

# 2023年汽修毕业生汽修厂实习总结(实用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 汽修毕业生汽修厂实习总结篇一

1. 通过实行加深学生对汽车专业在国民经济中所处地位和作用的认识，巩固专业思想，激发学习热情。
2. 切身了解聊城汽车服务市场现状
3. 熟悉汽车修理环境、修理工具。为将来工作打下基础。
4. 通过现场维修实习和企业员工的交流指导，理论联系实际，把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析、解决工程实际问题的能力，为后继专业知识的学习、课程设计和毕业设计打下坚实的基础。
5. 维修实习是对学生的一次综合能力的培养和训练。在整个实习过程中充分调动学生的主观能动性，深入细致地认真观察、实践，使自己的动手能力得到提高。

实习内容：

20xx年3月，我在汽车销售服务有限公司进行维修实习活动。在这几个月的时间里，我对汽车维修服务站的整车销售、零部件供应、售后服务、维修以及信息反馈等有了一定的了解和深刻体会。

汽车销售服务有限公司是一个拥有上海大众定点、配套、直接提供的一流维修设备：举升机、轮胎动平衡机、车身校正架、烤漆房等，还拥有先进的进口检测仪器：1552电脑检测仪、点火测试仪等，及使用于维修业务的计算机网络。宽敞、整洁的业务接待大厅和服务周到的客户休息室为客户提供舒适的环境，宽敞的维修车间，设置24个标准工位充分满足维修作业的需要。规格齐全，优质纯正的配件是上海大众系列车辆运行的安全保证。海得威汽车贵州销售服务有限公司是一个大型的四s店，销售服务的车型有、桑塔纳3000、途安、帕萨特、高尔、波罗等许多车型。

这家公司不但拥有一批高素质、高技能的汽车维修技术人员，而且从国内、外购进一批先进的汽车维修检测设备。例如：电脑检测分析仪、喷油清洗分析仪、四轮定位仪、atf自动循环清洗 等等。使得该厂软、硬件兼备且完善。

拥有完善的维修服务流程，流程如下：

### 第一阶段：洗车

刚到公司的第一天，主要从事洗车工作。虽说是洗车其实也包括了准备工序、接车、冲车、大泡沫、擦车外部、擦车外部、洗尘、检查等八个环节，最终使汽车达到整洁、明亮的要求。洗车看似简单不多要洗得又快又干净让顾客满意很不容易，洗车工也要熟悉各个步骤，懂得与同事合作才能顺利完成工作。

### 第二阶段：汽车保养

汽车保养是很重要的，买的一辆新车，首先要懂得如何保养。汽车保养需要做的几项工作：

清洁汽车外表，检查门窗玻璃、刮水器、室内镜、后视镜、门锁与升降器手摇柄是否齐全有效。检查散热器的水量、曲

轴箱内的机油量、油箱内的燃油储量、蓄电池内的电解液液面高度是否符合要求。检查喇叭、灯光是否齐全、有效，安装是否牢固。检查转向机构各连接部位是否松旷，安装是否牢固。检查轮胎气压是否充足，并清除胎间及胎纹间杂物。检查转向盘的游动间隙是否符合标准；轮毂轴承、转向节主销是否松动。检查离合器和制动踏板的自由行程是否符合规定。

检查轮胎螺母、半轴螺栓、钢板弹簧骑马螺栓和u形螺栓是否牢固可靠。起动发动机后，察看仪表工作是否正常，倾听发动机有无异响。检查车辆有无漏水、漏油、漏气、漏电等四漏现象。检查拖挂装置工作是否可靠。

机油的作用主要是对发动机进行润滑、冷却、密封、清洁、防锈、防腐。若没有机油，汽车的心脏就不能正常运转。使用矿物油，一般5000公里换一次机油。正确的换油标准是以引擎运转时间来计算的。 $(\text{自估平均时速：公里/小时}) \times (100 \text{小时/矿物油} - 200 \text{小时/合成油}) = \text{换油公里数}$ 。

汽车换机油的五个步骤：

- (1). 正确选用润滑油的质量级别和粘度级别。
- (2). 选用正规厂家生产的高质量机油滤芯，防止因滤芯质量问题造成的油路阻塞、压力不足或过滤效果差而影响润滑效果。
- (3). 换油时要在发动机出于正常工作温度时关闭发动机，拧开加油口盖，拆下放油螺丝放出旧油，用专用工具拧下旧滤清器。有条件时应对发动机进行清洗以便彻底清洗掉发动机内的油泥和胶质。
- (4). 更换新滤芯时要检查滤芯密封圈是否完好，如发现有变形、破损等要及时更换。装配滤芯时应将滤芯内灌满干净润滑油，并将密封圈上涂抹润滑油，以防止在安装时造成损坏。

