

# 最新外研社三年级起点四年级教案(精选9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 外研社三年级起点四年级教案篇一

### 四年级科学教案（三）

3-3温度和气温探究活动分析：1. 温度计的使用在三年级已经学过。在前两课中，学生实际上已经用温度计测量气温。2. 每个小组或每个同学都将再次使用温度计测量气温，并将在今后的一段时间里，每天都使用温度计测量气温，并将测量的结果记录在“天气日历”和“我们的日期—温度表”中。3. 为了提高学生们测量的准确性，有必要在下列几个方面对学生使用温度计测量气温进行指导：1、认识温度计上的刻度。温度计上标出的温度往往是整十数，每两个数值之间分成5或10个相等的小格，每个小格代表1摄氏度或2摄氏度。4. 测量时，要把温度计放置到测量环境内2—3分钟，待液柱不再升高（或降低）时再读数。读数时，视线要与温度计的液柱平行。5. 对测量的气温进行比较和分析，确定只有室外阴凉通风的地方才能反映当地的气温。并指导学生把测得的气温记录在“天气日历”和“我们的日期—温度表”上。6. 利用收集的数据制成“温度填充图”，分析每天选择同一时间测量气温的重要性。教学目标科学概念气温是指室外阴凉、通风地方的温度，每天应选择同一时间来测量气温。过程与方法选择每天测量气温的环境，完成“天气日历”中温度的测量和记录。情感、态度、价值观保持对气温变化的研究兴趣，理解长期测量和记录数据的重要性。教学重点选择每天测量气温的环境，完成“天气日历”中温度的测量和

记录。教学难点正确测量，能坚持记录。教学准备课前布置分小组记录一天中清晨、上午、中午、下午和傍晚的气温。每组一张温度填充图。每个小组或每人一支温度计。教学过程：一、教师导语，引入研究课题1、温度对天气的影响很大，气温是天气现象的一个重要特征，是天气日历中重要的记录数据。2、揭示学习课题。二、室外温度的测量与比较1、教师提示使用温度计测量温度要注意的安全问题。2、学生说说怎样用温度计测量温度、怎样读数；复习温度计的刻度；让学生找出沸点、冰点、人体正常体温等温度。3、讨论教室内和教室外的温度一样吗？怎样确定室外的温度比室内高？测量室内外的温度要做哪些准备，注意什么？4、测量室内温度，记录、交流。5、分组到室外不同地方测量温度，走廊上、阳光下、树底下、阴凉处，把测量的温度及时记录。6汇报交流，室内外温度有什么不同吗？哪个温度可以反映今天我们这个地方的气温？每个小组测得的温度一样吗？为什么不同？三、气温的测量1、讨论，刚才我们测量到的阳光下、阴凉处两个不同地点的温度有什么不同？想一下，我们应该选择什么地点来测量气温？2、教师小结，室外阴凉通风地方的温度最能反映当地的气温，所以我们应该选择合适的地方来测量气温。3、测量不同时间的气温，汇报不同时间所测到的气温。4、出示气温图表，讨论，从这张图表中，我们可以获得有关气温的哪些信息？为了准确的填写我们的天气日历，每天测量的时间该怎么确定？5、教师小结。课后反思第四课风向和风速

**【教学目标】**科学概念：风可以通过自然界中事物的变化来感知，可以用风向和风速来描述。过程与方法：自制建议风向标和小风旗。用自制的风向标和小风旗测量风向和风速，并使用适当的方法纪录观察结果。情感、态度、价值观：感受到使用简单工具能对天气观察活动提供很大的帮助。进一步提高观察天气现象的兴趣和好奇心。**【教学重点】**能描述风向和风速**【教学难点】**用自制的风向标和小风旗测量风向和风速，并使用适当的方法纪录观察结果。**【教学准备】**分组材料：制作风向标的材料；制作小风旗的材料。**【教学过程】**一、导入师：你们觉得风是什么？能听到，看到风吗？能用能想到的描述风的词语来描述风吗？二、探究内容：

