

立德树人教师工作心得体会总结(模板10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

立德树人教师工作心得体会总结篇一

教师立德树人是一项神圣而崇高的事业。作为教育界的一份子，我深深地体会到教师立德树人的重要性和影响力。多年的从教生涯让我深入思考和感悟，下面将从目标的确定、课堂的方式、学生的发展、教师的示范和反思五个方面，展开个人的心得体会。

首先，教师立德树人的目标必须明确。教师要时刻以立德树人作为教育目标，这是教师职业使命的根本要求。我们不能仅仅关注学生的知识掌握，更要培养他们的人格品质和良好的行为习惯。我们应该竭力抓住每一个育人机会，让学生在知识学习过程中也能得到品德和道德素养的培养。

其次，教师立德树人的课堂方式至关重要。课堂是教师与学生沟通的主要场所，是我们提供思想启迪与道德引导的机会。我们应该注重学科与生活相融合，通过有意识的设计和组织的组织，让学生不仅获得知识，更能感受到人文关怀和情感陶冶。例如，我们可以通过讲述历史故事、引用文学经典、演示科学实验等方式，将学科知识与道德教育融为一体，使学生在学习的同时受到良好的价值观影响。

第三，教师立德树人要关注学生的全面发展。每个学生都是独特的个体，他们具有不同的兴趣、天赋和个性特点。作为教师，我们应该尊重和关爱每一个学生，鼓励他们发挥潜能，

培养他们的兴趣爱好，引导他们成为有自信、有创造力、有责任感的人。我们要视学生为未来社会的栋梁之才，提供个性化的教育，使他们在多个方面全面发展。

第四，教师立德树人要以身作则。作为教师，我们不能只口头上要求学生具备良好的品德，更要通过自身的行为示范出高尚的品质。我们应该注重自身修养，不断追求专业知识与道德素养的提升，做到言传身教，让学生能够真切感受到我们对人格养成的重视和认真。只有以身作则，才能在学生心中埋下教育的种子，影响他们的成长。

最后，教师立德树人需要不断反思。教育是一个复杂的过程，我们应该时刻反思自己的教育方法和效果，及时总结经验，发现不足，并不断提升教育水平。我们可以通过听取学生和家长的建议，参加教育研讨会和培训班，反思教学过程中存在的问题，并寻找改进的方法。只有不断反思，才能使教育工作在不断进步中。

总之，教师立德树人是一项艰巨而光荣的事业。作为一名教师，我深深地明白教育的使命和责任。通过明确目标、改进课堂方式、关注学生发展、以身作则和不断反思，我们可以成为学生健康成长的引路人，为社会培养优秀的人才。让我们共同努力，让教育的阳光照亮每一个孩子的成长之路。

立德树人教师工作心得体会总结篇二

第一段：引言（开篇提出立德树人的重要性）

立德树人是教育的根本任务，也是教师的责任所在。在现代社会，人才培养不仅仅关注学生的知识水平，更加注重培养学生的品德和道德情操。作为一名教师，我深刻体会到立德树人的重要性，也在实践中取得了一些心得体会。

第二段：重视师德师风（树立良好形象）

要立德树人，首先要从自己做起，做一个品德高尚、行为规范的教师。我始终重视师德师风建设，努力做到言行一致，以身作则。在教学中，我始终保持严谨认真的态度，尊重学生的个性和价值观，注重以身作则，用自己的言行影响学生。同时，我也注重与同事之间的良好合作，加强师德师风建设，共同营造一个积极向上的教育氛围。

第三段：关注学生全面发展（注重培养学生的品德与能力）

立德树人的过程中，要注重学生的全面发展。在课堂教学中，我注重培养学生的创造力和实践能力，积极引导探索知识，培养学生的创新思维和实践能力。同时，我也注重培养学生的品德和价值观，通过课堂讨论、小组合作等形式，培养学生的团队合作意识，培养他们的责任心和人文关怀。

第四段：激发学生学习的激情（树立正确的学习态度）

学习是一种能力，也是一种态度。作为教师，我应该注重激发学生的学习热情，并帮助他们树立正确的学习态度。我通过丰富的教学内容和教学方法，激发学生的学习兴趣，让他们从兴趣中愉快地学习。同时，我注重教育学生注重过程，不只追求结果，培养他们的自主学习能力和持久学习动力。

