

初三英语教师上学期教学工作计划 初三英语教师下学期工作计划(通用6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初三英语教师上学期教学工作计划篇一

本学期本人继续担任九年级二班和三班的英语教学工作。结合学生的实际情况和学校对毕业班的要求，特制定本学期的英语教学计划如下：

本人始终认为教师的教要从教师自己的学中来，否则便会是无源之水，无本之木。而且教育的本质不是一种技术，而是关注人的成长。如何给学生打好坚实的文化基础，养成良好的心理和品行至关重要。这与教师对自身素质要求的高低以及对教育的理解分不开。因此，不学习不会有成长，不成长也就不会有好的教育。

本学期在完成学校统一要求的各项常规任务之外，不忘加强自身的学习。1. 每周读一本书，并认真做好笔记和反思。书籍内容不限，可以是文史哲，也可以是教育教学理论方面的。2. 认真研读外研版高中英语教材，对学生进一步纵深学习有一个了解，又使自身的基础再加强一些。3. 随时捕捉教育教学中发生的有意义的事迹、课堂亮点与不足、以及困惑等，养成随时记录的习惯。4. 每周观看一节网络英语示范课。观别人的教学，提自身的水平。

根据九年级学生特点，在进行两周的新课学习之后，将进入全面系统的复习。今年将依然采用三轮复习法。首先，为了夯实学生的基础，第一轮过课本的时间会分配的长一些。主

要抓学生们对单词和常用句型的识记和背诵。届时将利用小组长的职责功能和鼓励学生结对子学习的办法。注重反馈和落实，尽可能使学生的识记任务落到实处。

其次，大复习开始时，将学生按上学期末考试成绩重新进行划分小组。使水平相当的孩子坐在一起进行交流探讨并适当竞争，而且有利于教师分层指导教学。使每一个学生在原有的基础上都能有所提高。

再次，认真研读中考说明，结合新课标理念，紧扣所选的复习资料，精讲典型习题。让学生们在做题中打牢知识基础，并提高应试能力。尤其在考前进行陕西省三年中考的真题模拟训练至关重要。

最后，对于听力和写作来说，将在考前进行强化训练，教给学生答题技巧与方法的同时，让其背诵一定量的范文。

我始终认为，一个好的老师决不是告诉了学生多少知识，而是能够想方设法唤起其内在的学习意愿。从兴趣变追求。只要拥有了学习的自觉性，就会产生不可估量的效果。因而，我将继续关爱学生，真诚对待他们。不断引发他们渴求知识、积极向上的斗志。并严格要求他们踏踏实实走好复习过程的每一步。另外，让孩子们感到老师的陪伴也很重要，自己将努力做到。

不要大话空话，也不表决心态度，实实在在做到才是最好！

初三英语教师上学期教学工作计划篇二

新的学期即将到来，按照市教研室工作重点和学校工作安排，本学期我科组将继续以课改为中心，学习先进的.教育 教学理论，认真研究英语教学模式，努力应用现代化教学手段，狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节，加强初三毕业班的工作研究，积极备战“全国英语能力

竞赛”，争取在后面的竞赛和中考中创佳绩。以下是我科组本学期的工作计划：

在繁忙的教育教学工作之余，妥当安排时间认真学习教育教学理论，开展初中英语教学模式研究，努力在本科组里营造和谐的教育教学研究氛围，探讨新时期的适合初中生的英语教学模式，提高本科组教师教学水平。积极参加教师继续教育，不断更新知识，跟上时代的步伐，适应新世纪的要求。

教研组要一如既往狠抓“备、教、改、导、考、析”各个教学环节的落实，做好常规教学管理。落实新老教师结对子帮扶工作。加强集体备课，提倡同年级教师互相听课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，调动教师的积极性，充分发挥各自的特长，优势互补。

认真落实本年度“海口市初中英语课堂教学优质教学”参赛工作。开展课堂教学研究，定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课，研究课，示范课。并认真组织相应的公开课，研究课前的备课、说课和公开课后的评课和归纳总结工作，通过研讨，观摩，评议等形式，使本教研组老师们都有所获益，全面推动本科组教学工作，提高四十分钟的课堂教学效率。

在抓好基础知识和基本技能的掌握的基础上，重视学生能力的培养，同时加强初三毕业班的工作研究，加强对三考的研究，加强与外界的交流，加强与周边学校的沟通，确保本学年的中考、会考成绩稳中有进。

