

2023年青年教师总结发言稿 青年教师个人总结(模板7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

青年教师总结发言稿篇一

今年是抚宁县实施高效课堂建设年，我校把培养青年教师，建设青年骨干教师队伍作为今年工作的重要任务。为促进她们尽快成长。我们的工作取得了一定的成效，现总结如下：

1、领导尽责尽心，重视与青年教师的沟通。

学校坚持和青年教师思想交流和联系制度，无论工作多么紧张，每天至少要和一位青年教师个别交谈。谈思想、谈工作、也谈生活；肯定进步、指出问题、指导工作、也征求意见。在交谈中了解每位青年的特点，了解他们一个阶段的成长状况和思想情绪，鞭策他们不断进步。

2、建立指导青年教师工作小组，使其成为我校青年教师成长的摇篮。

学校组成了由骨干教师组长的青年工作小组，学习教育思想，学习科学理论，探讨教育教学中的体会，也相互交流思想，并使学习活动制度化，在学习中激励青年教师成长进步。

3、搭建舞台，在实践中培养青年教师的教育教学能力。

中心校举办了青年教师常态课教学技能评比活动、开展班级

主题班会展示活动。学校领导都给予青年教师直接和具体指导，使青年教师专业水平在实践锻炼中得到提高，使他们尽快地成为教学改革、教育创新、推动素质教育的骨干力量。

选送他们参加县教研室优质课评比活动，为青年教师成才搭建平台。我校吴秀伟等七位教师在《驻操营学区青年教师常态课大赛》中分别取得了一、二、三等奖的好成绩；李金涛老师的英语课在县级英语课评比中被评为优质课，她也被评为县级优秀英语教师；梅颖杰、李会君两位教师代表驻操营学区参加县语文多课型的观摩活动；李亚玲老师的美术课《圈圈变变变》在县优质课评比中获得二等奖；李芳远老师的音乐课《唱给妈妈的摇篮曲》在县优质课评比中获得三等奖；体育社团培养的学生杨晨被选拔到秦皇岛体育基地足球学校，王丽娜老师也被评为县级优秀教练员。龚新亮老师在音乐学科教师教学基本功大赛中获县级一等奖、市级二等奖。

我们的培养工作还存在一些不足之处，今后将在指导青年教师工作的活动形式上寻求突破，在专题研究方式上探求新的模式，使这项工作常抓常新。

青年教师总结发言稿篇二

转眼间来到xx校园工作已经是第五个年头了，在这五年的工作中，我不断的发展和成熟起来。我个性的珍惜每一次的学习和锻炼机会，努力做好本职工作。为了做好校园交给我的教学任务，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心理解刘素君老师的悉心指导，并向本科组的老师学习。以下是我在此期间的状况。

一、个人发展

我深知教学经验是在教学实践中不断磨砺和总结的，其中最重要的就是要靠自己不断的学习来补充。一方面，我不断的像在校的英语教师学习，除了听课，与同科组老师共同备课

外，平时遇到教学工作上的难点疑点，我也会虚心向她们请教。同时，我也多次参加由教师进修校园组织的各项培训，抓住每一个机会向外校的优秀英语教师学习。在具体的教学工作中，我用心探索教学方法，了解学情，步步为营，稳打稳扎，和学生共同成长。

二、教学工作

初中学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，不能及时完成老师要求的背诵和默写等任务。针对这种问题，我时常抓学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还做好对学生学习的辅导和帮忙工作。具体措施如下：

员背当日所学的单词、短语、句子等背诵任务，并做好登记，汇报给课代表。此外，小组长对学习潜力较低的组员要进行帮忙和辅导，力争不让一个组员掉队。

2、合理配置学生的学习时间，引导学生学会学习。1)每日早读之前实行“20分钟英语”，针对不同学习潜力水平的学生安排早读领读任务，后进生负责单词，中等生负责短语，优等生负责课文。2)每星期布置学生自默三次单词短语，课堂听写两次，每日必有背诵或朗诵任务，组长检查，课代表督查。3)作业分类布置□a基础知识类：每日有抄写或自默的家庭作业□b潜力提升类：报纸及当日所学习题□c口头记忆类：背记诵任务等。

三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，多加一些活学活用的练习。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。在教学技巧和方法上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、严格要求自己，摆正心态和位置，不断树立目标，不断探索，不断突破自我。努力向一名经验型教师靠拢。

以上就是我个人的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，今后，我将更加努力工作做的更好。不辜负大家的期望！

青年教师总结发言稿篇三

转眼间一学期又过去了，在本学期的新老教师结对子活动中，我仍是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。

