

# 最新教师国培心得体会(优质7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师国培心得体会篇一

20xx年年末，我有幸参加了国培计划小学信息技术学科的培训。在这十五天里，可以说受益匪浅，不论在理论学习方面，还是在教学方面都得到了很大的提高，让我完全洗脑的是自身修养和信息素养的改变。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴和大家交流一下，希望能与大家分享。

教育是一个神圣的职业，也是良心活。我从教十多年了，在教育事业的路还很漫长，但是我却感觉像走到了尽头。每天就是上班、上课，日子一天一天同样的过，年复一年没有变化的生活、工作着，毫无意义的把时间打发了，有时还埋怨信息技术这门学科领导不重视，工作做了也没人看。通过这次国培，我深深领悟到这样的做法是不对的，对社会来说，自己越来越远离了；对工作来说，自己永远停留在一个位置；对学生来说，束缚了思想，约束了理想；对自己来说，三十岁的身体六十岁的思想了。

在听教授专家讲课时，我再一次理解了教育理念的概念，理解教育信息化的内涵。记得有一位教授是这样说的：思想是教育的灵魂，爱是教育的底色，执著是教育的气质。能够做到这些是一天两天、一年两年就可以做到的吗？如果想做一位好老师，合格的老师，我认为要终生学习，虚心学习。教育信息化是指在教育领域全面深入地运用现代信息技术来促进教育改革与发展的过程，这是我们班主任郑燕林教授给我

们下的定义，单看这句话，就能看出我们信息技术这门学科的位置了，我觉得我们的位置很重要，所以，要想有发展，信息技术有一定的空间的。

在培训中的一次学员论坛，那次是李艳老师讲课中的一个环节，先是李老师给了一个题目，然后分小组讨论，最后小组代表发言，这样的一个过程。我们第八小组六个人，都是来自不同的地方，纷纷我自己的看法都表达了，最后达成共同的结果，每个小组都像往常一样有代表发言。突然，有一个小组说了一个这样的问题：洋思教学和杜朗口教学对我们教学有什么作用。顿时全班同学都沉默了，我不知道别人就怎样想的，当时我想连洋思教学和杜朗口教学的概念都不清楚，更不知道有什么作用了。沉默了几分钟以后，一个小女生走上了讲台，个子不高，长相也不突出，打扮得也非常朴素，她是东北师大的研究生。她把洋思教学和杜朗口教学的概念和意义说的那样清楚，每一句话都头头是道，刚说几句话我就被她深深吸引了，包括她的站姿，表情，说话语气??她身上的每个部位，我都感觉那么美。她的话语到现在为止还经常浮现在我的脑海里。经历这一个小小的事情后，我重新认识了美。美不光是人的长相和打扮而成的，有知识、有修养、有道德的人才是最美的。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习、反思、研究、实践”相结合的专业发展之路。

最后，感谢“20xx国培”为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

## 教师国培心得体会篇二

完美的时间总是过得很快，十天的研修学习好像刚刚开始就到了头。这次长途研修给我的感觉是全新的：足不出户，就能倾听专家的教育，与同行沟通谈论。这段研修的进程，有压力，更有收成。

我在网上倾听了各位专家、教授的专题陈述，在教育专家的引领下，教导教师的教导下，让我从头的读懂教育和讲堂，国培，不是空头理论的繁琐剖析，是理论和实践对接的内化。本次练习给我的感受很深，就像一位同事多年的挚友，帮你化解教育进程中困惑、烦恼。然后使我对新课改有了更深的知道，也意识到新课改的重要性及其必要性。在练习中，我进一步知道了新课程的展开方向和方针，反思了自己以往在作业中的缺乏。作为一名青年教师，我深知自己在教育上是天真而不成熟的，在教育进程中还存在一些问题。可是，这关