(一) 风向和风向标1、出示风向图，简单介绍简单介绍，风向是指风吹来的方向，可以用八个方位来描述风向。2、你能通过风动旗面的情况来辨别风向吗？简单练习。小结：风向可以用风向标来测量，风向标的箭头指向的是风吹来的方向。3、制作风向标，并测量风向（1）出示自制风向标。介绍制作方法（2）小组讨论：风向标的使用方法（3）问：我们如何将风向结果添加到当天的天气日历上呢？（4）我们还可以用哪些方法确定方位和测量风向？（二）风速和风速等级1、问：风向可以用风向标进行测量，那么风速也可以测量吗？2、介绍科学家利用风速仪测量风速，熟悉“蒲福风力等级”表。我们制作小风旗来测量。3、分组制作小风旗，研究使用方法（三）实地观察1、测量风向和风速2、记录到天气日历中第五课降水量的测量【教学目标】科学概念：降水量的多少可以用雨量器来测量。过程与方法：制作简易的雨量器，并学会用简易雨量器测量降水量，完成“天气日历”的纪录。情感、态度、价值观：保持对天气现象观测的浓厚兴趣，培养认真仔细的观察习惯，能在课后持续地进行降水量的观测。【教学重点】知道降水量的多少可以用雨量器来测量【教学难点】学会用简易雨量器测量降水量，完成“天气日历”的纪录【教学准备】分组材料：制作雨量器的材料：制作说明书一份，直筒玻璃杯或塑料杯，刻度尺，剪刀，纸带，胶带纸；喷壶【教学过程】一、导入1、降水也是天气的一个重要特征，那么，我们怎么判断雨下得多大呢？生自由说：通过观察雨滴的大小，雨下的时间长短介绍气象学家是用雨量器来测量降水量和根据降水量的多少来区分雨的等级的。二、探究内容：（一）用雨量器测量降水量1、出示自制简易雨量器生根据制作说明书，尝试制作雨量器2、展示自制简易雨量器，讨论：雨量器的口径大小是否对测量有影响？用大小不同的雨量器测量降水也可以吗？3、小结4、模拟降雨，初步感知怎样收集和测量降水量。（二）降水量的观察和测量1、讨论：雨量器使用的注意事项。如：收集完“降水”，注意不要让雨量器内的“降水”溢出；读数时，要把雨量器平放在桌面上，视线与雨量器内的水面保持平行。2、指导记录“降水量填充图”3、指导学生课后开展降水量测量和记录活

动。第六课云的观测【教学目标】科学概念：根据云量的多少，天气可分为晴天、多云和阴天；云在天空中是会变化的，不同的云预示着不同天气的来临。过程与方法：根据云量的多少，天气可分为晴天、多云和阴天；根据云的高度和形状给云分类。情感、态度、价值观：在对云的研究中能保持浓厚的兴趣，在课外认真完成“天气日历”中关于云的观察。

【教学重点】根据云量的多少，天气可分为晴天、多云和阴天；根据云的高度和形状给云分类。【教学难点】根据云量的多少，天气可分为晴天、多云和阴天并能根据云的高度和形状给云分类。【教学准备】分组材料：不同形状的云的图片，直径约30cm的圆片，白纸【教学过程】

一、描述云1、出示“云”字。问：关于云，你能想到什么？用网状图记录学生想法。二、探究内容：（一）观察云1、问：在天气日历中，我们已经使用了晴天、多云、阴天等来描述和记录对云量的观察。那么，这些不同的天气状况是怎样来划分的呢？2、师介绍方法：出示圆片，把天空当成一个圆，平均分成4份，把看到的云量填充到这个圆里，按照云在天空中所占的多少进行区分。3、室外观察，明确任务：（1）观察天空中的云量

（2）云的高度和云的形状（3）在观察云的过程中，会产生哪些联想4、反馈（二）对云进行分类1、分组活动：根据不同形状的云的照片，尝试给云进行分类2、生汇报3、阅读资料，了解科学家对云进行分类的方法。4、再次观测，今天看到的云是哪种类型的云，并记录在天气日历中。第七课总结我们的天气观察【教学目标】

科学概念：天气是不断变化的，对长时间观察记录的天气信息进行分析和整理，可以帮助我们认识天气的一些特征，了解天气变化的一些规律。过程与方法：统计、分析“天气日历”上收集到的信息，并利用这些信息对天气情况进行解释。情感、态度、价值观：感受到长时间进行科学观察和记录。【教学重点】对长时间观察记录的天气信息进行分析和整理，认识天气的一些特征，了解天气变化的一些规律。【教学难点】统计、分析“天气日历”上收集到的信息，并利用这些信息对天气情况进行解释。

【教学准备】气温统计表、云的统计表、风的统计表、平均降水量的统计表【教学过程】一、导入1、经过进一个月的天

气观察，在天气日历中我们已经记录了很多相关天气信息，今天，我们对这些信息进行整理、总结和分析，可以帮助我们认识天气的某些特征。

二、探究内容：（一）统计天气信息

1、讨论统计方法。（1）可以从天气日历上将相应的小纸卡取下来，然后分类（2）也可以用画“正”字的方法依次记录

2、分组统计发给相应小组气温统计表、云的统计、风的统计表、平均降水量的统计表

（二）分析天气信息

1、反馈：（1）统计云量的小组：有多少天是晴天？多少天是阴天或多云？哪种天气最多？哪种天气最少？（2）统计云的类型的小组：哪种类型的云最常见？哪种类型的云最少见？（3）统计风向的小组：主要刮哪个方向的风？（4）统计风速的小组：这段时间里刮风的天气多吗？通常刮大风还是微风？（5）统计降水量的小组：这一季节的降水量有什么特点？