本学期初一、初二、初三年级将参加全国英语能力竞赛，我们将吸取上一学年的教训，加强竞赛辅导，努力做到抓早、抓紧、抓实，力争比去年取得更好的成绩。

本学期我们将利用下午第四节课组织学生展开讲故事比赛、表演比赛、唱歌比赛、书法比赛等课外活动，让学生的英语

在活动中得到锻炼和提高。

具体工作安排如下：

1. 第1周：学习市教研室和学校工作计划，征求本科组教师的意见。
2. 第2周：订出科组工作计划，备课组工作计划，新老教师“一帮一”计划和个人工作计划。
3. 第3周：订出英语能力竞赛辅导计划并着手实施。
4. 第4周：“初中英语教学模式研究”第一次研讨会及落实参加市竞赛教师名单。
5. 第5周：第1次教学常规检查。“初中英语教学模式研究”第二次研讨会，开展参加市竞赛教师说课，上研究课及教师评课活动。
6. 第6周：参加全市初中英语课堂教学优质教学评比活动。
7. 第7周：初一年级书法比赛。初三毕业班工作研究。
8. 第8周：以备课组为单位分析学情研讨中段考的复习计划。
9. 第9周：各备课组加强复习工作检查。
10. 第10周：第二次教学常规检查。
11. 第11周：组织学生参加全国中学生英语能力竞赛。
12. 第12周：以备课组为单位进行中段考情况分析并订出后面工作措施。
13. 第13周：初二讲英语故事比赛。第三次教学常规检查。

14. 第14周：初三毕业班老师参加市xx年中考试卷分析及九年级教学研讨会。

15. 第15周：本校初三毕业班工作研讨。

16. 第16周：“一帮一”结对子工作汇报。

17. 第17周：期末工作研讨及第四次教学常规检查。

初三英语教师上学期教学工作计划篇三

为了初三下学期的英语教学工作做的更好，现做如下工作计划：

端正教育思想，全面贯彻教育方针，努力探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育.认真学习学科教学大纲和研究中考英语试卷。明确教学任务和复习方向，把握初中各册重点，制订全学期授课计划。分析考题方向和学生的实际，明确德育渗透，双基训练、智能培养等各项教学目标，精心设计教学程序，选定最佳教学方法。总结上一届初三的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力，阅读能力和书面表达的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为六月份的中考奠定基础。

帮助学生学好这一学期的英语，做好以前所有学期的音遇复习。

3、研究近年来的中考试题，把握趋势和动态，同时，精心选择试题，强化训练。

4、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

5、学生英语表达基础很差，优秀率较低、及格人数有待增加，开始进度要放慢，并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣，切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

6、及时小测验，查漏补缺。

7、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心

1、生词教学：在授课中，注意学生的听力训练，课本附有配套磁带，注意生词教学继续采用“集中识词”法，一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音，学地道的发音。

2、句型教学：句型仍然采用五步教学法，着重培养学生的口语交际能力，教师要注意设置合适的语言情景，使学生感到在真实的环境中进行交流，同时要注意学生听力的培养，争取课课有听力，杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

3、阅读课的教学：阅读课要按照教研室提倡的七步教学法，注意学生的自读能力的培养，培养学生的自学能力，查字典的能力，回答问题的能力。

本期共十六周，初三英语科共有86节课时，计划进行3次月考，共用课时9节单元，实用课时为77节。我校初三英语复习分三轮进行：第一轮，从单词、语法、词法的应用等入手，加强听、说、读、写的复习，讲练结合。以语言基础复习为线索，巩固学生的基础知识。第二轮，讲评新书“基础知识与综合”以课本复习为线索，以让学生熟识课本单元体系和提高听说读写能力为目标；第三轮，以模拟考试为线索，以让学生建构应试元认知体系和提高综合语言运用能力为目标。以上三轮复习均以知识和能力为目标，让不同层次的学生都得到了练兵的机会，又避免了有人“吃不饱”，有人“吃不了”的局面。

初三英语教师上学期教学工作计划篇四

时间过得真快，转眼间，又是新的一个学期，作为初三年级的英语老师，为新学期的工作制定好计划可以有效提高自己的教学水平。下面是由小编为大家整理的“初三英语教师新学期工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期总共有xx个月，中间有二测考试，而后又将面临升学考试，所以教学上需注意很多问题。另外，由于种种原因，上学期一测本人教的两班成绩比较糟糕，虽然各种方法都尝试过，以为会有突破，但结果让人失望。本学期我打算进行如下教学工作：

一、继续加大教学的投入

上学期在这方面的确做了大量的工作，一测前有一半的学生已开始勤奋学习。但这两个班还是有相当一部分学生不知道学习，或者缺少勤奋的品质，或是没有独立思考的习惯。另外，还有不少学生不能虚心接受老师的批评，一直骄傲、浮躁。还有的明显很散漫，但还说自己已经比较努力了，不知道其他班的同学正在进步，所以整日贪玩，而一旦自己成绩退步时又自暴自弃。这些也是让老师都感棘手的问题。在本学期刚开学时就要再想一些办法让学生真正懂得学习，思想上不端正态度，老师付出再多也没有多大用处。可以通过在讲题的过程中抽查学生的掌握情况，结合出现的问题加大对学生的教育。也可借其它随机出现的问题让学生转变态度。

