

小学助残日活动主持词(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学助残日活动主持词篇一

通过有效开展信息道德教育活动，广泛生动宣传国家互联网管理、使用及网络安全等法律法规相关文件规定，积极营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，有意识地引导学生健康上网，使学生能够自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

- 1、教育引导学生在合理合法地使用高效的数字工具和资源。
- 2、养成在数字资源使用中保护知识产权的习惯。
- 3、学会保护自我数据隐私、尊重他人的数据隐私。
- 4、使学生养成良好的网络社交行为礼仪。
- 5、把学生信息道德培养融入到日常教学中。

“诚实守信”是我国的传统美德，是一种崇高的“人格魅力”。所谓“诚实”，就是说老实话、办老实事，不弄虚作假，不隐瞒欺骗，不自欺欺人，表里如一。所谓“守信”，就是要“讲信用”、“守诺言”，也就是要“言而有信”、“诚实不欺”，人人争做诚实守信的好少年。

小学助残日活动主持词篇二

桂开花满园香，又是一年秋收季。20xx年10月26日下午，“优化学习活动设计，培育政治认同素养”青浦区小学道德与法治学科三、四年级教研活动在上海唯实希望小学举行。青浦区小学道德与法治学科教研员熊江婷老师、原青浦区小学品德与社会教研员张大跃老师、来自云南德宏的两位道德与法治教研员姜德英老师和杨云鹏老师，以及全区各小学道德与法治教师代表参加了本次活动。

本次教研活动由唯实希望小学德育教导江燕老师主持。

活动伊始，是课堂教学观摩环节。首先由唯实小学包茹兰老师执教三年级《爸爸妈妈在我心中》（第一课时）。本节课从生活的具体场景切入，激发学生爱父母的感情，再通过做“击鼓传花”的游戏，反馈课前“我为父母写档案”的内容，并适时出示父母工作时的视频、照片等，使学生深刻感受父母工作的辛苦以及父母对子女的爱，然后通过阅读父母写给孩子的信，以及学生手写“爱的回应”小卡片，延续情感，升华主题。

其次，由陈丽静老师执教四年级《弘扬优秀家风》（第二课时）。本节课导入部分通过了解xxx爷爷家风故事，引出本课题，再通过分享家风故事和观看许金妹奶奶故事视频，引导学生进一步理解家风对个人成长的重要影响和对良好社会风气的引领作用，接着分享宣传优秀家风的新创意，开展关于家书的小小辩论会，并引导学生从身边具体事例中认识到家风传承就体现于日常生活中，要从小事做起，做家风的传承者。

小学助残日活动主持词篇三

为了树立正确的衔接教学理念，提高衔接教学效率，保障各年级道法老师有序开展教学活动，12月9日，太原市晋源区晋

祠镇东庄中心小学校全体道德与法治教师“共聚云端”，认真学习了杭州市基础教育研究室道德与法治课程研究员、教育部国家教材建设重点研究基地特聘研究员、杭州师范大学硕士研究生导师方丽敏教授的讲座。

方丽敏教授以《依标“用”本，改进教学》为讲座主题，结合新课标的要求，剖析精品课例的片段，从“依标据本”到“依标用本”和“依标用本”改进教学的三种策略等方面指导老师们如何设计“上接天气，下接地气”的教学内容。

方老师在讲座《依标“用”本，改进教学》中首先从“依标据本”到“依标用本”为我们解读了最简单有效的保证课堂教学质量的方法，道德与法治课程是落实立德树人的关键课程，在体现国家意志方面有特殊意义。所以道德与法治教师依标据本展开教学显得尤为重要。依标用本提醒我们“旧课标、新教材”阶段，教材起引领作用。从“依标据本”到“依标用本”我们不是要削弱教材的功能，而是要认真总结现行教材十年来的优秀经验，同时对标新课标用好现行教材，达到改进教学的目的。“新课标、旧教材”阶段，教材有改进需要。

方老师接着具体提出了基于新课标，课程内容的三种途径。“依标用本”改进教学的三种策略。分别是：

- 1、基于同心圆六领域扩展的双向设计。
- 2、基于纵向线四学段衔接的螺旋进阶。
- 3、基于横向面多主题分布的重组整合。具体提出以学业质量溯评溯学溯教的逆向设计：由学业质量到课程内容到素养目标。课程内容整体优化，以发展学生的核心素养为导向不断扩展学生的认识和生活范围。方老师针对这三种策略结合具体课例为我们进行了阐述：例如，一年级上册第一单元第一课“爱新书，爱书包”板块中，教材创设了小组同学进行讨论