2、问：综合各组的统计和分析汇报，能对这段时间的天气情况进行概括总结吗？

3、单元评价（1）问：今天天气怎样？（2）互评这个单元的学习情况

第四单元我们的身体

1、身体的结构

一、教学目标：科学概念：1、人体根据外观特征可以分为头、颈、躯干、四肢四部分，如果根据做事情的不同人体还会有不同的结构划分。

2、人

## 外研社三年级起点四年级教案篇二

教学阶段：水平二

教学对象：四年级

一、教学指导思想：

根据以学生发展为本，健康第一的教育理念，面向全体学生，营造自主体验，愉快合作的学习气氛；通过篮球运动，可以发展学生跑、跳、投等基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性、增加内脏器官的功能。同时还能培养学生勇敢顽强、机智、果断、胜不骄、败不馁等优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精

神。

## 二、教材分析：

本课教学内容是篮球运动中的双手胸前传接球。双手胸前传接球是篮球运动中最主要的基本技术，是全队进攻的重要手段，起着组织全队相互配合的重要桥梁作用，是更好地学习各种技术和战术的基础，传接球技术好坏直接影响到集体力量的发挥和战术的配合的质量。

## 三、学情分析：

水平二四年级学生身心的发展正处在由幼稚趋向自觉，由依赖趋向独立的半幼稚半成熟交错的矛盾时期。求知的欲望和能力，好奇心都有所增强，对新鲜事物开始思考、追求、探索，学习的兴趣更为广泛。同学间开始进行个人简单交往，自我意识有所发展，自主性要求日趋强烈，但仍然缺乏自我约束的能力。男女生出现生理差异，女生上肢力量较差，会出现传球不到位的情况。

篮球教学在中年级已经在游戏中出现，四年级学生已经学习过原地运球，有个别学生篮球技术较好，但大多数学生不会进行正确的双手传接球。

## 四、教学目标：

认知目标：初步了解双手胸前传接球动作概念。

技能目标：使90%以上学生初步掌握双手胸前传接球的技术，发展学生的协调、灵敏等身体素质。

情感目标：使学生体验篮球的乐趣，培养学生的合作意识，自主学习的能力。

## 五、教学重点与难点：

重点：准确的手型及传球的伸展和接球的缓冲动作。

难点：上下肢协调用力和手对球的控制能力。

## 六、教法与学法：

### 教法

1. 启发教学法
2. 讲解法
3. 示范法
4. 游戏法

### 学法

1. 练习法
2. 展示法
3. 游戏法
4. 评价法

## 七、教学过程

### 单元教学计划

2、游戏：七龙戏珠1、准确的手型及传球的伸展和接球的缓冲动作。

2、传球接力1、传球的准确性

2、击地传球1、传球的准确性

2、击地传球的落点

原地双手胸前传接球教案

任课年级：四年级任课教师：孙姗姗

学习目标

认知目标：初步了解双手胸前传接球动作概念。

技能目标：使90%以上学生初步掌握双手胸前传接球的技术，发展学生的协调、灵敏等身体素质。

教学内容

1、篮球：原地双手胸前传接球2、游戏：七龙戏珠课次第二课

重点

难点

重点：准确的手型及传球的伸展和接球的缓冲动作。

难点：上下肢协调用力和手对球的控制能力。顺

序

时

间达成目标学习内容

2、明确学习目标1、体育委员集合整队人数报告，

2、师生问好，宣布本课内容，安排见习生。

3、队列练习

队形：

要求：快、静、齐准备部分1、通过音乐能提高学生对体育运动的兴趣，既能充分热身，也能活跃课堂气氛。1、围绕篮球场慢跑，跟着音乐节奏慢跑。

2、慢跑后原地做准备活动（各关节活动）。1、教师领跑

2、在音乐的伴奏下，老师领做准备活动。

1、在教师的带领下绕篮球场跟着音乐节奏慢跑。

跟着老师做准备活动。

基本部分1、在教学过程中先整体感知，再分步学习，教学中注意针对学生学习中出现的问题，在其尝试学习的基础上，通过同伴互助，师生互动来解决问题，进而使学生初步了解传接球的动作要领。