(5)、机油滤芯装好后，拧紧放油螺丝，按要求往发动机曲轴箱内加注一定量的新润滑油，油尺、油面应在上下刻线之间，装好油尺、拧紧加油口盖，启动发动机快速转动几分钟，检查油压是否正常、有无漏油现象，如有异常应及时停机检查排除。机油切不可加得过多或过少，过多会造成润滑油消耗过快，发动机运转阻力增加，燃油消耗增加。过少会造成油压太低、润滑不良等后果。

汽车保养除了换机油外，还要用电脑检测仪检查车各个电控部件是否正常。查看发动机机油液位，发动机冷冻液液位，自动变速器润滑油液位，（手动变速器润滑油，由于结构不同不需查看）刹车油油位，动力转向润滑油油位和轮胎气压。谈到轮胎气压，很多车主看到车轮很扁，以为气压不足，而给汽车车胎打气，直至不扁。实际上这是错的。太高的轮胎气压，造成轮胎过早磨损，在高速公路行驶时，容易发生爆胎，十分危险。轮胎气压太低也不好，最好按各车的标准，可查随车手册或驾驶员车门侧边的说明标签。

汽车制动液检查与更换：汽车行驶一定的时间就要检查制动液，必要时需更换。制动液在使用一定时间后，会出现沸点降低、污染及不同程度的氧化变质，所以应根据气候、环境条件、季节变化及工况等及时检查其质量性能，做到及时更换。普通工况下，制动液在使用2年或5万公里后就应更换。原则上，不同型号的制动液不能混用，以免相互间产生化学反应，影响制动效果。不同车型，使用的制动液也往往不同。制动液有矿物油型制动液、合成型制动液等类型。合成型制动液具备很多优点被普遍使用。

## 汽修毕业生汽修厂实习总结篇二

xx销售服务有限公司是一个拥有xx定点、配套直接提供的一流维修设备：举升机、轮胎动平衡机、车身校正架、烤漆房等，使用于维修业务的计算机网络。宽敞、整洁的业务接待大厅，宽敞的维修车间，设置24个标准工位充分满足维修作

业的需要。规格齐全，优质纯正的配件是xx系列车辆运行的安全保证。xx销售服务有限公司是一个大型的四s店，销售服务的车型有xx、xx、xx等，共九种车型。

1. 通过生产实习加深对汽车专业在国民经济中所处地位和作用的认识，巩固专业思想，激发学习热情。

2. 熟悉汽车修理环境、修理工具。为以后走上工作岗位积累一定的知识与经验。

3. 开拓我们的视野，增强专业意识，巩固和理解专业课程。

4. 通过现场维修实习和企业员工的交流指导，理论联系实际，把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析、解决工程实际问题的能力，为后继专业知识的学习、课程设计和毕业设计打下坚实的基础。

## 布线

现在越高档的车，其电控部分越复杂，传感器越多，其线路非常繁多。在安装时要特别注意其走向和每条线束的用途。否则就会出现线束太短或过长等问题。这要求修车师傅对车的线路走向要非常熟悉。在接插线合时要特别注意观察对接两个插头孔的大小、孔位、颜色等特征。

## 装仪表和工作台

仪表总成的电路是现代集成电路，只需要将相应的插头插在上面即可。工作台上要安装空调风量控制口、负驾驶位置安全气囊和固定工作台的支架等部件。

## 实习收获及总结

总的来说这次实习给了我两个方面的收获：工作环境的适应

与社交；理论与实践的结合。

这次生产实习给了我个宝贵的人生经历，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。在实习中我的理论同实践进行真实地接触，思维和现实有了结合点。这些都对我的观念起着或潜移默化或震撼的作用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。但这短短的3周实习时间远远不能够对一个行业做深入地了解，对专业技能有较大的提高，所学所见都是肤浅的、粗略的。

实习中也让我对自己的众多不足有了一个清醒的认识：做事不够踏实沉稳，社交能力有较大的提升空间，专业英语不够扎实。

### 汽修毕业生汽修厂实习总结篇三

根据学校教学计划的要求和我校的实际情况，在学校生产实习处的精心组织和领导下，xx级汽车运用与维修专业学生在20xx年上期完成了为期4个月的生产实习。生产实习是汽车运用与维修专业教学计划中十分重要的实践性教学环节，是理论联系实际的重要课程。通过生产实习，对学生进行专业技能强化训练，培养学生深入调查研究、分析问题和解决问题的能力，培养学生的社会活动能力和组织能力。通过生产实习，使学生了解工作与学习的差异，实现角色转换，为学生顺利走上工作岗位打下牢固的基础。6月中旬圆满的完成了各项工作，达到了预期目标。学生通过此次实践教学活动中，对本专业的内涵及应用有了更深入的认识，拓宽了知识面，是理论和实践相结合的很好机会，并对就业工作有一定的指导作用。学生实习的同时，专业教师深入企业调研、实习巡查指导、校外教学，及时地深入企业、学生岗位当中，了解学生实习情况，结合实地巡查指导，取得了较好效果，积累了一定的经验。

