

中学家长开放日方案及流程(大全9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中学家长开放日方案及流程篇一

地点：本班活动室

具体安排如下：

内容：折纸桌面玩具

- 目标：1. 热情接待来园幼儿，做好吃药等事宜的交接工作。
2. 引导幼儿自主地进行折纸活动，促使幼儿乐意和他人交往。

内容：玩风火轮流星球塑料圈

活动准备：幼儿人手一种器械

- 活动目标：1、练习投掷的动作，发展手臂的力量。
- 2、能玩出各种器械的多种玩法。

活动目标：1。在老师的带领下，幼儿排成四路纵队。

2。听音乐，跟着老师精神饱满地做操。

1、晨间谈话内容：你认识哪些动物？

目标：引导幼儿大胆用语言说出自己认识的`小动物的名称，有讲述的欲望和兴趣。

2、幼儿点心

目标：能够安静地吃完自己的一份点心，并能将餐具放在指定的地方，懂得便后洗手。

语言领域：爱吃水果的牛（教案附后）

目标：1、初步理解绘本故事的内容，掌握故事的主要情节。

2、引导幼儿大胆表达自己的想法，知道水果蔬菜牛奶有益身体健康。

3、感受故事的有趣，乐意随教师和同伴一起看看讲讲。

生活活动：吃水果（9：55——10：05）

活动目标：引导幼儿在洗完小手后能主动的把小手上的水滴擦干净。

艺术领域：好吃的水果（教案附后）

目标：1、尝试用圆、三角形等简单形状表现几种常见水果的简单特征。

2、体验绘画活动的乐趣，初步建立关心、帮助他人的意识。

目标：1. 引导幼儿大胆自由选择各个区域参与活动。

2. 体验与同伴共同合作活动的乐趣。

内容：绘本故事延伸：爱吃水果的牛

活动目标：1. 听绘本故事，初步理解故事的主要内容和情节发展。

2. 培养幼儿的倾听能力。

活动目标：培养幼儿良好的饮食习惯，细嚼慢咽，不大声喧哗，不挑食。

中学家长开放日方案及流程篇二

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，落实“生命—和谐”教育理念和阳光体育行动，决定从这学期开始开展大课间活动，以保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进学生健康、和谐发展。

(一) 建立保障体系，确保大课间活动有序开展

1. 时间保障。明确规定大课间活动为下午16:10——16:50这段时间，任何老师不得挤占大课间活动时间，若遇阴雨天改在室内进行，如：棋类活动，智力游戏等。

2. 制度保障。为使大课间活动有章可循，杜绝活动开展随意性，要制订大课间活动班主任、科任老师的职责，班主任现场督促、大课间活动评比制等制度。

3. 人力、物力保障。要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者，指导者，又是学生的保护者，同时自己也是活动者，这既体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。大课间活动器材原则上由学校提供，另外提倡每位学生从跳绳、三棋这二种器材中自备一样。

4. 安全保障。学校要分班划定活动区域，各班学生必须在指

定活动范围内活动,防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的混乱现象。班主任跟班进行现场活动指导。

(二)建立激励机制,充分调动师生参与大课间活动的积极性

1.值日、值周老师对当天各班表现情况进行加分。加分可为3分为优秀、2分为一般。

2.对当天表现极不好的,或应付式的,进行扣分。扣2分。大课间活动除时间有具体规定、保证外,在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性和灵活性,各班可发挥学校资源优势,打造学校特色,学校鼓励体育教师、音乐教师、班主任发挥自身特长,展示自身才干,开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

1.校园集体舞、广播操

2.体育趣味活动:如跳皮筋、踢毽子、玩呼啦圈?

3.跳绳(花样跳、跳长短绳等)

4.棋类活动

5.球类俱乐部(篮球、排球、羽毛球、等)

备注:阴雨天气改在室内进行(如:棋类活动、智力游戏等)

1.必须由班主任同时到场负责管理,做必要的技术指导。

2.加强安全防范管理。班主任必须加强教育,引导学生安全、文明、有序的参加活动。

中学家长开放日方案及流程篇三

2、利用“开放日”这一载体，展示校园风貌，师生风采，增进家校联系，搭建家长与教师的交流平台。让家长亲身经历子女在校的学习和生活，走进学校，参与管理；走进教室，关注教育；走近孩子，倾听心声。