2、要求学生能自我摸索

3、培养学生的观察能力和模仿能力。

4：要求学生能解决学习中的问题。双手胸前接球1、教师示范讲解持球的手型；要求大拇指八字形。

2、教师找名学生配合进行传接球演示，引导学生观察；导出本课的学习内容：双手胸前传接球。

### 3、教师与一个学生演示，重点进行传球动作的示范讲解

身体重心前移，两臂前伸两手腕随之内旋，拇指下压，食指中指用力将球拨出，拨出后两手略向外翻。

### 4、教师与一个学生演示，重点进行接球动作的示范讲解

接球时：两臂分开半弧形，面对来球向前迎，主动伸臂体前倾，顺势接球引胸前。

5、教师巡回指导，特别是注意个别指导掌握较慢的同学，如出现传球中的抛、扔或单手传等，接球中的抱球等，及时纠正。

重点：传球，蹬、送、拨。接球，迎球缓冲于胸前。

1、学生模仿持球手型和徒手手型，并相互纠错；解决手型的问题

2、学生尝试练习；初步体会双手胸前传接球的方法。

### 3、学生练习

组织：二人一组原地进行练习，体操队形

4、学生练习1、学生在轻松愉快的游戏中巩固刚才上课的内容

2、培养学生判断能力、反应能力和协调性。

3、培养学生克服困难和勇于探索的精神。七龙戏珠游戏规则：

1、分组站好位置，进行传球，1人负责断球。

2、抢断成功或传球失误角色对换

要求：

积极参与，开动脑筋，勇于探索教师设问：什么时候传直线球？什么时候传弧线球？并且提示学生在练习时观察体会。

2、2、布置游戏规则和要求。

3、观察、辅导、鼓励学生动脑进行多种方式传接球的尝试练习。

1、了解游戏的规则

2、在体育骨干的带领下分组在指定的地方进行游戏。

3、3、游戏中运用原地双手胸前传接球等多种传球方法

1、带着疑问进行游戏，试图在游戏中找到答案。

要求：练习时注意安全。结束部分1、在愉悦的气氛中，使学生生理和心理得到放松。1、集合，放松。

2、讲评与小结。

3、归还器材。

4、师生再见1、教师领做放松操。

2、教师小结。

3、布置归还器材，向同学们说再见。

1、学生跟随教师放松。

2、学生谈本课的所感所悟。

3、归还器材。

4、向教师说再见。

160

150

140

130

120

110

100

90

80

70

51015202530354045

预计平均心率为：110-120次/分

练习密度：30%~35%；

运动负荷：中等

教师课后小结

## 外研社三年级起点四年级教案篇三

义务教育课程标准实验教科书（西师版）四年级上册第22页例2，课堂活动的第2题及练习三的第4、5题。

### 【教学目标】

1. 让学生经历探索求近似数的方法的过程，会用“四舍五入”法求近似数。
2. 让学生明确学习和掌握用四舍五入法求近似数的重要性，加强数学与生活的联系。
3. 培养学生的主体意识和探索精神。

### 【教学重点】

掌握求近似数的方法

### 【教学难点】

正确选择“四舍法”或“五入法”

