

# 教师本学期工作感悟(大全8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

## 教师本学期工作感悟篇一

以前上课时，我经常只顾自己的想法，觉得讲的题目越多越好，很少顾及学生的思维与感受。慢慢地，发现学生上课听得懂，自己做却不会，后来意识到，我们现正在倡导的许多新课程理念就是来自于这个理论背景，也使我的困惑茅塞顿开。原来我的教学方式大大压缩了学生的自主思考、自主探究的时间和空间，打击了学习数学的积极性，磨灭了自我体验、自我创新的个性。因此，学生的思维被定向了，无法进行更好的建构，形成不了有效的认知结构，导致我们的教学效果不好。所以，我们必须转变教育观念，以学生为本，以学生的发展作为教学改革的出发点，走出一条优质高效、可持续发展的新路。基于对以上问题的分析和认识，经过实践，我得到以下几点教学感悟：

### 1、关注学生的“预习”，淡化课堂笔记。

对于有些浅显易懂的课应该让学生提前预习，给学生一个自主学习的机会；对于有些概念性强、思维能力要求比较高的课则不要求学生进行预习。为什么呢？对于大多数学生而言，他们的预习就是把课本看一遍，他们似乎掌握了这节课的知识。但是，他们失去了课堂上钻研问题的热情；他们失去了思考问题时所用到的数学思想方法；更为可惜的是，由于他们没有充分参与解决问题的过程，失去了直面困难、迎难而上的磨练！

2、以老师的无为造就学生的有为。

3、练在讲之前，讲在关键处。

只有在老师讲解之前学生已经深入地钻研了问题，他才能有“资本”与老师进行平等的对话、交流，他才能真正成为学习的主体。因为在老师讲的过程中，学生必然在心里把自己的想法和老师的想法进行了对比、评价。“练在讲之前”的另一个重要作用在于能够让学生充分感受到数学求知的无穷乐趣。

新课程理念下的高中数学教学现在进行时，我希望通过课堂教学的不断实践，追求这样的一种境界：让学生真正成为课堂学习的主人；让学生充分感受数学求知的乐趣；让学生在不断的探究和合作中发现规律；让学生在解决问题的过程中全面提高素质。

2020新学期教师工作心得体会

## 教师本学期工作感悟篇二

\_\_\_\_\_\_学年第一学期我校教学工作迈入了新的台阶。加强校本培训力度，促进教师队伍建设，加快教育信息化研究步伐，促进教育新跨越，进一步树立“以人为本”教育思想，促进了每一位学生的健康发展。尤其是在有效教学规范学校教师教学行为，全面提升教育教学质量，切实改善学校办学条件，不断优化师资队伍建设等方面，群策群力，取得了可喜的成绩，现将本学期的教育教学工作及个人情况总结如下：

1、学期初，与四个年级主任对小学和初中教师任课情况进行了调整安排并公布。

2、教师们对上半年工作进行了总结汇报，同时开展了读书经验交流会。

3、制定了我校的教育教学计划，各个级部制定了教师的学科计划，四个年级协调制定了各年级的课程表，下发了秋季作息时间。

8、开展了社会主义核心价值观进课堂、进校园、进头脑三进活动。要求各年级各班下放并将24字核心价值观内容要上墙宣传教育，在黑板报上体现，同时班主任让学生背诵过，在学习生活中贯彻落实。班主任和政治教师根据下发教材要进行备课，有教案，要求学生必须背诵默写过。

8、积极组织开展了\_\_-\_\_学年度镇教学评优系列活动。王\_\_5名教师参加镇级优质课评选讲课活动。我校负责主办音乐、信息技术、美术用初二学生，我校评委刘志强;时间是周二下午第一二节，数学用初三学生，时间周二上午第一二节，主持人和评委是吕\_\_、耿\_\_;历史用初三学生，时间是周一上午第二节和第三节，评委是刘洪儒。初二和初三年级分管主任从会议室搬四张课桌和凳子，放在班后以备评委老师用，后勤准备好纸杯，年级负责热水。对于讲课教师，教研组长要组织好相应学科教师参与听课教研。李\_\_两名教师被推荐参加县教学优质课活动，并获得了县优质课一等奖。