组长

副组长

主要成员及各年级组长

（5月上旬）

各年级全体家长

（大屏幕滚动播放）

1、热烈欢迎各位家长来校参加开放日活动!地点：各班教室

2、有了您的关注，孩子才会进步！有了您的支持，学校才会发展！

（一）一年级

1. 活动时间：5月11日下午13：00—15：20

（二）二年级

1. 活动时间：5月12日下午13：00—15：20

（三）三年级

1. 活动时间：5月13日下午13：00—15：20

（四）四年级

1. 活动时间：5月14日下午13：00—15：20

（五）五年级

1. 活动时间：5月15日下午13：00—15：20

校长室：活动总指挥。督促、协调各科室工作。

教导处：制定方案，协调检查各部门做好活动准备；督促各开课教师认真备课，认真试教，保证课堂教学质量。

总务后勤部门：协调指挥家长停放好自行车电瓶车、大屏幕播放、摄影、校园卫生。

年级组长：印发家长开放日通知、协调检查年级组内的家长开放日活动准备，活动当天下午16：30前收齐本年级组的家长家长签到表交教导处，并在第二天撰写好通讯报道。

班主任：

（1）发放活动通知，认真做好宣传、动员工作，确保各班的家长出席率。

（3）协调上课教师做好上课准备，全程参与家长开放日活动

（4）根据近期班级学生情况，做好家庭教育指导，努力提高家长的满意率。

任课教师：认真备课，上好家长开放日的展示课，协助班主任做好活动准备及家庭教育辅导，热情接待家长，耐心与家长交换意见。

1、凡涉及家长开放日展示课的教师，如有其他班级课务冲突的，请自行调换，如实在无法调换的，请提早与教导处联系。

2、全体教师要热情接待，耐心听取家长意见与建议，努力提高家长对学校工作，教师工作的支持。

3、开课教师要认真钻研教材，精心备课。教研组要发挥团队精神，共同研讨教学设计，力求家长满意。教学中充分发挥学校多媒体教学的优势，力求生动、活泼、新颖、有趣。

中学家长开放日方案及流程篇四

新时代赋予了幼儿教育前所未有的压力、动力及美好的发展前景，在这个充满希望的大背景中，我们没有停滞不前的理由，只有挑战自我、勇敢超前的信念。为了构建家园间互相了解、互相交流、相互合作，形成科学有效和谐的家园合作氛围，更好的落实幼儿园《指南》和《纲要》精神，树立一日生活即教育的大课程观，同时接受家长的监督、检阅，从而提高我园的精细化管理程度和办园水平，特进行本次活动任务。

全园幼儿家长

20xx年11月19日至11月21日早7：30—午12：00

温泉镇中心幼儿园

幼儿半日学习生活

（一）外部要求：

1、参加观摩的家长活动当天带身份证入园。

2、请家长严格遵守入、离园时间。

4、为减少干扰，请家长进班时关闭手机，幼儿活动过程中不闲谈，不干扰幼儿活动。

5、请认真填写反馈表，离园时上交。

(二) 内部要求:

1、各班级提前制定班级活动方案，内容安排科学合理，并能体现班级特色，各环节时间紧凑，目标明确，活动有序。

2、做好开放活动的一切准备活动，提前召开班委会，让每位成员知道并熟悉开放活动流程，保证三位一体，配合默契。

3、活动过程中及时解答家长的疑问，做好家园沟通工作。

4、安保工作人员严把入门关，认真审查身份证姓名与报名名单，身份证照片与本人是否一致，以确保幼儿园的安全保卫工作万无一失。

7□30—8□00

“我们欢迎您”接待登记工作

8□00—8□30

“早餐香喷喷”——参观幼儿早餐

8□30—9□00

“快乐的活动”——观摩幼儿集体活动

9□10—9□20

参加“国旗国旗多美丽”幼儿园升旗仪式

9□20—10□00

“游戏真快乐”—幼儿早操观摩

10□20—10□50

“小区域大学问”—区域活动观摩

11□00—11□30

“美味午餐”—午餐观摩

11□30——12□00

餐后散步

11月19日：小一班、中一班、大一班

11月20日：小二班、中二班、大二班

11月21日：小三班、大四班、大三班、托班、小四班

一楼负责人：邹沁芳

二楼负责人：于雪丽

三楼负责人：江燕燕

中学家长开放日方案及流程篇五

亲爱的家长朋友：

您好！

忙忙碌碌的您每天奔波于生活与工作之中，虽然辛苦，但对于宝宝的成长仍是您最牵挂的。为了让您更全面的了解孩子

在园的生活、学习情况，零距离接触孩子的幼儿园生活，与宝贝共同参与、体验活动的快乐。我园特定于11月26日(周四)、12月2日(周三)、12月9日(周三)上午，举行“大、中、小班段家长半日开放日”活动，届时望百忙之中的您能亲临到场，观摩孩子的教学活动。