第五段：与家长沟通合作（合力培养学生）

立德树人需要与家长的配合。在家校合作中，作为教师，我积极与家长保持沟通，及时了解学生的学习和生活情况，与家长共同关注学生成长。我注重与家长共同探讨如何培养学生的品德和能力，相信家校合力的培养才能取得更好的效果。

结尾：

通过不断地实践和总结，我深刻体会到立德树人的重要性。立德树人的目标是培养德智体美全面发展的社会主义建设者

和接班人，这需要教师以身作则，关注学生的全面发展，激发他们的学习热情，并与家长共同努力。在未来的工作中，我将继续努力，不断完善自己，用心去育人，为学生的成长做出更大的贡献。

立德树人教师工作心得体会总结篇三

韩愈有言，“师者，所以传道授业解惑也”，但我认为，作为一名教师，不能仅限于传道授业解惑，而更多的是一个引领和影响，引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观，影响学生形成良好的学习、生活态度和习惯。所以在教育教学的道理上，我坚持做到身正为范，立德树人。

师德总结起来就是“三爱两人一终身”，三爱是指爱国守法、爱岗敬业、关爱学生，二人是指教书育人、为人师表，一终身是指终身学习。而总书记又提出了四有好教师，分别是“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”。我将时刻谨记这“四有三爱两人一终身”，以这些理论指导我的教育教学工作，立德树人，做好学生的引路人。

常言道“无德无以为师”，师德的灵魂在于一个爱字，高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。作为一名教师，就应该给予孩子深深的爱，走进孩子们的内心去听听他们的想法，去寻找适合他们的学习方法，而不仅仅是灌输孩子应该怎么怎么做，要教会他们自立和自律，注重培养他们养成良好的学习和生活的习惯，鼓励他们争取一点一滴的进步，让他们以足够优异的成绩和渐渐树立起的自信去迎接他们精彩的人生，引导他们坚持体育锻炼，锻炼好的体格，鼓励他们帮家人做力所能及的家务事，懂得分担和懂得父母的辛苦，让他们都积极参与班级管理，懂得劳动成果的来之不易，增强孩子们的集体荣誉感，让他们时时处处都能以一个少先队员的要求严格要求自己。而這些都不是一蹴而就的，需要长期的引导和耐心的教育。

这就要求我们要有一颗爱学生的心，坚持爱的教育，才能孜孜不倦，才能将师德付诸实践，如果一个人没有爱心，那他如何能够担当起教师的职责？身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。而当我们把爱给了我们的学生时，我想我们的孩子也会喜欢我们，并受我们的影响的。

教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。既然我们的行为会影响我们的学生，那我们应该如何做好我们的为人师表呢？我也常常在思考这个问题。我觉得精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教育教学中不断地锻炼和提高。

所以但凡我让学生做的练习册、试卷我都会自己做一遍，并认真批改学生的作业和每一篇作文、周记，我常常告诉他们语文的学习要靠勤快，要多阅读多练笔，试想一下，如果自己都没有按时批改作业，那我们如何要求我们的学生按时完成作业，如果我们都不认真对待我们的每一节课，又如何要求我们的学生认真上好他们的每一节课。如果我们自己都不佩戴校卡，又如何要求他们每天坚持佩戴红领巾校卡，对于我们班忘记佩戴红领巾校卡的同学，我会让他在讲台上演唱一首歌以活跃班级的氛围，或者是背诵课文以让他记得不要忘记佩戴红领巾校卡。

而在教育教学上，我还是缺乏经验和方法，但是我会带着一颗上进的心，多听一听其他教师的公开课，学习他们一些可取的教学方法，做到与时俱进，孜孜不倦地学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

其次，是要“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识，才会时时处处以我们为榜样，记住我们说的话并以我们的要求规范自己的言行。

只有我们在平时的教育中严中有爱、爱中有严，才能让我们的孩子快乐健康地成长，但是常常使我困惑的是我们班调皮的学生，有的虽然成绩中上，但是上课不专心，经常爱讲话并屡教不改；有的我留下来帮扶，但是经常说过就忘，成绩提高不快，我坐在他旁边指导发现他是会的，待我去指导其他同学的时候发现他还是在我离开时的状态。但还是那句话，做任何事都不是一蹴而就的，我们要给予学生足够的耐心，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