于我往后在实践作业有着重要的教导效果，可以说此次练习收成颇丰、获益非浅。现将我这次练习学习作如下总结：

## 一、教育观念的调整

透过这次长途学习，结合我班实践，使我深入的意识认识到作为跨年代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对变革开放的这天，就连学生的需求也难以满意。假如教育理念不变革，教育办法不立异，个人本质不行进，是难以担任的。这些都要求教师要不断的学习行进，做立异型教师、研讨型教师、引导型教师。教师假如没有知道到自己学习的必要性、重要性，总是用陈腐的常识和老化的观念去教育此刻的学生，那其效果必定是被社会无情的筛选。

这天，在咱们这些乡村小学或许还不能表现，常识媒体的行进和信息年代的快速传达，但学生可说也是见多识广，常识量也在飞速添加。学生除讲堂学到的常识外，在广大的课外六合里，古今中外，天文地理都在触摸，他们每时每刻都在发生许许多多“八怪七喇”、“想入非非”的问题。应对这种情况，咱们教师也只需不断的学习新的科学文明常识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应一起具有双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，咱们的学习不是一般的学习，而是根据一个教育者的学习。咱们终究的寻求是育好人，为“育人”而学习是教师的本分。咱们应当用心参与上级安排的各种练习，持续学习，使之抵达活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教育理念。让自己成为“源头活水”更好地润泽学生渴求常识的心田。

## 二、用心实践，行进教育教育

实践是检验真理的唯一标准，只需透过不断的实践，才干把学到的观念和办法执行在教育教育作业中，帮助学生断定恰

当的学习方针，培育学生杰出的学习习气。掌握学习战略和展开潜力，创设丰厚的教育情境，激起学生的学习动机和学习爱好。

充沛调动学生的用心性，为学生带给各种展开的时机，为学生效劳，建立一个民主，宽恕的讲堂空气。别的，教师就应掌握社会展开对人的展开的根本需求，不断行进自己的教育潜力和科研潜力，建立培育方针，打造新年代的人才。

练习视频中的一些专家、学者或有阅历的教师，从自己切身的实践阅历动身，畅谈了他们在教育教育各个范畴的一起见地。在这些专家的引领下，我的思维遭到极大的震慑：往常我在保亭思源小学上课，考虑的是怎么上好一堂课，争夺考出抱负的效果，关于学生长时间全面的展开考虑得并不周全。本次长途练习学习，专家们的讲座为我指明晰尽力的方向！

### 三、改动作业办法，追求一起展开

新课程理念发起培育学生的归纳性学习，而自主协作探求又是学生学习各门学科的重要办法。关于绝大多数教师而言，简直很难独立一个人较好的完结，这就要求咱们教师要长于了解其它学科，学会与其他教师协作，协作协作，齐心协力培育学生。然后使各学科、各年级的教育有机交融，协作促进。

除此之外我还了解，人生没非由于成功而自豪，教育亦如此。虽然我所做的作业得到优异及杰出，让人有所欣喜，可是在教育教育潜力水平上并非是最好的。我将不断的尽力，力求让学生得到全面的展开。

### 四、国培缘，网络情

在这次国培中专家、教导员也让我很感动。在咱们这些乡村的校园，学生常识根底差，学习潜力低，教师作业使命又非

常深重，一边抓教育教育作业，一边抓教师长途练习学习教导，我深深感受到教导教师们高度负责的作业情绪。每位学员的作业他都要仔细的评判，给出自己的一些教育引荐。咱们都只了解练习期间的简报都做得又快又好，可以幻想在咱们都歇息的时分，教导教师还在做着简报、布告等。

最让我感动的是，连咱们提的问题教导教师都要逐个答复。假如仅仅是一个人的问题，那就应没什么，可是我了解，教导教师必定不止答复一个人的。还有就是还要看咱们的练习感言等，横竖我能感受到教导教师整天都在网上教导着咱们。