大班段□20xx年11月26日(周四)上午8:00—11:00

中班段□20xx年12月2日(周三)上午8:00—11:00

小班段□20xx年12月9日(周三)上午8:00—11:00

家长8:30四楼多功能厅集合

大、中、小班段各班教室

大班段:

音乐游戏:《有趣的按摩》——刘芳

区域活动——殷东梅

音乐游戏:《聪明孩子笨老狼》——陶丹丹

区域游戏——刘媛媛

音乐游戏:《库企企》——林红梅

区域活动——林丽双

音乐游戏:《洋洋乐园音乐会》——杨雪逸

区域活动——黄青青

中班段:

科学：《有趣的滚动》——周祥翔

区域活动——谢海伦

科学：《磁铁的秘密》——段洋洋

区域活动——连杨青

科学：《会变的颜色》——邓颖

区域活动——张青青

小班段：

科学：《飞舞的小雪花——配对》——林如思

科学：《奇怪的礼物盒——判断“有”和“没有”》——叶霞蒙

科学：《树妈妈——认识高、矮》——林瑞思

1、如果您认为工作太忙，我们想告诉您：没有什么比孩子的教育更重要。

2、爸爸妈妈走进幼儿园，宝宝难免会出现情绪不稳定的情况，请在家提前做好宝宝的思想工作，安抚宝宝情绪。

3、观摩教学活动时，请家长安静观看，不要与教师、家长交谈，即使发现自己的孩子有注意力不集中或是没有主动回答问题的情况时，也请不要着急上前提醒孩子。

4、为了确保活动的进行，活动中请将你的手机调成震动状态，不要在教室内接听电话，以免影响教学活动的正常开展。

5、因场地有限，只限一位家长来园观摩。

中学家长开放日方案及流程篇六

1. 增进家长对幼儿园工作的了解，进一步促进家园沟通。
2. 家园互动，体验与孩子共同游戏的乐趣。
3. 听取家长对幼儿园工作的建议。

s年11月18日上午

8:30——8:40升旗仪式

8:50——9:30教育活动《会唱歌的瓶娃娃》

执教人：郭颂

活动目标：1、激发孩子自己尝试做玩具的兴趣。

2、学习用小勺舀豆子，比较平稳地放入饮料瓶中。

3、发展孩子手眼协调能力。

活动准备：1、瓶子娃娃每人一个，花生米、莲子等分别装在盘中，与孩子人数相等的小勺。

2、录音机、音乐磁带

一、引起幼儿的兴趣，出示瓶娃娃。

二、激发幼儿的操作兴趣：说出“瓶娃娃”的苦恼，怎样让瓶娃娃既能吃饱，又能做个干净的小宝宝。

三、老师示范，用勺子舀豆，轻轻放进瓶内，一粒粒的喂，用盆子接着，不能掉到地上和桌子上。

四、让孩子自由练习喂瓶娃娃吃豆子，提醒个别幼儿操作时应注意哪些，最后拧紧瓶盖子。

五、在音乐声中，孩子摇动瓶娃娃唱歌。

(跟老师一起来摇一摇，拍一拍，一二一二三，跟老师唱歌，边摇边唱边打节奏)放音乐，自由摇动瓶子。

六、送瓶宝宝回家。

(问一问，瓶子是不是想回家了，我们一起送瓶宝宝回家好吗?)

