

# 最新大学教育总结报告 大学生教育实习 总结(汇总6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

## 大学教育总结报告篇一

xx市156中学是一所重点初中,是我的初中母校。该校生源较好,有四处校址,我在熟悉的总校实习。我的指导教师是化学组组长、经验丰富的高级教师——霍丽老师;我实习的班级是初三”15班和17班两个重点班,同时因为化学组的一位老师急性阑尾炎,我替其代四个班的课10节。

我实习的基本内容包括两部分:班主任工作、课堂教学。主要做了如下工作:

(1)班主任工作:指导学生完成主题班会《理想》及组织学生参加校拔河比赛、运动会。

(2)化学教学工作:完成教案数为7课时,上课节数为26节,听课36节。

班主任工作实习的目的在于初步掌握班主任工作的内容、特点和做法。

首先我了解整个班级的情况。刚开始见习时,我急着找班主任了解班级情况。但其并没有直接告诉我,而是让我自己去发现、了解。这让我学会用自己的眼睛用心去观察了解班级,了解学生,这也是对我工作的一个考验。

其次，我熟悉和掌握学生情况。为了增进对学生的了解，我抓住机会和孩子们接触交流。我一直保持跟班，通过采取主动关心他们的学习、生活，慢慢的和他们交流。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

最后是开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。就这样，我指导学生完成了主题班会《理想》，组织学生参加校拔河比赛、运动会，并取得了不错的成绩。

在这过程中，我充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任，同时对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合，只有这样学生才能理解你的爱。

教学更是实习的中心任务，是我们了解教学各个环节的重要途径。

第一周我认真听指导老师上课。现在听课的感觉不同于以前：以前是为了学习知识；现在学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想思路。同时，批改6个班级的作业了解学生。

我给自己定下一个教学目标：一定要让学生对我的化学课感兴趣。依据新课标，我认真写了第一个教案：《物质的变化和性质》(课时1)。指导老师对我的教案非常满意。第一关就这样顺利通过啦！

虽然在大学里的两周模拟试教中，我取得了全班最好的成绩——a<sup>+</sup>可是我依然根据在大学所学的教育知识和听课所学到的基础上备课，和指导老师探讨教案的可行性，做足了上讲台准备。……接下来，我激动而紧张地期待第一节课的到来。

第二周周四上午第四节课，走进初三“15班的教室，站在讲台

上，掌声四起，我第一次感到为人师长的骄傲。第一次站在讲台上，第一次直视68双眼睛，我的心砰砰直跳。但同学们信任的眼光，完美的配合，使我紧张的心放松下来，轻松的完成了第一次新授课；而指导老师给予我的肯定，更增加了我的信心。但同时老师也指出了我的一些不足：语速稍快、操作中存在的不足……而我的优点就是，和蔼可亲，课堂气氛活跃，注重情景的设计，讲解条理分明。于是，我再一次备课，带着老师的指点，带着自己的经验。因为第二天，我将在另一个班上这节课。

就这样，在经验的积累中，在反复的磨合中，我完成了7课时的教案，上了26节课，并听课36节，最多时，一天要上6节课。

还记得中秋节一个学生送来一块月饼，说：“张老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你。”就在那一刹那，我真正爱上了教师这个职业。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

一位学生这样说：“老师，我们太喜欢你了，周杰伦签售也不过如此呀！你应该参加‘快乐男声’的比赛，我们都是你的fans！”

回到家，我的手机响个不停，是学生们的祝福，是大家滚烫的心！

“老师啊!额是15班滴!你手机能收照片吗额把额滴照片给你发过去好不好内?!! ”

“张学长啊我是十五班的我也姓张啊叫惜羽呵呵你好像一个可爱的哥哥很有责任心地教我们我可是一直认真听讲啊谢谢你希望你能找到自己心怡的职业!……我觉得吧你这人挺重感情要别的老师可能就不会这样的……你也挺有童心的嘛”

……

看着这些短信，我的眼睛又湿润了!

我爱上了这些孩子，爱上了这三尺讲台，爱上了教师这一职业!