### 【教学过程】

#### 一、引入新课

学生1：我今年10岁，身高大约140厘米。

学生2：我的体重在36千克左右，我家有3个人，爸爸妈妈每月的收入大约1万元。

学生3：我们学校有学生2125人。

教师：在刚才介绍的这些数据中，哪些是准确数？哪些是近

似数？

学生：10、3、2125是准确数，大约140、36千克左右、大约1万是近似数。

## 二、学习新知

1探索“四舍五入”法。

（出示：534607）

教师：这是一个准确数，如果改成一个近似数，大约等于多少？

学生1：约等于五十三万四千六百。

学生2：也可以约等于五十三万四千。

学生1：我认为五十万比较合适，因为这样的近似数比较简单。

学生2：我不同意，我认为五十三万比较合适，因为五十万与准确数相比，比准确数少了三万多，相差太多，而五十三万与准确数很接近，只相差四千多。

教师：五十四万怎么样？

学生1：不行，与准确数相差五千多了。

学生2：我发现，只要千位上的数没有达到五千，就可以直接去掉万位后面的数，约等于五十三万。

学生3：对，当千位上的数达到或者超过五千，就可以在万位上增加1，再把万位后面的尾数舍去，约等于五十四万。

（出示：38290）

教师：按照大家刚才讨论出的办法，38290约等于多少万？

学生：千位上是8，满了5，所以，万位上增加1，约等于4万。

## 2. 归纳方法。

教师：同学们表现很出色，下面请同学们以小组为单位讨论讨论，整理出“省略万位后面的尾数求近似数”的方法。

（学生分组讨论，然后全班交流）

学生：省略万位后面的尾数求近似数，先看千位上的数，千位上的数小于5，就把万位后面的尾数直接舍去，千位上的数是5或者大于5，就向万位上进1，再把后面的尾数舍去。

教师：我们把这种方法叫做“四舍五入”法。

（学生看书第22页例2，质疑）

## 3. 练习。

（1）教科书第22页的试一试。

教师：用“四舍五入”法求近似数。

（学生独立完成，评讲）

（2）教科书第23页的课堂活动第2题。

师生活动：老师出示卡片，学生说近似数。

师生活动：同桌活动，一人写数，一人说近似数。

## 4. 扩展。

（出示：省略153904270亿位后面的尾数，它的近似数是多少？）

教师：先回忆省略万位后面的尾数求近似数的方法，想一想，这个问题怎样解答？

（学生独立思考，尝试解答，再交流）

学生1：省略万位后面的尾数求近似数，看千位上的数“四舍五入”；省略亿位后面的尾数求近似数，就该看千万位上的数“四舍五入”，约等于2亿。

学生2：也就是省略哪一位后面的尾数求近似数，就看那一位后面一个数位上的数“四舍五入”。

三、小结（略）

四、课堂练习

教科书第24~25页第4~6题（学生独立完成）。

## 外研社三年级起点四年级教案篇四

教科书52~53页小数的读写法，完成做一做题目和练习九的第6~7题。

教学目标

使学生会读、写小数，并进一步理解小数的意义。

教学重点：使学生会读、写小数。

教具准备：幻灯、幻灯片

教学过程：

## 一、复习

1、0.2是位小数，表示（）分之（）；

0.15是（）位小数，表示（）分之（）；

0.008是（）位小数，表示（）分之（）。

2、0.4的计数单位是（），它有（）个这样的计数单位；

0.07的计数单位是（），它有（）个这样的计数单位；

0.138的计数单位是（），它有（）个这样的计数单位。

## 二、新课

1、教学小数的数位顺序表。

前面我们已经认识了小数，谁能举出一些小数的例子？

□(0.20.050.0050.01.....)

这些小数有什么共同特点？（小数点左边的数都是0）

在日常生活中你还见过其他的小数吗？谁能举出一些例子？

□(1.540.63.1346.8.....)

这些小数的小数点的左边还是0吗？

观察一下：小数可以分为几部分？

是不是所有的小数都比1小？

谁还记得整数的数位顺序？每个数位的计数单位是什么？相

邻的计数单位间的进率是多少？

学生边回答边在黑板上板书整数数位顺序表。

接着提问：0.2表示什么？（表示两个十分之一）十分之一是它的计数单位；0.05表示什么？（表示百分之五，有五个百分之一）百分之一是它的计数单位。0.006表示千分之六，有六个千分之一，千分之一是它的计数单位。

多少个十分之一是整数1？

多少个百分之一是十分之一？

多少个千分之一是百分之一？

这些小数每相邻两个计数单位间的进率是多少？（10）

这和整数相邻两个计数单位间的进率是一样的，因此，一个小数的小数部分可以用小数点与整数部分隔开，排在整数部分的右边，向整数一样计数。

10个十分之一是整数1，整数个位的右边应该是什么位？

十分位的计数单位是多少？百分位、千分位、万分位的计数单位分别是多少？

指出345.679整数部分中的每一位分别是什么位？

再指出小数部分的十分位、百分位、千分位上分别是多少？

## 2、教学小数的读法

出示最大古钱币的相关数据：高：0.58米、厚：3.5厘米、重：41.47千克

问：你会读出古钱币的有关数据吗？

谁能总结一下小数的读法？

强调：读小数部分，小数部分要依次读出每个数字，而且有几个0就读几个0。

完成做一做：读出下面小数

### 3、教学小数的写法

(1) 例3：据国内外专家实验研究预测：到2100年，与1900年相比，全球平均气温将上升一点四至五点八摄氏度，平均海平面将上升零点零九至零点八八米。

你会写出上面这段话中的小数吗？

(2) 做一做：写出下面的小数。

零点零七五 点零六 十 点零零二

三百点七一 零点零一四 十五点五零三

### 三、巩固练习

#### 1、填空

0.9里面有（ ）个0.1

0.07里面有（ ）个0.01

4个（ ）是0.04

2、小数点右边第二位是（ ）位，第四位是（ ）位，第一位是（ ），第三位是（ ）。

3、说出24.375每个小数位上的数各是几个几分之一？

4、读出下面各数

(1) 南江长江大桥全长6.772千米。

(2) 土星绕太阳转一周需要29.46年。

(3) 1千瓦时的电量可以使电车行驶0.84千米。

## 外研社三年级起点四年级教案篇五

学习阶段：水平二

学习目标：在垒球投掷中培养相互鼓励、学习和团结的精神并提高自己的投掷水平。

学习内容：垒球投掷

学习步骤：

一、快乐游戏、充分活动

教师活动：1、组织学生常规训练。

2、选出班级的领队人，带领学生进行慢跑练习（强调学生的练习要求和注意事项），并要求学生在慢跑结束后，进行身体各个部分的准备活动。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、检查学生的身体和着妆情况，宣布课的内容。

