

最新学校线上教学总结与反思 疫情期间 老师线上教学总结反思(通用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校线上教学总结与反思篇一

一场突如其来的疫情打破了春节的欢乐，也打破了所有人的计划。因新型冠状病毒肺炎疫情严重，学校通知开学延期，为了响应“停课不停学”的号召，南马学区特开展线上教学。

刚接到通知的时候，我自己心里就慌了，作为一名从来只会站在三尺讲台上上课的老师来说，这无疑是一个巨大的挑战。但是面对困难，我选择了迎难而上。

第一次试播，我就先对家长朋友们进行了培训，从如何看直播、看回放，到如何跟老师连麦、如何在线提交作业等等。这样就保证了家长能够掌握钉钉的基本操作，和孩子一起顺利地完成任务。每次孩子们提交的作业，我都认真批阅、一一纠正，及时给家长以反馈，并且从作业中能反馈我们讲课的效果，以此让我们的教学落到实处。因为我知道，在这特殊时期，学生、家长、老师三剑合一显得尤为重要！

考虑到孩子们太小，注意力时间短，更重要的是长时间看手机会影响视力，所以每次上课我们都尽量控制在30分钟左右。由于是网上授课，不能看到学生，为了调动他们的积极性，我想方设法改变以往面授课堂的教学方式，试着增加一些新

的元素，让我的课堂更加的活泼有趣。因为只有这样，才能让孩子们在最短的时间内能学到更多的知识！

每次直播完后，我第一时间都会查看回放，来查找自己的不足之处，并及时的改正。我坚信功夫不负有心人，只要我们肯努力、肯坚持，一定会得到更大的提升！

总之，我会抓住这次机会，不断提升自己的专业素养。期待疫情早日结束，让我们都能重返校园，早日相见！

学校线上教学总结与反思篇二

面对当前这一次突发性的疫情，开学无法开课，市局要求我们开展在线直播授课，就今天的开课情况，总结如下：

一、教师直播

全市选拔出优秀教师直播网课，这一点深入人心。毕竟优秀教师吃透教材，经验丰富。我们老师听完直播课后，还需要给学生加以强调以及补充。因为学生身边并没有多少学习资料，甚至连课本都不是人人都有的。老师也基本是书一本，一些电子资料毕竟太费眼睛，所以基本接下来是点拨课本上的习题，可以适当补充一二。

二、学生学习

在线学习的效果不一定会高，学生可能走神了或者对上课完全不感兴趣，而这个时候老师是无法知晓的。如果没有明确的学习任务，学生的学习效果会很差，同时产生非常大的生生差异。所以，我们一定要让学生明确学习任务，每节课的学习目标及重难点，还有随后的巩固练习题型。这个时候切忌着急，我们要慢下来，让学生逐渐的跟上节奏适应起来。本节课报到学生34人，5人迟到，5人未到。

三、存在问题

1、上课用于查找学生人数的时间过长，不查找的话一些同学会钻空子，在线不听课，这又给后面的学习造成困难。仍有学生迟到或不上线。

2、讲课过程中照顾不到学生的情绪反应，提问和回答都显得有点呆板而迟缓。

3、提交作业时仍有学生不提交，有的学生提交了完后检查又不能及时改错，今天提交作业36人，未提交8人，全对的10人，改错的21人，未改错的5人。

四、采取措施

1、及时联系家长问明不上课或迟到原因，对其进行思想教育，让学生及家长重视线上学习。

2、虽然是线上学习，上课也要尽量照顾大部分学生的学习情况，节奏慢下来，上课内容做到让多数学生都能掌握，针对不同层次的学生设计问题，让学生获得学习成功的喜悦感。

3、作业布置做到少而精，钉钉的家校本已经很好用了，一目了然的看出提交和未提交人数，批改完后有错误的作业可以直接发给学生本人，是共性的问题发到班级群，让学生都能看到自己的错误并及时改正。