本学期要继续做好培优补差工作，关键是要抓细、抓严。而我还认为这也不是一个老师所能做到的，要联合起来共同抓好这方面的工作。要努力培养班级浓厚的学习氛围，否则培优和补差都实现不了，这方面上学期已有了教训。

这学期主要是复习，在课堂内外要多练习，多让学生识记考

点知识，多读课文。在听力和阅读理解方面多做练习，每星期还要进行至少一次的作文练习。

我将从各个方面把工作做得再细一些，并且务必再专注一些，争取在个人的教学上有切实的进步。

二、继续做好德育工作

在这一方面我认为还是做得比较好的。上学期已经打好了基础，大多学生已有了转变。这一学期要结合着中招考试，对学生进行意志力的培养。两个班有不少学生在学习上一直都在走下坡路，原有的浮躁情绪也许没有了，但接下来可能又会思想消沉，缺少学习的热情。所以要在思想方面多做工作，让学生树立信心。

由于即将毕业，学生又要面对新的学习或生活。教师的职责之一就是让他们踏实做人，热爱生活，关心他人，走好伟大或平凡的一生。我认为这很重要，甚至有时比成绩都重要。从往届学生对昔日教师的评价中可以看出，给他们留下美好印象的老师，大多是让他们对人生有所领悟、教他们学会思考的老师。

这学期我要继续努力，通过阅读材料、学生的身边事或其它素材，对学生多进行德育教育，当然方法是很重要的。

三、遵守学校的各项制度，做好各项教研工作

目前来看，学校的各项制度都是为了提高教育教学质量的，所以要维护好。我将严格遵守这些制度，从言行方面加以自律，并希望学校会向更好的方向发展，这对教师个人也是有好处的。

这学期我继续担任九年级xx班的英语教学工作。鉴于本班学生的学习与教学情况，本学期英语教学总的可分为教学阶段

和复习阶段。

一、认真搞好课文教学，让学生多读、多记、多背

除要求学生背诵有代表性的课文篇章、段落和典型句子外，还要努力开发新课程资源为学生提供更加广阔的学习空间和丰富资料，引导学生重视教材外的语言输入。按课标要求选择合适的课外听力材料和阅读材料，增大对学生的语言输入量，注重语篇整体理解能力培养，让学生学会运用获取的信息分析问题和解决问题。

二、突破单词识记的难关

引导学生运用读音规则有效记忆单词。通过按读音规则归类的词汇表，减少过度的死记硬背，同时做好词汇的分类和辨析，注重课标词汇的词义掌握和拼写，要在九年级教学的同时，以新带旧、温故知新，解决“四会”词汇的记忆和使用，努力打好词汇基础。在能力允许范围内适当扩展外研版教材的词汇，以适应我县所学xx版教材与xx市地区学习外研版教材的差异。

三、梳理知识体系，牢固掌握基础知识

中考加大能力考查力度并不意味着削弱对基础知识的要求，相反，扎实的基础知识是发展语言技能和语言运用的重要基础。我们在日常教学中要细化《语法项目表》的各项具体要求，进一步优化词法、句法等语法知识的教学与复习，不但要让学生在具体语境中进行针对性练习，还要引导学生自我归纳和梳理相关知识，帮助他们形成知识网络，打好语言知识能力的基础。

四、加强听说训练，提高交际能力

听说能力的训练要分阶段有计划地贯穿在初中三年教学的全

过程，重点整理和突破主要的情景交际用语，将它们编成微型对话，要求学生背诵上口，同时在背诵的基础上积极引导 学生开展俩俩对话竞赛活动。尽量联系生活实际，积极创设 情景，设计各种交际对活，促进学生参与语言交际实践活动， 在努力营造的英语氛围中注意引导学生对多种功能项目的交 融运用。

五、重视话题项目，培养表达能力

将课标中的话题功能项目进行科学系统分类、整理，明确课 标对各种话题项目的具体要求，同时结合教材各单元的话题 内容，引导学生联系自己生活经历进行相关话题的表达训练， 不但要掌握各种话题的基本表达句型，还要注意同种意思的 不同表达方式，提高用英语进行连贯表达的能力，做到言之 有物、表达正确得体。

六、加强阅读训练，提高驾驭语篇的能力

有计划地扩大学生的阅读量，要注意选择体裁多样、内容新 颖的阅读材料，既要有叙事文、议论文也要有说明文，要增 加诸如新闻报导、科普文章、图表说明、服务指南、海报广 告等篇幅，把训练的着力点放在从文章中获取有用信息和对 信息进行加工处理，用于解决实际问题的能力上，提高学生 驾驭语篇的能力。