9: 40——10: 10英语活动《小猫小狗》

中学家长开放日方案及流程篇七

1、晨检:迎接幼儿，查看孩子是否带危险品及个人卫生。

2、自选活动

1、分散:引导幼儿一物多玩，鼓励幼儿和同伴合作玩，并注意安全，不相

互碰撞。

材料: 辫子、垫子、沙包、体操圈、平衡木、飞盘、毽子等，检查幼儿的鞋带是否系好，衣服是否穿得太多，还有幼儿擦汗或垫背用的毛巾、卷纸。

(活动中，师要注意幼儿的安全、冷暖，及时提醒幼儿增减衣服，为出汗的幼儿垫毛巾，指导个别幼儿活动。

2、集体活动: 过小树林、送汤圆

要求: (1) 引导幼儿学习布袋跳的基本动作，培养幼儿手脚

协调的能力；

(2) 继续学习控制球，增强幼儿的平衡能力。

过程：分组活动再交换。

a组：过小树林（布袋跳）

b组：送汤圆（控制球）

评价：（1）、表扬活动中勇敢、动作到位、速度快的幼儿。

（2）检查幼儿是否出汗，及时增减衣服。

3、韵律活动、早操。

活动：

活动一：摇篮

活动目标：

1、学习理解诗歌，学会有感情地朗诵诗歌。

2、感知诗歌中动词的运用。

3、根据诗歌的结构，尝试进行仿编活动。

活动准备：

1、自制课件《摇篮》。

2、操作材料《摇篮》，事先放在幼儿的课桌上。

活动过程：

1、导入活动。

(1) 谈话：你们认识摇篮吗？它是用来干什么的？

(2) 导入：妈妈的手好像摇篮，一边摇着小宝宝一边轻轻哼唱着，小宝宝

就睡着了。小宝宝有妈妈的手做摇篮，其他的宝宝呢？让我们一起来听一听。

2、看课件欣赏诗歌，学习理解诗歌内容。

(1) 看课件欣赏诗歌。

(2) 提问，理解诗歌内容。

1) 诗歌的名字叫什么？

2) 诗歌里说哪些是摇篮？这些摇篮摇了哪些宝宝呢？

让我们再来听一遍诗歌。

(3) 看课件再次欣赏诗歌。

3、学习朗诵诗歌。

(1) 师生一起边看课件边朗诵诗歌。

(2) 引导幼儿有表情地朗诵诗歌。

4、仿编诗歌活动。

活动延伸：

在语言区内引导幼儿继续进行仿编活动。

活动二：区域活动

活动目标：

1、自主选择

活动区，并能较好地在区内操作。（重点指导语言区）

2、能遵守活动的规则，不乱窜乱跑，

活动准备：

语言区：《摇篮》的操作材料等；

生活区：为花儿配上漂亮的小树叶、打扮瓶娃娃等；

科学区：标记图等；

数学区：序数操作卡；

美工区：画画你的好朋友。

活动过程：

1、导入活动。

（3）其它的区域里也准备了许多好玩的东西，正等着我们去发现、去玩呢。

2、教师关注幼儿的活动，适时地给予帮助、指导。

3、评价活动。

(1) 引导幼儿说说：你在哪个区活动？请你介绍一下是如何玩的？

(2) 评评该幼儿玩得怎么样？

(3) 互相交流活动中的情况。

(4) 教师小结

记独山港镇全塘幼儿园大班家长开放日活动

为了让家长更好地了解幼儿，真实、全面、近距离地观察、感受孩子的在园学习、生活情况[]20xx年4月21日，在独山港镇全塘幼儿园大1班活动室里举行了长开放日活动。

家长们观摩了孩子们的晨间活动、早操、生活与教学活动。有爸爸、妈妈的关注，孩子们早操时特别认真，饱满的精神，有力的动作、专注的神情，令家长们啧啧称赞。随后是教学活动《彩虹的尽头》，家长一边聚精会神地观察幼儿的表现，一边专注地领会教师的教学内容，心情随着活动的进展，或哈哈大笑，或皱起眉头思量，一句“老师，你们工作真是辛苦！”道出了家长的心声。

接着，由部分孩子和家长进行的绘声绘色的故事表演，为其他孩子和家长做出了一个好的表率，激发了他们“我也要讲故事”的欲望。随后，全体孩子和爸爸妈妈的集体舞《洋娃娃和小熊跳舞》更是让活动推向了高潮。最后，由班主任老师向家长介绍了班级情况、班级管理方式及下一阶段的工作，还向家长提出了家园配合的事宜与意见的征求，此外，还解答了部分家长在育儿方面的困惑。