在今后的线上授课中，我会听从学校的安排，积极和同事们交流意见，争取最大限度的利用资源，积极有效的投入到教学工作中去。

学校线上教学总结与反思篇三

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这

场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间内进行观看网络教学，现将近期我们班如何运用网络进行教学工作总结如下：

一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学生，真正做到“停课不停学”。

受疫情影响，我们继续采取“停课不停学”的方式，进行线上教学。基于以往的经验，这次线上教学比较从容。通过近两周的线上教学及观摩全省小学语文线上课堂教学活动，现总结如下：

一、制定计划，保证线上教学有序进行。

凡事预则立，不预则废。为保证线上教学顺利有序进行，在学校大课表的基础上，我们组根据线上教学任务，每天集体备课，准备好教案、线上授课计划等。

二、筛选并有效利用优秀的网络资源。

线上有很多优秀的课程资源，比如“国家中小学智慧教育平台”、“__市教育资源公共服务平台”等，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

三、多种形式教学，保证学生学有所获。

1、线上答疑。在老师线上教学期间，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、线上视频内容补充。教师课前需提前认真学习教学视频，对教学视频中讲解模糊或与教材不太衔接的地方，要适当补充和讲解。知识点及时汇总好发给学生，供学生参阅。

3、每天要求学生按时提交作业，教师及时批改及复批，对于学生出错较多的问题，要在线上课堂及时反馈，及时了解学生学习情况。

四、加强课堂管理，保证学生按时按量完成学习。

由于线上教学无法像现场教学那样看到学生的学习情况，因此每次课都要求学生在学习过程中做笔记，并将学习笔记上传。

五、改进措施。

- 1、加强课堂监管力度，及时提问，及时反馈。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况。
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

随着网上授课的不断推进，教学经验的不断积累，相信接下来的线上教学会越来越得心应手。线上教学在继续，老师和学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

鉴于当前的疫情，河津市教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学仍在继续进行。经过半个多月的摸索，我们对__直播的功能已有所掌握，但线上教学与传统教学还是有区别的，尤其在落实知识方面，教师自主性不强，管理方面存在较大漏洞。现将近段时间对线上教学的情况总结如下：

一课前准备

__班共__人，__班__人，每节课上课前都要对在线人数进行统计。课后通过直播数据掌握学生的在线学习时间。在上课过程中随机点名，以防学生“挂课不上课”。对于个别学生没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个学生都参加听课并一直在线听课。

二上课教学

上课中每堂课我都会跟着学生一起进入直播间听课，并记录他们上课的重点知识和我要在直播间强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的做好后面的教学工作。

三知识检查和落实

我每天利用__直播和微信群交流孩子们作业中存在的问题，并进行解决，利用__群里面的家校本检查完成的情况，并利用__的提醒功能随时催交作业。每次，作业的提交人数都能达到90%以上。

四存在的问题

直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

虽然网络直播并不是最直接的授课方式，存在各种问题，但却是目前较为理想的教学手段，希望大家都能充分利用好这一平台服务于我们的教学工作以缓解开学的教学压力。

学校线上教学总结与反思篇四

根据区教育局的通知要求，在教研组的共同努力下，从2月10日开始，我已经进行了3周的线上教学，这是一个陌生的课题，再加上信息技术水平的缺陷，我从开始的战战兢兢、不敢下手，到现在逐渐习惯、得心应手，每发现一个新功能能在教学上有所协助都无比的激动，现在将一些收获和困惑都小结一下，也许有些想法、做法是稚嫩肤浅的，压根儿不值一说，甚至贻笑大方，但终归是实践所得，姑且一说吧。

一、教学模式的改变带来在授课内容、方式等方面的变化

学校线上教学总结与反思篇五

因为现在的疫情原因，我们学校、老师、学生自然是要做好配合，不聚众。我作为__小学的`语文老师，进行线上教学已经有一段时间了，这段时间竟让我感受到了一种新鲜感，我怎么都没想到我居然有一天会在自己的教学工作上还能获得新鲜感，三尺讲台、一块黑板、一支粉笔……这些传统教学应该有的东西，我这一个多月的教学当中都未曾使用过，线上教学我觉得这就是教育和互联网相结合的产物，是非常好的，只少它让学生们在家也能学到知识了，下面我就对自己最近的线上教学工作做个总结：

