

争做四有好老师教育活动总结 争做四有好老师工作总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

争做四有好老师教育活动总结篇一

在为期一个月的网络培训学习中，我认真学习了檀传宝教授的《真幸福与中国教育之改造》；《国家领导思想政治理论课的研与行》，《新时期教师安全观的建立》，《中国民族政策概略》，还有其他一系列的选修课。在学习网络课程的同时，还与其他同志集中讨论了师德师风在我校的教学实践中的体现。经过这次学习，提高了我对于教师师德师风的进一步认识，也学习了一些国家政策法规知识。这次学习是我平凡的教育工作中的一次加油站，使我对于今后的教育工作再一次充满了活力，充满了干劲。

这次培训，使我对于我平时的教学工作有了一个全新的认识。在以前，我认为教学工作仅有教师的教，学生的学，想一切办法将文化知识传授给学生，使学生掌握了课程大纲要求的知识就算完成任务。经过学习了檀传宝教授的课程，我发现我在教学过程中忽视了开发学生学习的主动性，在过去教学中一些落后的方法，比如忽视学生的差异化，对于所有学生都进行统一要求，当有一部分学生跟不上要求时，又不及时改变教学策略，而是想办法强迫这些学生完成学习任务，这样势必会造成部分学生对于学习的厌恶心理出现，严重者导致厌学。从不进取理解学生的思想动态，对于会影响学生学习其他因素关注较少，比如，家庭因素，社会因素，学生本人对于社会的认知等，甚至认为与学校无关的因素不在教师管理范围，所以也不主动去关注它。经过这次培训，我学

习了关于幸福生活的全新概念，这节课对于我的生活观念也是一个理论上的提升，我也一向认为生活的幸福是建立在精神需要的满足上，而不是在物质生活的富有上。可是没有物质生活的满足无法实现精神生活的满足。我原先在教育学生时经常宣传这样的思想，可是因为理论知识的缺陷，所以有时讲的很矛盾，连我自我也感觉自我是在说教，无法将思想传授与学生的大脑。思想要落实于平时的实践，不能光靠课堂上的说教，而是要让学生在平时的学习生活中亲身体会到幸福的感受，所以在今后的教学中，首先要研究学生的心理感受，要让学生有欢乐感、幸福感的去学习，而不能单靠简单的传授被动学习。

这次培训，使我对于学校安全工作的认识有了全面的提高。以前，我的安全观念只局限于学校生活，只要不使学生不受伤，就算是安全的教育行为。我认为我过去的理解是片面的，不深刻的。经过学习我才认识到安全观念要深刻的耕植与学生的思想，要让学生走出校门后也有全方位的安全观念，才是安全的教育观。以前我在课堂上也只言片语的讲过安全知识和安全观念，但学生的理解程度如何不太清楚，效果不是很理想。在讲到安全知识时，也侧重于如何不让自我受伤害，很少讲到如何不给别人造成伤害。今后对于安全课程我自我还是要努力认真学习，全面提高自我在安全知识上的水平，从而能够在安全方面帮忙更多的孩子。

这次培训，是我对于新时期教师的思想政治理论课又一次进行了系统的学习，也对与教师职业规范重新进行了学习。随着时代的变化，对于教师的思想理论，政策法规在表述上有了细微的差别，但核心思想任然没有变化，教育的目标使培养德、智、体、美、劳全面发展的人才。我认为目前部分地方的教育，对于智的方面的要求远远大于对于德的要求，从网络上来看，对于高考状元的宣传力度远远大于对于学生道德楷模宣传的力度，而多数知名的学校重点宣传的也是高考上名牌大学的学生比率，以此来吸引更多的生源。我认为这一现象违背了德应当放在智之前的教育目标。在目前的教育