受学校指派，我负刘琦老师的培养指导工作，经过一年来的培养和指导，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师和学生的认可和好评。现将指导培养过程中的体会与做法总结如下：

刘琦老师是一名优秀的青年教师，干劲十足，备课很下工夫，课堂上低年级学生却不买帐，互动很少，她不得其解。我从课改的要求和目的入手，让她从思想上充分认识到备课的重要性，不仅备教材，还要备学生，备课堂变化；备课要灵活，充分。

无论从事什么职业，起始阶段很重要，教师更是如此。江珊老师上课时，我跟着她听每一节课，认真记录上课的每一个细节，课后和她一起坐下来针对失误进行分析指导，帮她扬长避短，纠正克服课堂上的失误、不足，使她尽快成长起来。

让青年教师尽快掌握教学技能，听课是一种捷径。学校里许

多中年老师的课都很优秀，我带她进入课堂，听这些老师的讲课，学课型，学技巧，学思想，学方法；课余和她一起找老师讨教，作好笔记，学习别人长处，学会设计自己的课型。

青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也特别重要。学习完相关内容，让学生把所学知识系统起来，融会贯通，举一反三，才能学有所获。

所学知识是工作的基础，要想在实际教学中取得成绩，还需要下工夫认真钻研业务知识，“要给学生一碗水，教师就要有一桶水”，教育发展到今天，教师有一桶水哪里够？我让她仔细观察其他老师的工作和学习，促使她养成良好的自学习惯和方法，利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。

一学年很快就结束了，通过帮带活动，我发现青年教师有大潜力，一年的学习进步很快。江珊老师基本掌握了教学的基本技能和技巧，学会了设计适合自己的课型，有了自己的教学思想，也得到了学校师生的一致好评。

在我的指导培养下，她通过自己的努力，在教学上不仅教学艺术日渐成熟，能较好地驾驭课堂，公开课多次在学校受到好评。在本学期校级优质课中获二等奖；我也在帮带活动中得到了提高，将继续努力发挥自己的长处，为振兴我校的教育事业而奋斗。

青年教师总结发言稿篇四

总结是社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律。以下是小编整理的关于青年教师学习总结，欢迎阅读参考。

作为一名参加工作不久的青年教师，庆逢课程改革。因为它传递的是一种全新的科学的教育理念，为此，我迫切渴望能够对新课程进行系统学习，实践创新，转变观念。暑假，我有幸参加了山东省农村中小学教师素质提高工程培训班(第二期)学习，培训内容主要有师德教育、现代教育理论、基础教育课程改革与课堂教学、教师专业化发展、信息技术与课程整合、教育科研与课题研究、英语口语等模块。学而不思则罔，思而不学则殆!教育工作是一张无法突破的网，它需要反思!经过10天的培训学习，的确让我受益匪浅。

一、 专家引领——教师成长道路上的必由之路 每一个人的成长，都离不开先人的指引，作教师的尤为如此。如果我们仅仅是凭自己的一腔热情，埋头苦干，势必会走很多弯路。可以说，每一位教师的成长，都直接或间接地接受着专家的引领。在这10天的学习中，我有幸和多位专家面对面交流，开阔了思维，拓宽了视野。从韩延明院长的报告中，我明白了：一个大学生走上讲台，就像一块填满了水的海绵，把知识传授给学生，就像挤水，如果不长注水，那海绵迟早会干的;我更明白了：谁能把教学搞得生动有趣，谁就是一个善于教学的人!而教师的热情，正像一粒种子，一棵小草，只要充满激情，就一定可以成为一名好老师。从杜秀明老师那里，我明白了幸福的所在——它在成功的体验中，在收获的喜悦里，在和谐的环境中，在满足的感觉里。幸福是一种感觉，是一种满足的感觉，它在一个人的心里!我更明白了如何做一名幸福的老师，四个字——享受教育!正如窦桂梅老师所说：每一位教师在不断提升自己专业水平的道路上，必须学会调整自己，摆脱工于心计的市井之气，找到属于自己的有专业尊严感的幸福，这样注定教师就走向了大气象。

二、 与名师对话——教师专业成长道路上的指明灯 名师是我们的镜子。我们会从这面镜子中看到一位名师的成长足迹，正如佛所说：“我之所以成为佛，是因为我挨过了千刀万剐!“我们要经常用“名师”这面镜子来照照自己，我们会发现自己的不足，并在这面镜子的帮助下改正自己的不足。我

们教师每天都好像蹲在一面镜子面前，无时无刻不在接受学生的监督。那么，我们又何惧多一面可以使我们更加优秀的“名师”这面镜子?我们要坚信□today you do things people won't do;tomorrow you will do things people can't do!