一、方式新颖，努力适应

虽然说现在随着时代的发展，社会的进步，学校的教学方法用具也是咋发生这变化，现在学校几乎每一间教室都成了多媒体教室，多媒体设备应有尽有，老师们都是用ppt给学生上课的，可能是我年纪大了吧，我对这东西适应不来，所以一直坚持着以最传统的方式去进行教学，但是这次不行了，我必须要在网络上进行直播授课，否则就没办法教导我的学生们，这可是触犯到我的底线了，我作为老师怎么能不给学生们上课！我再怎么样也要把线上教学学会，终于在我的坚持不懈之下，主要还是有我女儿在我旁边帮我，她也是一个教师，做我的助手绰绰有余，慢慢的摸索一段时间之后，我慢慢的就熟悉了这种形式的教学。

二、得心应手，游刃有余

慢慢的我就可以自主的开始上课了，这我不禁去想，我等到退休之后，当个主播给小朋友讲讲故事也好。每天按时的开始直播上课，上课直接点名，让学生们一个个的打开摄像头，这样就可以知道他们每个人的上课状态了，但是他们也精明的很，知道现在没老师当面的管束，经常借着网络卡的由头，给我偷懒，当然这都是那些不想学习的学生，都觉得

我的语文课枯燥乏味，大部分的学生还是非常的配合的，笔记也是记得很好，我布置的课后作业他们都能在规定时间内，发给我看，十分的方便。有关于线上教学的各项技能，我花了一周的时间去熟悉，结果还是很好的。

三、效果良好、甚是欣慰

其实作为语文老师，我大多东西都是口述的，所以教学起来并不是特别的难，这个也算是我的一种优势吧，据各班班主任统计，语文的教学成果是最好的，每一次的家庭作业都是能够很好的完成，错的几率很少，这就可以说明，我的线上教学是十分成功的，虽然疫情当前，但是丝毫不能减弱学生们学习的热情，学生们的配合成了我教学的最大助力，我能在这个期间，线上教学有如此成效，我感到非常的欣慰。

学校线上教学总结与反思篇六

鉴于当前的疫情，河津市教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学仍在继续进行。经过半个多月的摸索，我们对xx直播的功能已有所掌握，但线上教学与传统教学还是有区别的，尤其在落实知识方面，教师自主性不强，管理方面存在较大漏洞。现将近段时间对线上教学的情况总结如下：

xx班共xx人，xx班xx人，每节课上课前都要对在线人数进行统计。课后通过直播数据掌握学生的在线学习时间。在上课过程中随机点名，以防学生“挂课不上课”。对于个别学生没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个学生都参加听课并一直在线听课。

上课中每堂课我都会跟着学生一起进入直播间听课，并记录他们上课的重点知识和我要在直播间强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的做好后面的教学工作。

我每天利用xx直播和微信群交流孩子们作业中存在的问题，并进行解决，利用xx群里面的家校本检查完成的情况，并利用xx的提醒功能随时催交作业。每次，作业的提交人数都能达到90%以上。

直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

虽然网络直播并不是最直接的授课方式，存在各种问题，但却是目前较为理想的教学手段，希望大家都能充分利用好这一平台服务于我们的教学工作以缓解开学的教学压力。

学校线上教学总结与反思篇七

九江市经开区港城第二小学数学组根据上级部门指示精神，积极落实相关要求，重点提升教师线上教学执行力，集思广益，躬行实践，努力解决线上教学关于学生听课质量是否良好、学生反馈是否积极、作业质量是否得到保证、教师批改答疑工作是否到位、家校联系是否紧密、辅导学困生工作是否持续进行等诸多问题，确保全校学生在进行线上数学学习能保持良好积极性，使学生、家长及社会满意。现总结以下几点：