七、落实写作训练，突破书面表达的瓶颈

要培养学生正确书面表达的能力，就要落实每周至少一篇的 写作训练，注意循序渐进和方法指导。通过各种写作训练帮 助学生熟悉各种文体的写作方法，掌握谋篇布局的要领，注 意表述详略得当、条理清晰。平时教学中注意利用教材中有 关日记、书信、留言、便条、通知等书写格式，引导学生模 仿范例进行叙事、描述和说明等写作能力的训练。

同时在不同教学阶段，结合教材内容，设制符合初中生年龄和生活特点的命题作文，并逐步减少提示说明，给学生留有独立思考和自由表达的空间。从根本上改革评阅作文的方法，采取增量评价方式，让学生每次写有所得，增强写作自信心和成就感，这样才能有效提高学生写作能力。

总之，我将在领导的大力支持下尽我所能提高九年四班同学的英语成绩，使他们在中考中取得可喜的成绩。

一、指导思想

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

二、主要工作

认真上好每一节课。

2、教学目标□xx班英语及格率xx%□优秀率xx%□

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；

积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

5、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初三课外阅读应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

三、业务素质方面

为适应课改的需要，不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

四、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学

习热情和信心。

五、业务素质方面

为适应课改的需要，不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

六、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

一、本学期的指导思想

对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

二、学生情况分析

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级xx班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最

基本的东西抓起，避免拔苗助长。

三、具体目标和措施

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；

能抓住简单语段中的观点；

回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；

能通过分析句子结构理解难句和长句；

加强阅读理解的训练。

能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

让学生在英语中学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

初三英语教师上学期教学工作计划篇五

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键，九年级下学期英语教学计划。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级(1)、(2)两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，

不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

让学生在英语中学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

初三英语教师上学期教学工作计划篇六

本学期总共有xx个月，中间有二测考试，而后再将面临升学考试，所以教学上需注意很多问题。另外，由于种种原因，上学期一测本人教的两班成绩比较糟糕，虽然各种方法都尝试过，以为会有突破，但结果让人失望。本学期我打算进行如下教学工作：

上学期在这方面的确做了大量的工作，一测前有一半的学生已开始勤奋学习。但这两个班还是有相当一部分学生不知道学习，或者缺少勤奋的品质，或是没有独立思考的习惯。另外，还有不少学生不能虚心接受老师的批评，一直骄傲、浮躁。还有的明显很散漫，但还说自己已经比较努力了，不知道其他班的同学正在进步，所以整日贪玩，而一旦自己成绩退步时又自暴自弃。这些也是让老师都感棘手的问题。在本学期刚开学时就要再想一些办法让学生真正懂得学习，思想上不端正态度，老师付出再多也没有多大用处。可以通过在

讲题的过程中抽查学生的掌握情况，结合出现的问题加大对学生的教育。也可借其它随机出现的问题让学生转变态度。

本学期要继续做好培优补差工作，关键是要抓细、抓严。而我还认为这也不是一个老师所能做到的，要联合起来共同抓好这方面的工作。要努力培养班级浓厚的学习氛围，否则培优和补差都实现不了，这方面上学期已有了教训。

这学期主要是复习，在课堂内外要多练习，多让学生识记考点知识，多读课文。在听力和阅读理解方面多做练习，每星期还要进行至少一次的作文练习。

我将从各个方面把工作做得再细一些，并且务必再专注一些，争取在个人的教学上有切实的进步。

在这一方面我认为还是做得比较好的。上学期已经打好了基础，大多学生已有了转变。这一学期要结合着中招考试，对学生进行意志力的培养。两个班有不少学生在学习上一直都在走下坡路，原有的浮躁情绪也许没有了，但接下来可能又会思想消沉，缺少学习的热情。所以要在思想方面多做工作，让学生树立信心。

由于即将毕业，学生又要面对新的学习或生活。教师的职责之一就是让他们踏实做人，热爱生活，关心他人，走好伟大或平凡的一生。我认为这很重要，甚至有时比成绩都重要。从往届学生对昔日教师的评价中可以看出，给他们留下美好印象的老师，大多是让他们对人生有所领悟、教他们学会思考的老师。

这学期我要继续努力，通过阅读材料、学生的身边事或其它素材，对学生多进行德育教育，当然方法是很重要的。

目前来看，学校的各项制度都是为了提高教育教学质量的，所以要维护好。我将严格遵守这些制度，从言行方面加以自

律，并希望学校会向更好的方向发展，这对教师个人也是有好处的。