三、用心、努力——教师成长道路上的必备武器 “只要用心，只要努力，就会创造奇迹!”一直是我的一句励志名言。当我遇到挫折时，当我心情烦躁时，当我想放弃时，我就会用它来开导自己。世界上没有过不去的门槛，只要我们用心去努力，我们就会有收获!一直羡慕别人在公开课上轻轻点击鼠标所出现的神奇教学画面，我对自己说一定要学会这门手艺。于是我一直在努力，终于可以作出一份自己的像样的ppt课件，而且受到授课老师王蕾老师的表扬。虽然仅仅是一个ppt课件，但是它是我自己努力的结果，它预示着我的进步，我的成功!而且我坚信，经过不懈努力，不久的将来，我也可以做出我的第一份像样的flash课件!这就是用心+ 努力的力量! 总之，参加这次培训学习是幸福的，收获更是丰富的。在此，非常感谢我们县教研室李老师给了我这么好的一次学习机会。它使我在以后的教学工作中，能更深入地指导反思自身教学，在反思中促进专业发展，在反思中获得新的见解，在教学工作中取得新的突破。通过学习，我更发现自己还存在很多不足之处;我还学习了很多新的方法，让自己有了一个提高自己业务水平的机会，从中我也明白了要注重学生的感受，关注学生的评价□“where there is a will,there is a way!”

我会时刻鞭策自己不断向前，我有信心也有决心继续在教育领域中有所发现，有所创造，有所前进，让自己的工作再上一个新台阶，让自己在英语教学这片天地中飞得更高，走得更远!

根据学院统一安排□ x年6月20日至7月23日，我院对106名青

年教师进行业务培训，我非常幸运地参加了学院组织的青年教师培训活动。在培训过程中，聆听了学院五位专家的讲座，不但开阔了眼界，还让我充分领略到专家那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。让我对高职院校青年教师职业素质、基本素质、职责、行为规范、教师教学工作基本要求、教师职业能力、教学准备与实施等方面有了更新的认识，作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在许多方面还存在着问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。各位专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面将我的心得体会总结如下：

在培训中，刘家枢、翟斌等几位处长都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题。琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

通过学习考试管理、师资管理、教学质量管理和工作量计算等20多个文件。使我了解了考试管理有关规定、专业技术人员考核办法、教育质量评估办法等，大家明确了方向，对今后的工作起了指导作用。

有幸聆听张钟荣等几位优秀教师的讲座和课堂教学的风采，我佩服他们那种严谨的工作作风、求真务实的科学研究态度，以及他敢于兼容各种教学观点的宽广胸怀。而他课堂教学中那种闪烁着智慧光芒的个性化教学更显示出名师的风范。课堂教学永远是一门遗憾的艺术，虽然他的课也有遗憾处，但丝毫不能掩饰他民主课堂、智慧课堂的光芒。

通过优秀教师讲如何备好课、讲好课，如何提高讲课艺术，如何举例、如何抓住学生注意力，提高学生听课积极性，提高讲课效果，如何把教书育人容于课堂教学，有的教师还讲了自己的亲身体会和多年来积累的宝贵经验。通过名师的报告，让我在许多方面有所提高。

通过青年教师拜师结对活动。督促青年教师主动请教老教师，向经验丰富的老教师学习教学常规管理、课堂教学、教育教学方法等。教师也可以拜各级教育专家、名师为师，在名师的带动下积极开展教育教研活动、公开展示教学活动，学校创造一切机会让青年教师尽早成为新课改中的学科教改带头人。青老教师拜师结对活动做到了实处，青年教师们与老教师签订结对子签约书。学院会对此项活动的具体内容进行检查。

通过培养青年教师的科研能力，使我们具有创造能力和开拓精神。青年教师的培养不仅是让我们学习别人的经验，更重要的是让我们在实践中努力开拓，大胆实践，不断创新，不断总结。鼓励教师在教学实践中，发现新的教学方法，探索新的教学理论，撰写教育、教学论文，积极投稿发表文章，学校对发表文章的教师，给予奖励。

从一开始听专家的报告，学习教师应具备的基本道德、学院制定的相关规章制度、学写备课、课堂教学等各方面的理论知识，到后来听一些优秀教师的公开课，学习各种内容和各种类型的课堂教学的开展及与此相关的专家经验，直到最后的安排的教师的会教表演，让自己也亲身体会这种公开课的