中功利主义较为流行，而人性教育比较淡薄，学生对于学习的选择上也受到影响。以前我与几名学生聊天时问他们，念书为了什么，他们说为了完美的生活，我继续问，什么样的生活是完美的，他们回答，吃好，穿好。我当时认为他们的思想不可取，但也难以进行反驳教育，所以什么也没有说，这样的思想可能来自与家长水平不高的认识所感染，也可能来自于孩子平时对于社会中吃喝玩乐的感受。但缺点就是功利性的，念书的目的只为了生活我认为不可取的。我认为对于德育还是要加大教育力度，甚至要超过对于智育的要求。当然教师自身的思想理论素养的提升是提高对于学生德育的关键，因为教师收入水平的落后，也使的部分教师对于教育的认识不是太高，或多或少的影响到了学生的生活观念，教师中也存在梦想信念不强的现象，从师德上无法令学生信服的状况也很多，可是我在教学过程中从来不会将消极的思想传播给学生，当与学生谈起农民工收入要远远高于我们教师这一现象，我会举例在我国改革开放初期，当时我国研究导弹的专家工资也远低于路边卖茶叶蛋的小贩的收入，让同学们比较，自我愿意将来研究导弹还是愿意卖茶叶蛋，大部分学生会选择研究导弹。我也告诉学生们，收入与贡献有时候不会成正比的现象会发生，但人类社会发展的趋势永远是知识就是力量，永远不会改变。

总的来说，这次培训让我能够有机会发生过去自我的教学，重新确立自我的教育思想和理念。

争做四有好老师教育活动总结篇二

通过学习在师范大学发表的重要讲话“做一名“四有”的好老师”，使我更加坚定理想信念，坚守道德情操；在今后要不断扎实学识，以仁爱之心，积极争做幼儿喜欢和敬佩的好老师！我是一名党员教师更要做到：牢记党的宗旨，立足本职岗位，扎扎实实工作，为家长和幼儿搞好服务。严格要求，以身作则，清正廉洁，做到老老实实做人，清清白白干事，

树好自身形象。与时俱进地保持和发展党的先进性。自己今天的思想政治修养与理论修养，对幼儿人生道路的选择，科学文化素质的提高，起着十分重要的导向作用。这就要有坚定的马克思主义信仰，远大的共产主义理想以及为共产主义事业奋斗终身的信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策。

在日常工作中要深入学习业务知识，掌握过硬的专业知识。每天工作再忙，也要重视政治学习，一定要把学习的危机感、紧迫感，提高素质作为生存和发展的紧迫任务。把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

今后工作还要养成习惯于观察幼儿的主动意识，在观察到某种现象后，结合理论加以思索、分析、总结，找出隐藏在现象后的实质。这种观察分析，会使我能更深刻地向家长反映问题，更深入地了解幼儿，为正确地解决处理班里问题、纠正或发扬幼儿的优缺点提供了一把新钥匙。

随着我园的不断发 展，我们工作面临的新情况、新问题将会越来越多，工作任务也将会越来越繁重。要使我园工作再上新台阶，要求我们教师必须提高创新能力。作为一名幼儿教师事事要讲发展，不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对每天的工作。在一线教师中，发扬艰苦奋斗、埋头苦干、自觉奉献的优良作风。

我的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象，更重要的是影响幼儿。我要着力规范服务行为，树立良好的形象，培养高尚的人格。用自己的全部爱心去教育每一名幼儿。因为爱是教育的灵魂，是教育的天职，有爱才有责任。

总之，要想成为好老师，我不仅要有很强的学习能力，良好的工作能力以及全部的爱心，而且还要有好的创新能力和自律能力。学会用全面的、发展的、联系的观点看人看事，提

高辩证思维的能力和认识问题、分析问题、处理问题的能力。要不断地加强世界观、人生观和价值观的教育和改造，塑造教师特有的人格魅力，做教师虽然很辛苦，但我们也很幸福，因为我们是在为祖国、为党的事业培养接班人，我将从幼儿的成长中得到收获。

争做四有好老师教育活动总结篇三

作为一名多年来一直工作在基础教育第一线的人民教师，笔者能切身感受到国家领导的讲话带给教育界的震动。这“第一粒扣子”既可以是知识的扣子、学问的扣子，又可以是理想的扣子、信念的扣子，还可以是道德的扣子、价值的扣子。只有具备“四有”标准的教师才能帮助学生扣好这人生第一粒扣子，只有帮助学生扣好人生第一粒扣子，他们今后的人生之路才不会走偏，才不会迷失。“四有”标准就如同给教师的四面镜子，每位教师都要站在这四面镜子前面照一照，才能正衣冠、明得失、知方向。