教育实习令我感受颇多。知识学问浩如烟海，我深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

短短的四周时间，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到教师肩负的责任。我清楚的知道：教师的职责不仅仅是教书，更重要的是育人。老师的言行，使我想到了传统医学中“望、闻、问、切”四诊法。于是，我总结出四点：细心“望”其表;耐心“闻”其声;真心“问”其想;准确“切”其脉。

事实告诉我，做老师就应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。

实习结束了，我的教学实践技能得到明显提高。我第一次发现自己真的长大了，不是一名学生，而是一名老师;第一次发现自己的言行举止在学生中引起那样大的影响。

结束时，同学们争抢着要我的地址、电话、博客□qq号、邮箱、

照片，甚至相约“十一”。也许，随着岁月的流逝，我会淡忘他们的脸孔，但这种美好难忘的师生之情将永驻我心。在这段时光中，我付出了很多，但得到学到的更多，这些都使我终身受用。

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

## 大学教育总结报告篇二

在师范分院为期六周的实习，让我感受到了教学工作的喜悦与劳累，深深体会到了老师这一行业的艰辛与不易，认识到了为什么老师被称为人类灵魂工程师。还有更多的是对自己的知识水平的不足与经验缺乏的认识，也懂得了曾经我们当学生时的行为对老师的教学会产生多大的影响。

初次登上讲台，难免紧张、慌乱，实习指导老师给了我莫大的支持和鼓励。我主要教专业钢琴小课和儿童钢琴教学法的选修大课。还任教即兴伴奏，年级的大课堂。上大课的时候，有时候课堂学生提出我没有考虑到的问题，要不是指导老师在帮忙解说，我真的无法顺利接着讲下去；有时候我给学生写的练习题太难了，学生理解不了。指导老师都一一给我指出来，教我如何修改，怎样引导学生，每一步，指导老师都很详尽地给我分析、讲解。我从自己的上课和老师的教学过程两者的对照中看到了自己的许多不足之处：没有抓住重点、不懂得吸引学生听课、没有引导好学生进行思考，没有针对学生的水平安排教学……儿童钢琴教学法，是一门我在学校学习期间没有学到得一门课程，自己从未涉及过这一领域。在这种自己对课程一无所知，并且没有教材没有教案的情况下，准备对学生教学，对我来说是一个很大的挑战，也是一个很大的压力。我只有自己在课后抓紧一切时间充电，上网查找资料，尽一切办法尽可能好的准备好上课的教案。实习指导老师给我很大帮助，帮我检查教案，上完课后给我提出

缺点和不足。让我真正感觉到的当老师不容易，当个好老师更不容易。

在这一个多月里，令我感到开心的是实习学校老师对我的肯定以及学生对我肯定。我面对的学生都是和我年龄相仿的大学生。能让他们尊重我，把我当真正的老师看待，让我很感动，也说明我付出的努力没有白费。对待任何性格的学生，对待任何程度的学生，只要用心对他们负责任，就会得到回报。

此外，简单总结一下自己对当好一个音乐老师专业水平的认识自身专业知识务必丰富扎实。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生同时，要注意这滴水的质量。本身音乐就是一个很宽阔的领域，当好一个音乐老师不止是会弹琴会唱歌，更重要的是知识面的扩展，对各种音乐形式各国音乐特点都要有所了解。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

“学以致用”，简简单单的四个字，其内涵却极其丰富。若能真正懂得学以致用，那么其收效也必将是显著的。实习期间，我一直用学以致用的思想指导自己，从中充分感受到了知识的力量。

备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性。授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际，灵活选用任务型教学模式、交际法、情境法、自然法等多种教学方法。

明白面对的是什么样的学生，不仅是学习程度而且还有学生的性格接受能力等各方面。

不同学生不同教法，熟悉多样教学法

儿童用儿童化语言，游戏法；成人用成人的方式；专业学习严格要求；业余学习可适当放宽要求。

这次实习，给我步向人生另一个阶段上了一节充实的教学课，为我以后走向讲台奠定良好的基础，使我终生难忘。

## 大学教育总结报告篇三

作为一名师范专业的学生，参与教学活动，进行教育实习是必不可少的一个环节。而今年，大四的我有幸来到华东政法大学附属中学进行我为期三个月的教育实习。经过这三个月的实习，我感觉自己收获颇丰。

在专业实习的方面，主要进行的活动是听课、备课、上课；

听课不仅仅是要听自己的带教老师的课，也要听该专业的其他老师的课，其他实习生上的课。因为听课的过程是切身体会课程的教授效果的一个过程，是一个切身感受教师的课堂教学能力的一个过程。通过听同一个老师教的不同班级的相同内容的课程，我可以感受到学生才是课堂的主体，相同的内容就算是同一个老师来上，在不同的班级会呈现出不一样的教学效果。这说明学生上课时候的状态对老师有很大的影响，特别是信息技术课程，除了应该教授给学生的理论知识以外，还要给予学生充足的上机操作的时间，所以对课堂内容的合理分配，以及对于一节课的时间的分配，是十分重要的。由于信息技术课程还有上机操作这一环节，所以学生操作电脑的能力对课程的进行过程会有很大的影响。有的班级学生的电脑操作基础较好，上课的时候能够高效率完成老师布置的课堂任务，这就能够加快课程的进程；然而有的班级有的学生并不能很好的掌握计算机的基本操作，甚至连打字都不能很熟练的操作，这样就很难完成课堂上老师布置的任务，导致课程进行比较慢。同时，在听预备年级的课的过程