此次开放日活动，让家长们看到了孩子的进步：活动表现更自信了，言行举止更有礼貌了，想像思维更活跃了，游戏学习更主动了；也让家长们看到了幼儿园为孩子的成长所做的

努力，进一步意识到家园配合对教育孩子的重要性。活动，增进了家园之间的交流与合作，同时也提升了家长对幼儿园的信任度。

中学家长开放日方案及流程篇八

根据县教研室活动安排，xx小以“真诚沟通 携手育人”为主题，把家长请进校园、请进教室，让家长与孩子一起上课、一起参与活动，了解课堂管理、学校要求，体验孩子在校的学习生活，以此为契机引领家长了解教育孩子的方法，参与到孩子的学习和教育中，共同教育孩子。

1. 加强学校、教师 and 家长的沟通，让家长走进校园，走进课堂，全面了解学校办学宗旨和办学思路，了解课堂教学改革动向，从而更好地配合学校共同教育孩子健康发展。
2. 进一步保障家长的教育知情权，疏通学校与社会的沟通渠道，增进家长参与学校管理和监视，争取社会的理解、支持和帮助，增进学校快速发展。

真诚沟通 携手育人

20xx年5月14日（第十一周周四）

1——6年级所有班级上午第一二节课（按课表有课教师都开放亮课）

1. 听课。各位家长上午第一二节课到自己孩子相应的班级参与听课上课，了解孩子上课表现、状态，了解上课常规及要求。
2. 参观。通过参观学校、班级文化氛围建设，观摩课堂、课间活动，活动室，了解学校教育教学的要求和情况。了解自己孩子在校园的学习活动，体验学校文化氛围。

3. 家长座谈交换。

1. 组织领导

学校成立“家长开放日”活动领导小组，具体负责本活动的方案制定、组织安排、细化实施、总结反馈等工作。

组 长：

副组长：

成 员：各年级组长

2. 具体职责分工

学生管理中心（负责人：）

（1）对学生进行礼貌、文明行为教育，修建一个团结、***、积极向上的文化氛围。

（2）监视各班做好校园卫生保洁工作。

（3）组织班主任通过校讯通、学生等途径，向学生和家长宣传开放日活动。

后勤管理中心（负责人：）

（1）预备家长的座椅及安排。

（2）做好各班电教设备、备用发机电等的维修保养，确保设备正常运转。

教师亮课（负责人：）

（1）任课教师认真研究教材，精心备课，上好课，室内上课

教师要精心研究教学工具，把先进的教学工具、资源应用于课堂教学中。

(2) 课前要对自己的教学工具认真审查，避免课中出现题目。上课课件要提早试运行，特别留意文字的大小、色采要保证到课室后面能清楚可见。

(3) 教师要热情接待家长，耐心与家长交换意见，使家长真正了解孩子，了解教师，了解学校。

(4) 做好家长签到工作。

1. 每班邀请5名家长，活动期间，每位亮课教师均应以良好的精神风采和认真负责的态度精心预备，把“家长开放日”作为展现自己教学水平和锻炼能力的机会，热情主动接受家长对我校教育工作的校阅阅兵。

2. 教师开放亮课内容必须是一节新授课，应符合新课程改革的方向，突出本学科本年级的创新型教学模式，力求展现课堂教学的个性化和现代化，要利用多媒体上课。

3. 全体教师课后应主动、虚心听取家长对教育教学改革方面的意见，及时与家长交换孩子学习情况。

4. 活动结束后周五以年级组为单位上交开放日各项资料（家长签到表、反馈表、开放日教案及反思、课件等）。

5. 各班周三下午放学条件前布置好教室，每班最少预备5把椅子。

中学家长开放日方案及流程篇九

一、活动目标：

- 1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。
- 2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的. 兴趣和热情。
- 4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

二、活动时间□20xx年11月9日下午2:30---4:00

三、活动地点：大班活动室

四、开放内容： 半日班级活动

五、活动流程：

（一）2:00----2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

（二）2：30----2:40家长签到， 幼儿进行午间活动

（三）2:40----3:10室内教学活动展示

（四）3：10----3:30室外“八个一”活动展示

（五）3:30----4:00亲子游戏

（六）家长填写开放日活动反馈意见表

（七）教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

歌表演：《小树叶》、《秋天多么美》、《戏说脸谱》（选段）、《幼儿园里好事多》

诗歌联诵：分组对诗与点名、抢答相结合。诗词：《凉州词》、《游子吟》、《浪淘沙》、《秋夕》、《送元二使安西》、《早发白帝城》童谣：淘气的小猴子、数字歌、好朋友。