教学氛围。经过这一阶段从理论的学习到观看别人的教学直到自己上课，从别人的经验到自己亲身体验的过程。自己在这一段的教师培训中得到了很大的帮助。

通过这一段时间的培训，让我体会到了学院组织这次培训的主要目的和用意，脚踏实地，明确目标，修心养性，勇于进取，取长补短，认真分析，不断总结。教师与学生沟通，与教师沟通，与教育理论沟通，与教育教学资料沟通，与明天沟通。从而为我们教师在教育这个舞台上更快地进入角色，找到自身的位置，实现其应有的价值起了不可低估的作用。但是，我们还存在着许多不足，需要我们在以后的工作中进一步去发现，且及时弥补。

我认为做任何事情，只有不断总结，才能不断提高。庄子曾经说过：“始生之物，其形必丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小铺路石。

青年教师总结发言稿篇五

培养和选拔大批优秀青年教师，是培养千千万万有中国特色社会主义事业建设者和接班人的迫切需要，今天本站小编为大家精心挑选了关于优秀青年教师总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

xxx□是我校的一名班主任教师□20xx年毕业于辽宁师范大学营口教学区，自20xx年参加教育工作，一直担任班主任教学工作，今年又担任我校少先队辅导员。她以一个优秀教师的标准严格要求自己，工作勤勤恳恳、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，是一位深受学生爱戴、家长信赖的教师。

一、她是一名积极要求进步的青年教師

王凤霞同志爱岗敬业，为人师表，热爱学生尊重学生。她家住凤城市宝山镇仲林村三组，距我镇近50公里的路，现在任教村小距镇中心校15公里。一般的男教师也做不到的，何况她一位年轻女教师。为了方便教学她就住在中心校的幼儿楼里，遇到风雨天虽然路程远但她从来没有迟到过，去年冬天的早晨自己骑摩托车上班，在拐弯处摔倒了，裤子碎了、膝盖破了，手流血了她默默地没说一句怨气的话，反而微笑进教室给学生上课。为了提高自己的思想觉悟，她从不放过每次学习机会，按标准严格要求自己，处处以身作则，以自己的人格去感染学生。工作中她积极、主动、勤恳，责任心强，乐于接受学校和上级主管部门布置的各项工作，任劳任怨。在不断的学习中努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了较快地提高。

二、她是一名创新型的青年教师

她在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，大胆尝试创新教育，积极探索有效的教学方法，并形成自己的教学风格。教学中能够把教材内容与学生生活实际相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习环境，让学生在快乐的氛围中学习。同时注重学生的探索发现，引导学生在活动中学习，学会交流，学会合作，提高学生能力。在教学《泉水》一课时，她就利用学生的生活实际，山村的孩子对泉水是比较熟悉的，只要教师能合理运用好学生这一特点，这篇课文能特别精彩，王老师就做的很出色。这篇课文的教学得到丹东市相关领导的好评。在学生中开展探究式学习，课堂上实行“活动化”教学，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对教材的理解、自主探究和同伴合作交流；广泛的开展课外阅读、师生互相交流阅读体会。同时也使学生的态度、情感 and 价值观得到体验。经过不断的努力，在教学中取得了一定成绩。

三、她是一名有爱心的青年教师

从教以来她一直担任班主任教学工作，为了较好完成班主任的工作，王老师用爱心塑造师魂，并始终把爱学生放到第一位。是呀！一位教师不管你的水平有多高、能力有多强，要是对学生没有爱心，那样谈什么教育都是白费的。精心呵护着班级里的每个孩子。与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动地与他们交流相处。对学生都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多地给他们以热情帮助，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。班里的曲思宇在同学面前从来不敢说话，哪怕是下课了他也是不敢说话。王老师就想方设法给他创造机会，处处鼓励他说，奖励他说，下课了王老师就和他俩一帮与同学做游戏，上课时王老师也和他“一伙”与其他小组进行交流。现在曲思宇同学有兴趣了，有时候主动找老师做游戏，课堂上也敢于发言了，曲思宇同学的改变令家长特别高兴，家长十分感谢王老师。在课下，只要学生提出的问题她都不厌其烦地回答他们。只有当学生接受了老师，才能以主动的心态接受老师的教育。生活上关爱学生关心体贴学生，学习上启发引导学生，做到用爱心温暖学生，用童心去理解学生，用耐心去引导学生，做学生的良师益友。

