

高一教师工作总结个人(优秀7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一教师工作总结个人篇一

体育工作是德育、智育训练的重要组成部分，体育课，课外活动的有效开展对促进良好的班风，提高文化素养有着重要的意义。本学期体育科全体教师认真贯彻学校体育工作条例。完成学校、科组各项工作和任务。在常规教学、教研教改、课外体育活动和业余运动训练、竞赛等学校体育工作中取得优良的效果和成果。现就一学期来自己的学科教学进行总结。

体育教学以室外教学活动为主，没有严的纪律就难了实施教学活动。期初定出的课堂常规，通过同学们的努力基本达到如下要求。

- 1、穿运动服上课。
- 2、上课铃响后，体育委员集队，检查人数。
- 3、课间要按老师布置的练习内容进行活动。
- 4、没有老师的批准不得擅自离开练习区。
- 5、下课检查人数，清点器材。

针对高一同学的特点，依据教学的要求设计教学内容，培育同学的兴趣。如，消遣性的乒乓球、篮球、足球项目，竞技性的中长跑、跳远、跳高。通过以上项目的开展，使同学无论体育兴趣，技能方面都有大的提高，特别是乒乓球项目，

人人宠爱，主动参预。由于课堂被队列队形、跑操练习、田径运动会的预备所占用时间较多，未能在篮球、足球方面更多地引导同学进行练习，兴趣未能充分调动，达不到预期的设想；竞技性的项目有待进一步学习和提高。

本期学校开展跑操角逐，校运动会，跑操评比等，体育组能主动组织和协作班主任的工作，组队——训练——角逐，可喜的是同学对运动的参预的热忱较高，一天的角逐，同学都能沉醉在欢快之中，有了好的开头，为以后的体育课的开展打下良好的基础。

在本期的教学中，始终能按教学常规进行上课，通过在同学当中的多讲，严要求，使学习思想统一熟识，平安高于一切，对有违反操作和隐患的准时训练，通过师生的共同努力未消逝损害事故。

1、结合学校实际状况和同学的体能状况，合理制定学年学期与单元方案，认真备写教案，有质量有效果的上好每一堂课。

在课堂上充分发挥同学的主体作用。作到内容充实，运动量适宜，渗透分层次、情感训练、创新训练等多种教学方法。在教学上敢与大胆改革创新。以实事求是，脚踏实地的作风。首先让同学对体育产生兴趣，转变体育不重视的片面思想观念。在此基础上全面提高素养，达到真正全民健身的效果。充分体现了素养训练，健康第一的指导思想。

2、本学期连续加强常规教学管理各项工作的落实和检查，充分发挥科组集体和备课组的作用和力气。保证教学各环节的顺当进行。

3、在体育教学中，加强体育教学常规的建设和同学组织纪律性的要求、学风的培育。针对同学的特点，认真组织好体育教学的手段和组织方法，保证教学的质量、效果和教学任务的完成。

高一教师工作总结个人篇二

一、守师德，独上高楼。师者要传道，言传不如身教。在内化了教师职业道德规范之后，教师的美德善行都可能带来正能量的转移。因此，一期来，本人不管身边的环境发生了什么变化，社会对自己的工作和生活给了何种影响，始终如一坚守在师德的高地上。我希望学生爱学习就如我爱教书岗位一样，那我就把教学作为我唯一的工作孜孜以求；我期盼学生遵守生活学习纪律就如我严守教师办公规程一样，那就不惜改变自己的作息习惯。爱护学生、尊重学生是师德要求，那就研究学生心理，了解学生家庭，耐心细致，梳理个性，明了需要；引导学生坚定信仰、美化心灵、树立正确观念，是教师职责所在，那就设计教学流程，迎难而上，从不逃避。总相信：教师把种子散在教室里，鲜花一定会开在社会上。清高吗？有点；迂腐吗？似乎也有点。但只要对学生的成长有利，可能会始终不渝。

高一教师工作总结个人篇三

在本学期里，担任了高二(30)和(31)两个文科重点班的数学教学工作。在校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。具体如下：

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学

校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学x教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，数学水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的数学教学，各方来宾对我校学生的素质有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。一份耕耘，一份收获。高二(30)和(31)班期末考试成绩平均分都在100分以上，我还是比较满意的。

高一教师工作总结个人篇四

时间如白驹过隙，匆匆而逝。转眼间一个学期的教学工作即将结束。本学期我担任高一(3)(6)(7)(9)四个班的生物教学工作。这一学期在学校领导、教务处领导老师、我师傅杨老师、生化组各位老师及学校各位同事的关心下，我成长着，忙碌着，快乐着，充实着，进步着。这个学期的教学工作总的还算圆满，可是也有一些不足之处，为了更好地提高以后的教学工作，现将本学期的教学工作简单的总结如下。

自从开学之初我就深深地喜欢上了4个班的170多名同学，并慢慢地从陌生到熟悉再到知心的朋友和老师。每个高中生犹如朵朵含苞待放的花蕊，需要我们悉心浇灌。因此，我多利用课下时间与他们交流沟通，大大缩短了与他们的距离，使他们也喜欢上了生物课。这样在学习和生活上遇到问题时他们也愿意及时讲出，便于解决。

