

2023年幼儿园教职工培训计划和总结(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

幼儿园教职工培训计划和总结篇一

__年是深入贯彻落实党的精神、推进“十二五”规划顺利实施的关键一年。为深入推进理论武装工作,进一步加强师德建设,引导广大教师树立正确的世界观、人生观、价值观,为实现我校教育的跨越式发展提供强大的精神动力和思想保证,结合我校实际制订__年政治理论学习计划:

一、学习内容

第一专题:学习实践科学发展观时间:四月份主讲:戴玲慧

要高度重视学习实践科学发展观,把学习实践科学发展观活动作为今年我校教职工思想政治教育的主要载体。学校行政人员要作好表率,带头加强政治理论学习,要组织全体党员和教职工认真学习上级关于学习实践科学发展观的文件和讲话精神。进一步在实践中加深对科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求的理解,在树立科学发展理念、凝聚科学发展共识、落实科学发展措施、巩固科学发展成效上取得新进步。要把科学发展观作为常学、常思、常用的科学理论,紧密结合当前学校发展实际,坚定不移地贯彻落实,推进学校各项事业实现又好又快发展。

讨论思考题:

1、如何在学习实践科学发展观活动中学习贯彻党的十八届三中全会精神？

2、党员干部如何牢固树立科学发展观，促进教育事业又好又快发展？

3、如何以科学发展观为指导，在全面提升教育教学水平中发挥政治核心和战斗堡垒作用？

第二专题：党的十八届三中全会精神时间：五月份主讲：吴杏妹

中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议审议通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》。专家表示，这充分表明了中共面临挑战时的高度自觉和清醒认识，而相关工作部署具有鲜明时代特色，顺应人民的迫切期待。各基层党组织要及时组织教职工学习领会会议精神，将思想统一到党中央的决策部署上来。

讨论思考题：

4、当前，党的自身建设面临着哪些新课题、新考验？

第三专题：爱国主义主题教育时间：六月份主讲：王建民

在教职工中深入开展群众性爱国主义教育活动，大力唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，激励广大师生勤奋工作，刻苦学习，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为办好人民满意的学校、实现学校的发展目标而不懈奋斗。

幼儿园教职工培训计划和总结篇二

__年是全面贯彻落实党的和十八届三中全会精神的重要一年，

也是深入推进党风廉政建设、全面深化改革推动教育事业发展再上新台阶的关键一年。我校教职工政治理论学习要高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的、十八届三中全会和系列重要讲话精神，以上级规定的理论学习资料、教育相关的法律法规和从事教育工作必备的专业知识为主要内容，遵循理论联系实际和学精管用的原则，解放思想、实事求是，不断提高广大党员干部职工的政治理论素养和思想道德水平，为全力推进金山教育现代化提供强有力的思想和组织保障。根据金山区教育局党委__年的工作部署，结合我校的工作实际，制订本计划。

一、指导思想

认真贯彻落实党的、十八届三中全会精神、坚持“崇文通理、成就人生”的教育核心理念，坚持“以美育人、和谐共进”的美育办学思想，结合社会主义核心价值观教育实践活动，以及金山区创建上海市第二轮文明城区活动，积极学习和执行《金山区教师职业道德规范》(试行)、《金山区教师职业行为“十不”》(试行)，以及教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》等相关文件精神，切实把学习成果转化成为推动学校发展、提高教育教学质量的实际行动，引导教职工为学校的发展、办金山人民满意的教育而努力工作。

二、学习内容

1. 开展党的精神学习活动

进一步学习党的和十八届三中全会等有关文件，学习对全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴“中国梦”的系列重要论述，以及党的群众路线教育实践活动的重要讲话，全面准确把握基本精神实质，深化对新思想、新观点、新论断的理解，提高教职工的思想政治意识，进一步坚定道路自信、理论自信和制度自信，坚定中国特色社会主义理想信念和对