教师爱学生应该体现在“严”和“慈”上，常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，不严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者的。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重，充分鼓励学生树立起自尊心和自信心，关心学生的学习和成长，使学生全面发展。但是又不能是一味的放纵，对于班级的纪律我还没有摸索出一套有效的方法，我也看了一些关于班级管理的书籍，借鉴了一些班级管理的方法，但是还是没有找到非常适合我们班的，我在这里做一个反思，在以后的班级管理中，我一定要严格要求我们的学生，培养他们养成良好的学习生活习惯，要求他们必须做到上课认真听讲，不开小差，不搞小动作，每天按时完成作业，自觉预习和复习，值日生要自觉打扫卫生，各人要维护自己位置和班级的清洁，不乱扔垃圾，养成良好的卫生习惯。在严格要求学生的同时我们也要严格要求自己，我常常和学生说，我也将接受同学们的监督，如果我有什么

做得不够的地方也虚心接受同学们的批评和指正。有一句话说得非常好，“教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵”。我们要严格要求我们的学生，我们要把爱传递给我们的学生，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

崇高的师爱还表现在对学生的一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。其次是要正确处理好与学生家长的关系，教师和家长出发点都是一样的，都是希望我们的孩子品学兼优，我们只有时刻接受家长的监督，听取广大家长的建议才能更好地完善自己的教育教学体系。

与家长良好的关系是在一句句关切的问候中自然形成的，在节假日，我会在班级群发一则温馨提示，提醒家长注意孩子的假日安全并祝他们假期愉快，天气转凉时让他们记得为孩子们添衣加被，放学下雨时我会让家长们关注孩子们有没有淋湿，提醒及时更换衣物。当孩子们有了细微的进步，某些同学获奖了进步了，我会及时拍照发到家长群，我们开展了什么大型的活动，我也会及时拍照发到家长群，让家长了解孩子在校的表现情况。而私下和家长沟通的事情也不少，我加了班上所有学生家长的私信，成绩不理想了，我私下拍照给家长，分析孩子学习的情况，让家长配合监督指导；学生打架或违反纪律了，我私下与家长沟通，传达解释事件的成因及经过，共同教育我们的孩子要以和为贵，互相谦让。

同时，我会在班群里传达学校的一些任务和班级的一些事务，家长们也非常配合积极响应，我想，这与我平时家长工作做得细有关。我也要求孩子们坚持在朗读群进行朗读，在一米

阅读平台进行课外阅读，并写好读书笔记，我也会一一查阅并鼓励他们坚持阅读。这几项活动的开展也得到了家长的大力支持与配合。我并自费为孩子们添置了很多适合的读物放在班级图书角，发动家长和教师与孩子们共读，营造了良好的读书氛围，得到了家长的支持和认可。很多家长也会经常通过微信问我孩子在校的表现，因为我们班甚至我们校的学生都比较特殊，很多学生的家长都在在工厂里上班，常常很晚下班，没有更多的时间指导孩子的作业，很多都是爷爷奶奶照看，而他们的父母则多通过微信和电话了解他们的在校表现。通过和学生家长的交流我将更全面了解学生的情况，争取家长更大的配合。

这学期为了更深入地了解学生，我仍旧进行了部分家访，通过走访知道了孩子们的生活环境和在家表现，并和家长面对面地进行了沟通和交流，这次家访拉近了教师与家长之间的距离，共同为孩子们的学习和进步进行了探讨。此次家访令我印象比较深刻的是曹铎铭一家。铎铭是家中的独子，父母对他严慈有度，因之前他在私立学校读，后转到公立学校，需规范的东西较多，他妈妈对此严格要求他，买了3年级以上的中英数试卷加强训练。寒假提前买好了这学期的教材，提前预习和掌握字词，并报名让他参加跆拳道和朗诵班，并鼓励他积极参与一些能展现自我提升自我的活动。

如：这学期的好几次征文比赛，铎铭都积极参加，他妈妈鼓励他好好写，最终在元宵节征文比赛中获得了年级二等奖，在“致母亲的一封信”征文比赛中还获得了年级一等奖。我鼓励他参加“生鲜杯”大型朗诵比赛，我和他妈妈一说这件事她妈妈就征询他的意见，鼓励他大胆地挑战自我并做了充足的准备，多次寻求我的指导和建议，最终晋级了，并紧张地准备后续的比赛。