一、积极筹备，在疫情环境中开展线上教学云计划

新型冠状病毒感染蔓延，疫情形势严峻。数学教学工作难以在教室中开展，大疫面前，我们毫不松懈，困难面前，我们勇往直前。为保障学生在家也能感受到数学的学科魅力，同步课堂，提高数学能力，在学校的统一领导下，数学组教师通过线上沟通赶在开学前制定线上教学云计划。工作群内，教师们积极探讨，共同构思数学学科线上教学的实施计划，经过热烈讨论后提出易操作、有实效的想法，确保线上教学工作稳步推进。

二、精心组织，在教学规律中发现线上教学好办法

一是重视错题资源，我们按照凌家芬校长的建议，针对性的建立学生错题集，并注意以下几点：根据每位学生不同的作业情况，提取错题资源整理到错题集中；每日更新错题集，与线上课程同步；每周对错题集进行一次小结并重做；教师定期对错题集进行批改，既能起到督促效果，又能间接掌握学生学习情况，帮助学困生掌握重要知识点，助力开学衔接。

二是尽全力让学生的听课效率提高。课堂永远是教学最重要的组成部分，线上教学课堂时长平均在30分钟左右，节奏较快，课堂气氛不容易活跃起来。小学生年龄较小，容易出现走神、分心的情况。数学组教师在课前、课中、课后三个时间节点对学生进行提醒，课前十分钟在线上群内告知本节课课程名称，提醒学生准备好学具、笔记本、草稿本，让学生快速进入学习状态；课中学生注意力开始下降，在群内发布温馨的鼓励性话语，激励学生继续保持学习状态；课后教师归纳知识要点或提问让学生谈谈课上收获，及时回忆，巩固课堂学习效果并对学困生单独进行文字、图片或视频答疑，确保每位学生第一时间掌握学习内容。

三是作业既要有质量也要有创新，小学生还在快速生长发育期，需要合理的分配时间确保健康的生活作息。数学组教师在布置作业时，尽量避免枯燥呆板的练习，减少作业量，布置精题、开放性题，既有针对性又能发散学生思维。同时教师们重视作业讲评，每日作业做到及时批改，及时提醒学生订正，对典型例题由浅入深的讲解，锻炼学生举一反三的数学能力。

四是关注家长与学生心态，疫情期间，学生与家长长期共处，难免有问题、有摩擦，教师们在家校联系中化被动为主动，利用微信、电话积极与之沟通，建立良好心态。每日及时与家长反馈学生情况并了解学生在家表现，为有困难的家长答疑解惑，力求让家长学生安心、放心。

三、实事求是，在督察机制下确保线上教学有保障

一是保障线上教学问题得到有效解决。上级部门及学校领导积极搜集线上学习中遇到的问题，与相关部门取得联系，对师生家庭网络进行调试，确保全校每位师生都能顺利在线上进行学习。与新华书店联系，运送课本到校，并组织教师们在确保安全的情况发放课本。与一线教师保持联系，实事求是，及时解决突发问题，保障线上教学顺利进行。

二是建立良好的督察机制。小学生线上学习缺乏有效约束，学习质量得不到保证，数学组教师积极建立合理的督察机制，通过文字、图片或视频定期与学生取得联系，对课前预习、课堂氛围、课后答疑进行全方位的把握，保障学生学习效果。

三是家校联系到位。由于小学生的认知特点，其自觉性通常没有成人强，所以家长的配合对于学生尤为重要，教师们在陪伴学生的同时积极采取群发或私下沟通的方式与家长进行双向反馈，做到每位家长都能对学生的情况了然于心，更好的配合老师推进线上教学，形成良性循环，保障家校合力，共建线上教学。

线上春来早，静待桃李开。自线上教学开展以来，每位学生都能在家受到与学校同等质量的教育，学生、家长及社会对线上教学反馈良好。取得这样的成果，离不开上级领导及教师家长们的辛勤付出。线上教学工作正在稳步推进，港二全体数学组教师力求为学生解惑，也希望疫情结束后，同学们能收获满满的知识。