四、她是一名业务精湛、投身教学的青年教师。

作为一名年轻的教师，没有在教育教学成绩上停滞不前，一直是高标准严要求的对待自己，在教学上认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向经验丰富的教师请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上她的课。一直都本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。她的工作态度就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求。自担任少先大队辅导员工作起，对全校的每一名学生生活都熟记于心，对本职工作任劳任怨，从不叫苦。每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，她把自己学到的班级管理经验与少先队的实际工作密切结合起来，促使班级管理水平不断提高。

教育是永无止境的探索，是永不停步的追求，王老师把她的青春和热情挥洒在这块土地上，相信未来她必将收获那一路更绚丽的风景！

自20xx年8月工作以来，就投身教学改革，勇于探索实践，作为一名青年教师，我服从领导分配，根据工作需要，哪里有重担，我就挑哪里，哪里有困难，我就教哪个班级。我严格要求自己在规定时间内完成规定的工作任务，在有限的时间内做有效的事情。我能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。

一、在领导的期望中我快乐成长

领导为了引领我的成长，多次为我创造条件，使我有机会听到教育专家和教育名家讲座和讲课，常听名家教诲，不要把教师当谋生的职业，而要当作事业。身为第一线的教师，多次得到领导的指导和支持，使我在教育教学上取得了显著的成绩。

我在工作中认真学习邓小平理论和三个代表重要思想，牢固树立科学的发展观，忠诚人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，热爱学生，在促进学生的全面发展上取得了显著成绩。20xx年至20xx年度□20xx年至20xx年度在班级工作中成绩显著，被新沂市教育局评为优秀班主任，因在德育工作中成绩著□20xx年、20xx年、20xx年、20xx年、20xx年被评为优秀教师。20xx年我还参加教学设计大赛《长方体的认识》教学设计荣获一等奖□20xx年暑期我利用值班时间为全班学生补课四天。我所带的班级学习成绩在镇抽考统考中多次名列前茅。20xx年全镇第二□20xx年、20xx年、20xx年均考全镇第一。教学是一项融科学和艺术于一体的富有创造性的工作。课堂组织教关注每一位学生，运用一定的组织艺术，努力调动学生的有意注意，激发学生的情感，

使学生在愉快、轻松的心境中全身心地投入到学习中。备课上课之余，便广泛涉猎专业书籍和相邻学科的书籍，把读书看报作为生活的重要内容，因为我深切体会到，厚积才能薄发，深入才能浅出。

记得前苏联教育家苏霍姆林斯基也曾说过：“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是读书、读书、再读书。”在读中发现问题，又在读中解决问题。作为一名教学第一线的教师兼班主任，站在新旧教材、新旧观念的交叉点上，如何在课堂教学中，正确、合理，乃至创造性地使用教材，尊重学生的情感体验，把教学目标和德育目标巧妙地融合在教学环节的细枝末节中，从容、睿智、幽默、深刻、简洁地把课上的平实、朴实、扎实，是我一直追求的目标！

二、对学生真诚无私的爱是我幸福的源泉

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”对学生要有关爱之心、理解之心、平等之心、尊重之心，而这种关爱、理解、平等、尊重常常渗透在教师的一个眼神、一句话、一个举动之中。我深深地知道，教师的一句话、一个眼神，可能让学生记一辈子，甚至影响到他的人生。教育引导学生要讲究方法，不宜大张旗鼓，众人皆知，而要春风化雨，润物无声。

1. 强化师德和心理素质的发展。

教师的职业理想、职业道德、职业情感和社会责任感，以及教师的人生观、世界观和价值观的发展。这几个要素缺一不可。职业理想是教师从事教育专业所要追求的最高境界和所要达到的最高预期目标，是教师对自己从事教育事业的价值的最理想化的期待。

因此职业理想对于教师的专业成长来说，就是教师事业航程的风帆，是抵制平庸化状态的催醒剂。如果缺少了职业理想就失去了专业成长的动力。职业道德是师德的灵魂，是教师在教育工作中应该遵循的职业行为规范，现在的职业道德已经被变成明文规定的显性的、具体的规则了，可实际上，职业道德大多还是属于隐性的，是无法明文规定的，只能靠教师的自我约束和自我规范。教师的工作大多被通俗地说成是“良心活”，实际就是这个意思。师德是教师发展的关键因素。

职业情感是教师对待教育职业，对待自己的本职工作，对待教育对象—学生的主观情意，是一种职业情绪。当然，这里说的职业情绪不是我们平时所理解的那种临时波动的心理状态或情绪状态。我们是否热爱教育事业，是否热爱自己的本职工作，是否热爱自己的学生，是否自爱，这就是教师职业情感的真正涵义。