3、在领队的带领下进行慢跑练习，并积极进行准备活动。

组织：如图（活动各关节活动时无固定队型）

## 二、小组探究，熟练技能

重点：正确的挥臂发力动作顺序。

教师活动：1、组织学生每人拿一个垒球，然后一组同学在老师的指挥下放到指定地点，然后安排其他小组同样把球放在原位。

2、老师讲解提示一到两种的跑跳过垒球的练习方法，组织学生进行练习。

3、启发学生进行想象游戏，并进行练习尝试。

4、带领学生进行徒手投掷练习，体会发力的顺序和挥臂的正确方法。

5、组织学生进行投掷练习，老师针对学生的练习情况和个别学生的差异及时合理纠正学生存在的不足。

6、对学生在练习中的表现给予积极合理的评价。

学生活动：1、在老师的安排下积极进行各项跑跳的游戏活动。

2、能够充分进行游戏的创编活动，并对自己在活动中的表现感到满意。

3、积极进行投掷练习，并在练习中虚心接受老师的指导和同学的帮助，以提高自己的投掷能力为目标。

组织：四列横队和四路纵队

三、总结回顾：大家一起来回顾这一节课，对课的内容、练习方式和自己的参与状况进行积极的评价。

## 第四十一课

学习阶段：水平二

学习目标：1. 进一步提高和熟练学生的跳跃动作和质量。  
2. 以通过竹竿为目标，激发学生的斗志，发扬学生团结奋斗，相互合作的优良作风。

学习内容：跨越式跳高

学习步骤：

### 一、自主活动、活跃情绪

教师活动：1、集合队伍，宣布课的内容，组织学生常规练习。

2、小游戏（老鹰捉小鸡）。

3、组织学生自行进行准备活动练习。

4. 巡视学生的活动情况，进行适当的提示和调控。

学生活动：1、快速安静集合队伍，精神饱满地进行队列练习，体现出良好积极的精神面貌。

2、在游戏活动中，与小伙伴密切合作，每人都做过老鹰，小鸡，和母鸡并积极进行准备活动。

组织：

### 二、合作探究、掌握技能

教师活动：1、询问学生上次课我们学习跨越式跳高有哪四点要求，老师再上次的基础上，在强调最后起跳时步子的要求

（最后两步要小，并且最后一步要先用脚跟着地，并且身体向后仰）。

2、组织学生加长一点距离进行助跑起跳，并规定每人练习的数量，老师巡视观察并指导。

3、集合，对学生练习普遍存在的问题进行集体讲评，讨论对策。

4、再次练习。

5、采用升高竹竿的方式不断激励学生向自己挑战，完成学习任务。

6. 组织学生回收器材。

学生活动：1、通过老师的提问，积极开动脑筋，思考老师为什么要你们这么做？。

2、展开行动，积极与自己的小伙伴密切合作练习。

3、在挑战练习中，为自己和自己所在的组的荣誉进行不断奋斗。

4、总结自己在这节课中获得的收获，并能够相互谈谈跳跃时的感想。

组织：集体练习队型如图，分组练习（略）

场地器材：短绳28根田径场一片跳高架一副

第四十二课

学习阶段：水平二

学习目标：通过合作练习不断提高自己的达标水平，并且在练习中培养学生吃苦耐劳和坚忍不拔的精神。

学习内容：短绳和仰卧起坐

学习步骤：

### 一、自主活动、活跃情绪

教师活动：1、集合队伍，进行常规练习。

2、组织学生自由分组，进行老鹰捉小鸡的游戏。

3、提示学生自主进行各种所学过的看过的或想到的准备活动练习，老师监督提示。

学生活动：1、快速安静集合队伍，在老师的口令指挥下认真反复进行队列队型的练习。

2、与小伙伴密切合作，积极快乐进行游戏活动。

3、在准备活动中，能够相互观察学习和积极创编并充分展示自己，表现出良好的自主性。

组织：

### 二、合作探究、掌握技能

重点：激发学生练习的积极性和培养学生吃苦耐劳的精神。

教师活动：1、讲解达标的重要性，使学生知道达标是国家规定的学生必须达到的要求，给学生以清晰的目标。

2、组织学生进行短绳活动，进行一次记时练习。

3、组织学生进行仰卧起坐练习，并进行一次记时。