## 五、展望未来

在往后的教育教育活动中，我将持续谦虚地运用网络学习，运用网络生长；脚踏实地的奉献，踏踏实实的作业；理论结合实践，完结自己的教育愿望。

## 教师国培心得体会篇三

国培计划是中国教育系统重要的一项举措，致力于提高全国教育教学水平，加强教师队伍建设。作为国培计划的一员，我有幸参加了为期三年的培训。在这个过程中，我不仅接受了专业知识的补充，还体会到了作为新教师的责任和使命。下面我就国培计划的新教师心得体会与大家分享。

### 第二段：学习理念的更新

在国培计划的培训中，我接触到了很多新的教育理念和教育方法。以前，我可能更注重传授知识，但现在我更强调培养学生的学习能力和发展潜力。我不再满足于仅仅用书本知识来评价学生的成绩，而是更关注他们的思考能力、合作能力和创新能力。我开始注重引导学生主动学习，激发他们的学习热情和求知欲望。在实践中，我发现学生们的学习热情提

高了，积极参与课堂活动，并取得了更好的学习成绩。这种新的学习理念的更新，让我对教育的未来充满信心。

### 第三段：沟通与合作的重要性

在国培计划的培训中，我还学到了沟通与合作的重要性。作为一名教师，我不仅要和学生进行良好的沟通，还要与同事、学校和家长保持良好的合作关系。我学会了多种沟通技巧，例如倾听、表达和探究式问询。这些技巧让我能够更好地与学生沟通，了解他们的需求和问题，并给予他们正确的指导。同时，通过与同事和家长的合作，我能够更全面地了解学生，并与家长一起制定学生的学习目标和计划。这些合作关系的建立，让我成为了一个更好的教师。

### 第四段：课堂管理的改进

在国培计划的培训中，我还学习了课堂管理的重要性。以前，我的课堂管理相对比较松散，学生可能会有一些规则和纪律方面的问题。但现在，我注重课堂纪律的维持，遵守课堂规则，并采用各种方法来激发学生的兴趣。我学会了制定明确的课堂规则和纪律，安排各种有趣的活动和游戏，提高学生的参与度和警觉性。同时，我也学会了与学生进行有效的交流和互动，让他们感受到在课堂上的安全感和归属感。这些课堂管理的改进，让我的课堂更加和谐有序，学生的学习效果也明显提高。

### 第五段：自我成长与未来规划

通过国培计划的培训，我不仅提升了教学水平，还增强了自身的成长与发展。我学会了持续学习和反思的重要性，不断调整和改进自己的教育方式。未来，我计划参加更多的教育研讨会和培训课程，深入研究教育理论和教育方法，不断提高自己的专业素养和教学水平。同时，我也希望能够成为一名优秀的教育者，为学生的成长和未来贡献自己的力量。

总结：

国培计划的培训为新教师提供了全面的教育和成长机会。通过学习新的教育理念、提高沟通与合作能力、改进课堂管理，我逐渐成长为一名优秀的教师。我相信，通过持续学习和努力，我将能够为学生的成长和未来做出更大的贡献。

## 教师国培心得体会篇四

本次培训的内容主要针对我们农村教师的需求，目的是帮助我们这些农村一线教师解决教育教学中的实际问题，提高幼儿教师的专业能力和水平。

通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。

在这紧张而有序的7天中，通过专家讲座，观看优质课，专家讲课评课，我对教育教学工作，有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。比如课堂上听专家讲课，课后小组交流研讨。都令我得到了很多启发。

我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育价值。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。

教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。

由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。

其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。

最后在实际教学过程中进行实施：

(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；

(2)把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；

## 教师国培心得体会篇五

近年来，我国高等教育事业飞速发展，对高质量教育人才的需求也越来越迫切。为了满足这一需求，教育部实施了国培计划，旨在培养更多优秀的新教师。作为国培计划的受益者之一，我深有体会地参与了这个项目并受益匪浅。以下是我对国培计划的心得体会。

首先，国培计划为我提供了一个全面系统的教师培养平台。在国培计划中，我接受了丰富多样的教育培训，包括专业知识学习、教育理论研究、教学技能训练等等。这些培训涵盖了教育领域的各个方面，不仅进一步提高了我的专业知识水平，也增强了我解决实际教学问题的能力。通过与来自不同学校和地区的老师们的交流和互动，我深刻地感受到了教师职业的广阔与深厚。