中，我发现学生们操作电脑的能力差异很大，有的学生非常熟练，甚至能力比老师还要强，但是有的学生对电脑的操作仅仅局限于小学的信息技术课程，而由于日常生活中并没有什么机会接触到电脑，所以基本的一些打字操作都比较困难，这种情况实际上对于信息技术课的教学是非常大的一个难题，所以老师在设计预备年级的课程过程中要考虑到这个问题，并且要根据每个班的情况安排讲课的内容的量以及时间的分配。

听课也是一个很好的学习过程。不仅是要学习老师对于课堂的掌控能力，更是要通过每一节课学习学习老师在课堂上的教学方法的应用，并通过上课的过程，师生的互动，体会学习任课老师的教学设计的理由，积累经验，为自己之后的教案设计打下基础。

备课是教师根据学科课程标准的要求和本门课程的特点，结合学生的具体情况，选择最合适的表达方法和顺序，以保证学生有效地学习。

虽然在刚刚开始实习的我并没有什么经验以及能力能够很好的去备好一节课的内容，但是在不断地与带教老师进行交流与讨论，交换彼此的意见，在带教老师的指导与帮助之下，我备课的能力也在一点一点的提高。备课，不仅仅要对这节课的教学内容进行设计，还要因学生的特点而改变部分上课的进程。在进行教学设计的这一过程中不仅要我很好的将自己理解的内容通过各种方式来设计，通过各种方法来让学生理解，还要保证这节课的重点与教学的重心。

上课的过程不仅是教给学生知识的过程，对于老师而言，这更是一个能够检验自己的教学设计是否合理的一个过程。

也许老师在课前做了非常充分的准备，设计了非常多新颖的教学方法，但是这些内容也只是老师自己的设想，在课前想象学生的反应，而并不是真实的学生的反应。而上课的过程



体现出来的就是学生对老师的教学设计最真实的效果的反馈。

所以只有真正走上讲台才是真实的检验教学设计是否科学的办法。特别是信息技术课，学生对于该课程的课堂任务的完成情况以及理解情况，是最能够反应出教学设计的合理性。学生如果对老师上课时布置的上机任务并不明确或者并不能很好的操作，那也就说明教学的某一环节出了些问题，或者该设计并不适合这个年纪或班级的学生。

班主任实习也是这次教育实习的一个内容，而通过这次参与班主任的实习工作，让我体会到了班主任工作的不易之处，也让我在整个过程中体会教师的工作性质。

要参与班主任的工作最基本的一点就是要了解整个班级的基本情况，以及班级学生的基本信息。所以我最先做的事情就是记住他们每个人的名字，只有记住了他们的名字才能开始和他们进行交流与沟通。其次，我参与到班主任做的事情中去，监督班级学生的早自习、午休情况，参与到班规的制定与班级管理委员会成员的制定中，参与学生每天放学时的打扫卫生的情况的监督，参与到班级布置的工作中，参与到主题班会的制定与实施过程中去。

了解每一个学生也是班主任的工作之一。虽然不能说现在班上的每一个学生我都对他们很了解，但是经历了三个月与他们的相处，我已经能够基本掌握学生的情况，对于有的学生也能够针对她的特点采取相对应的管理措施，以保证日常教学活动的正常进行。

三个月的时间转眼即逝，在这三个月中我不仅学习了信息技术课程的教学方法与过程，知道了如何合理的设计一节课，也学习到了班主任的工作内容。我不仅学习到了专业相关的内容，还通过这三个月学习与学生相处的方式，学习与办公室老师的相处之道。

这次的实习是一个不断提升自己的一个过程，是非常充实的一段经历。

## 大学教育总结报告篇四

本人为临沂师范学院xx届计算机科学与技术本科2班的实习生文海波，在临沂第4中学，从xx年4月1号到xx年6月1号。为期两个月的实习结束了，静下心来回想一下，虽然日子忙碌，但在自己的努力实践中和基地指导老师的指导帮助下我觉得在实习过程中受益匪浅。