学生活动：1、细心聆听老师的讲解，明确知道自己的任务，鼓足干劲。

2、积极进行短绳和仰卧起坐练习。

组织：短绳练习时四列横队，仰卧起坐时如图：

三、创新延伸、展示技能

教师活动：讲解立定跳远的要求和练习数量，组织学生进行练习。

学生活动：积极刻苦完成练习，高质优数完成任务。

组织：无固定队型，在老师规定的范围内自由练习。

## 外研社三年级起点四年级教案篇六

1. 远看小洋楼，近看大馒头，人在底下走，水在上面流。猜用具雨伞

2. 指着你的.脸，按着你的心，通知你主人，赶快来开门。猜电器门铃

3. 不洗真乾淨，洗洗不乾淨，不洗有人吃，洗了无人用。猜自然物水

4. 一天过去，脱件衣裳，一年过去，全身脱光。猜用品日历

5. 薄薄一张纸，四边生长细牙齿，两地朋友要谈心，必须请他当差使。猜用品邮票

7. 坐也坐不安，立也立不牢，年纪虽然大，永远不跌倒。猜

## 玩具不倒翁

8. 身上穿红袍，肚里真心焦，惹起心头火，跳得八丈高。猜一物爆竹

9. 一位好朋友，天天来聚首，事事告诉我，就是不开口。猜一物报纸

10. 圆圆像个瓜，人们爱玩他，没有手抢他，抢到手丢他。猜运动器材篮球

11. 一物叁个口，你有我也有，有他不怎样，无他就现丑。猜一物裤子

12. 四四方方，又白又光，姑娘请他，清洁衣裳。猜用品肥皂

13. 此物管八面，人人有两片，用手摸的着，自己看不见。猜器官耳朵

14. 会走没有腿，会吃没有嘴，过河没有水，死了没有鬼。猜一物象棋

15. 一对夫妻，同命相依，白天结合，晚上分离。猜一物钮扣

16. 一物不才，比客先来，客来他不见，客走又出来。猜用具扫帚

17. 来自水中，却怕水冲，回到水里，无影无踪。猜调味料盐

18. 姊妹一样长，出入都成双，酸甜苦辣味，他们总先尝。猜用具筷子

19. 有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像面圆镜，有时像把镰刀。猜自然物月亮

20. 一条怪牛，两条圆腿，骑他肚上，抓他双角。猜交通工具自行车

21. 五个兄弟，生在一起，有骨有肉，长短不齐。猜器官手

23. 身体长的细又长，天生美丽黑心肠，上平下尖纸上爬，越爬越短越心伤。猜文具铅笔

24. 一个小黑人，跳进洗澡盆，越洗越不净，长人变短人。猜文具墨

25. 一个老头，没脚没手，笑口常开，不跑不走，要他睡觉，他却摇头。猜玩具不倒翁

26. 一张大伞，飘在空中，落到地上，跳出英雄。猜一物降落伞

27. 新时白头发，旧时变成黑，闲时戴帽子，忙时把帽摘。猜文具毛笔

## 外研社三年级起点四年级教案篇七

教学要求：

- 1、使学生了解阅读课外书籍要有选择，初步掌握选择课外读物的方法，培养选读物的习惯。
- 2、使学生认真掌握读书作记号的方法、要求、意义，养成不动笔墨不读书的好习惯。
- 3、让学生成为观察训练的主体，体会留心观察周围事物的意

义和注意点，养成观察的好习惯。

教学时间：3课时

第一课时

教学目的：带学生到图书室实地练习选择读物，体会方法，交流意义。

教学设计：

一、步入实地，激发读书激情。

1、活动：师生进入图书室，安静入座

2、谈话：（体现学生为主，了解学生知识面）

3、小结：选择读什么书，要根据需要而定，请大家活学活用书本上的方法，用最短的时间选择一位书本朋友。

二、看图明法，交流经验名理。

1、看图交流步骤：确定书类，按类查找通过书脊，发现书名轻拿浏览，确定办理

2、学生补充借书、购书经验，提请大家注意：

（1）看书架上的标记或者咨询有关人员寻找分类

（2）仔细查找，轻轻抽书内容提要，大致一看重新选择，书回原位

三、静静默读，实践结交书友。

1、评选速度奖

## 2、评选专心奖

### 四、交流收获，强化选读意义

1、小队交流假日读书活动，评选优胜“读书郎”

2、个人探讨读书选择及其心得，评选“小博士”