云阳县永和汽修厂，云阳县鸿发汽修厂，云阳县长通汽修厂

20xx年2月25日至20xx年6月15日

实习采用分组集中式的实习方式，学生参与修理厂的生产活动，指导教师和企业技术人员结合工程情况进行现场指导，由于修理厂不能接受过多的学生，将学生分为三个组，每个修理厂5~6名学生。考虑各个修理厂均有其特殊性，为了使学生在有限的时间接触更多的东西，实习中期对学生实习的工地进行轮换。

实习的内容主要有：感受企业文化，考察企业管理模式和运行方式，熟悉工作方法和技巧，培养严谨的工作态度和严格的质量意识，培养团队协作精神，提高动手能力和解决实际问题的能力，了解汽修行业的一些新产品和新技术，认识不同车型的发动机、底盘、电气设备及车身的结构特点和工艺特征，握常见发动机、底盘、电设设备的维护、修理工具和设备的使用方法，发动机、底盘、电设设备的主要零部件进行结构和耗损分析，对发动机、底盘、电设设备的常见故障进行诊断、判断、分析和排除，正确使用汽车电气设备维修中常用的工具、设备、仪器和仪表，初步了解汽车钣金和喷漆工艺方法和作业流程。

整个实习分为三个阶段：准备阶段、实习阶段和总结阶段。

准备阶段包括实习安全合同的鉴定、实习动员、工作服的购买、学习和生活用品的准备；相关学习资料的准备；实习分组，并选定了实习组长。

2月26日全体实习学生召开了实习动员大会，指导老师在会上就实习目的和意义、实习内容、实习要求、实习安排、实习成绩考核办法等问题作了详尽的解答，并发给每一个学生生产实习指导书。

2月27日实习指导老师带领学生分别到自己的实习企业进行为期四个月的生产实践学习。

实习过程中我们通过跟班实习、专题讲座、座谈会等形式培养学生联系实际的能力；实践动手能力；深入了解社会，综合分析处理问题的能力；为人处事的能力和吃苦耐劳的能力，圆满完成了学校的实习教学任务。

实习结束，根据学生的实习日记，实习报告，企业对学生的评价，教师对学生的评价，按优、良、中、及格和不及格五个等级评定学生的成绩。

实习时部分学生不是很感兴趣，仅仅是开始时有些新鲜感，没有对专业的热爱。给所在企业留下了不好的印象。由于实习经费的问题，使得学生难于到更多的地方和企业进行实习，对实习的效果有一定影响。

通过四个月的生产实习，学生基本上达到了预期的实习目标，对所学专业有了明确地认识，坚定了学好专业的信念，加深和巩固了所学专业的理论知识，初步实现了理论联系实际的目标，同时，对来年的就业选择也起到了积极的引导作用。

## **汽修毕业生汽修厂实习总结篇四**

附件二：

四川省中职汽车专业共享型实训基地建设

可行性研究报告

引言

收入超550亿元、增加值135亿元。

按照建设世界现代田园城市的历史定位和长远目标，成都汽车产业综合功能区将建设“西部第一、全国一流、世界知名”集汽车研发制造、贸易博览娱乐（运动）、售后技术服务等全产业链一体化发展的成都国际汽车城。汽车城全面建设后，将释放产能125万辆/年，产值将达每年8000亿元，汽车城人员将达170万人，产业从业人员培养培训需求巨大。

成都市工业职业技术学校综合办学能力强，各专业建设优势明显，建设公共实训基地经验丰富。在省教育厅的领导下，通过“共享型实训基地”的建设，将进一步深化四川省中等职业教育课程体系改革，加强职业学校与行业企业、职业学校相互之间的沟通与合作，真正实现五个对接，即“教育与产业对接、学校与企业对接、专业设置与职业岗位对接、课程教材与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”，探索创新职业教育人才培养模式，提升教学质量，加快培养适应产业链发展需要的技能型、高端技能型、应用型 and 高端应用型人才，为产业的快速发展构建人才高地。同时，对全省中职学校汽车专业发展起到示范引领、辐射带动和以强带弱的作用。

## 一、项目建设目标

### （一）总体目标

用的现代化、开放式、综合性的共享型实训基地。

该基地面向全省中、高职院校和汽车类企业开放，提供学生实训、师资培训、企业员工培训、职业技能鉴定、企业技术提升等服务，实现产教合作，构建汽车职业教育体系，提升职业教育内涵，为全省乃至全国提供有益经验和参考范本。