9、为了提高四个年级教学成绩，本学期共组织了3次镇县校的测试。9月24日、11月份、1月份组织四个年级开展了月考和期中、期末测试，并将各年级成绩进行分析汇总，结合后勤和团队德育评比出了优秀班级和优秀教师、学生，发放了班级流动锦旗和奖状。同时各年级同时开好三个会：教师会、学生会、家长会。通过组织几次测试调动了教师的积极性，使师生在每个阶段认清了自己的教与学方面的不足，更好的指导了下一步的教学。

10、课堂教学中，布置要求各年级的小学科课程实施要落实到位，尽量开足开全课程，对本学期思想品德的考评是，期中、期末综合测试占50分，过程性评价包括道德行为和道德实践活动及成果各占30分和20分。

11、开展了书香校园建设活动。为营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色。每班召开了主题班会，进行宣传启动，开展主题黑板报和手抄报评比活动，班班建立了班级图书角，加大学生借书、读书次数。通过人人建立读书笔记写读后感或读书随笔的形式，将读书真正内化于心。4月份开展“我读书·我受益·我快乐”主题征文，每个级部评选出3--5名学生。5月份，德育处开展了“祖国好·家乡美--多彩桓台美丽家乡”书画比赛活动。9月份开展了我们的节日中秋节，“孝道”主题征文活动。11月份，开展了“我读书·我受益·我快乐”主题演讲比赛。评出一等奖6人，二等奖5人。12月份进行了书香教师、家庭，读书明星等方面的评比。

孟\_\_3名老师获得“全县首届教育系统中华古典诗词创作”比赛一等奖，罗\_\_5老师获得“全县首届教育系统中华古典诗词创作”比赛二等奖。刘\_\_老师荣获“山东省中小学师生书法展评活动”一等奖。刘\_\_3名学生获得“全县首届教育系统中华古典诗词创作”比赛二等奖。王\_\_学生荣获“桓台县书法软笔”比赛二等奖。刘\_\_5名学生获得“第九届中学生作文大赛”三等奖。

## 教师本学期工作感悟篇三

### 一、我与\_\_共成长

敬业奉献是从事每个行业的基本要求，我觉得作为教师更是应该兢兢业业，因为我们面对的活生生的人，我们一言一行都会对孩子产生影响，或是积极的，或是消极的。所以生活中，不敢敷衍工作，尤其是培养学生的工作，我觉得我始终以一名合格教师的标准要求自己认真去做好每一件事情。

关注习惯，使我们学校时刻不忘的主题，关注学生学习的习惯、生活的习惯、思维的习惯、与人相处的习惯；关注教师自身的习惯，读书的习惯、反思的习惯、研究的习惯、交流的

习惯。我觉得我们在培养孩子学会合作的同时，也要更多的发挥教师们合作的优势，把教学工作做得更加深入、丰富。

渴望发展的价值观也时刻激励我们每一位\_\_人不断学习，不断成长，教师时刻以发展的眼光对待学生，对待工作。也更以不断发展的思想要求自己勤学习，勤反思，本学期我的反思工作做得不够好，反思常常拿来与大家探讨，可是记录的并不多。

追求幸福给我们教师的定位归根结底是培养人的幸福，看着学生不断进步，这就是我们的幸福，当然，我们也常常被这种幸福温暖着。

## 二、我与学生共成长

### (一) 读书给自己带来的喜悦。

书香是我们学校的特色文化，不只孩子们沉浸在大阅读的浓厚氛围中，读书也成了老师们的喜好，本学期我也将读书作为激励自己成长的重要一环。采用了一些优秀的教学方法，也提升了自己的教育思想。