### 3、发下调查表选填

(1) 我最想读的3本书是

(2) 我读过最难忘的书是

(3) 我愿意为班级图书角提供书。

(4) 我希望班级图书角拥有书

### 五、作业：制作名言书签。

## 第二课时

教学目的：由仿到创活学活用“读书作记号”的学问，实践体会，交流意义。

### 一、导入：

### 二、自学做记号的方法与要求（看图归类讨论）

1、姿势同书写：“三个一”不能忘

2、不同记号的意义探讨，允许保留意见

生词、疑难？妙词佳句。重点句段\*\*\*关键词句等

3、补充自己所习惯的记号，交流意义

三、交流方法

四、实践深化

1、第一课上做记号，交流评选，表扬得法者（注意姿势）

2、补充材料上自选一文，小组共做记号交流，评选合作小组

3、小结：读书该怎样做记号，要因文因人而异

4、各自读16课，进一步理解要领、意义

五、总结提醒：

落笔要轻，保持整洁，好借好还，再借不难，

张甫七录，善于摘抄，读书动墨，受益匪浅。

第三课时

教学目的：从图启思，感受“无字词典”的重要，初步掌握观察的方法。

教学准备：一缸金鱼、一盆盆景、分组活动

教学过程：

一、导入板书

问：查“无字词典”就是要求我们怎么做？

板书：留心观察周围事物

## 二、学习观察静物

1、回忆老师带大家观察南园一角的方法，结合第五页下图谈谈观察静物的方法

(1) 同桌讨论男女生比赛小结板书：

按一定顺序、要有重点、展开想象、勤于动笔

(2) 动静结合象什么当作活的观察日记填写表格

## 2、实践运用

(1) 出盆景观察默默构思小组交流代表发言小结评优

## 三、学习观察动态事物

1、根据第四页上、中的图讨论方法

2、交流（南北两组学生对抗）

(1) 活动：按照进行顺序，重经过

(2) 人物：注意神态、动作、语言，留心场面和善于抓住特点鲜明的人来观察

(3) 动物：外形、动作、习性（注意动态时的生命力）

## 3、实践分组

(1) 按照小队选择观察对象（如：低年级的体动课、小小鱼缸引力大）汇报交流小结评优

## 四、总结、作业

1、总结：观察不但要细心，更要耐心、恒心才能从变化中发现乐趣，养成好习惯，练出好眼力。

2、作业：一周观察日记

(1) 选定目标反复看

## 外研社三年级起点四年级教案篇八

2课时

1、欣赏祖国的古建筑，了解古建筑的常见类型、一般特征。

2、能运用语言或文字评说一处古建筑的造型色彩及特色。

3、通过对家乡古建筑的描绘，激发学生对古建筑的热爱、保护之情。

教学重难点：了解古建筑的常见类型、一般特征。

从怎样的角度欣赏一座古建筑。

教具准备：祖国古建筑的图片资料

设计意图

一、组织教学：稳定学生情绪

二、导入：

中国古建筑是文物类型中体量最大、数量最多、保存各种艺术品示物最为丰富的一种。众多的古建筑就像颗颗明珠镶嵌在祖国各地，它是历代劳动人民智慧的结晶，展示了中华民族深厚的文化，这节课我们就来欣赏一些祖国的古建筑。

(板出课题)

### 三、欣赏

#### 1、介绍欣赏的方法：

(1) 历史：知道建造的年代、地点、因何而建。

(2) 类型：山洞、宫殿、坛庙、寺观、陵墓、园林、民居、娱乐性建筑。

样式：亭台榭、楼阁、塔。

(3) 造型：有什么特点？给你怎样的感觉？

(5) 材料：运用的是怎样的材料？

(6) 建筑与环境的关系或与居住人的关系。

#### 2、运用上述方法介绍承德避暑山庄。

3、向学生介绍故宫、大雁塔、十七孔桥、布达拉宫等（其问可以与学生互动，对些简单的. 问题可让学生说说）

### 四、总结学生活动情况

五、布置下节课所带学具：勾线笔、水彩、水粉等。

### 第二课时

一、组织教学：检查学生用具准备情况

二、布置本课学习任务：上节课我们欣赏了祖国的古建筑，今天大家就根据自己的观察和理解，用你的画笔画一画。

三、学生作业、教师辅导

## 四、评价、展示

自评

师评

- 1、可以将学生的画举行一个展览，激发学生的爱国情感。
- 2、课下多搜集一些相关的资料。

## 18、祖国的古建筑

承德避暑山庄、十七孔桥、故宫、大雁塔、漳州土楼、布达拉宫、北镇妈祖庙

## 外研社三年级起点四年级教案篇九

- 1、继续训练学生默读有一定的速度。
- 2、通过读文,能说说母鸡是怎样的?
- 3、通过比较,初步体会两篇文章的写法各有哪些特点。
- 4、学会发现美,欣赏美。

初步体会两篇文章写法的特点。

一课时

- 1、关于这篇课文你了解些什么?

你还想了解些什么?

- 1、默读课文,给自然段标序,勾画出生字并读一读。

把自己喜欢的自然段多读几遍,再读给全班听一听。

2、课文写出作者两种截然不同的观点,再次读文,找出反映这两种观点的句子。

——我一向讨厌母鸡。

我不敢再讨厌母鸡了。

3、把这两句话读一读,体会“一向”、“不敢”。

4、讨论:是什么让作者不敢讨厌母鸡?

读一读文中的句子。体会到了什么?

6、那作者写《猫》也是用的这种方法吗?那他是怎样写猫的呢?看看课文,再讨论讨论。

同样是写小动物,用的方法不同,给人的感受就不同,所以同学们在写作中,要注意文章的表达方法。

7、积累词句:

感兴趣的词语勾一勾,句子写一写,读一读。

猫——古怪、可爱(围绕中心句写)

母鸡——负责、慈爱、勇敢、辛苦(不同的认识)

(突出特点)