全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴“中国梦”的信心。

2. 开展金山教育形势任务学习活动

通过开展各种形式的金山教育形势任务学习活动，以回顾金山教育改革与发展取得的成果鼓舞人心，以展望今年金山教育发展思路和工作重点激励士气，以进一步明确教育使命激发斗志，使“崇文通理，成就人生”金山教育核心理念融入到教育教学工作之中，并自觉转化为促进金山教育均衡优质发展的成果。

3. 开展爱国主义主题教育

在教职工中深入开展群众性爱国主义教育活动，大力唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，激励广大师生勤奋工作，刻苦学习，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为办好人民满意的学校、实现学校的发展目标而不懈奋斗。

4. 开展教师职业道德规范的学习践行活动

利用学校特色活动——“师德师风教育实践活动”，结合向师德楷模吴永祥等先进教师群体学习，结合教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《关于建立健全中小学教师师德建设长效机制的意见》、《金山区教师职业道德规范》(试行)和《金山区教师职业行为“十不”》(试行)的学习，组织开展“金山教师公约”师德大讨论活动，营造“以生为本，以师为先”、“育人为本，德育为先”的良好思想舆论氛围，形成学习先进、见贤思齐的良好氛围。

5. 开展各类法律法规学习宣传教育活动

开展各类法律法规学习宣传教育活动，重点学习中国特色社

会主义法律体系和法律制度等国家基本法律;学习本市地方性法规、规章;学习教育法、义务教育法、职业教育法、民办教育促进法、国家通用语言文字法等教育法律法规、规章;学习与青少年健康成长和全面发展关系密切的法律法规;学习《中小学法制教育指导纲要》(见“金山教育党建网”“六五普法”栏目)等。通过学习,要进一步增强广大教职工的法治意识,牢固树立并自觉践行“依法治校、依法治教”的理念,提高广大教育工作者依法办事的能力和水平。

三、学习要求

1. 大力弘扬优良学风

要引导全体教职工把理论学习作为一种神圣职责、一种政治责任、一种精神追求,带着执着的信念学、带着实践的要求学,紧密联系本学校的工作实际,紧密联系教职工的思想实际,科学安排学习专题,精心策划学习载体,深入扎实地开展理论学习活动。

2. 建立健全学习制度

切实加强组织领导,建立健全学习计划、学习预告、学习考勤、学习交流、学习辅导、学习记录、学习调研、学习通报和总结等各项制度。中心组集中学习每年不少于12天,教职工学习每两周一次。每位教师都要建立政治理论(师德理论)学习笔记本,学习思考体会记录到笔记本中。

3. 积极创新学习形式

要进一步丰富学习载体,在政治理论学习中努力做到既有个人的深入研读又有集体的集中研讨,既有理论的学习思考又有联系实际的调查研究,特别要注意把理论学习中的课题研究贯穿于学习的全过程。每个专题都作一次集中辅导,并安排专人分别就思考题作主题发言。此外,采取分散自学、小

组讨论、大会交流等方式，邀请各级各类先进和优秀教师作先进事迹报告。

幼儿园教职工培训计划和总结篇三

新学期已经来临，如何制定幼儿园教职工培训计划?下面是本站小编收集整理幼儿园教职工培训计划，欢迎阅读。

一、基本情况分析及工作重点：

二、本学期教师专业发展目标及基本措施：

1、抓交流互动，促共同成长。

为了在较短的时间内，使教师的业务水平有较大的提高，本学期的主要措施是：一，加大教研人员下班看活动的力度，通过经常性的沟通交流，及时发现教师在教育活动中的问题，或通过教师主动寻求帮助等形式，发现问题。个别性的问题，通过活动后教研人员与教师单独的交流，及时寻求解决方法。普遍性的问题可以通过小组交流等形式灵活处理，让教师通过自己的努力寻求合适的解决方法。二，教师业务学习中增加互动的机会，增加对实际教学操作中的案例分析来提高教师解决实际问题的能力。三，业务学习时间设立“分享时间”“提问时间”，在日常学习中鼓励教师间的交流和班级之间的交流，教研、行政人员参与教师的交流，提供建议。