教育爱是教育的真谛，失去了爱的教育，是教育的最大悲哀，也是孩子的最大悲哀。教师也是社会工作者，承担着社会教育的责任，教育的目的是培养造福社会的人才，因此教师也应具有强烈的社会责任感，要立志为祖国为社会培养出合格的有用的人才。陶行知说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”，说的就是教师的社会责任感的事。许多像陶行知一样的人之所以成为教育家，和他们强烈的社会责任感是分不开的。

此外教师的人生观、世界观、价值观也是一个教师专业成长必不可少的要素，正确的人生观、世界观和价值观可以帮教师成为一个合格的教育人才，一个脱离了低级趣味的教育家。教师的师德和心理素质不是与生俱来的，而是在后天的教育实践中逐渐形成的，一般都要经历一个由懵懂到彻悟，由肤浅到精深，由片面到全面的渐进的发展过程。当一个教师回首自己的职业生涯，感到无怨无悔无惑时，说明自己也就达到了教育家的境界了。

2. 努力提高专业水平，积极参与新课程改革。

新课程改革乃是我国基础教育的大的历史潮流，谁也不可能逆水行舟。新课程改革要求高水平的教师，业务能力强，专业理论高，实践再实践、。学生的老师”和“老师的学生”都将不复存在，老师不再仅仅是教，学生在被教的同时也在教，师生在平等交流、相互探讨的对话中共同成长。每节课通过学生自学预习，将教材内容以问题的形式列出来，小问题自行解决，大问题、疑难问题通过课堂讨论、辩论、师生对话解决，这种开放式教学，能使学生意识到自己智慧的价值，找到了自己在课堂上的位置，从而产生自豪感，起到了“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进”的效果。

新课程改革呼唤，教师必须关注如何最大限度地开发学生学习的潜能，真正发挥学生的主体作用，使学生通过互动学习、合作学习、探究学习，找到学习的乐趣，激发探究的激情，获得深刻的体验和感悟。

《基础教育课程改革纲要》指出：“教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系”，也就是说，新课程改革把教学过程定位为师生交往，共同发展的互动过程。在互动的课堂教学过程中，教师不再是单纯的知识传授者，而是学生学习的合作者、引导者、参与者，学生也不再是被动的知识接受者，而是新课程的开发者、研究者和实践者。因此，教师在教学过程中，要积极创设能引导学生主动参与，乐于探究、合作学习的教学环境。

百年大计，教育为本；国运兴衰，系于教育。新课程改革正在日趋深化，其成败关系到民族的发展、国家的命运。新课程改革任重而道远，作为基层的教育工作者更要以积极的态度学习新课程理念和转变自己的教育观念，并投身到自己的教育教学改革与实践中，为民族的振兴作一份自己的贡献。既然选择附中，就终生为之奋斗。我想说的是：“待到山花烂漫时，我在丛中笑。”

青年教师总结发言稿篇六

指导青年教师搞好数学教学,带好班,同时,还指导青年教师,在教学和带班中找特点、找规律,不断创新,激发其教好课、今天本站小编给大家整理了指导青年教师总结,谢谢大家对小编的支持。

指导青年教师成长使我积累了更多的理论经验。积极参加互助教学活动,悉心辅导青年教师学习和掌握新课程标准,分析教材等课程资源及教法,拓展教学思路,帮助他们处理好教育教学疑难问题,使他们迅速掌握教学规律和方法。尽心帮教,做青年教师的良师益友。

一、端正职业意识 助树积极心态

在工作中首先是要看能力,但如果心态不好,再有能力也会无济于事。而往往青年教师对教师职业的认识有些偏颇。刚入行时,理想远大,憧憬着美好的未来,热情高涨,干劲十足,然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足,且年轻急躁,感觉事事不顺心,适应不了理想与现实的巨大反差,就会消极思考并认为地位钱财不如人,辛苦劳累多于人,而产生消极心态,不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。积极的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难必须具备的一个前提条件。因此针对这种情况,我会用我自己的耳闻目睹及亲身经历与青年教师促膝谈心,以自己在工作中的感受,帮助青年教师在教学实践中正确认识教师职业——琐碎、艰辛、平淡及清苦,教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。因此帮助青年教师端正教师职业意识,树立积极心态,才能让青年教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛,艰辛的背后是无尽的乐趣;才能让青年教师认识“心在哪里,成功就在哪里”;才能让青年教师知道无论成功之路有多曲折,都应秉持一种不服输的顽强精神,以积极心态去