我觉得认真充分地备课对于我们新老师来说特别的重要，因此，每节课我自己都先做大量的练习题目、高考题目，阅读许多相关的书籍，然后每节课之前我都认真地写出详案。在课堂上增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

听课对于我们刚步入工作岗位的我们来说尤为重要，通过从各位老师的课上我学到了很多很多，本学期我在本校听课30多节，在万山民中听我师傅杨老师上课3节，在铜仁一中听课4节。从这些课中我学到了许多精华，也丰富了自己的课堂。

我发现学生在学习与现实生活联系紧密的知识时较感兴趣，学习的积极性也较高，记忆也较深刻。因此，在教学中尽可能地注重与现实生活的联系，以学生本身为活生生的例子，加深学生的理解与记忆。如讲到生命系统的结构层次时，以班上的某个同学为例来说明。再讲蛋白质一节时以学生的头发、指甲、肌肉为例，以班上的几排学生为例讲解和氨基、羧基、肽键有关的计算题目。再如，再讲《生物膜的流动镶嵌模型》一节时利用学生自制的模型进行讲解。讲到酶这一部分的内容时结合学生熟悉的健胃消食片、加酶洗衣粉、加酶牙膏等进行讲解。这样学生的积极性得到了很好的调动，他们也喜欢上了生物。

作业和课后辅导工作也是教学工作的有效补充，因此，我根据4个班同学不同的层次，精心挑选作业题目，布置合理的作业。课后辅导也是巩固拓展教学内容的重要环节，利用课下、

周末及晚上查寝的时间对学生的问题进行耐心、详细的讲解。走进每一间寝室化解了绝大部分同学的难题。

自从我步入教学岗位的那一天就得到了我师傅杨绍华老师的无数耐心、细致的指导，师傅杨老师手把手地带了我一年，杨老师是的师傅，一直鼓舞着我前进，鼓舞着我好好地走好每一步。来到八中后得到了学校领导的'多次指导、得到了教务处陈主任、王主任的多次指导，也得到了我们生化组组长苟丹老师、张老师、胡老师的多次指导，当我心情不好时同事朋友杨向迪给了我许多心理辅导，4个班的170多名同学也给我带来了一次又一次的感动。我把这些化为无限的感激促使我的教学不断成长。

回首这一个学期的教学工作也有一些不足之处，引起我深深的反思。

- 1、少部分同学学习生物的兴趣仍不高，学习主动性还不够，还有少部分同学没能很好地走进学习生物的境界。
- 2、自己的课堂教学仍需要进一步的优化，课堂效率仍需要大力的提高。
- 3、少部分同学仍然需要进一步地关注，还要投入更多的精力。
- 4、个别班级的上课纪律还需进一步的优化。

高一教师工作总结个人篇五

本学期我担任高一(1)和(2)两个班的化学教学任务，从上学期期末考试的成绩来看，1班和2班比其他一些平行班差些，反思上个学期的工作，觉得部分学生的学习态度不够端正，大部分学生是由于没有掌握适合的学习方法，导致学习效率不高。本学期着重注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了

很好的教学效果。现将本学期的教学法工作总结如下。

俗话说，“兴趣是的老师”。学生之所以对化学这一科的学习成绩不佳，其中一个很重要的原因就是対化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上做个有心人，多思考多动脑筋，多留心多多做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生入迷。这样学生的积极性就被调动起来了，学习成绩也就提高了。

“大处着想，小处着手”，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据本校学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习

成绩，收到了很好的教学效果。

因为是第一次教高一化学，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极向其他老师请教，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

总之，在这一学期的教学中，我的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》和《中学化学教学参考》等，学习其他化学同行的先进经验及进行教学交流;同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

高一教师工作总结个人篇六

本学年度，我担任一年级化学的教学和一（1）班的班主任，一年级组组长，化学实验室管理员工作。现在就一年级化学教学和我的工作一个小结如下：

新学期开课的第一天，我就制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分4章，第一学期完成所有四章内容的教学，中考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结，发现情况，及时解决。

年级组做到了：每个教学环节、每个案都能在讨论中确定；年级组每两周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，教学的最新动态、教学的改革与创新等。一般每次年级组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次年级组的活动都能解决一到几个相关的问题，各人的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课办公，制作成教学课件等，然后再用。每周足量的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了示范课、公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加一定能力。每周五第7节为一（1）班上课一节化学课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、集体力量、教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

高一教师工作总结个人篇七

时间过得真快，一转眼一个学期又过去了。在这学年里，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对这xx年来的教学工作做出如下总结：

首先，认真钻研数学教材，熟悉教材，把握教材的重点和难点。

其次，深入钻研教材，确定教学方法，根据教材内容及学生的实际，精心设计教学方法。

再次，认真备课，认真批改学生练习，对于学生作业的认真批改，给以及时的反馈。

第三，认真听取学生的反馈意见，及时了解学生的学习情况，有针对性的教学。

第四，加强课堂管理，做到教学六认真。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们的技能。并认真细致

地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。