### （二）具体目标

#### 1. 教育功能目标

### (1) 全省汽车师资培训

作为国家及职业教育师资培训基地，开展“双师型”教师培训、教师技能资格培训和鉴定。

### (2) 企业专业教学研究与课程体系开发实践研究

配合四川省中职汽车专业课程改革的行动，作为实践性教学体系的研究和实验基地，结合省内外、国内外先进教育资源，开发专项课题研究，带动和提升我省教师的实践性教学水平；开发实践教学体系和模式，制定实践教学标准，并在全省甚至全国推广和应用。

### (3) 全省汽车专业学生综合实训基地

准化，结合英国“imi”的教学模式与考核标准，最终达到与国际考核标准相统一。

## 2. 社会培训目标

### (1) 企业员工的培训基地

本基地可接受汽车专业相关企业委托，开展新员工培训、员工继续教育、各级管理人员的理论进修；根据企业需求定制培训方案，开展菜单式、模块式培训。

### (2) 技能培训与鉴定

本实训基地完全建成后，预计达到1500个实施工位，涵盖了汽车专业所有项目；配备完善的生活设施（宿舍、食堂、运动场、图书馆等），完全能满足国内各类各级汽车职业资格培训和鉴定及国际“imi”证书的培训与鉴定工作，可以对师生、企业员工、社会人员开展培训和鉴定，发挥更大的社会和经济效益。

### (3) 科技服务目标

可构建中小企业技术服务平台，为周边地区中小型企业汽车类产品的开发及改造升级提供设计理念、技术支持和服务。

## 二、项目建设的必要性

(一) 项目建设是汽车产业科学发展，可持续发展的需要20xx年，四川省初步形成汽车制造六大产业集群和七大产业园区，汽车制造业经济总量首次突破800亿元大关，年均增长30.7%，经济总体实力快速壮大，汽车产业发展呈现新的变化和特征，正沿着做大做强、做优做好方向推进。

成都市作为四川省政治经济中心，汽车产业高度发达，汽车类企业高度集中，品牌突出，率先在成都建设共享型实训基地将更好地为蓬勃发展的汽车产业培训适需人才，进一步密切与企业的合作，在设备价值高、技术含量高的前提下能更大程度地发挥职业教育的作用。

### (二) 项目建设是提升职业教育教育水平的需要

成都市工业职业技术学校是成都市委、市政府为推进职教攻坚，配套区域重点产业，于20xx年整合6所优质中职学校形成的二产类龙头学校，是首批国家中等职业教育改革发展示范学校。汽车运用与维修等专业是示范校建设的重点专业，建有国家级职教师资培训基地、实践型教育教学研究基地。

学校拥有良好的办学条件，紧靠汽车产业高度发达的龙泉汽车产业园。依托行业优势企业共创共建共享型实训基地，能实现更高水平、更深层次的校企合作，有利于使用优质产业资源，如：先进的生产设施设备、来自企业的优秀培训师等，提高学校教育教学水平，大力推进汽车专业在师资队伍建设、课程体系建设、教材开发、共享型实训基地建设、校企深度合作、就业平台搭建、企业员工培训等方面的工作。

（三）项目建设是以高水平实训基地带动整个行业发展和提升的需要

## 汽修毕业生汽修厂实习总结篇五

（一）实习目的安排本次教学实习的基本目的，在于通过理论与实践的结合、学校与社会的沟通，使学生初步具有汽车设备拆装与维修、故障诊断与排除的能力；具有一定的创新精神和实践能力，并进一步养成认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风；尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质实用型人才。

### （二）实习要求：

实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成实习单位交办的各项任务，从小事做起，向装配工人或汽车修理工虚心求教，要尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际动手实践操作工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎单调。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，做到灵活掌握，该动手时不要闲着当作没事，不该动的地方不要随便乱动；该说的话要说，积极去问，不该说的一定不要乱说。要充分体现我们学生的素质，给实习单位留下好印象。

3、以“学生”的身份去实习。要求学生在实习前要认真系统复习所学习的知识，到实习单位要把教师所传授的知识与实际操作相结合，多对照，多思考，多问为什么，虚心请教，不耻下问。实习结束时要完成实习报告并作为实习成绩的重要组成部分。