所以，我觉得一个学生的生长与进步离不开家庭的力量，父母的影响，他的父母爱吃的会给他做，周末一定陪他运动或到处走走，如果铎铭不听话，他父亲该管教的还是会严厉地

管教，并且不放过任何一个教育的契机，像这次的清明节，他父母就领着他到河源市烈士陵园扫墓，表达对先辈的敬仰和怀念。寒假又带他到远的近的景点亲近大自然，感受祖国的大好河山；重游历史文化古迹，接受人文的熏陶……在学生时代，学生的在校时间更长，要在学校这个大家庭中学会规范自己的言行，这里没有父母的溺爱，要学会与各类性格的同学相处，要学会礼让和自律，要学会学习和生活，我更觉自己身上的担子更重了，家长们把孩子交给我们，我们就有义务去教好他们学习，引导好他们做人，保证好他们的在校安全。

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点？在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。而对于我们的学生，在严格要求的同时我们要给予更多的关爱和宽容，我们也曾是个孩子，我们能理解孩子的喜怒哀乐。

良好的师德是教师爱学生的体现，只有我们不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的社会主义接班人。孩子是一个家庭的希望，是国家的未来，只有我们和家长携起手来，实现家校共育，才能让学生在良好的环境中健康快乐地成长。说了那么多，我觉得关键还是在于一个“爱”字，我希望自己能在教师这个岗位上坚持爱的教育，虽然成绩并不优秀，班级管理也仍存在许多不足，但是我一定规范自己的言行，树立崇高的师德，真正走进孩子们的心里，哪怕换来他们一点点的进步，也是值得庆幸的！

最后，我想说的是：在教育教学的路上，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

立德树人教师工作心得体会总结篇四

教育部下发的《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》(教基二[2016]4号)，今天认真看了一下，有几个体会：

第一、明确了课程改革的重要地位。提出要“充分发挥课程在人才培养中的核心作用，进一步提升综合育人水平，更好地促进各级各类学校学生全面发展、健康成长”，对于课程改革要进行全面深化。以往的课程改革有问题，我们不回避，而是用全面深化进一步坚持和发展。

第二、明确了课程改革的指导思想。核心是落实好立德树人根本任务，大力弘扬中华优秀传统文化，把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，要立足中国国情，具有世界眼光，面向全体学生，促进人人成才。

第三、明确了五个统筹的工作任务。这是一种顶层设计。

1. 统筹小学、初中、高中、本专科、研究生等学段(包括职业院校)。
2. 统筹各学科，特别是德育、语文、历史、体育、艺术等学科。
3. 统筹课标、教材、教学、评价、考试等环节。
4. 统筹一线教师、管理干部、教研人员、专家学者、社会人士等力量。
5. 统筹课堂、校园、社团、家庭、社会等阵地。

第四、明确了十个重点措施。

1. 研究制订学生发展核心素养体系和学业质量标准。
2. 修订课程方案和课程标准。
3. 编写、修订高校和中小学相关学科教材。
4. 改进学科教学的育人功能。
5. 加强考试招生和评价的育人导向。
6. 强化教师育人能力培养。
7. 完善各方参与的育人机制。
8. 实施研究基地建设计划。
9. 整合和利用优质教育教学资源。
10. 加强课程实施管理。

结合实际工作我认为：立德树人，先树班风，学风：班风是一个班级特有的风貌，貌又称班级的风气。是班级中形成的在情绪言论、行为、道德面貌等方面长期占主导地位的稳定的倾向。是一个班级建立在对自己、对别人和对集体的新生基础上得到集体舆论支持的集体成员的自觉行为。它通过班级成员的言行、风格、习惯、态度等表现出来。班风一经形成，便会成为一种约束力，反过来影响班级中的每一个成员。班风对外是班级的形象，对内它是一种氛围，一种无形的力量。

抓好学风建设。学风的好坏，直接影响班风建设的成败。培养好的学习习惯，培养文明守纪之风，让每位同学都成为班风、学风建设的主人。班风、学风建设的好坏，直接影响教

育、教学工作的正常进行。所以抓好整体班风、学风建设，才有利于立德树人目标的实现。

立德树人教师工作心得体会总结篇五

人之将立，教之重责。作为教师，立德树人是我们的职责和使命。只有真正做到以德立身，以德化人，才能培养出德智体美全面发展的优秀学生。在教师立德树人的道路上，我有着许多的心得体会。

首先，立德树人需要自身的道德修养。教书育人是一项高尚的事业，但如果教师自身道德修养不够，就无法真正影响学生。作为教师，要不断提升自己的道德修养，做到言行一致，言必行，行必果。要求自己要做做一个道德榜样，以身作则。每天从自己开始，修身齐家治国平天下，才能真正扎根于教育事业。