### (二) 生本教育让自己更加乐于研究教学。

生本教育的实施，我校一直走在研究的前列，通过赴广州学习的领导和老师们给我们传达的精神和理念，我们学校内各个教研组的认真研究、探索，使得我们的生本教育开展的扎扎实实、富有成效，深刻的感受是孩子们变了，变得会说了、爱研究了、乐于合作了。在践行生本教育的路上我主要从以下几方面展开：

#### 1. 放手让孩子创新，适合他们的年龄阶段的创新。

我们确实比学生考虑事情要周全，也就不自觉的想为他们安

排好一切，包括要学生怎么去想，怎么去做，但是我们想的不一定被学生喜欢和接受，所以还是让他们回归这个年龄段最真实和最自然的思维形式，自由的生成一些创新的东西。

## 2. 教师教的少，让学生学的多。

如何让学生学的多，怎么样学生才愿意学。课前的准备工作不言而喻是很有挑战的，如何在课前设计有趣味性、有探索兴趣的问题，这是一节成功研讨课的关键。课上当孩子们睁大眼睛或者歪着脑袋出神的思考的时候，我们只给他们一个暗示就可以了。现在，我已能听到孩子最喜欢预习作业这样的心声了。

## 3. 小组合作使学习更加富有成效，也让孩子懂得合作的快乐。

通过慢慢培养，现在孩子们已经能够在小组内进行简单的讨论，并学会了帮助别人，也可以走上讲台当一回小老师，学生的语言表达能力正在提高，相信给孩子些时间和空间，不断更新我们的思想，采取有效的方法，孩子一定会有更大的进步，就让我们静等花开。

### (三)继续培养孩子良好的学习习惯。

通过上一学期的培养，孩子们已经有了一定的自控能力，也有了学习的意识，更珍贵的是孩子更乐于动脑筋思考问题了，课上不听讲现象越来越少。看的出来孩子们有点学习的主人翁思想了，对自己的要求也有所提高。课上都积极正当最会倾听最会发言最会合作的学生，课下都正当尊敬长辈、有孝心的好孩子。通过各项活动的开展，看的出孩子们的团队精神正在树立和增强。良好的班级风气正在不断形成。

总之，当回过头来整理一学期的工作的时候，既有收获又有不足，就让我将这份果实带到下学期的工作中，也让我将这些缺憾慢慢填补，争取做得更好。

# 教师本学期工作感悟篇四

一学期在不知不觉中过去了，回首本学期，感慨颇多。有对过去的回顾，也有对今后的打算。具体如下：

## 一. 思想方面

当今国家对教育的高度重视，对教育的定位，更增强了我对教育的认识，使我加深了“终身执教”的思想。课程改革的不断深入，班主任专业化的发展，让我更加认识到了教育的使命与历史责任。

## 二. 工作方面

### 1. 教育教学

本学期，本人继续秉承一个年青人的工作信念，继续带领本班学生进入三年级。本着“教书育人”的本质，我努力地创造更多的时间给学生更大的空间给自己，努力地做到上好课，备好课，及时反思。调整自己的上课模式，便于学生更加地乐于学习，主动学习。

### 2. 课外活动。

由于现有学校的条件，学生的活动小，我努力地创造各种活动，每周组织一次活动，使学校和班级更加地吸引学生，在各种活动中更加锻炼学生的各种能力的培养。

### 3. 班主任工作。

在教书的同时，我做为一名班主任，我更加地注意学生的心理健康及各种素质的培养。定时组织班会，加强班委会组织的建设，做好学生的自治工作，同时又锻炼了他们的能力。及时地沟通学校与家庭及社会，以使形成教育的合力。

### 三. 与其他老师的工作联系。

本人在完成自己的工作之余，能主动地帮助领导分担力所能及的工作，及时地完成领导安排的工作，能团结同志，沟通感情，共同讨论工作中的难题。

教育的对象是人，是不断变化的，新形势，新要求，但我对教育的赤诚之心是不变。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