面对，唯有努力才能走向成功。

二、指导理论学习 促进业务能力

为了尽快地提高青年教师的业务水平，积极引领青年教师订阅《中学化学教学参考》、《化学教育》等专业杂志，拓宽青年教师的学科知识面；指导他们学习《引领高中新课程》等书籍的新理念，并指导他们观看优秀课堂教学录象、听名师教学讲座视频，将新课改理念及现代教育理论的学习作为重中之重，要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更新教学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。通过学习，实践，再学习，再实践，学习目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为，并逐渐形成自己的工作作风和教学风格，来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务能力。

三、跟踪课堂教学 成长于每课时

青年教师是课堂教学的生力军，积极跟踪青年教师的课堂教学，每一节课后帮他开出“诊断单”，指出成功之处、不足之处及改进措施等，帮助他们发现每课时教学的亮点。指导青年教师为成功实现教学目标对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考。跟踪到位、指导到位、关爱到位、帮扶到位，鼓励他们大胆进行课堂教学改革实验，探索课堂新教法，开创教学新局面。让青年教师自觉把自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，改进教学方法的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题。通过教学反思，形成教育理念，重构课堂，重建教学，而促进青年教师自身专业发展，不断提升专业水平，而成长于每课时。

四、相尊交流沟通 互赢共同进步

青年教师既年轻又有活力，对新事物接受吸收得快，特别是新课程改革更是给了他们以用武之地，但他们教学经验少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。而作为老教师有经验，但对新事物接受吸收不如青年教师快。因此两者互补性强，若要形成团结协作的教师群体，就必须形成“同行相尊”的风气，人与人相互尊重，才能形成和谐环境及彼此信任关系，才能坦诚交流沟通，才能知己之不足，知人之所长，互相学习，互相鼓励，使青年教师的活跃思想与老教师的丰富经验溶为一体，生成更多的理论经验，以致新老教师都进一步提高教学技能，达到互赢共同进步的局面。

我尽心帮教，在指导青年教师成长的过程中也不断进步，成为他们的良师益友。

一、不慕名利、养成甘于奉献的品格

我认为对于青年教师，首要的任务是使他们认识到教学工作是默默无闻又是实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力。我经常鼓励青年教师要热爱教育事业，热爱学生。使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣因此我常常利用课余时间和他们谈心。以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。我还用自己的行动影响年轻教师，不争名不争利，默默无闻的工作。在我的影响之下，青年教师逐步认识到了，选择了教师就是选择了奉献。

二、精心辅导 提高教育教学水平

青年教师接受新的事物、吸收新的教学理念快，新课程改革实验更使他们感到有了用武之地。然而，他们的教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住教学过程的四个环节。

在备课时我给他们以指导，严格要求年轻教师要做到教学目标全面、具体、恰当，体现大纲和教材的要求，有层次性让他们明白教学目的和教学重难点，讲课时，要求教学环节紧紧围绕教学目标进行，师生达标意识强。在教学内容方面，要做到构建知识网络，创设教学情境、形成学科的知识结构。教学内容完整准确，抓住重点难点，少而精同时，落实四基，着力于思维训练跟能力培养。并且我深入课堂认真听课每周至少听一节课；课后我耐心评点，从新课导入、课堂结构的设计、板书设计、教学语言到练习设计，我都提出中肯的意见。作业批改、课外辅导我都尽自己所知给予辅导。尤其是两位新教师，初上高三他们也非常的勤学，加上我的耐心，两位教师的业务水平都有了突飞猛进的发展。

我还交给他们如何处理课堂突发事件，课下及时交流教学心得，两位老师及时总结经验并形成了有关教育教学的文章。

三、用行动影响他们，不断学习。

新一轮课程改革更需要教师对自己有新的认识，看到自己不足。

还要自觉投身于教学理论的学习，不断提高自己的专业水平，弥补自己知识能力的不足。为此，我同他们一起苦练教学基本功：每周抽出一定的时间去阅览室，学习教育名家的教学经验。在我的引导下，两位青年教师也常常阅览一些教育理论方面的书，吸纳新的教育理念并用在了具体的实践中。两位青年教师在较短的时间内得到较大的提高。

四、鼓励青年教师，要有创新意识

一开始两位青年教师基本是听一节课然后讲一节，备课离不开教学设计，列举的事例要不太旧要不就是与生活脱节，学生兴趣不浓。他们的课堂几近于是在模仿，而且死板缺乏活力。于是我就鼓励他们，形成自己的风格，学会自己处理教

