

最新教师素养大赛总结反思(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师素养大赛总结反思篇一

根据学校的要求，结合初中部的实际情况，由初中部在10月18日到11月3日，组织了青年教师基本功比赛，主要内容包括：说课、课堂授课、课后反思、答辩四部分；其中答辩比赛是参赛教师现场抽取问题准备1分钟后回答同时还要现场回答评委提出的随机性问题，所以对老师的要求较高。

11位参赛教师遵循新的课改理念，执行新的课程标准，虚心听课，认真备课，精心准备，制作课件新颖，并能充分利用网上资源。100%的课都有运用了信息技术辅助教学手段，体现了信息技术与学科的课程整合。从整个参赛过程来看，教师的整体参赛水平有了很大提高，教师的个人素质明显提升，他们以扎实的基本功、先进的教学理念精心设计每一节课，以科学的教学机制、聪颖的应变能力，合理的课堂调控能力，充分地说明了教师的教学方式已经有了新的转变。他们讲出了风格，赛出了友谊，为整个大赛增添了光彩。

这次大赛主要体现以下的特点：

1、以人为本以赛代训。

这次大赛是在总结以前比赛的基础上，在形式上更灵活，内容上更丰富，成效上更显著。参赛教师在教育教学观念上、个人基本功素质上、课堂教学表现上都有一定的进步，充分

反映了校本培训和以赛代训取得的显著成效。教师基本功大赛作为初中部工作的重点，始终贯穿于整个教学工作。学校本着“抓全员，重培训；抓骨干，带一般；抓优秀，树典型”的工作思路，分二个阶段开展活动。即：比赛阶段和反思阶段。这次大赛抛开了过去的“万人智慧集一身”的“作秀课”，更加突出了教师的基本功底，对提高教师自身素质起到了积极的促进作用。以高标准大容量全方位检测教师的个人素质为重点，从多方面反映了新课改理念下的教师应具有的多方面的能力和素质。在备课上大多数教师都能够体现出新课改的理念，尊重教材并超越教材，课堂教学中讲求师生民主，合作学习，注重学生学习习惯的养成。知识讲授上交待详细清楚，重难点突出。点拨到位，指导科学。

2、注重参与，培养能力。

先进的理念逐渐转化为教师的教学行为。在新课改的带动下，赛课教师能够以课堂教学为契机积极地进行探索。在课堂上教师的精神状态始终饱满，有激情，带着微笑进课堂，尊重学生，鼓励学生。按照学科课程标准的要求，在教学目标上，教师更加关注学生的兴趣，力求从学生实际出发，从学生生活入手，注重学生自主学习、合作学习和探究知识的过程和体验。教学过程逐渐成为师生交往、共同发展的互动过程，学生可以大胆地提问、大胆地质疑。学生的学习方式发生了深刻变化。学生的自主学习、合作学习、探究学习有了突破。课堂上，学生由被动接受知识变为主动探究知识。教师从学生渴望学习知识的目的出发，让学生去争论、质疑、探索，充分培养和发展学生的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力、动手操作能力、分析解决问题的能力、创新能力等。

教师素养大赛总结反思篇二

—区教育局于20—年6月份下发了《—区新时期首届教师基本功大赛暨第五届教师论坛活动方案》，接到方案后，我校积极行动起来，结合区教育局方案要求及我校实际情况，认真

谋划、圆满完成校级练兵、比赛、选拔等事项。校级活动已于近期结束。现将相关活动开展情况总结如下：

一、积极宣传，广泛动员

围绕教师基本功比赛的内容，通过年级组、教研组、教职工会议、教研组会议等多渠道进行广泛宣传和发动，以比赛为契机，组织教师开展教学基本功大练兵活动。学校要求全校45岁以下教师全员参与，欢迎45岁以上教师参与，学校将在此基础上推荐5—6名选手参加区级竞赛。

二、以练促教，重在实战

根据区级基本功比赛的要求，9月份开学伊始，学校就鼓励教师在-----学年度采用电子备课，学校以教研组为单位形成备课组，组内教师发挥集体的智慧，分工协作，资源共享，以分工和集体备课的方式形成电子教案，并上传至安徽基础教育资源应用平台。

近几年来，得益于区教育局的'大力投入，学校已经实现了班班通，学校要求自本学期开始，原则上所有的教师上课时，大部分采用班班通、白板进行教学，在电子备课的基础上，逐步推行课件进课堂。

通过电子备课和白板上上课这两个措施的实施，广大教师教育教学的现代化应用水平稳步提升，白板教学得到了大规模的应用，优化了课堂教学。

三、精心组织，优中选优

本学期以来，各教研组加大了对组内教师在电子备课、课件制作、白板运用上的教研力度，各教研组形成了积极、竞争的氛围，组内教师互相学习，相互评课，无论是电子备课、课件制作还是白板运用都有了很大的提高。各教研组也通过