本学期，担任了一年班主任，作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我决心无论如何辛苦也将普通平凡的班主任工作做好，一学期的工作结束了，简单做如下总结：

本人忠诚人民的教育事业，乐于奉献，吃苦耐劳，服从分配。愿把一生献给自己热爱的教育事业。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在教学中，本学期做到备课深入细致，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。注重课堂教学实效，针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为辅导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中抓住重点突破难点。在作业批改上，认真及时，做到全批全改，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

我班的学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散，从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律，利用班会课学习《小学生守则》和《小学生行为规范》等规章制度。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业，下课不打闹，讲文明，讲礼貌的好习惯。



作为一名教师，爱班级上的优等生，也要爱班级的后进生，在学习中力争不让一个学生掉队。在生活上更是无微不至地关心他们，帮他们削铅笔，提醒学生按时吃药。

在这学期中，与学生在一起，觉得日子过得好快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但还是挺高兴，挺开心的，今后我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

## 教师本学期工作感悟篇五

今天我们聚在一起，来谈“爱与责任”这个话题。这让我想起冰心老人的一段话：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”老人说的多好啊，她把我们教师的工作，形象地比喻成在学生的人生之旅中撒播种子，成就花香弥漫的仙子，好美的一幅图画呀。是啊，我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的气味，有时候我们会当着孩子们的面说“\_\_\_\_小朋友表现不好，老师不喜欢你了，\_\_\_\_小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。”孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“\_\_\_\_小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子，爱表现突出的孩子？

不——这样的爱是偏爱!基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱!带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中寻找成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。

我常常在思考，我们该给孩子们什么样的爱?是纵容的爱，热烈的爱，还是冷冷的爱?当我们看到有些孩子喜欢用武力解决问题时，该怎么办?是严厉批评，还是轻描淡写地说一句：下次不要这样了啊，就一了了之呢?当孩子拿着涂得什么也看不出的画给我们时，我们是用这样的语言“什么呀，乱七八糟的，扔垃圾桶里去”，还是用夸张的语气敷衍一句呢“不错，放桌子上吧。”试问大家，有哪一个孩子不喜欢被老师重视呢，有哪个家长不希望自己的孩子得到更多的爱呢?因此，基于责任，让我们用理性的爱来代替溺爱，热爱，冷爱吧!让我们用爱给孩子撑起一片明亮的天空，让我们用爱如炉火般去温暖孩子的心灵，让我们用爱如炽光灯般去点亮学孩子的理想!平等、交流;微笑、赞美;分享、欣赏……这一切才是教育的真谛，才是爱的真谛。

于是，我说：“因为责任，爱不再偏颇;因为责任，爱不再纵容;因为责任，爱不再冷酷!”教师是平凡的，教师的责任又是重大的，“任重而道远”，就是对我们工作的写照。“教育工作如履薄冰，时刻要把孩子们的安全放在第一位”，这是我们挂在嘴边的一句话。当我们看到一个孩子不小心摔倒，扭伤了脚，是不是比他的家人还要着急?也许有人会觉得做教师责任太重，压力太大，但是，没关系，爱会让我们的心胸变得宽广，爱会缓解我们紧绷的神经。左心房，右心房，合在一起就是一颗完整的心。在这颗心里，爱在左，责任在右，它们合在一起，就是我们教师同舟共济的船桨!