1、在学生实习前，我们认真研究制定了实习方案。实习基地的选取为适应专业方向与培养目标的需要，教学实习基地多选取离学校教近的一些汽车修理厂或装配厂。

2、在学生实习前，让每位学生提出实习申请，必须让学生家长同意才能去实习，并且和学生及其家长签定安全责任书。

3、在学生实习前，给科内实习带队指导教师召开了会议，强调了纪律，谈了要求，说明了本次实习的重要性，要求各教师认真履行职责，并签定了实习带队指导教师责任书。

4、作好实习前的指导工作。请熟悉实习单位工作的教师作讲座或报告，明确角色转换的诸多要求和注意事项。要求学生做好相应的知识准备和心理准备。知识准备包括：汽车的类型、牌号；汽车各专业科统与总成的名称、作用、基本结构和连接关专业科，汽车电气设备的构造、工作原理及其使用、维护与修理的有关理论知识。还要了解汽车维修装配企业工作的工作纪律和工作程序。心理准备主要是注意角色转换，形成必要的心理预期，并根据具体情况随时做出适应性调整，力求以一个正式工作人员的身份投入实习过程。

5、在学生实习时，科内统一协调，调配车辆送学生，让学生或座车或步行到实习单位。科内安排2名教师参与带队全程管理。在实习期间，我们汽修建筑科与各实习单位保持经常性的联专业科，定期访问，双向沟通，并随时到各实习单位去检查学生实习情况和带队指导教师履行职责等情况。保证了实习效果。

6、参加实习的学生采取双重管理。一方面，作为在校学生，要接受校、科的管理；另一方面，在实习单位，要遵守所在单位的各项规章制度。做到了管理无缝隙。

7、为加强实习管理，我们还强调实习学生的自我管理、相互督促，把学生分为六个组，每组选出一个组长，配合好带队指导教师参与管理。学生住在学校，早出晚归，有科内统一调度，带队指导教师全程管理服务，做到了实习、学习两不误。

8、实习成绩的评定：为调动实习学生的积极性，保证实习效果，本专业科对实习学生进行实习成绩评定，每在一个实习单位实习结束后，都要写出实习报告，实习报告从职业道德、知识的运用、技能的学习、组织纪律等其他表现全面进行评价，指导教师填写评语，最后并由所在实习单位对学生的综合表现做出认定。

1、教学实习促进了我专业科人才培养计划的完善和课程设置的调整。近年来，我专业科为适应学生的实践需要陆续开展了一系列的学生实习，受到同学的欢迎。学生实习是课堂教学的延伸和补充，使学生能够学习到课堂所学不到的许多知识，便于了解掌握更多的维修常识。

2、教学实习达到了专业教学的预期目的。在两个周的实习之后，学生普遍感到实践操作水平有所提高，更重要的是通过实习，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合社会实际维修存在的问题在专业领域内进行更深入的学习，一些学生还写出了质量较高的实习报告。

3、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为适应素质教育的要求、为他们今后的发展打下了良好的基础。一些在实习中表现突出的学生为以后毕业时找到了较为满意的单位奠定了坚实的基础。

4、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，参与维修厂家的工作，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了各单位领导与工作人员的普遍好评，我们这次在金杯车辆装配厂实习，由于学生的实习参与生产，就大大提高了该单位的生产能力，河海汽修厂则要求我们要尽可能多的到他们单位实习，在每次实习交流会上，几乎所有单位都表示，欢迎我专业科以后能继续向该单位派出实习学生。

6、本次实习不可避免的也存在着一些不足，例如有个别学生组织纪律性较差，实习积极性不很高，有的实习单位安排的工作与我们实际课堂所教内容并不是很相符合，这说明我们对学生的教育程度还不够深刻，与个别实习单位联系和沟通还不够很密切，这都对我们以后实习提供了很好的宝贵经验。

总之，本次教学实习在学校整体部署要求和领导下，我们实习工作组织周密细致，日常管理及时而有效，对存在问题及时处理、迅速指导并解决，取得了良好的效果，使广大同学拓宽了知识面，锻炼了能力，综合素质得到了较大提高。同时教学实习也推动了我校与社会各汽车修理企业的联系与合作，彼此进一步加深了了解，密切了关系，为校企合作共赢奠定了坚实的基础，为以后的教学实习与教学改革提供了丰富的经验。实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为课堂教学有益补充是专业教学体系的一个重要环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

## 汽修毕业生汽修厂实习总结篇六

经过二年专业理论知识的学习，现在踏身于实践当中，理论与实践的结合，使我学习到一些：

- (一) 不良反应的处理办法;
- (三) 转向系零件的检查与维修;
- (四) 转向系零件的检查与维修;
- (五) 对密封性能处理的要点。

### (一) 不良反应的处理办法

1、不良反应：车下滴漏出一摊莫名其妙的液体，且冷却液的液面高度下降。

原因：通常情况下造成滴漏的原因是连接冷却液箱和发动机间的橡皮管有裂缝。

解决方法：变质的冷却液防锈品质下降，不但容易导致散热器、管路、软管等部件的损坏，而且因冷却液的主要成分是乙二醇，滴漏到地上也会造成环境和空气污染。但我们很难通过目测判断冷却液是否变质，所以要定期更换冷却液，切莫等到出现故障再去更换冷却液。一般建议车辆每行驶4万公里或两年须更换新的冷却液，另外每两年须更换冷却风扇皮带。