学校线上教学总结与反思篇八

时光如梭，春天已到，校园的樱花已开，本周是开学的第六周了，虽然我们和孩子目前仍没有办法在校园相聚，但是网络学习将我们紧紧相连，突破空间限制。线上教学不仅让孩子们在家学习新知识，也让我学到名师们的“精华”来促

进自己的成长。

“凡事预则立，不预则废”，教师讲课要备课，学生上课更要备学，这样才能为学习新知识扫清障碍做好准备，所以我们一定要做好预习。网络课堂缺乏互动，教学过程进行较快，所以为了学生能更好地听课和掌握知识，避免听课时被动、忙乱。我会在群内通过发送“镇江好老师”的预习视频，要求学生晚上做好预习：熟读课文和字词，大致了解课文和课后题。做好预习，听起课来就会主动，课堂笔记就有了重点，对老师的启发性问题的反应就快，学习就会轻松些。

一年之计在于春，一日之计在于晨。每天我和学生们一起早读，通过视频会议及时查看每位学生的学习状态，通过先领读课文、生字等照顾到“学困生”，再抽查提问学生应背诵的古诗、课文等，从而了解学生的掌握情况，督促及时完成学习任务。通过早读不仅调动学生学习状态，还可以提高学生学习的积极性，更有利于一天的学习效果。

日常授课以观看名师课堂为主。每天的名师课堂时间，我都会3分钟提前提醒孩子：准备好课文、练习本、笔等学习用具；调整正确坐姿；准时坐在电视机前安静等待上课；能根据讲课内容，做好课堂笔记，下课后及时上传听课照片和笔记。在课程结束之后，我会及时查看全班听课状态和学习情况，发现不按时听课的孩子及时和家长沟通，特别关注家长复工的学生进行访问，如有网络不佳或不能及时上课的情况下，我会通过大象直播间等方式让学生观看课程回放，保证每个孩子都不掉队。

在此同时，我会提前完成备课并和我的学生们一起观看当天的教育内容，做好听课记录，写好教学反思，总结当天的教学重点、难点、易错字词等内容发至微信群内帮助学生理解做好笔记。课程结束后我会及时给学生合理布置作业，力求作业少而精，达到巩固训练的目的。对于学生的每日作业，要求上传到钉钉家校本中，每日我都会及时进行批改、反馈，

对于作业完成好的学生，选为优秀作业并在群内表扬孩子与家长并发放“优秀学生”电子奖状；对作业有明显进步的学生，我会在群内发放“进步小标兵”电子奖状；对作业没有按时完成学生，我会及时和家长沟通，保证每个孩子都不掉队；对作业书写潦草的学生，我会及时与家长反馈指出不足，督促改正，确保在家期间也能工整书写。最后，我通过批改作业了解学生整体掌握情况，对错误较多的字词或练习题，我会语音讲解发到群内帮助学生真正理解及时纠正。

阅读是重要的语文要素。于是我利用钉钉进行“好书日日读”的阅读打卡，要求学生制作读书卡把自己每天阅读的书名和页码记录下来，并摘抄自己喜欢的句子和词语。对于阅读完成较好的学生，我会分享阅读视频或朗读语音和摘抄本到群里，给予大力表扬。为了提高学生的阅读积极性，我会通过发放小红花等方法，表扬每日坚持阅读的学生，同时在群内发放“阅读小标兵”，激励全班学生参加阅读，积累摘抄，展示自我！

为了能及时查漏补缺和检测学生的学习效果，我会在周六上午进行试卷检测，通过录视频或录语音的方式讲解试卷中的难题和写话，在学生按规定时间完成试卷后家长进行批改和提交，同时我会再次进行试卷评改，针对个别错题及时联系家长给学生进行分析讲解。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！在教书育人的道路上，学过程中，我会继续向老教师和名师们学习，努力成长！