这就要求我们不断学习，具备扎实的专业基础知识和广博的文化知识。教师的专业知识是教书育人的资本，是将学生培养成才的必备条件，是教师必备的业务素质。只有这样才能培养出高素质的对社会有用的人才。此外，教师更应具有广博的知识。有学者说“教师知道的东西，要大大超过他要教给学生的范围，要具有宽阔的视野，否则，他就不能唤起和发展学生对所学知识的兴趣，就不能满足他们的需要。”广博的知识能有益于增强教学效果，满足学生的求知欲，只有教师自己知识丰富，做生活中的智者，才能在学习、处世、生活等各个方面给学生以帮助和指导。

做党和人民满意的好老师，是我努力的方向；前进的目标。我将用勤奋+恒心做党和人民满意的好老师。这将成为我矢志不渝的目标。

第一面镜子——理想信念之镜。作为教师首先要具有崇高的

社会主义理想和坚定的爱国主义信念。教师职业，三尺讲台虽小，却可承载伟大祖国的复兴大业；一人一言虽轻，却能传递中华民族的伟大梦想！作为教师首先要构筑自己的教育梦想，才能帮助学生编织他们的人生梦想，才能带领学生共同实现伟大的中国梦。

第二面镜子——道德情操之镜。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”德育是一切教育的根本。“传道授业解惑”是教师的本职。这里的“道”就是正确的人生观、价值观，就是是非曲直的标准，就是做人的准则。教师只有首先提高自己的道德修养，脱离俗气、浊气，培养正气、清气，才能在学生们中间传递正能量。当前社会充满了各种诱惑，有个别教师耐不住寂寞，受不了诱惑，甚至做出违背道德底线的事情，极大地损害了教师形象。

第三面镜子——学识之镜。陶行知先生说过：“做先生的，应该一面教一面学，并不是贩卖些知识来，就可以终身卖不尽的。”当今的中国已经进入了信息化社会，知识种类之丰富，知识更新速度之快，学科交叉比例之大，都远远超过过去任何一个时代。当代教师不仅要掌握本学科的知识，而且要有开阔的知识视野和终身学习的理念；不仅需要提高自己的知识技能，而且还要不断更新自己的教育教学理念，与时俱进，精益求精。

做“会系扣子”的“四有教师”，需要教师按照“四有”标准先扣好自己的扣子，再帮助学生扣好人生的第一粒扣子；还需要学校的管理者为教师个人的发展提供良好的环境和合适的平台，真正将教师的发展、学生的成长作为学校的根本工作来抓；更加需要全社会的共同关注和大力支持，为教师、学校和我国教育事业的发展不断输送正能量。

学高为师，德高为范。随着我国教育事业的发展，广大教师兢兢业业地奋战在教书育人第一线，其中涌现出一批致力于教育教学改革、爱岗敬业的优秀教师和教育工作者。

争做四有好老师教育活动总结篇四

一本书捧在手里，人们首先评价的不是它的内容，因为内容须看过之后才能下定论。首先评论的是什么？是它的装帧。同样，老师这本书出现在学生面前，学生们首先品评的也是老师这本书的“装帧”——即老师的仪表，老师的气质，老师的精神状态。每年开学，我们经常听到大人和孩子、孩子和孩子之间这样的问话：“你的老师教的好吗？”“教得好”与“教得不好”是朴素的，也是高度概括的评价老师的语言。它包含了老师的理想信念、老师的道德情操、老师的知识素养、老师的仁爱之心，在我看来一个好的老师的价值远不限于榜样的作用，一个好的老师可能会影响学生的一生。我希望学生读了我这本书的第一页就能在天头上批上“教得好”三个字，为此我努力争做一名受学生喜爱的“四有”好教师。

首先，做好老师，要有理想信念。今天的教育，是为了培养未来社会的人才，因此，教育必须超越时代的发展，具有前瞻性。处在这样一个“今天”的教师，在思想上要有教师的双重意识，时刻审视自己，衡量自己，评价自己，以德、行立身处世；教师给予学生的教育和影响并不因学生的毕业而终止，而是他们在工作和生活中继续产生着巨大的影响，甚至会伴随他们的一生，乃至影响其下一代和社会的其他人。所以教师不仅应该具有高深扎实的专业知识，还应具备良好的道德修养。我们必须热爱本职工作，忠于教育事业，关心学生、爱护学生，对教育事业具有无私的奉献精神。且教师要时刻注意自己的形象，以身作则，为人师表，起到真正的模范，榜样的作用，用正确的思想来引导学生、用高尚的德行来感化学生，用大方的仪表来影响学生。