在这期间，我主要完成了3方面的实习工作：

一、是见习，第一个星期听指导老师讲课，认真学习教学方法和吸取教学经验。

二、是上课和上机操作指导，在上课过程中研究教材，认真备课，上课。

三、是实习总结和经验交流。

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我上了2次新课。这让我明白了作为一名优秀的教师应该具有的责任和使命，虽然很累，但我从中找到了乐趣，找到了当老师的乐趣，也使我和学生拉近了距离，看着自己的学生学会了自己教的东西无比欣慰。班主任是班级的核心老师，班主任作为全面关心学生成长的主要教师、学生主要的精神支配者、影响学生发展的重要他人，无疑肩负神圣而又重要的职责。如何做好班主任工作？是值得每一位老师不断思考探索的。作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。实习之初，我觉得自己首先要了解我所带的班级和班级同学，了解是班主任工作的基础。于是实习班主任的第一周，先和

同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况和班级一些成员的特点，好学生和差学生的优缺点，和班委一起讨论、制定班规，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。课上老师，课下是朋友，一周下来，我跟班里的同学混熟了，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体。随后的第二周，我开始做一些常规工作，管自习课的纪律问题，监督常规考勤工作，找个别学生谈话帮他分析原因以求进步，在班会课上，我还以一个高中过来人的身份，谈了一下我对高中学习的一些看法以及我的一些学习方法，希望对学生有所启发。我觉得做一个班主任真不容易，首先需要有爱心、细心和耐心，还要有责任。

虽然总的说来上的不是很好，但我从中掌握了一些教学方法和教学技巧，但还是存在疏漏，让我事后惭愧。我想，真的要走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。

下面我列举我在上课教学中所暴露出来的不足之处。

教训之一，备课重点不明确突出。上第一节课时，本着认真负责、战战兢兢的心态，我仔细阅读教材以及一些参考资料，考虑了好多时间，准备了详细的教案，力求每个知识点都讲透彻一点，使学生理解清楚。结果上台一讲，方知不对，每个知识点都讲的很细、很详细，固然能使学生容易理解掌握知识点，但时间有限，于是第一节课好多内容都来不及讲，指导老师给我提出了宝贵的批评意见：教学的目标是要在15分钟内完成教学任务，所以备课时一定要明确重点、突出重点，详略得当，不能面面俱到，细节不要想一下子全部讲清。回去之后，我认真总结第一节课的教训，重新修改教案，略去一些不必要的地方，接下来的1节课时间控制好了，效果明显好多了。

教训之二，上机课的讲法问题。以前不知道，以为上机课就是让学生自己练习练习，其实不然，现在我觉得真的要上好

上机课也不是那么简单，需要自己备课时仔细的考虑，特别是屏幕控制和时间分配需要好好斟酌。

教训之三，上课时难免会出现一些学生不认真听讲，乱说话，捣乱的情况，针对这些情况，我却无能为力，以后会在讲好课的同时多积累一些管好课堂秩序的经验。

教训之四，我的语言组织能力不是很强，在讲课时由于紧张，会出现忘词的情况，这正是因为我对教案不熟，没有多加练习的缘故，以后我会多多练习，争取讲到最好。

有了这些教训，我会在以后的教学中注意以下几点：

一、努力研究教材，吃透课本，变为自己的东西，多找一些学生感兴趣的例子，激发学生，让学生不再为枯燥的课本而发愁。

二、控制好课堂时间，重难点突出，让学生有选择性的听讲。

三、组织好课堂秩序，让学生都能专心听讲。

四、多和学生交流，吸收他们的建议和意见，改变教学方法。

五、多培养学生的创新能力和动手能力。

这次实习令我感受颇多，一方面由于信息技术课在现在还是新开课程，许多学生和家长还没有引起重视，并没有很多的教学案例可以借鉴。唯有教师自己深入地钻研教材，研究教法，认真地备好课，以达到上课时让学生学会并掌握到正确的方法为止。在我第一次实际深入到课堂上时，有很多是在师范学校没学到的，没遇到过的难题，尤其是信息技术这一门新兴的课程，因为信息技术课与别的传统学科并不一样，它注重的是学生的实际，所以要以锻炼学生的动手操作能力为前提。

## 大学教育总结报告篇五

不知不觉中，为期近六周的实习宣告结束了。很不想去回忆，因为回忆意味着离弃，而我不舍得离开！但是天下没有不散的宴席，还是得收拾心情回到我的大学校园。回来了，就好好的为这段珍贵的时间留下点什么吧。