其次，立德树人需要具备优秀的师德。师德是教师的灵魂，是自觉自愿、无私奉献的精神力量。在日常教学中，要对学生有耐心、有爱心，尊重学生，关心学生，理解学生。关爱学生的心灵，眼中要有学生的自尊、尊严和人格，帮助他们树立正确的人生观和价值观。同时，教师要秉持公平公正，不偏私，尊重学生的差异，给予学生一个公平竞争的平台，让每个学生都能获得平等的发展机会。

再次，立德树人需要有良好的教育方法和手段。教育不仅仅是传授知识，更是对学生进行德育的过程。在教学中，要注重以学生为中心，关注每个学生的成长，注重激发学生的兴趣和探索精神。要因材施教，因时授课，根据不同学生的特点和兴趣，采用灵活多样的教育方法和手段，激发学生的学习热情和主动性。还可以通过故事、案例、情境等方式，引导学生思考，培养学生的道德情操和创新能力。

最后，立德树人需要和学生建立良好的师生关系。良好的师

生关系是教育工作顺利展开的基础和保证。教师要以平等亲近的态度和学生交流沟通，不断了解学生的情况和需求，建立起良好的互信的师生关系。同时，教师也应该是学生的朋友和引路人，关心学生的成长和发展，给予学生积极的指导和帮助，引导他们树立正确的人生观和价值观。

立德树人是一项崇高的事业，只有真正做到言传身教，才能影响学生的品德和人生。作为教师，要不断努力提升自己的道德修养，具备优秀的师德素养，采用恰当的教育方法和手段，与学生建立良好的师生关系。只有这样，我们才能更好地履行我们的使命，培养出更多德智体美全面发展的优秀学生。相信在我们的共同努力下，教育事业将会越来越好，社会也将更加美好。

立德树人教师工作心得体会总结篇六

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养高素质专业化的教师队伍。全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。我是师范学校毕业的，今年也是我从教第三十年，在倍受鼓舞的同时，对教师的责任和使命，对“四有”好老师有了更深切的理解、体悟。见贤思齐，将其内化于心，外化于行，继续向着好老师努力显得尤为重要。

尊师重教、崇智尚学的优良传统在中国不仅悠久，而且一直是主流。教师重要是由教师职业的特殊性决定的，因为教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。我们的教育对象是有思想和感情的活生生的人，教育教学过程是由师生互动共同完成。为什么教，教什么，怎么教也就成为每一个教师必须面对、思索与回答的基本命题。回顾十几年做学生和三十年教学的经历，师德至上、学术为本、用爱点燃爱、师生共同成长是我工作中感悟和体会最深的。

“师德至上”。立德树人是教育的核心任务，也是教师的光荣职责。教会学生学习是重点，教会学生做人是关键，教会学生如何成为社会需要的人才是核心。孟子曾经说：教者必以正。教师素养的厚度，决定了学生发展的高度。教师工作具有“示范”性，我们的世界观、人生观、价值观、教学观、学生观、课堂观会通过一言一行传达给学生，对成长中的学生会产生潜移默化的影响。历史系毕业的学生比较念旧，十分珍惜大学的情缘，每每聚会都会邀请老师参加。这几年参加毕业学生的聚会比较多，他们跟我聊到大学时代对他们记忆深刻的、或者影响到他们考研、择偶的话题，大多是我带他们史迹考查活动中的一些细节，课下交谈的一句话、课堂讨论时一个肯定或赞许的眼神。每每至此，你会感到身为教师的欣喜、压力和责任。这时你会发现，我们熟悉的以德立身，以德立教，以高尚的人格感染学生、以整洁的仪表影响学生、以和蔼友善的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生等等话语，对塑造一个好老师是多么重要。我的感受是只有秉持和践行立德树人的教学理念，做学生成长的引路人，才能使学生亲其师、信其道，进而乐其道，才能达到立德树人的目的。