其次，做好老师，要有道德情操。教师要塑造自己高尚的道德情操，教师的劳动是一项需要具有高尚思想道德境界的劳动。他必须无限热爱自己的工作，更要热爱学生；他常常没有过多的时间去考虑自己。教师要塑造学生美好的心灵，不仅要通过传授知识，更主要的是以身立教，自觉成为学生的楷

模。为了促进自己创造对象的更快成长，教师必须始终保持学而不倦、勤于进取的品格。这一切，都使教师在继续社会化的道路上得到磨砺，形成积极追求高尚道德情操的内部动因，不断地超越自我。教师应自觉接受继续教育，不断提高自身的道德素质。社会的发展，知识经济的浪潮会不断冲击教育领域，教育对象，教育内容，教育方法等都随社会的发展而发展变化。这种变化给每一个教师提出了新的挑战。因而每一位教师都应该顺应社会和教育发展的形势，自觉接受继续教育，努力求知进取。教师应经常读书看报，不断拓展自己的知识领域，开阔自己的眼界，陶冶自己的情操，提高自身的道德素质。为祖国培养出更多的符合新世纪要求的合格人才而不断探索教育人的规律。工作上应努力向取得成绩的教师看齐，并虚心学习，不能以有色眼光看人，对人抱成见，看不起别人的成绩，甚至在旁边说风凉话，贬损别人。

仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要求全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

最后，做好老师，要有仁爱之心。教师要用爱心和耐心帮助学生树立奋斗目标，树立自信心。这就要求教师不仅仅是对好学生关爱备至，对后进生更应该加倍的关爱与呵护。作为教师，需要的是对待学生一视同仁，要倾注爱心和耐心去发现学生在学习上的点滴进步，要相信每一个孩子都有他们的优点，要努力去发现他们生活、品德上的每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信心，从而

缩小师生间心灵上的距离。这样，学生才愿意把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何做人和如何学习的指导。一个以真诚待学生的老师，会时刻得到学生的尊敬，时刻感受到做老师的快乐，时刻看到来自学生们敬仰的目光，所以一个好老师首先要具备的就是对学生的仁爱之心。每个孩子的内心深处都有一根隐秘的琴弦，只要能找对正确的节奏，就能奏出最美妙的乐章，爱就是发现寻找那跟琴弦的艺钥匙。

总之，作为一名教师，要树立自己的师德模范，老师承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师形象重于生命，教师形象的好坏直接影响到学生。身教胜于言教，教师在做这一切的时候，铸就了自己的灵魂，更重要的是潜移默化地告诉了学生什么是真正的人，什么是真正有价值的人生。今后，我要乐为人师，甘于奉献，争做“四有”好教师。

争做四有好老师教育活动总结篇五

正像国家领导所讲的那样，一名合格的教师必须要“有理想信念、有道德情操、有扎实的知识、有仁爱之心”。通过学习，我越来越感觉到一名教师的职业责任感。这就需要我们不断地学习，不断的反思并及时更正自己的不足。

树立正确的世界观、人生观、价值观，忠诚于党的教育事业，增强教书育人的使命感和责任感，努力培育自己昂扬向上的精神状态和积极健康的进取精神，着力培养爱岗敬业、甘为人梯的风范。努力做到为祖国的繁荣昌盛和快速发展尽忠心；关心体贴学生的生活与学习，时刻站在学生发展的角度，为学生的全面发展献爱心；工作中找到每一名学生的个体差异，因材施教具匠心。我始终坚信亲其师、信其道，蹲下身子与学生交朋友，让学生感觉到亲切；谦虚、平和、大度，时刻保持谦虚的心态接纳身边每一个人，不断地向身边的同事学习；不追名逐利、不计个人得失志存高远不断的进修，时刻让自己拥有先进的教育理念和教育教学方法，为祖国培养时代新

人献真心;不断提高政治素养和师德修养,不断强化爱与责任的核心。

做党和人民满意的好老师,是我努力的方向;前进的目标。我将用勤奋+恒心做党和人民满意的好老师。这将成为我矢志不渝的目标。