其次，国培计划提供了实践锻炼的机会，加深了我对教师职

业的认识和理解。在国培计划的实践环节中，我进入了一所中学，与学校的教师们一起授课、备课，亲身感受到了教师这一职业的艰辛和快乐。我发现，作为一名教师，除了要有扎实的学科知识和教学技能，还需要有耐心、爱心和责任心。在课堂上，我尝试了各种不同的教学方法和策略，努力激发学生的兴趣和潜力。通过与学生们的交流和互动，我不断调整自己的教学方法，提高了自己的教学效果。这次实践经历使我更加坚定了从事教育事业的决心。

第三，国培计划加深了我对教育的理解和认识。在培养计划的学习和交流中，我了解到了当前我国教育改革的方向和目标。教育的核心是将学生置于学习的核心位置，倡导素质教育和终身教育。作为一名新教师，我深感责任重大，我希望通过自己的努力，能够践行教育的理念，为学生提供更优质的教育服务。

第四，国培计划培养了我专业发展的意识和能力。在国培计划中，我不仅学习到了教育理论和教育研究的知识，还受到了专业导师的指导。在导师的帮助下，我读了大量的教育类文献，并针对一些教育问题进行了深入研究。通过参与学术研讨会和学术交流活动，我有机会与一些教育学家和专家进行面对面的交流，互相学习、互相启发。这些经历使我更加明确了自己的专业发展目标，也为我今后的学习和研究提供了良好的基础。

最后，国培计划帮助我树立了正确的教育观念和职业素养。国培计划注重培养学员的人文关怀和道德素质，重视职业道德和职业道德规范的培养。在培训中，我们不仅学习了教学技能，还接受了教育伦理和教育法律知识的培训。这些培训使我更加明确了一名合格教师应具备的品德和素养，也提醒我要时刻保持教育理念和职业法律法规的敏感。

总之，国培计划不仅是我成为一名合格教师的重要机会，也是我迈向教育事业的一个重要里程碑。通过国培计划的学习

和实践，我深入了解了教师职业的本质和特点，也明确了自己对教育事业的追求和使命。我相信，在国培计划的培养下，我将能够在今后的教师生涯中不断成长和进步，为学生的成长和社会的进步尽自己的一份力量。

## 教师国培心得体会篇六

教育是促进学生身心发展的事业，在教育教学管理过程中，方法和手段诸多，个人认为惩罚也是其中必不可少的一种辅助手段。因为没有惩罚，教育活动就会很难进行。对于惩罚这种教育方式，教育界存在诸多争议，褒贬不一。通过国培，我对惩罚教育较为认可。它使我明白：在教育中既有耐心细致的引导，无微不至的关爱，也有引以为戒的惩罚。教育意味着一定的惩罚，没有惩罚的教育就是不完整的教育，而光有惩罚的教育是野蛮的教育，是片面极端地摧残人性的教育，也根本达不到教育的效果，甚至引发受教育对象的反感和对抗。

惩罚教育的最高境界乃是不用惩罚。在教育中，能够正确地运用惩罚的手段，使受教育的对象能够顺利地成长为一个，便是惩罚教育的意义和价值所在了。

个人认为教育中的惩罚要发挥其积极作用，要讲究方法与策略，具体做到“有理”、“有利”、“有方”、“有度”。

有理：实施惩罚教育一定要使自己站在道德、纪律的制高点，从班级大局或对学生本人负责的'态度出发；要有章可循，有班纪校规和行为规范加以参照；要本着一视同仁的原则、人文关爱的精神，惩前毖后，治病救人；要与家长及时沟通，明白孩子错误的原委，取得信任和谅解。

