

幼儿园大班安全教案安全过马路(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班安全教案安全过马路篇一

健康在五大领域中是排在首位的，这更充分体现“健康第一”的重要性。在本节课中，我将以饱满、热情的情绪吸引幼儿。并会运用引导法、直观示范法、操作练习法等方法，激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿的平衡能力及托球走的技能。

幼儿园大班安全教案安全过马路篇二

1、在游戏教学中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

红绿灯，车辆模型交通符号指示

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识

认识红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？幼儿积极的回

答

二、走进游戏，获取体验

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。

游戏开始，观看幼儿参与教学的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒！

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

三、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

四、教学反思

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

幼儿园大班安全教案安全过马路篇三

作为一无名无私奉献的教育工作者，就不得不需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么应当如何写教案呢？以下是小编收集整理幼儿园安全活动《迷路了该怎么办？》大班健康教案，希望对大家有所帮助。

生活中，幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所

以，安全问题是时时存在，处处可能发生的。正如《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而“受人于鱼不如授之于渔”，教给幼儿如何进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。安全课本身缺乏趣味性，如何对幼儿进行安全教育活动的同时还让他们充满兴趣，增强自护意识，掌握必要的、正确的自救常识，有效的进行自我保护，也是我设计这节活动课的意图所在。

- 1、知道迷路的'危险，树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自救的常识，知道迷路时应能够大胆、礼貌的求救。

活动重点：增强幼儿解决问题的能力，树立幼儿初步的防范意识。

活动难点：使幼儿掌握一些自救方法进行自我保护。

活动准备：

1、情景表演：程程迷路了。

2、ppt图片。

3、音乐。

观看情景表演“程程迷路了”，教师在主要部分给予提示。

1、引导幼儿讨论：程程迷路了，他会怎么做？这样会出现什么后果？让幼儿说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖抢答”游戏，可将幼儿分为两组，提出问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1) 在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2) 在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

(3) 在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

(4) 在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

1、（播放鸭子的叫声）师提问：谁在哭？为什么哭？

2、师提问：小花鸭找不到妈妈怎么办？我们快来帮它找妈妈吧！引导幼儿扮演民警叔叔和小花鸭，用有效的有礼貌的语言进行对话，帮助小鸭子找到回家的路并将小鸭子送给鸭妈妈。

2、在《母鸭带小鸭》音乐伴奏下边唱边做出快乐动作与表情出活动室，活动结束。

本节课，通过情景表演、问题讨论、有奖竞赛、音乐游戏等

方法，让幼儿课在轻松愉悦的活动中加深了解自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识，活动目标基本达到，效果较好。但在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店（超市）里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以这些方面还需要继续培养，大班幼儿大部分对自己父母的姓名、电话、住址都比较清楚，但是应急反应能力稍显薄弱，应继续加强提高孩子的自我保护意识。

幼儿园大班安全教案安全过马路篇四

【活动目标】

- 1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
- 2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

【活动准备】

- 1、信号灯，斑马线，天桥图片。
- 2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

【活动过程】

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1、在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2、旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么？怎么还不过马路呀？

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

文档为doc格式

幼儿园大班安全教案安全过马路篇五

一、说教材

活动内容

未来出版社大班教材《健康》中的内容。

活动目标

1、让幼儿懂得遵守交通规则的益处，知道基本的交通规则内容；

2、从小养成遵守交通规则的好习惯。

活动重点

通过游戏知道基本的交通规则内容。

活动难点

从小养成遵守交通规则的'好习惯。

二、说教法

情趣法：用具有亲和力的语言和幼儿交流，激发幼儿的兴趣，使他们愿意参与活动。

引导法：幼儿是整个活动的主体，老师是引导者。

启发法：幼儿通过参与活动，了解了一些基本的交通规则，并告诉周围的人，把爱心传递下去。

多媒体教法：在活动中借助了多媒体，充实了活动的内容，让幼儿知道不遵守交通规则会很危险甚至会伤害到生命。

游戏法：本次活动以游戏为主，通过游戏让幼儿亲自全部参与，成为活动的主人，认知并感受遵守交通规则的益处。

三、说学法

观察法：通过看视频、看卡片能了解到一些基本的交通安全知识。

感受法：通过游戏让幼儿感受到遵守交通规则给自己带来的益处以及参与好动的愉快心情。

游戏法：幼儿最感兴趣的就是游戏，在游戏中轻松快乐地掌握了知识，而且记忆深刻。

四、说过程

（一）律动入室

跟着动画歌曲《幸福拍手歌》进行律动，带着幼儿入室，让幼儿感受到自己是幸福的，为下一步做铺垫。

（二）谈话导入

点明主题，引起幼儿的注意。

（三）游戏活动

这两个环节是整个活动的重点部分。

- 1、游戏引起幼儿参与的兴趣，很轻松地让幼儿掌握了知识。
- 2、通过游戏，让幼儿真实地感到遵守交通规则带来的益处。
- 3、能全部参与活动让幼儿感受到自己是生活的主人。
- 4、通过过马路能让幼儿体会到胜利者的愉快心情。

（四）师幼互动

看课件图片让幼儿说说这些做法对不对，并说明理由，教育幼儿不做类似的危险动作；奖品都是交通标志，让幼儿认识常见的交通安全标志，丰富了交通知识。

（五）游戏出室

按手中的交通标志分组排队，跟着老师指示的红绿灯走出活动室。

这样安排再次让幼儿感受到如何在红绿灯指示下过马路，也

为了让活动结束。

教学反思：

在整个活动的实施过程中，为了能充分挖掘孩子们已有的生活经验。我们则通过增加问题的难度，有意识的来进行挖掘。如：怎样通过没有红绿灯、斑马线的马路？在遇到堵车或者特殊情况的时候，我们该如何安全过马路？孩子们在交流、讨论中，大胆地把自己已有的生活经验讲出来与大家分享，主体性得到了发挥。而且通过总结讲解，使幼儿的生活经验与知识有机结合、形成互动、加强了孩子们对知识的记忆。活动最后，我们设置了游戏，让孩子们通过游戏把所知道的安全过马路的知识内化到自己的行动中去，并通过发徽章来促使他们督促身边的人要遵守规则，真正履行文明小使者的职责。