2、不良反应：发动机排气的噪声增加，废气排放也超标。

原因：发动机的废气经高温发生氧化作用，很可能导致排气系统泄漏。

解决方法：检查排气系统的管路、接口处是否被废气腐蚀，接口垫有没有被冲坏。若发现排气系统泄漏应及时修理或更换泄漏的部件。每年检查一次不仅可以保证排气系统正常运转，更重要的是减少尾气中有害物质对环境的污染。

3、不良反应：发动机点不着火。

原因：发动机的启动是靠电瓶的电流推动火花塞点火完成的，因而启动系统出现故障，很可能是由于电瓶生锈或者电瓶滴漏造成的。

解决方法：每一两个月要查看电瓶内的电瓶液是否充足。如果不足，可添加蒸馏水至适当的高度。目前轿车大都采用免维护电瓶，则不可擅自加水。此外，每年都要检查一下电瓶的正负端接点有无生锈或污浊的现象。如果有，要及时到4s店清除干净，以保持电路的畅通。电瓶修复后，可延缓电瓶的报废时间，减少资源浪费和废弃电瓶对环境的污染。

（二）汽车发动机和空调系统散热不良，造成水温过高会出现以下几种故障现象及解决方法：

1、在交通不畅一堵车或长时间怠速时，发动机水温表显示过高，电子风扇高速挡工作时间过长，发动机噪音增大，气温过高开空调时故障最为明显。

解决方法：热车后，检查防冻液储水罐上端的回水管回水情况，若回水不畅或堵塞会造成水温过高。

提醒：在维修中不要盲目拆件和换件。

2、热车熄火十几分钟后，在启动时不容易着车；热车行驶时有时会自动熄火。

解决方法：在热车时，检查水箱上下水管的温差，如果温差太大，需要检查节温器的开度和水泵是否有转速丢转的故障。

提醒：水箱上下水管的温差不能太大。

3、冷车时空调制冷温度很凉，热车时空调制冷效果不明显；而且空调系统内有较大的共振嗡鸣声。

解决方法：由于防冻液的添加和更换不规范，会造成发动机水道和水箱提前堵塞，出现水温高的现象。防冻液两年更换一次，在更换和添加时必须使用原厂配件。

提醒：发动机冷却系统内加入水后，或者加入的防冻液的浓度超过了60%以上，都会造成水温过高。

4、在气温过高开空调时，怠速不稳转速浮动过大，急加速无力，发动机有异响。

解决方法：检查冷凝器与水箱之间的灰尘是否过多，毕业论文，用高压气彻底清洗，保证水箱和冷凝器有良好的散热性能。

提醒：平时注意擦拭冷凝器与水箱之间的灰尘。

## 汽修毕业生汽修厂实习总结篇七

企业现场实践实习是我们毕业生在走进社会之前，以巩固、深化、扩大补充所学专业理论知识、培养独立调研、综合分析和解决实际问题能力、提高专业技能为目的的现场工程师综合基本训练的一个重要环节。可以说，企业现场实践实习作为我们毕业生在毕业之前一种选择就业的标准。让我们毕业生亲身体验工作的性质、特点。通过企业现场实践实习从而使我们加深我们的理论知识水平，提高自己的专业动手能力，完善自身的综合能力，最终提高自身的就业竞争力，为我们提前进入社会做好心理和思想准备。

本人的实习单位是柳州盈通汽车销售有限服务公司，柳州盈通汽车销售有限服务公司系上海通用汽车在柳州授权的独家经营别克品牌的4s销售服务中心。司成立于20xx年6月，公司注册资金500万元，集整车销售、售后服务、配件供应、信息反馈四位于一体，使“4s”这一国际同步的汽车销售模式首次落户柳州。柳州盈通汽车经营的别克品牌旗下有凯越、君威、

君越、gl8商务车、荣御五大系列。

关键词：现场实践4s维修

## 目录

### 1. 绪论

#### 1.1 实习目的

企业现场实践实习是理论与实践相结合的重要方式，是提高学生政治思想水平、业务素质和动手能力的重要环节，对培养坚持四项基本原则，有理想、有道德、有文化、有纪律的德才兼备的技能型、应用型人才有着十分重要的意义。学生通过实习走向社会，接触实务，了解国情、民情，增进群众观念、劳动观念和参与经济建设的自觉性、事业心、责任感。