有利：惩罚教育要有利于学生身心的健康成长；有利于警醒教育其他学生；有利于避免家校纠纷的发生。

有方：“学校是允许学生犯错的地方，学生就是有权利犯错的人。”要避免滥用惩罚教育方式，惩罚教育总体适用原则应该是宽严相济。惩罚不是乱罚，更不是体罚；不是罚得越重越好，也不是罚得越离奇越好；要注意尊重学生的人格尊严，维护学生情感与心理健康，爱护学生的生命健康，尊重学生的身心发展规律和人格心理特点，要因人而异采取针对性办法，对症下药。惩罚教育和赏识教育相结合，才能真正帮助学生实现自我认识、自我反省、自我改正和自我提高。

有度：在倡导以人为本，构建和谐的今天，惩罚教育的使用要慎之又慎，要考虑学生的心理和生理承受能力，要考虑由此造成的社会影响。惩罚教育不能超过必要的限度，不能超越道德和法律的范围；惩罚教育切忌盲目冲动，切忌带有不良情绪和感情色彩。惩罚教育应该带有温情和热度。相信只要老师能做到惩罚有度，批评有方，就一定能收到理想的教育效果。

## 教师国培心得体会篇七

专家在专题讲座中，阐述了自己对小学数学教学的独特见解，对中小学教师专业标准的各种看法，对数学思想的探讨，在专家的引领下，我对新课程有了全新的理解和完整清晰的认识。站在素质教育的高度，对照中小学教师专业标准，审视自己的教学行为。发现在平常的教学中，自己思考的太少，只注重上好每一堂课，发现问题及时查漏补缺，对学生的个性发展、终身发展考虑的不多。通过学习我觉得应该转变思想观念，作为一线教师，在数学教学过程中要注意把握和体现新课标理念强调的“一中心”、“两性质”、“三维度”，即数学教学应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性数学，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。明白了与其给学生以“鱼”，不如授其以“渔”。使我领悟到了新时期数学教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

这次网络培训，给了不同地域的教师们一次互相交流，取长补短，畅所欲言的学习机会。在培训中，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和同事们共同交流，共同研讨。开拓了教研视野，解决了自己在教育教学中的一些困惑，从而做到了教学相长。

通过观看教学视频和专家授课，我明白了小学数学教学设计的重要性，以及怎样进行教学设计。教师应挖掘数学本质，科学地进行教学设计将远期目标和近期目标相结合，让学生做更大一些的事情，让学生看清核心概念是很重要的，围绕核心概念，按照数学思想指引的方向，从学生的实际情况出发，通过多种方式，将数学过程拉长，有目的，有方法，有效地进行教学，使教学设计更有底蕴。教学过程中的提问同等重要，不容忽视。所提的问题要精心设计，不能过于频繁，空泛，不能只针对少数学生，却让多数学生冷场，不能只求标准答案，对学生的想法一时不去处理。提问要将学生的兴致引入课堂，问题应具体些，具有挑战性，指向背后的道理。应该引导学生善于发现问题，学会提出有价值的问题。从而提高课堂教学效益，在教学中，教师要经常反思，让反思成为一种习惯，而且更重要的是引领学生经常反思，让学生也养成反思的好习惯。

平时由于工作忙，很少潜下心来学习，相当于新时期的半文盲，有了这次网络培训，让我足不出户就得以再次充电，找到了自己的不足，明确了今后努力的方向，真正感觉到终身学习的重要性。我要以这次培训作为起点，活到老，学到老，博览群书，不断进取，不断创新，探索，提高自己的教学教研能力，养成终身学习的习惯，和学生共同成长，与时俱进。以高度的责任心对待自己的工作，大胆尝试，以爱育人，零距离，多角度、全方位地与学生互动，以自己的努力，让我的每一个学生都拥有一个属于自己的舞台，以至于对他们的一生产生积极的影响。

总之，这次培训，我的收获很多，通过学习，让我知道了如

何更好地反思教学，如何与同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成为一个专家型的教师等等。这些理论对我来说很是及时，有了这些先进的理论，才能指导有效的实践。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。在今后的工作中必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和學習，尽快地提高自己的专业知识和教學水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格的小学数学教师。