组内活动的开展，优中选优，推荐出了本组的区级比赛候选人，学校择优组织上报。

教师基本功是学校一项常抓不懈的工作。为进一步提高教师综合教学能力，推动我校教学质量的整体提高，下一步学校将会加大对教师基本功的培训和检查力度，争取在较短时间内全面提高全体教师的教学基本功水平，真正打造一支教学基本功扎实、综合素质高的师资队伍。希望通过本次活动，广大教师真正认识到教师基本功的重要性，树立“学高为师，身正为范”的良好意识。

教师素养大赛总结反思篇三

创设情境不仅出现在课前的导入中，这几节课的教学过程中也都创设了情境，把学生带入探索知识的氛围。学习的材料来源不再是单一的教材，更多的是根据小学生的特点，设置他们感兴趣并且容易操作的游戏，调动积极性，充分发挥学生的主体作用，要学生自己在玩中学，学中玩。如《确定位置》的教学中，谢君老师首先就用了找最佳搭档的游戏，让孩子们马上进入了找位置的角色中，过程中孩子们积极举手，争先恐后上台表演。尽管在这个引导学生怎样最为简单的表述出棋子的位置的过程中，进行的不是很顺利，但是谢君老师非常的沉着冷静，从容微笑，耐心的等待学生的回答，不理想的时候灵活的加以引导，最后就干脆问谁愿意跟老师做搭档，希望把学生引入到教学目标的主线上来。这个驾驭学生和课堂的能力是需要长久的磨砺才能拥有的。

教师素养大赛总结反思篇四

为期三天的教师素养大赛落下了帷幕，而这次素养大赛举办的形式，参与过程的感受，却让我一直回味。结合本人的自身特点，觉得自己有以下及点需要加强：

一、理论的加强

这次素养大赛，和以往比，添加了理论和朗读，在理论问答上，明显的感觉到自己理论欠缺，在作为智囊团成员帮助解答理论题目时候，感觉自己思路不清楚，好像茶壶里煮饺子，说不清楚理论依据，感觉汗颜。和这段时间读书少有关系，天天忙于琐碎的事物工作，书读的少，缺乏系统的理论研究，尤其是一些先进的前沿理论，感觉充电太少。从今天开始，每天还继续回复半个小时的读书时间，用心品味，消化吸收为自己的东西。

二、课的设计以及课堂的. 调控方面

这次素养比赛，我们年级组参赛的内容是《速算与巧算》，在进行课堂设计的时候，考虑不够全面，仅仅是想着把简便计算的计算技巧给整合一下，归类为几个解题技巧和方法，帮助学生进行知识梳理。上完这节课，再通观课堂，感觉内容不全，处理方法雷同，仅仅是老师找不同类型的题目，而忽略了调动学生的主体性和自觉性，老师太强势。和听课老师结合意见，他们的建议让我茅塞顿开：数学课，一定是来源于生活，在生活中能找到哪些数学模型，学这节课的目的是做什么，怎么样才能让一节课由浅薄上得厚重一些，课本上是以乘法运算定律为依据进行的一条线索进行分类整合，而我们要把所有的运算定律整合，就要充分调动学生的主动性，充分发挥学生的主观能动性，让学生举例子，让学生在生活找题目，符合该运算定律的题目，这样这节课的设计才能更饱满。同时也避免了老师找题目进行题海战术。

在课堂调控上，感觉这方面还是有欠缺，有时候学生出现问题，老师就喋喋不休地讲了起来，而不是把问题抛给学生，这方面还需要更努力。

通过这次素养比赛，感觉到欠缺的很多，学习是永恒不变的话题。

教师素养大赛总结反思篇五

在本次“立师德、正师风、树师表、强师能”主题活动中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到作为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

一、专业发展意识不强。

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我在本次“立师德、正师风、树师表、强师能”主题活动学习中，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

二、缺乏坚持精神。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

三、工作不够主动。

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

四、工作不够深入。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

五、缺乏反思精神。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

为下一步的整改，为了今后更好地做好自己的工作。我想，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

- 1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

- 2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

- 3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学

工作,把同事的忠告变成前进的动力,多与其他教师、学生进行沟通,课堂上要多提问中等生和后进生,课后要主动找这些学生进行谈话,及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位,处处为学校着想,事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处,通力协作,按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验,不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》,努力提高自己的管理水平。同时,自己要俯下身来,多听教师和学生的心声,做到管理育人、服务育人。

总之,在今后的教育教学工作中,我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来,力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。