

# 最新八年级家委会计划总结与反思 八年级班主任工作计划总结(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 八年级家委会计划总结与反思篇一

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我继续担任八年级1班班主任。

新学期我会从以下几个方面入手管理班级：

### 1、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。我们的言行对学生有很大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

### 2、尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

### 3、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

### 4、注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。特别是我们班比较特殊，成绩有点两级分化，年级前十名的同学能占到学校的多数，但是后进生也是一个大难题，特别一些老师说一些同学现在就开始放弃学习了，所以要对这部分学生加强教育，增强他们的信心。

5、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

6、安全很重要，警钟常常鸣。

工作中，尤其要注意加强安全知识的宣传，不断强化学生的安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“先防后治，防治结合”。

以上是我的班主任新学期的工作计划。

## 八年级家委会计划总结与反思篇二

今年我继续担任八年级86班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然我在班级管理方面没什么经验，但我希望能在现在这批学生中把自己在教育教学上的理论更好的利用在实践上，毕竟半上的学生每一个都是重要的，班主任的任务就是要使学生能更健康的成长。下面是我这学期的工作计划：

### 一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中

的典型案列，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

## 二、工作目标：

班级基本情况：本学期86班共有学生41名，其中女生19名，男生22名；住校生38名，其中18名女生，20名男生，男生中有4名为半寄宿生；省外随母亲迁入学生1人，省内随农民工迁入的学生4人，留守学生3人，孤儿1人，单亲家庭学生3人，服刑人员家庭学生1人。由于单亲、父母劳教、离异、外出打工、死亡等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较差，学生的学习热情不高，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己的学习方法，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

## 三、重点工作

### (一)、加强班风建设

#### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

#### 2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

#### (二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

#### 四、工作内容及措施：

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。坚持每

天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(7)加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

(8)培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

## 八年级家委会计划总结与反思篇三

本学期我继续担任八年级22班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初二学生，我的想法是：为了使学生在龙山中学学习的后一年多的时间里，学到更多的本领，更好的发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么优秀的经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣的，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己的话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。为此，我在这学期的班主任工作计划如下：

### 一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校的德育思想为指针，以“学会关心”为主线以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、

团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

## 二、存在问题：

我班的学生的基础差异较大，底子薄，学生的学习热情欠高涨，后进生较多。因此，作为班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

## 三、工作内容及措施：

### 1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

### 2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形



成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

### 3、心理品质教育

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

### 4、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自习课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

## 5、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

## 6、学校教育与家庭教育相结合

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

## 四、班级主题活动安排：

### 第一周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3. 对学生进行安全教育。

## 第二周

1. “新学期展望”主题班会。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3. 制定班级工作计划。

## 第三周

1. 挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。

2. 主题班会：入学感想。

3. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

## 第四周

1. 开展“一帮一，结对子”学习互助活动。

2. 开展“学雷锋树新风”活动。

3. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

## 第五周

1. 主题班会：远离网吧。

2. 对学生进行网络道德教育。

3. 继续抓好常规教育。

## 一、班级基本情况简介

另外，本学段虽然没有升学的压力，与初二的知识相比，初二的知识内容要深得多、难得多。物理、化学的增加，孩子们直面了更大的挑战，有的学生因此产生了畏难情绪，感觉学习吃力，上课听不懂、跟不上，由此失去了学习的兴趣，时间一长甚至破罐破摔，放弃了学习。因此，这个阶段也可以说是这也是关乎中考、高考，乃至人生的分水岭。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

## 二、本学期班级管理奋斗目标

### (一)加强自我学习，自我提高。

努力学习有关德育教育的理论，认真向有经验的领导和同仁学习，提高班级管理水平，缩小师生之间的情感差距，赢得学生的普遍认同。只有“亲其师”才能“信其道”。

措施：1、借课改的春风，积极听有经验老师的课，做一名优秀的课任老师。多读书，多学习，不断充实自己的知识库，做一名知识渊博的老师。教材推荐学生阅读的书一定要读，以身作则。用自己的治学态度和治学方法去影响学生。