教育实习，期待很久的事了，因为总感觉理论的东西没有一定的实践相结合，是不可能学会的，至少不能变得优秀。近六周的实习，经历了很多没有经历过的事情。班主任工作、课堂教学工作以及课后交流活动，每天的事情虽然不是特别多，但对于新手来说每一样都很新鲜，也很有意义，希望大家看完我的这篇大学生教育实习总结。

考上师范大学并不是我的本意，我的初衷并不是当老师，我当年只是想做机械自动化方面的技术工作。但是经过这几年的学习，渐渐地认识到教育的价值，渐渐的喜欢上教育行业，教育也成了我的人生发展方向。而经过这次的实习，更加坚定了我的教育价值观和使命感，更加激发了我的激情和心态的转化，为以后正式投入教育事业打下了坚实的内在基础。

我所在的实习学校是一所中等学校，学生成绩不是很好。第一次以教师的身份投入学校工作，视觉完全不一样，总的来说，所有工作都贯穿于怎样上好课和如何进行德育教育两方面工作。现就具体工作分成四大板块总结如下：

### 板块一、如何激发学生学习动机

俗话说：名师出高徒。因此要教出优秀的学生，得要有一名优秀的教师。从上课、批改作业以及平时交谈中，发现很多学生不知道为何而学为谁而学，即没有对学习形成一种目的性。个人认为要解决这种情况，就得激发学生的学习动机，优秀教师至少要做到懂得用以下三种方法激发学生学习动机。

## 第一种，增加学习任务的趣味性

增强学习任务的趣味性是激发内部动机的有效策略之一。

增强趣味性可以从两个方面入手：

（一）通过教师的努力使任务本身发生变化。同样的学习任务，采取不同的呈现方式，所引起学生的兴趣是不同的。通过变化可以引起学生的好奇心和注意力。这一方面体现在教师的备课上，教师要备好课就必须有丰富的课外阅历和学科前沿知识，在备课中把相关的内容进行灵活变化融合到课堂中去。

（二）注意选择能够吸引学生兴趣的材料。学习任务越有趣越能激发学生的内在动机。在内容安排上，应包含学生容易识别的特征，例如在性别、年龄、宗教、种族和职业方面与读者相似的特征，从学生的认知需求出发，安排他们认为重要的生活事件，以及一些令人感兴趣的轶事和例子。

例如，在学习自由落体运动时，请四位同学上台演示不同空气阻力对下落快慢的影响，这一举动不仅能够导出自由落体运动的概念，完成本节课的教学内容，更加重要的是狠狠的抓住了学生的好奇心和注意力，从而使课堂在轻松活跃的氛围中度过，师生双双为赢。

## 第二种，合理运用奖励与惩罚

众多研究和生活经验均表明，奖励和惩罚对于学生动机的激发具有不同的作用。一般而言，表扬与奖励比批评与指责能更有效的激发学生的学习动机，因为前者可以满足学生的心理需要，能使学生获得成就感，增强自信心，进而增加学生出现某种行为的可能性；而后者恰恰起到相反的作用。

虽然表扬和奖励对学习具有促进作用，但使用过多或者使用

不恰当，也会产生消极作用。因此有效的赞扬应具备下列关键特征：

- 1、表扬应针对学生的良性行为；
- 2、教师应明确学生的何种行为值得表扬，应强调导致表扬的那种行为；
- 3、表扬应真诚，体现教师对学生成就的关心；
- 4、表扬应具有这样的意义，即如果学生投入适当的努力，则将来还有可能成功；
- 5、表扬应传递这样的信心，即学生努力并受到表扬，是因为他们喜欢这项任务，并想形成有关的能力。

例如，我们班学生打扫的公共卫生区域是校门前面那块空地，这是一块关乎学校门面的空地，干净整洁是十分重要的，因此我在上下班经过的时候往往会跟他们套近乎，表扬他们能够这么下功夫的为学校的门面付出自己的劳动。这样一来，他们就表现得很高兴，集体荣誉感也不声不息的得到了加强，还有也会喜欢上我这个老师，进而喜欢上我的课，达到一连串的连锁成效。

## 大学教育总结报告篇六

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任

工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

向南小学，九年后再次走入这所学校，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。九年的时间，让这所学校有了飞跃性的发展，成为广东省一级学校。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力、有魄力的女老师，曾老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(3)班，认识了41个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，曾老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；

带领学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；

在一(4)班兼职班主任两个星期；一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到



这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。

实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一(4)班。在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。实习后期我将一(4)班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。