企业现场实践实习是我们汽车电子技术与检测诊断方向毕业生走向社会之前，以巩固、深化、扩大补充所学理论和专业知识、培养独立调研、综合分析和解决实际问题能力、提高专业技能为目的的现场工程师综合基本训练的一个重要环节。

我们将自己在学校所学的理论知识、专业技能应用到生产实践中，在实习岗位上努力提高自己的实际动手能力，加深在实践中应用的理论水平，尽量缩小与专业技术人员在技能上的差距。通过企业现场实践实习，可以让我们了解和掌握在实际工作岗位上所需要的技能，提高就业的竞争能力，为今后就业融入社会打下坚实的基础。

切实做好我们毕业前的择业准备，结合学生就业方向的意愿来选择实习单位，通过在实际岗位上的适应性锻炼，从而提高毕业生的就业签约率和成功择业机会。

#### 1.2 实习背景

1.2.1 品牌介绍别克buick品牌19创始于美国密歇根州底特律市。苏格兰人david dunbar buick和他的总工程师walter l marr离开了他们朝夕相处的船机及农机修理行，开始着手制造第一辆试验汽车(当时马车是主要交通工具)。19，他们成立了别克buick汽车公司。一年后，汽车生产正式宣告开始，首批37辆汽车上市销售。

正如十九世纪90年代由从事企业形象研究的斯考其公司所作调查显示，作为标志性的图案它的作用是举足轻重的。在针对公司商标的调查研究中发现，公司的商标会对顾客产生积极或消极影响。调查进一步显示在众多的汽车厂商中，gm别克产品的“三盾”标志赢得了50%的好感，这个比例令人注目。

别克标志发展至今日为人所熟悉的“三盾”样式经历了近半世纪的演变过程。20世纪30年代中期，在底特律公共图书馆内，通用汽车风格研究员拉浮波在1851年编写的《消失的家徽》中发现了苏格兰别克家族的家徽。别克家族的家徽是一个红色盾形标志，银色和蔚蓝色围棋格子带状图案从左上角穿过直到右下角。在盾的右上角有一长有鹿角的鹿头，在盾的右下角有一金色十字架，十字架中间有一圆孔，孔中的颜色与红色盾的颜色一致。

别克汽车首次使用别克家族的家徽作为装饰是在1937年的新款车型上，这个装饰标志非常接近于《消失的家徽》中所描述的。在1939年该标志作了修改(变得更长更宽)。1942年盾形标志被又一次改为典型的家徽模式，但在此基础上别克公司作了一些改变，不久以后别克公司投入了第二次世界大战的军事用品的生产。

## 1.2.2 上海通用别克

上海通用汽车有限公司成立于6月12日，由上海汽车集团股份有限公司、通用汽车公司各出资50%组建而成，目前拥有浦东

金桥、烟台东岳、沈阳北盛3大生产基地，共4个整车生产厂、2个动力总成厂，十年累计产销近240万辆。截至目前，上海通用别克进入中国已经，作为上海通用旗下最早引进，并逐渐成为支柱的第一大品牌，以多款車型成功打开了通用进入中国市场的第一扇大门。

十几年前别克品牌凭借赛欧，走进万千中国百姓家庭中，开创了中国汽车消费新纪元。经过十多年的市场洗礼与锤炼，别克凭借凯越常青于中国汽车市场，凭借新君威新君越，大成于今日的青年生力军市场。

上海通用别克虽不是最早进入中国的合资品牌，但这位后起之秀在车市中却扮演着不可替代的重要角色。尤其是在新一代青年消费群体中，上海通用别克以激情、进取的品牌形象影响了很多入。

### 1.2.3 实习企业介绍

我们的实习是安排在柳州盈通汽车销售有限服务公司。柳州盈通汽车销售有限服务公司系上海通用汽车在柳州授权的独家经营别克品牌的4s销售服务中心。公司成立于20xx年6月，公司注册资金500万元，集整车销售、售后服务、配件供应、信息反馈四位于一体，使“4s”这一国际同步的汽车销售模式首次落户柳州。

柳州盈通汽车经营的别克品牌旗下有凯越、君威、君越、gl8商务车、荣御五大系列。

凭借一流的硬件设施和高素质员工队伍，盈通的销售业绩每年以近100%的速度稳步增长，专营店的评级由最初的c级提升为b级，柳州用户突破2500位，售后服务半径达250公里。20xx年11月成为柳州市首家通过iso9001质量体系认证的汽车经销商，04、05、连续3年荣获广西区机电公司授予的“年度先进集体”。盈通汽车不仅创造了骄人的业绩和良