我所面对的是面对的永远是朝气蓬勃，非常聪明的学生。

3、积极参加学生的活动，与学生同“同甘苦”“共患难”。上学期末，学生上400米田径，当时是6月中旬，天气炎热，在孩子们结课测试的课上，我站在操场边上为他们加油助威，出乎意料的是孩子们跑的特别努力，每有一个孩子请假。有一个孩子摔到了成绩不理想，下一轮又重跑。他妈妈告诉我，孩子说：“我不能在齐老师跟前丢人。”今后，我要积极参与孩子们的室外课中，拉近与学生的距离，从而把握更多的教育契机。

## (二)班级管理目标

- 1、营造良好的班风和学风，努力提高班级文化成绩，争取各科均分稳定在年级前列，提高并保持优秀率，控制低分率。
- 2、进一步落实《中学生行为规范》及学校制定的各种规章制度的执行力度，保证班级良性运转，促使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。
- 3、建立健全班委会和学习小组。制定健全的评价体系，调动学生积极参与班级事物和管理的积极性。
- 4、对学生进行以爱国主义、集体主义和理想教育为核心内容的人生教育，培养责任心和公共道德感，为培养学生正确的人生观和积极健康向上的审美观。

### 措施：

- 1、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步。
- 2、以学校课堂改革之“学习小组的动态建立与建设”的理论为依据，设立学习小组，坚决进行课堂改革。明确学习小组长的职责及组员的职责。制本文来自小草本站定明确的小组及个人评价体系：如每周根据小组长的总结和课任老师的评价汇总，把表现好的学生情况发到班级论坛，飞信给家长，以小贺信的形式发给学生，家长签字，每攒够十个小条，换一定的奖品等措施，提高学生参与课堂的积极性。
- 3、定期跟学生家长进行联系，及时了解学生的思想动态在假期，我先后到三四个学生家中进行家访，还有十多个学生先后到我家玩。开学后，这些孩子表现得非常积极。

4、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督

管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

5、以学习委员和纪律委员为核心，以各学习小组组长和小组中的学科代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

4、结合初中部德育工作安排和校团委的活动安排，利用升旗、班会开展各种主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。拟采用观看录像、辩论、征文、演讲等不同形式，为青春期中出现的各种问题答疑解惑，教导学生珍爱生命的教育等。为初二的学习生活做好充分的心理和精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个爱国、有集体归属感，爱自己，爱他人，又具备强烈的社会责任感人。

5、以平等的观念，充分肯定每一个学生，走进学生的情感世界。以父母的爱意对待每一个孩子，尤其是肯定学生，尤其是对那些自卑感较强的学生，更要帮助他们发现自己、肯定自己，树立信心。继续做好学困生的思想工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、加强对学生进行室外课礼仪的培训。

7、重新设立家委会，遇到问题及时向

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插；同时，计划将可能围绕学校德育工作的重点和时间作些适当的调整。

拟召开的班会主题：

- 1、态度 — 目标 — 勤奋— 恒心 主题班会
- 2、尊崇知识 ， 吾爱吾师 主题班会
- 3、珍爱生命 主题班会
- 4、我所知道的开国英雄 故事演讲
- 5、回顾 —— 展望 期中考试反思 主题班会
- 6、 带学生去石家庄儿童福利院
- 7、带学生去植物园，亲近自然
- 8、冬季来临之际，为落后及灾区捐献棉衣 9、我的课堂，我做主 演讲比赛
- 10、硬笔书法比赛
- 11、中秋节，重阳节等传统节日知多少手抄报展示。
- 12、奋战冬三月，期末动员 主题班会

## 八年级家委会计划总结与反思篇四

新学期又开始了，我会把重点放在班风建设上，主要是通过班会或者班际思想教育；同时，给学生更多的时间，讨论和评论最近课堂上的好与坏，增加学生自觉管理班级的责任感，让学生在自我反思和自我批评的过程中更好地辨别是非，实现自律；继续做好日常工作，完善班级制度。具体做法如下：

### 一、阶级状况分析

#### (一) 班级风格

我们11班是一个团结向上、生动活泼的班，培养了一批班干部和班代表。认真负责的值日班长和组长成为老师工作的好帮手；日常检查结果很好，应该继续。但是也有很多问题。个人团队领导的潜力需要提高。