“学术为本”。学高为师，备好课、上好课、育好人是作为一个好教师的基本操守。中国科学院院士钱伟长在谈到教学与科研的关系问题时曾提出：“你不教课，就不是教师；你不搞科研，就不是好教师”。诺贝尔生理和医学奖获得者j·迈克尔·毕晓普在他的自传《如何获得诺贝尔奖》中写到：“教学，这是大学教师生涯的一个组成部分。它可以是非履行不可的职责，可以是生活的一个重要内容，也可以是荣誉的，令人欣慰的一部分。教学的愿望是发自肺腑，不需要辩护，不需要解释，它是一种文化义务，是一种使命。只搞学术研究而不尽教学使命，是枯燥无味的。现代的从事教学和科研的学者，其最崇高的使命，就是要把科研发现和教学两方面的杰出本领结合在同一人身上。”从事教学和科研管理的工作实践和我自身的教学科研经历，让我深深地意识到教学与科研如同鸟的两翼，相辅相成，缺一不可。教学激

发科研的灵感，研究成果反哺教学，我自己研究的课题有些就是来自备课、上课、与参与课题研究的学生讨论过程中。一个显见的事实是，人才培养目标和教学内容不断更新的需求成为推动教师从事科学研究的动力之一，教师只有很好地把握所教学科的发展前沿和研究热点，把握最新的知识体系和创新技能，才能适应和培养社会需求的人才。可以说，教学过程既是对科研精神和科研成果的传播和验证，也是教师科研动力激发的过程，教学实践有助于教师将科学知识系统化，并为科研工作带来启发；科研有助于革新教学内容，有助于提高教师的教学水平和学术品位。只有教师是创造性人才，才能培养出具有创造能力的学生。这几年参与我课题研究的学生，所做的毕业论文和考研方向的选择也多受此影响。

“用爱点燃爱”。爱是做一名好老师的前提，用爱点燃爱，建立“尊重、平等、和谐”的师生关系，对师生的共同成长至关重要。历史学是基础学科，历史学专业的生源和就业都面临着现实的挑战，许多学生一开始有着“所学非所爱”的迷茫，想打退堂鼓，或者想转专业。如何通过入学教育、毕业生的成长经历、教师的现身说法来确立和巩固学生专业思想，成为我们必须面对的问题。几年下来，历史教师的感受是树立学生意识，站在学生的角度，付出真爱，用爱点燃爱，主动创新教育教学方式方法，培育积极向上、充满生机与活力的课堂文化，多途径为学生考研、就业服务，就会让学生明白专业没好坏，关键在于你能否学好。逐年好起来的生源质量，不断提升的考研率和就业率就是教师付出真爱，最终赢得了学生的真爱的说明。在培育学生成长的过程中，老师们也享受到过程本身带来的自身生命力焕发、生命价值实现的欢乐。爱是彼此成全，用爱点燃爱，师生共同成长已成为师生的共识。

教师是一种使人类和自己都会变着更加美好的职业。好老师是学出来的，好老师是做出来的，好教师是通过好学生成就的，好老师没有最好只有更好。让我们为做党和人民的好老师而努力。

立德树人教师工作心得体会总结篇七

首先，物理教师作为中学教育的重要一环，其职责不仅是传授知识，同时也是立德树人。在这个过程中，我深刻体会到，只有通过与学生建立良好的师生关系，才能在学生心目中埋下正确的价值观念，从而实现立德树人的目标。

其次，立德树人不仅仅是道理的说教，更是在生动的案例中对学生进行引导和启迪。例如，当我教授物理中的“火药炸弹”实验时，我通常会以爆炸后对环境造成的影响为切入点，在学生的心中种下爱护环境的种子。通过这样的教育模式，学生不仅能够感受到物理知识的实际应用，还能在实际案例中感知到爱和责任的重要性，培养出社会责任感和同理心。

第三，立德树人不仅仅是在课内进行，也需要在课余时间进行。在这个过程中，我广泛开展一系列活动，包括学生亲子活动、物理学研究小组等，通过多种方式与学生进行互动交流，拉近师生之间的距离。这样的交流活动不仅能够增强学生的乐观心态，同时还能帮助学生克服压力，更好地适应未来的社会生活。

第四，恰当的赞扬和批评尤为重要。在批评时，需要根据学生的具体情况进行分析评估，有时需要沉默寡言，有时需要适当的调侃。在赞扬时，要依据学生实际表现进行精准赞美，让学生感觉到被欣赏被尊重。这样不仅能够提高学生的学习积极性，还能在学生心目中埋下互敬互爱的种子，影响学生的一生。

最后，我认为，物理教师的身份不再是“知识传授者”，而更多的是具有爱心、责任心、传道授业解惑的好老师。只有真正地投入到教育工作中，通过丰富多彩的教育活动、赞扬和批评的恰当运用、以生动实际的案例进行立德树人，才能充分激发每个学生的慧眼和创造性思维，更好地担当起民族复兴的重任。