材，从网络自己筛选需要的信息。我说“既要模仿，更需要创新”。这样我们的课堂才有生命力。在我的鼓励下，两位青年教师勇敢的打破条条框框，开始学的放开手脚，有了创新的意识。

要我说培养指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。洪理好老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但因刚出校门不久，教学经验欠缺，为了能让年轻的她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我本学期从以下方面进行了指导：

一、指导工作方法：

年青教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，特别是对于一名刚刚踏入校园从事教学工作的新教师，课堂的常规组织便成了上好课的前提，如何解决好新教师好常规，便成了指导进步的关键之一。因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，在常规教学中更加注重学生的思想动向及各项表现，这样便使她在最短的时间内将常规问题解决好，并且在几次进修学校教研员李老师的听课中，常规组织都收到了好评。

二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把二期课改的理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益同时能积极参加加强备课组内的互动和教学研讨。利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣，同时制定硬性任务：每二周听徒弟一节课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给徒弟上好示范课，让其每周听一节课，并给师傅的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。力争师徒在教学上能做到作业统一，上课的进度同步，重难点

的同步，课件统一，测试同步；互通信息，共同解决面对学生或教材出现的问题。

三、指导与师和生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与备课组的老师年级组的老师融洽显出。师傅除了要教会徒弟如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与带班老师的沟通与交流及其与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

经过一学期的培养和指导，洪理好老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学期的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他课堂教学中组织和调动学生学习积极性的教学方法得到全校的认可。20xx年11月承担了校课题结题公开课开课的任务并受得了一定的好评，并且在协助指导学生参加区田径运动会及跳绳比赛中获得了优异的成绩，而在新一套广播操教学中也能够积极承担起组内的一部分任务，协助体育组较好的完成了新广播操的教学任务，这体现了她尽心尽力、求真务实的工作精神。。

师徒结对协约有一年的时间保证，在这段时间里希望师徒俩能相互学习，共同成长。既要德才兼备，全面地完成教学任务，不断地提高学科成绩；又要能在一年后独立地备课，上课，成功地开好公开课，在教学上迅速地成长为一名不可多得的教学骨干。

青年教师总结发言稿篇七

青年教师是一所学校的生力军和顶梁柱，“青年教师兴则学校兴；青年教师强则学校强。”青年教师的专业成长将直接

影响着学校的成败和可持续发展。陈明录教师是xx年3月分配到我校的年轻教师，教务处安排我做他的培养和指导教师。经过一年的相互学习，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了一些成绩，得到了其他教师的认可和好评。

我在开学初制定培养和指导计划，要求自我在政治思想，师德行为，教育教学诸方面做出楷模。每周必须共同探讨教育、教学的有关问题2次，包括探讨教材资料，看备课本，班主任手册，学生作业，每周听1—2节课，及时评课，使他不断改善教学。加强对教学基本功的指导，包括语言表达本事、解题本事、组织教学本事，板书和教学本事。加强对其教科研本事的培养提高，带领其认真学习教育理论，参与教学改革和课题研究。

1、加强理论学习。平时督促其加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使其具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。除学校统一要求阅读的《教育新理念》、《课程标准》两本指定专著，还提议他结合所教专业，精选高质量的教育教学专业书籍和报刊作为辅助学习资料。陈明录教师每学期至少做2万字以上的读书笔记。

2、进行课前备课指导，确保准备充分。首先向陈明录教师讲备课的要点，要求把握课程标准的精神，弄清教学目的、学科教学特点及注意的问题，深入钻研教材，抓做重点，突破难点，结合教材资料，渗透思想教育同时要全面了解和掌握学生的学习基础注重因材施教。在教学方法上注重创新，恰当的使用现代化教学手段。我每周坚持看陈明录教师的备课本（陈明录教师提前一周写好下一单元的教案），并提出自我的参考意见。

3、加强对课堂教学的指导。陈明录教师好学好问，勤奋踏实，我多次深入课堂，听他上课，他也经常走进我的课堂，虚心求教。我坚持每周至少听陈明录教师一节课，课后及时评课，

查找不足，制订改善措施，切实帮忙其提高40分钟课堂效率。

“没有反思就没有提高”，我指导陈明录教师以两种形式进行自我反思：一是案例类反思。经过撰写教育教学案例，及时把自我的处理方式、心灵的感悟或者收获与感想写下来，从中发现问题，总结经验教训，提升教育理念。二是课堂教学中的教后感。我要求陈明录教师坚持写教学后记，经过写“教后感”，反思成功之举和失败之处，点滴积累，不断改善，实现自我的提升。