

最新小班升中班保育老师个人总结 中班保育个人总结(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小班升中班保育老师个人总结篇一

- 1、要求教师、保育要有高度的责任心，随时注意幼儿情况，发现异常及时解决。
- 2、每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。
- 3、做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。
- 4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

小班升中班保育老师个人总结篇二

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

小班升中班保育老师个人总结篇三

我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。这一年确实是一个让我倍感短暂的年份。但是，在我感叹时间之倏忽而逝的同时，我也看到了自己也正在这个飞逝的瞬间逐渐成长了。为了能使新年的工作有所进步，使自己能力有所提高，有必要把自己在这一学期里的工作总结一下：

小班升中班保育老师个人总结篇四

春意盎然的八月即将流逝，即将迎来的是热情奔放的五月。回忆八月的点滴，伴随着我们的除了有孩子们的成长，还有着春天特有的特征——春雨绵绵。春季是万物复苏、推陈新季的季节，也是传染病多发的季节。所以我们也经常跟孩子和家长们沟通，请家长们尽量不要带孩子去人多的地方、注意孩子的个人卫生、家中勤开窗通风等。当然，我们幼儿园在这方面也做得很到位。本月即将结束，现将本月如下：

小班升中班保育老师个人总结篇五

我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。这一年确实是一个让我倍感短暂的年份。但是，在我感叹时间之倏忽而逝的同时，我也看到了自己也正在这个飞逝的瞬间逐渐成长了。为了能使新年的工作有所进步，使自己能力有所提高，有必要把自己在这一学期里的工作总结一下：

上半年，我带的是小班，结合小班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼

儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对

性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

回顾一年的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。教师是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作主力军，教师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，有了进步及时鼓励，犯了错误也要根据当时的情况及性格差异采取即时教育，帮助他早日进步。对于各方面接受快的孩子渐渐提高要求，接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个人在期末都有不同的变化。爱是理解，是关爱，是尊重，是责任。

教师的爱是无私的爱，蕴含着巨大的力量，爱幼儿就要了解幼儿，掌握幼儿的基本情况，才能有效的帮助他们和他们成为好朋友。教师要全身心地爱护、关心、帮助幼儿，。全面、公平的热爱每一名幼儿。教师要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。社会在发展，时代在前进，孩子的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名教师，我有责任引领孩子们学到更多知识技能；引领他们张开理想翅膀再天空中自由的翱翔。

作为教育工作者，我们从事的是一项爱心工程，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的重要使命。

小班升中班保育老师个人总结篇六

1、幼儿园的教育离不开保育，幼儿园保育工作离不开保育员，因此保育工作贯穿于幼儿一日活动之中，如果麻痹大意一时疏忽，后果将不堪设想，所以在日常工作中，我会每日至少2次到各巡查并做好登记，没能按制度执行的人员给予一定的处罚。

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导。定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识，卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题并总结经验，提出更高要求，不断提高保育员业务素质，努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强幼儿生活各环节的管理，培养良好的生活、卫生、学习习惯。

小班升中班保育老师个人总结篇七

开学初我们收缴了每位幼儿的保健手册，了解每位幼儿的健康状况，便于管理，同时严格执行晨检制度，晨检时注重“一问、二看、三摸、四查”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每一天出入园的幼儿身体健康。另外，要抓好新入园教职工和已到期老职工体检工作，39位教职工一个也不漏进行全面体检，合格率达100%。

1、对于请假幼儿，安排教师跟踪请假事因，并认真登记好相关表格，

3、配合新塘医院做好预防接种工作。

小班升中班保育老师个人总结篇八

上半年，我带的是小班，结合小班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

小班升中班保育老师个人总结篇九

时间过得真快啊，一眨眼，学期岁末到了，回顾这学期的.保育工作，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……从不愿上幼儿园到高兴兴上幼儿园，从不愿自我吃饭到大口大口自我吃，从不愿自我吃饭到大口大口自我吃，从不会穿衣到学着自我穿，从不敢参加活动到争着要在群众面前表现……在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?当然也离不开家长的支持、配合。小班老师的工作是烦琐的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说：“老师你们真辛苦”听到家长暖人心的话，我们老师再苦再累都值!

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自我的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们应对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力安抚了那些情绪不稳定的幼儿，

一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。在大部分幼儿情绪稳定的状况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在群众中学习基本的生活自理潜力，如：自我洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。

透过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮忙和鼓励下，也都乐于学习和尝试自我的事情自我做，到学期末，这群孩子在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自我的小毛巾、小杯子，会自我用餐用，用餐时还能做到不讲话，挑食浪费的坏习惯用餐后把餐具放到固定的地方；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在群众的教育下，幼儿也明白了就应做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，所以我们也在这方面加强对幼儿的要求。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了超多的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。