文档为doc格式

## 教师本学期工作感悟篇六

按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二化学选修4的教学工作，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习 面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。

课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

二、教学研究

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改。

三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生未抓在手。由于本学期理科学生面临会考文科压力，学生对理科的学习比较松懈。特别是后进生而言，会考对他们而言难度较大，无暇顾及及其他高考科目。

5、教学反思不够。

#### 四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步准确把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

### 教师本学期工作感悟篇七

首先，作为托班教师要调整好心态，要有足够的耐心。托班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。托班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。

特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性

格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

其次，多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。

第三，做为托班教师要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯成；睡觉规律等等等等。最后，托班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流。例：孩子一天的游戏情况、吃饭、睡觉、说话，以及孩子的表现情况等，都要要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为托班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

## 教师本学期工作感悟篇八

第一年工作，最大的感受就是“忙且充实着”，由于自己是新老师在很多方面都要向其他老教师多多学习，特别是作为班主任不仅要学会教好自己的语文课更要做一个合格的班主任搞好班级的管理工作，组织和培养好班集体，把自己的班带出自己的个性和特色。这些都是在今后的工作中需要加强和提高的，同时也是为自己定下的奋斗目标。这里我想简单谈谈自己这大半年工作的心得体会：

## 一、 任教以来取得的成绩

说到成绩，自己这大半年来还是以学习为主，感觉自己作为一名合格教师的各方面素养都需要加强。自己对自己工作的评价感觉还算尽职尽责，对一年级孩子的学习习惯培养也比较注重，在教学以及班级管理中很多工作做的比较细，所以相对于刚入学时孩子们的学习以及习惯等方面都有了很大的提高，在上学期的期末考试中班级优秀率达到96%，班级平均分为97分，在上学期举办的全国小学生知识竞赛中，年级前三名都是我们班的学生。由于我教的是低年级的学生，根据低年级孩子的感知能力，他们对具体形象的事物更容易理解，所以我一直坚持用课件辅助教学，课件也都是自己做的，感觉自己在电脑方面的技能也有了很大的提高。

## 二、 工作中点滴感悟与体会

刚接手这个班的时候，由于是一年级的孩子，孩子们和我对学校的这一切都是陌生的，孩子们要适应学校这个新的环境以及我这个新老师，我自己不仅要适应这一切，还要引导孩子更好的融入学校这个新环境中，加上家长对我这个新老师的种种质疑，多少觉的自己有些手足无措。

幸好同办公室的老师给我提供了许多无私的帮助，学校也为我们新老师找了师父，从那以后，有不懂的不会的，自己解决不了的问题，多向有经验的老师请教，自己做到脑勤、手勤、嘴勤，遇事多思考，多请教，多提问。刚开始，我对班级纪律的管理毫无经验，我的师父刘老师告诉我，不要吝啬表扬，我自己觉的这话很对，可一旦置身其中，却发现并不那么容易。有时候看见大家纪律乱了，心里一恼，脱口而出：“谁没有遵守纪律？我看是谁在说话？”这样的话有时一点效果也没有。

## 三、 教育教学中的巧计妙招

妙招一：游戏教学法。一年级的孩子爱动爱玩，玩是儿童的天性，让孩子们在玩中学，既能调动孩子学习的积极性也能引起孩子们浓厚的学习兴趣，游戏的形式可以多种多样，可以设计生字搭积木、摘苹果、走迷宫、找朋友、猜字谜，编儿歌等游戏，让学生在轻松、活泼的气氛里进行有趣、有效的识字。同时也发展了孩子的思维。

妙招二：直观图像，丰富想象。对于一年级孩子来说，多彩的图画，生动形象的课件以及动画更能吸引孩子们的注意力，也更有助于孩子理解课文内容达到事半功倍的效果，有了这些课件辅助教学比单纯的说教效果更好。

妙招三：识字教学小妙招。

1. 形象识字。把生字变成学生较感兴趣、熟悉的事物加以形象化。如教学“飞”一边指导书写一边引导学生想象成一只飞翔的小鸟，横折斜勾想象成小鸟的身体，撇、点想象成小鸟两个翅膀。

2. 比较识字。“兔”与“免”学生易混淆，我让学生加以比较，然后引导联系实际认识到兔子是有尾巴的，这样学生就容易分开这两个字了。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。