综上所述，作为一名物理教师，我体会到在教育过程中不仅仅是知识传授，更是要持之以恒地进行立德树人，为学生的成长和发展注入可贵的人文力量。只有不断提高自身的师德修养，以及真正投入到教育工作中，才能为培养出更多优秀人才贡献出一份属于自己的力量。

立德树人教师工作心得体会总结篇八

近年来，国内教育改革不断深入，各学科教育都在不断探索，研究教育方法与手段。而作为一名物理教师，立德树人是必须要重视的重要任务之一。教育不仅仅是知识的传授，更是对学生思想的引导、心灵的熏陶。因此，立德树人对于物理教师来说是非常必要的，在这个过程中，教师不仅要传授物理知识，更要传授做人的道理。

第二段：立德树人的重点强调

对于物理教师来说，立德树人的重点强调在于以下几个方面。首先，教师需要引导学生树立正确的人生观和价值观，培养学生的道德情操，教育学生不仅要有知识，更要有品德。其次，教师应该注重学生的思想教育，对激发学生的学习兴趣、培养学生的好奇心有极为重要的作用。最后，教师应该注重学生身心健康的保护与培育，这个方面涉及到生理、心理、社交等方面的教育。

第三段：案例分析，物理教师如何实现立德树人

如何实现立德树人呢？物理教师可以从以下几个方面入手：首先，注重课堂互动设计，通过课堂问答、小组讨论等方式增强学生参与感和积极性；其次，利用教学开放日、亲子共学等形式，与各家长保持密切联系，了解学生的家庭背景、教育情况等，提供合理化建议；最后，注重课余生活和家庭教育的引导，为学生提供一个良好的生活环境。

例如，在课堂当中，物理教师可以通过实验演示、图片资料呈现等多元化的教学方式，让学生在参与学习的同时，养成独立思考的习惯，更好地理解物理原理，提高科学素养。在课余时间里，教师可以引导学生参加科技类竞赛、阅读扩展性书籍等活动，为学生提供一个更加广泛、全面的学习和成长空间。

第四段：总结，物理教师立德树人的意义

立德树人是物理教育的核心和命脉，不仅要关心学生的身心健康，更应在学生道德素养和思想教育上下功夫，为学生的成长保驾护航。此外，物理教师本身也需要严格要求自己，提高自身综合素质，做到身教先导，值得一提的是，立德树人是一个长期而系统性的过程，需要教师、家庭、社会和学生本人的共同努力和配合，方才可以实现这个目标。

第五段：未来展望

随着教育理念的不断丰富和开拓，立德树人已成为教育教学的重要方向，它不仅是对学生的道德教育，更是对学生全面发展的重视。未来，在物理教育立德树人努力的同时，科技教育、国际化教育等方面的建设同样重要，教师需要不断更新教育理念，严谨务实，多掌握一些先进的教育手段和方法，努力将学生培养成德智体美劳全面发展的中国公民。

立德树人教师工作心得体会总结篇九

“立德树人铸魂教师”是当前教育工作的重要任务，作为一名教师，这也是我们肩负重任的职责。我深刻体会到，教师的教育目标不仅仅是培养学生的学术能力还要注重他们的品德修养，而立德树人铸魂的教学方式是非常有效的。在这里，我将分享我的一些心得体会。

第二段：观点阐述

在立德树人铸魂的教学中，不仅要注重对学生的学业指导，而且要注重对学生的品德培养。我们要把学生培养成为道德高尚、正直诚实、善良友爱的人。这一目标并不是简单的授以知识和技能，而是一种对人性的教育。我们的目标是将学生的思想塑造成符合社会价值观的思想，让学生在成长过程中理解和感受道德和良知的力量。

第三段：实践经验

在将学生转化成品德高尚的人的过程中，教师必须发挥自己的职责意识。首先，我们要借鉴同行的教学方法，了解学生现状，从而更好地指导学生。其次，为了让学生思考长远的希望，我们可以结合实际情况，利用日常事例，通过鼓励自己的语言和行为来进行启发教育。这种教学方法可以更好地激发学生自己主动思考，让学生理解到道德教育对人的重要性。

第四段：重点强调

在教学过程中，重要的是，教师必须得到充分重视。只有拥有具备先进的教育理念，才能更好地去达成教育目标。我们需要不断学习并追求更高的教育水平，来更好地锤炼构建自己的专业知识和教育理念，从而向学生传递更多的道理和技能。

