使学校成为学生的“学园”和“乐园”，使学生的个性得以彰显。6月20日，我校开展了首届诗会节活动。活动后，特邀评委们纷纷表示被长小学子的落落大方、自信满满的表现所惊讶。本学期，我们选送苗子参加教育办组织的语文的三八征文、书信比赛、儿童故事大王比赛、经典诵读比赛；数学的计算比赛；英语的phonics单词拼读比赛；体艺学科的舞蹈、科技、机器人竞赛等一系列的比赛。学生在比赛中获得喜人的成绩，在市级比赛中获奖的有7人次，在镇级比赛中获

奖的有49人次。其中，郑浩锐、张立权获**市青少年机器人竞赛现场拼装比赛一等奖；曾运杰、邹颖获**市青少年机器人竞赛综合技能比赛二等奖，叶沛良、叶仲琪获三等奖；叶曼瑶被评为20xx年度“xx市优秀少先队员”；欧阳珊市第四届个人风采舞蹈大赛儿童b组表演金奖，夏璐瑶、傅敏淇获得银奖；赖思恩参加**镇第十届读书节系列活动我讲书中的故事第七届儿童故事大王比赛获小学个人组特等奖；魏乐怡、傅敏淇参加**镇第一届小学生英语单词拼读比赛分别获一等奖；陈心然、陈智逸、欧阳珊、刘炫蔚、欧锦丰参加**小学团体组经典诵读比赛获一等奖。

（八）教学质量稳提升

实施课改，全员参与。本学期学校坚决不给带教毕业班的教师开设绿灯。学校真正实现向四十分钟课堂要效率，现教学效果稳步提升。如毕业班的合格率：以往我校毕业班数学科的合格率很少会达96%，今年我校毕业班数学科的合格率达97.14%，优秀率65%，处于镇上的先进水平。

总之，在刚刚过去的学期里，我校教育改革有序推进，教育取得较为显著的成绩，为下一步推进学校教育改革发展奠定了良好的基础。然而，面对当前我国教育改革发展的新形势，我们客观地反省我校目前存在的不足：由于教师的理论功底不扎实、教学行动研究还不够深入，部分学科研究行动主题还不很明确，课堂教学评价标准陈旧等问题。因此，我们将不断深入贯彻课改新理念，在今后的教师培训中强化理论指导；将校本教研与课堂教学问题密切联系；建构科学的评价方法，使教师明晰高效课堂的标准。力争在常态课堂教学中，通过教师的课堂经营，引领学生积极主动地参与学习，高效率、高效益地完成教学任务，使学生获得又好又快又公平的发展的过程。

四年级级组工作计划篇五

这个学期虽然长达二十二周，但我们又这样在不断的工作与学习中悄然度过了。回顾整个学期的年级工作，联系期初制定的年级计划，感想颇多，现作如下小结：

一、注重平时，悉心教育

为了四年级的每一位的学生，四年级的语数英任课老师积极深入课堂教学的研究，毫无怨言地放弃休息的时间为学生补缺补差，许多教师几乎是天天早出晚归，披星戴月回家的，为的只是不让一名学困生掉队。当个别的学生出现学习态度不端正的时候，我们的班主任就会静下心来细心教育，耐心开导，动之以情、晓之以理，不厌其烦地为学生讲解题目。根据学生实际情况还主动进行家访，与家长一起商量对策，帮助孩子找到努力学习的方向。即使碰到不讲理的家长，这些教师也能以较高的素养与姿态，一如既往地认真辅导学生，真真切切地展现了教师无私奉献的职业道德。

二、勤奋务实，稳中求进

本学期，我们四年级组的全体老师全心全意地做好教学常规工作。每位老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，想方设法调动学生的情感，创造良好的课堂气氛，注意培养学生的学习兴趣、学习能力。为了减轻学生的负担，也为了学校节约能源，许多教师都是自己出小练习，结合课堂上讲练，精心设计布置家庭作业，做到作业少而精，既减轻学生的负担，又提高学习效率。尤其是期末的复习阶段，每一位语数英的任课老师用他们的真心、爱心不放弃任何一个学生，尽心尽力帮他们补习。

在班级管理上，各位班主任根据本班的情况，制订班级发展计划，有步骤地采取了一系列措施。结合学校每周的行规训练重点对学生进行行为规范养成教育，使全年级211名学生基

本养成了良好的行为规范。结合学校的主题各种系列活动，每个班级都积极开展活动，寓教于乐。当然，对于学生的安全教育一直是一个不容忽视的重点，在本学期的“逃生消防演习”中，本年级的每位教师和学生都非常重视，使这次的逃生演习非常成功。