## (二)学习

班级前十名成绩稳定，能自觉主动学习。其他同学有上进心，能在比较、学习、帮助、超越中不断前进，在期末考试中取得了很大进步，但有些同学缺乏适当的方法和坚持不懈的学习质量。学习有困难的学生数量的增加是我们下学期必须避免的问题。他们普遍基础薄弱，缺乏自信，缺乏上进心，问题突出。

## 二.新目标和计划

这学期打算多下功夫加强班级凝聚力，求老班主任指点学习。结合这门课的特点，我打算从以下几个方面入手：

### (a)班级管理

(1)作业收发系统：课代表坐在教室前桌，学生一进教室就上交作业，杜绝抄袭。作业统一收集后，课前交给各科老师，作业完成情况如实汇报，由学习委员刘海静记录，并在家长会上汇报。

(2)课堂管理：值日班长每天都要认真负责，记录好一天主动努力学习的情况，消极对待学习，上课不认真听讲，干扰课堂纪律，自学说话等。并每天总结，及时表扬认真负责的工作。

(3)班干部管理：培养和用好学生干部。班长、班委、团支部成员、各科各班代表、各小组领导分工明确，责任到人，构成一个体系，班级工作才能一步一步完成。充分发挥小组活



动，培养自我意识，制度奖惩，鼓励学生各方面发展。

## (二) 思想教育

二年级下半学期是学生思维容易出现问题的时期。一些学生压力不足，容易放松，而一些后进生因为作业变得困难而开始放弃努力，不利于学生的成长和班级管理。所以思想教育一定要时刻注意。

(1) 尽可能利用自习、课间等方式观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和表现波动。

(2) 多向老师了解学生在其他科目中的地位，从而对学生有更全面的了解，而不是在班主任面前只看他的文字和表现。

(3) 利用好班会加强对学生的思想教育，但要注意避免简单的说教，尽量找到合适的话题，引起学生的兴趣，让学生参与进来，才能取得更好的教育效果。尽量让班会不盲目，学生开放，有收获。

(4) 通过家长会、家校沟通、单通电话等方式与家长取得联系和沟通

(2) 通过在学年开始时选择学习目标和竞赛伙伴，学生可以建立更高的目标和竞赛意识，从而增加学习动力。

(3) 在课堂上开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

(4) 让学生关注每一次小考，帮助学生分析小考后的成绩，更重要的是分析差距和原因，找出差距，尽可能的填补差距。

(5) 经常联系老师了解各科的状况，尽量抽时间帮助各科老师掌握知识的落实情况。

(6)经常联系家长，让他们配合完成平日的作业，至少督促他们背诵。

## 八年级家委会计划总结与反思篇五

### 一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

### 二、工作重点：

- 1、我作为一名班主任，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。
- 2、德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。
- 3、做好初二学生心理健康教育：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。
- 4、针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。
- 5、运用“四气”练内功（壮底气——树正气——兴和气——育灵气），增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。
- 6、进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。
- 7、让学生都来参与班级管理。

8、开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生[此文转于]多方面的才能。

9、开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生的素质教育。

10、架起一座沟通的桥梁（学校——学生——家庭）。

三、工作措施：

1、班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

（1）职业道德素质

a□坚定正确的政治方向□b□热爱班主任工作□c□热爱学生□d□以自身为范,为人师表。

（2）学识素质□a□扎实的专业□b□宽阔的其他学科修养□c□现代教育科学理论。

（3）能力素质□a□较强的组织能力□b□开拓创新的科研意识□c□人际交往能力。

（4）健康的心理素质（转载自，请保留此标记。）质：

2、做好学生心理健康教育教育工作。

（1）通过“班主任信箱”了解学生。

（2）与学生谈心，做学生的知心朋友。

（3）开设专题知识讲座，加强心理引导。

(4) 召开主题班会，加深自我认识。

(5) 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

### 3、帮助孩子增强自信心：

(1) 要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2) 禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3) 给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4) 制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5) 尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

(6) 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

### 4、做好学习困难生的心理沟通：

(1) 宽容 (2) 真诚 (3) 期望 (4) 要求适当

5、让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

备注：

二月份：建立一个团结奋进的班集体。

三月份：理想前途教育、安全教育。

四月份：培养良好心态、健康体魄、形成高品位素养。

五月份：感恩教育，用实际行动报师长、报家长。

六月份：“艰苦奋斗、吃苦耐劳”教育，培养适应现代人才多元化需求