好的经济效益，同时盈通汽车推行的全新别克关怀式服务理念，为顾客提供了优质高效的服务，在用户及同行业中建立起良好的口碑与信誉。

盈通人正以务实的工作作风和不断超越创新的精神，在柳州市树立起世界级品牌化服务的领先旗帜，成为当地汽车行业颇具影响力的企业。

## 2. 实习计划方案

### 2.1 实习基本要求

#### 2.1.1 内容要求

## 汽修毕业生汽修厂实习总结篇八

“光阴似箭，日月如梭”，时间真是过得太快了，不知不觉一个月的实习就这样过去了。

汽车的整体构造，各个零部件的位置有了更新的认识。我知道要把汽车准确、迅速修理好，是一件很不容易的事，所以作为新一代技术人员，我们就应努力把汽车修理学好，同时，也为自己的将来打好基础。

在这次实习中，我认识到，要把这项技术学好。首先要有丰富的理论知识；要有灵活的思维；要有精心钻研意志。只有这样我们才能把车修好，让有病的车重新行驶在道路上。而只能平安行驶。

在这次实习中，我们做得最多的就是有关车的保养。“保养”二字说起来简单，如果要做起来，也是一件很不容易的事。也要把我们所学的知识运用进去才能把它干好。我在实习中，也亲手保养了一辆车，是给汽车四个轮子做保养。下面我向大家介绍一下它的过程。

首先，把汽车停在地沟上，然后用千斤顶把车子顶起来，接着使用加力搬手和套管把轮子外的螺丝拆掉。再把刹车松了。取出半轴，再用专业套筒轴承套把轴承取出来，放在干净的纸板上，看看车盘有无须更换。而在这时也应该取出前轮与方向盘相连的直接杆和横拉杆，在用开口搬手拆掉拉杆上的螺丝拆掉，取出卡子，这时里面的球头销、弹簧等部件就出来了。用汽油清洗干净，然后按一定的顺序把车轮等部件装上，调好刹车，这就是在我手里做的四轮保养。

汽车保养的部位很多，下面我在向大家介绍两个部件：空气滤清器和机油漆心。把空气滤清器拆下来，气尿清吹干净再装上。如果问题严重就不能再使用了，要更换空气滤清器。这样把空气滤清器换上。机油滤心里面容易进去一定的杂物，这样发动机就不能正常工作了，这种情况就要换掉。

这次实习我学到很多知识，由于时间有限，我就先说到这儿。对于汽车修理、保养，只要好好学习，你就一定能学好。

## **汽修毕业生汽修厂实习总结篇九**

在这里，我想对各位老师致以衷心的感谢。为了我们能顺利进入实习单位完成实习，各位老师做了大量准备工作。为了我们能真正学到知识，不辞辛苦的给我们联系对口的实习单位。

曾经心潮澎湃，曾经满怀激情等待这为期一年实习。这是我们人生中第一次进入社会实习，因此我们大家很认真也很重视的参加这一次实习。时间总是充足的，为期一年的实习已经将过一半，在这半年的时间里我们曾经徘徊过、失落过，但我们从不曾后退过，因为我们知道这对于我们来说是一种难得的历练，实习中我们学到了很多书本上学不到的知识，同时也更加深刻地感觉到了书本知识的重要性。实习中每一个人都有了自己的收获，收获了心中的那份经历、那份感受、那份回忆！

在实习的过程中，有些同学到丰田实习，有些到东航实习，被分配到不同的实习单位，面对陌生的环境，面对陌生的同事，面对高标准的要求，我们其中有些人徘徊了要放弃这次难得的实习机会，但在老师的鼓励与帮助下大家很快克服了困难，凭着自己勤快的劳动以及文明的举止赢得了用人单位的好评与学校的认可。

有些同学的实习单位离学校很远，他们每天需坐车一个多小时或者更长时间赶到实习单位，上个月我们结束了汽车中级工的考试，在考前培训的时候，每周二次，下班后我们都要去学校进行复习训练，整整三个月，虽然有些辛苦但是我们没有怨言对于我们来说是值得的。

在这次实习阶段，我以一名企业员工的身份去对待，遵守企业的规章制度，按时出勤，认真对待工作，其实，作为一名实习生被安排到各企业实习，并不是为了得到什么报酬，而是在实习中积累更多的经验，丰富自己的人生阅历，为将来走向社会寻找岗位作好准备！

关于我的实习单位（安吉斯巴鲁），很感谢学校方面各位领导的着力安排，也很感谢实习单位对于我们这批“初出茅庐”学子的照顾，感谢那些夸奖我、骂我的领导或师傅，您夸我是给了我继续好好走下去的信心，而批评我的也是为我好，告诉我如何才能在这条道路上做的更好、走的更远。