三、齐心协力，团结合作

一个团结的集体才会有更积极的工作热情，我们四年级组就是这样一个团队。年级组内的教师齐心协力，当在教学中碰到困惑时，每一位老师都是有问必答，把自己在教学中的所得与所失说出来互相探讨，做到资源共享，取长补短。当面临督导教学活动，从选择教学内容到备课上课，大家都各尽所能，精心备课和准备课件，同时我们也充分发挥了本年级骨干教师与优秀教师的教学能力，使最终的课堂教学督导得到了专家的好评。

除了教学，生活中各位教师也是互相关心互相爱护。哪位老师身体不舒服了，同年级的老师主动帮她分担一些工作，哪位教师外出了，正负班主任之间及时相互调节，确保了班级的正常管理，学校搞活动了，年级组内的教师互相配合，使参加活动的学生既不影响活动，也不拉下课程。在工会小组的活动中，我们四年级组是一个不可分割的整体，因此每位教师都积极参加学校开展的各项工会小组活动。

四、工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢掌握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还

有待于进一步提高。工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其它教师的交流。衷心希望四年级组全体教师要勇于探索、大胆尝试。在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。

四年级级组工作计划篇六

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，为了能达到当堂达标，我们把重点放在了教研和备课上。开学当天就组织全组又一次学习了新课标，接着各自通读教材，把握好全册的重难点做到心中有数。单元责任到人，单元负责人要把其负责单元的预习和练习设计及精讲部分提前备出，然后在教研活动中全组进行二度备课，对预习和练习进行修改和完善，并根据各自所教的班对精讲部分进行适当的调整，最后教学。下课后便是我们教研的时候，我们不分时间不分场合，遇到小问题就短时间小教研，遇到共性的问题提到教研时间大教研，急的问题就势教研，可缓和的问题，每人都调查，心理有准备了再教研。每次的教研活动，每位老师都会毫无保留的将自己的经验说出来，这是我们组的老师们。

老师们珍惜每一次学习研讨的机会。本学期我组在九月听了杏花岭区教研室的李小春老师和矿区优秀青年教师胡美莲、尹丽丽作的课，12月有幸参加市优质课的听评和研讨活动，这些活动犹如一顿顿丰盛的数学“大餐”，让我们对数学教学有了新的认识。我们也积极参加学校组织的推课活动，在活动中互相学习，互相促进。

为了调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。在这个学期我们年级组织了学困生和优生数学竞赛。在竞赛的内容上我们首先由两位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。并对考试中成绩优秀的学生进行了奖励。竞赛后每位教师都进行了透彻的分析，并积极采取了措施，为下一阶段的

教学做了详细的计划。

二、做好学困生转差工作

1. 我们在平时对学困生辅导的时候, 注意进行分层辅导, 对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容, 给不同的学困生制定不同的目标, 以此来激励学困生的学习兴趣如设立“你追我赶栏”。2. 在班上建立起“一帮一一对红”的帮学对子, 让学习好的学生帮助学困生, 促进学生的共同进步。3. 在平时还尽量多关心学困生, 多注意和他们在一起交流思想, 让他们喜欢你这位老师, 愿意和老师交流, 他们就会慢慢地喜欢学习你所教的学科。4. 还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问, 每当学困生有了什么进步, 及时给予表扬和鼓励, 树立他们的学习自信心。老师们在自己的教学中对学困生帮助的方法用了很多, 在平时的辅导中, 对学困生付出的爱也是很多的。同时也注意了在今后的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合, 以此来提高自己的教学质量。

四年级级组工作计划篇七

本学期四年级级组工作以学校工作计划为指导, 结合本年级的实际, 把德育工作放在年级的首位, 密切关注学生的思想动态。以教学为中心, 积极开展新课程改革, 努力提高教学质量。在学校领导的支持、帮助下, 在全级教师的共同努力下, 工作取得一定的实效。

一、老师互帮互助, 气氛和谐良好

1、本学期工作重中之重是防流感。为了更好地做好防流感的工作, 正副班任每天认真做好晨检工作, 分工合作, 一个带早操、早读, 一个负责填好晨检登记表, 电话了解学生缺勤情况, 配合相当默契。

2、在季节性流感和甲流的袭击下，相当一部分的学生患病，正常的教学受到一定的影响。病愈的学生回校后，主科老师就互相协商、错峰时间为学生进行补课，使缺课学生没有落下课程。

3、本学期，四年级英语参加全区抽测，在期末复习中，段老师想尽一切办法，牺牲大量的休息时间帮助中下生补课。凡是段老师的人选，语文、数学的任课老师一律放行，全力支持段老师。在主科老师的通力合作、努力下，期末考试语、数、英三科都取得良好的成绩。