第五段：总结

总之，立德树人铸魂的教学理念是我们进行教育工作的根基。教师在实现这一教学理念的过程中，需要培养学生的品德修养，从日常生活中切入，进行道德教育，并积极学习先进的教育理念和教学方法，以达到更高质量的教育。这不仅能够帮助学生在学业上取得更好的成绩，更可以在将来的社会生活中，为他们的成功提供深厚的内在基础。

立德树人教师工作心得体会总结篇十

暑期，我所在小学——南浔区旧馆镇中心小学组织全体教师开展了一次为期六天的暑期师德培训活动。培训内容丰富，形式多样，并且通过与老师们的学习与讨论，我受益匪浅，感触颇多。“师德”对于刚踏上教师岗位两个年头的我来说其含义也有了更深一层的理解与体会。

在培训期间，我聆听了一场别开生面的先进教师经验交流会。区班主任大赛一等奖获得者，区优秀导师，区德育工作者都结合了自身的教学经验，和在座老师们分享了自己对工作态度的认识，许多真实的案例和经验之谈更是对我今后努力工作的一次触动。费敏黎老师从爱出发到班级文化、班级班干部队伍建设引领；钟雪平老师关注学生的点滴与细节，真正走进学生的心里；陆宁华老师在管理班级上提出自己独到的见解和教育方式……整个互动研讨，台上的老师门都以其自身积极、热情、饱满的状态无不向我展示了优秀教师的风采，回首上学年的教学工作存在的一些不足，更是对我今后教学表现上的一种鞭策，我想这种交流对我以后的工作将有着很好的借鉴作用！

为更好的关注与了解学生，走进学生中去，学校还开展了“千名教师访万家”活动。我们根据分配任务一家一家的进行走访，重点深入了解特殊或学生困难的家庭，同时征求家长对学校教育工作的意见和建议。走访的过程中遇到很多是我之前班上的学生，在了解过程中，让我更多角度地去认识他们。印象最深刻的是一位在班里总是笑嘻嘻，经常对老师“开玩笑”的调皮小男孩，进行家访后了解到他是一个单亲家庭的孩子，爸爸常年在外工作，平时就和奶奶生活在一起，家庭经济显然是不富裕，不过他在家经常帮忙照看家里的小店。在与家长的交流后，我突然对这个印象中不怎么满意的学生也产生了敬意，毕竟一个人在一个困难的环境下能一直保持乐观和积极的态度是多么不容易。此次的家访让我认识了更真实、更全面的学生。

培训到最后环节我们还观看了区视频专题讲座，讲座中几位优秀的教师上台用一个个经典的案例，配以幽默诙谐的语言，生动的语气讲解了作为教师的教育信念和基本素养，期间引起众多老师共鸣更是赢得了我们在职老师的阵阵掌声。

教师是个好职业，是一个不朽的职业。让我对自己从事的教师行业更加有信心。教师不仅仅只是教书育人的工作，同样也是心灵的缔造者。教师是一个自由度高、有研究性、休假较长、影响他人的职业，因此教师的自身素养是及其重要的。是的，随着时代的不断发展，我们教师也应该随着不断的发展壮大，不光是要不断的研发出新的教学方法，同时更为重要的是我们应该不断的努力提升自己的自身素养，立德树人，做四有好教师，只有这样，我们才能更好的教育学生，为社会和国家的发展不断的输送新时代的合格的人才。

这个暑期的师德学习，通过看视频，经验交流、走访学生家庭等，可以说我在师德认识上有了进一步的认识，更重要的是在理论上是我对爱岗敬业有了更深入的了解。

陶行知也说过“道德性是教师职业的灵魂，良好的职业道德素质是成为优秀教师的前提，教师个人的一举一动、一言一行都要修养到无愧人师的地步！”。作为一名教师，我们要严格规范自己的言行，树立良好的师德形象，做到以德育人、以德立身，做身教重于言教的楷模。

爱在继续，责任在继续，在即将开学的前一周，此次的师德培训对我来说无疑是一份很好的学习礼物。当然在学习中我也反思着自己的教学，还有很多不足之处，最明显的是对学生学业与习惯的抱怨，常缺少耐心把问题归咎于学生自身。通过体验，我要提醒自己今后对学生应该多一点耐心，多一份爱心，只有不断提升自己的素养，才能促进学生发展，让爱走得更远。