的课堂情境，其中一个孩子一边整理书包，一边提出了“弹弓也能带吗”这个问题。弹弓能不能带到学校，表面上看是一个规则问题，但实际教学却不是简单回答“能”或者“不能”的过程。教学中需要教师引导孩子比较小学生的生活与幼儿园生活的不同，理解小学生生活以学习为主，幼儿园生活以游戏为主；接着教师需要组织孩子讨论，既然弹弓、玩具不能带到学校，那么书包里应该装些什么呢？这个问题的讨论，其实是在不断帮助孩子认识小学生生活的特征，回应“新生活适应”这个一年级上册教材的核心主题；最后，教师要引导学生进行课堂实践，学会整理书包里应该装的书本、文具和水杯等其他生活必需品，新生活自理的教育也暗含其中。

总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向。只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

小学助残日活动主持词篇四

为深入贯彻落实立德树人根本任务，全面提高学校德育工作水平，5月20日上午，福清市渔溪中心小学“坚持立德树人，落实五育并举”德育现场会在南墩小学顺利举行，卢祯秋副校长、全镇所有德育教导及各校的德育骨干参与了活动。

首先，老师们观摩了南墩小学的学生广播操、大课间跑操、跳操活动，学生们个个精气神十足，动作整齐，富有韵律，得到了老师们的一致好评。

早操结束后，老师们参观了南墩小学的校园环境，精美的楼道文化、富有个性化的功能室成果展示，体现出南墩小学在五育并举过程中的明显成效。

接着，南墩小学德育教导林柳燕向大家介绍了南墩小学的德育工作情况，着重介绍了“一月一主题”、课程渗透、实践活动等方面的做法及心得，使与会老师受益良多。

接着，所有与会老师集中多媒体教室观摩《道德与法治》课展示。第一节课由南墩小学纪婷老师执教《有多少浪费本可避免》。她通过丰富的活动，让学生充分认识到浪费是可耻的，浪费粮食就是浪费资源，并且把从课堂中学到的避免浪费的小妙招延伸到课外，引导学生知行合一。

第二节课由中心小学王凌琰老师执教《生活处处有规则》。她利用小黄人这一形象设计教学环节，激发学生的兴趣，并结合当前核酸检测的要求，巧妙引导学生乐学，善思，敢说，真正体会到学校、社会、家里处处都有规则以及遵守规则的重要性，取得了良好的教学效果。

课后，全体与会老师对本次活动进行评议，大家对两节展示课交流了看法与感受。

最后，陈章绣主任对本次德育工作研讨会进行了总结，她强调：“五育并举，德育为先。立德树人是教育的根本任务，每一位德育工作者都要拥有着敏锐的德育意识，培养每位孩子良好的道德品质，让学生成长看得见。”同时，她还对思政课的教学提出了宝贵的建议，希望全镇的学校要重视思政课教学，让思政课真正成为落实立德树人教育目标的重要课程。

小学助残日活动主持词篇五

为尽快部署新一年小学阶段教学教研工作，加强2019年义务教育质量监测结果应用，着力落实学生核心素养培养，促进育人模式的转变，提高我市义务教育阶段教育教学质量，潮州市小学阶段质量检测结果应用专题研讨会暨新一年教学教研工作部署于2021年3月5日在饶平师范学校附属小学召开。

会议回顾整理了一年来小学各科教学教研所开展的大量的教学研究工作。充分肯定了疫情期间我市部分教师有效地进行教学资源微视频的创作、合理选用网络资源进行线上教学，中心组成员及时进行网络教研和复学后的教学指导；同时也充分肯定了老师们课题研究的力度和校本研究的成果、学校常规教学管理工作的有序开展、小学各科在师资培训上的创新和成效。会议要求各科要明晰今年的教研任务和方向，部署好教研工作。一是要加强义务教育阶段质量监测结果应用，提升义务教育各学段教学质量，市教师发展中心将根据“质量监测结果”，有针对性、有计划地在各县区开展专项调研；二是着力推进校本教研基地和学科教研基地的建设；三是以赛促研，多渠道促进教师的技能和专业素养的提高。

根据这次研讨会的主题，来自饶平师范附属小学的四位老师展示了四节四年级的研讨课，分别是语文科林树娜老师的《口语交际：转述》，数学科郑洁扬老师的《租船问题》，英语科张静娜老师的《unit2whattimeisit?partaletsspell》道德与法治学科江静君老师的《说话要算数》。

下午，市各学科中心组成员就新学期教学教研工作分组开展研讨交流，就如何开展教学教研活动促进教师专业成长，激发学生学习兴趣，提升学生学习的自信心，培养学生的核心素养等方面展开深入交流。

市、县（区）教师发展中心（教研室）小学语文、数学、英语、道德与法治学科教研员及各学科中心组成员参加了研讨会。