4、副班主任全力支持班主任的工作。小张老师既是新接班又是刚参加工作，对于常规的管理工作并不熟悉，何老师经常无私地帮助她，如午休编排位置、教育学生、联系家长等等班务事情，在何老师的帮助下，张老师的工作也慢慢地步入正轨。饶老师、段老师非常关注学生，发现问题及时解决，及时教育学生，减轻班主任的负担。

二、重视德育工作，严抓学生行为规范

1、暑假虽然结束，可学生的状态仍处于放假之中，比较松散，因此开学初我们召开了级会，对学生进行文明礼仪的常规教育，明确提出要求，表扬各班开学初的好人好事，树立学习榜样。经过各位老师坚持不懈的教育，孩子们基本能自觉遵守学校、班级的规章制度。

2、为了培养学生养成良好的卫生习惯，班主任付出很大的努力，每天不厌其烦地提醒、督促孩子们洗手、认真做好眼操、清理抽屉的垃圾等等，与孩子们共同做好课室的清洁工作。秋游前，为了使孩子们能更好地注意环保，讲究卫生，专门召开了一次级会明确提出相关要求，结果在秋游中四年级的学生表现非常文明有礼。

3、发现年级中有学生违反纪律，或者行为特别古怪的学生，

各位班主任会群策群力、共同教育学生。

三、学生积极参与学校活动

1、组织学生参加演读比赛、合唱比赛、迎新年感恩活动、眼操比赛。

2、提倡学生阅读课外书籍，学写读后感，参加学校第四届作文小状元的活动。

四、以教学为中心，提高教学质量

1、进行集体备课，讨论教学上遇到的困惑。集体备课围绕单元中的一、两篇重点课文进行备课，统一认识、统一做法。

2、做好单元测试的总结，针对存在问题调整教学策略。

3、本学期刘琳老师接受了一个上公开课的任务，是给教育学院的学生上一节展示课。刘老师非常虚心，听取老师们的意见，结合自己对教材的理解，对教案进行了一次又一次的修改，并在同年级的两个班进行了试教，这次上课使刘老师有了较大的收获。

4、小张老师为了积累教学经验，主动承担年级的研究课任务，她非常认真、虚心，在年级老师的帮助下，对教案进行多次的修改，并进行两次的试教，在年部老师的评课中她感到获益良多。

五、努力方向

1、多开展学科活动，培养学生的学习兴趣；

2、立足课堂，继续加强教材的研究，不断提高教学质量；

3、讲究技巧，做好与家长的沟通工作，和谐解决各种问题。

四年级级组工作计划篇八

本学期，我们四年级语文教研组几位教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、订好计划，按部就班

在学期初，我们就根据学校的工作计划制定了较详尽的教研组计划，确立了明确的教育教学目标，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

二、不断学习，更新观念

在每周一的教研活动中，我们组的同事能认真学习相关的教学理念，学习相关的文章，从中汲取营养，并尽量能够运用到日常教学中去，这样一来，每位教师的教学理论水平都有了进一步的提高。

三、积极开展，教学研讨

本学期，我们每一三坚持开展教研活动，教研活动中以“听课+交流+反思”的过程进行，通过“上公开课——组织听课——讨论评议”，课后写好反思或课例分析，以此改进教学方法。在学期初，为参加学校组织的“每人一节预约课”活动，每位老师积极准备，组内首先交流教案设计，课件制作，年级组试教听评，不断总结，提高了自身的教学水平。在复习期间，我们还开展复习研讨，每人都上了一节复习课，从不同的方面来反映自己对复习的理解。除此之外，我们还进行分工合作，准备复习资料，充分资源共享，使得复习得以有效而扎实地进行。

四、做好转化，辅导有效

我教研组教师非常重视后进生辅导工作都非常重视，每周定时间、定人员，精心设计辅导作业，并随时跟踪记录后进生的成绩反馈，并每周上传《后进生辅导记录》到校园网，工作有计划、真正将辅导后进生工作落到实处。一学期下来，后进生们的学习成绩都有了一定程度的提高。

五、精心设计，课堂练习

根据学校布置的要求，我们分工合作，精心地设计每一课的作业设计，从字词到造句，从理解到问答，我们都能够紧紧地围绕本册书的教材来设计。可以说，我们的作业是最内容丰富的。当学生做好了这些作业之后，无疑就是一本很好的复习资料。虽然平时练得很辛苦，但是我们可有所值。这一点，我们还将在下学期继续保持这个好传统，将平时的训练扎扎实实地搞下去。

在下学期，我们将不断发扬优点，克服缺点，将教研工作更好地开展下去，为我们的教学做好服务。