2、抓教师教学技能、学习技能，促教师专业成长。

1)提高教师的阅读能力。以前采用的多是集体围绕同一方面的内容去查找书籍。本学期在此基础上将加强教师根据个人需要而进行的读。刚开始可以由教研人员了解教师的需要，如遇到的困难，推荐书籍。后期可以要求教师定期阅读自己需要的书籍，并在业务学习时间内安排交流。

2)对幼儿的观察、评价能力。虽然上学期教师在这方面下了不少的工夫，许多教师的观察、评价能力都得到了很大的提高，但是教师在把握记录时机、处理记录言辞、如何分析评价这几方面普遍还需要加强。我们将就上学期《幼儿个人档案》进行实例分析，通过与优秀个案的对比，使教师这方面能力获得提升。

3)收集整理材料、自制材料的能力。教师要为幼儿提供一个丰富的学习环境，这个环境不仅需要有序而且还要具有艺术性，过去我们教师忽略的就是在环境创设中的创意和艺术性。教师要从材料的提供、布置的整体规划上多动脑筋，重视这个问题。可以请美术老师给予指导，充分发挥教师的创造力。在环境中增加自制材料和废旧材料。将通过组织教师参观学习和专题的讨论活动、班级间的现场观摩、教研人员的不定期检查、业务学习时间的“分享时间”内介绍经验等形式，加强对这方面工作的重视。

4)教师反思学习的能力。加强教师在活动后的反思、班级教师间的反思交流及教师和教研人员间的反思活动。通过经常性的反思，调整工作中的不足，得到快速的成长。

3、本学期在业务学习时间将以个案分析、专题讨论、现场观摩及级组研讨等形式，开展反思、研讨学习。重点如下：

1)对园本课程理念的深化落实。这是一个长期的工作。我们将在业务学习时间专门设立“提问时间”帮助教师对园本课程的架构、理念、理论基础进行系统的巩固，促进教师在平时提高对园本课程相关内容的学习和研究。

2)为了加强教师对环境的重视，我们将开展“如何为幼儿提供丰富且具有艺术性的环境？”的专题活动，通过专题讨论、现场观摩等形式，促进教师间的相互学习和交流，提高教师的创新意识。

3) “主题探究活动中幼儿的主体性如何更好地发挥?”，是我们分析上学期主题活动开展情况所确立的论题。主题探究活动是我们教学的主要形式之一，怎样在活动中尊重幼儿主体性，以幼儿的兴趣为出发点和转移?怎样体现活动的生成性?主题整理中，如何记录幼儿的语言和行为?教师如何进行反思、调整计划?等等都是我们所急需解决的问题。通过研讨、交流，我们将寻求更合适我园的形式，并且鼓励班级做出自己的特色。

4) 促进教师教育活动中适宜教育行为的出现。教师有了先进的教育理念，但落实到教育行为有个比较长的过程。我们将通过教研人员经常性的下班看活动和交流，以直接明了的形式，让教师获得尽可能大的提高。

5) 如何对幼儿的发展进行分析、评价，是教师存在的薄弱环节，

在教师养成观察记录的习惯后，这个问题就更加突显出来。将通过个案分析、经验交流、阅读书籍等形式，让教师明确分析、评价的适宜方式。以58条关键经验来分析幼儿的行为发展，并制定相应的调整措施。

以上是本学期教师专业发展的工作要点，在具体实施过程中会根据需要进行调整，希望在园领导的支持下，在全体教师的共同努力下，能使计划落到实处，在教育实践过程中激发每个人的主体性，促进每个人的成长，形成一支具有凝聚力、创造力、团队精神的学习型的组织。

一、指导思想:

新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特别制定本计划。新一轮基础课程

较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成的教学方式和行为，对自己进行重新认识 and 定位，改变以往习惯模式，掌握进行课程开发的技术。基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

二、学习目标：

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

三、学习内容：

- 1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》
- 2、训练必备的教学基本功，提高基本专业技能。
- 3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。
- 4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投搞。
- 5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。
- 6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

四、学习重点：

(一) 各学科新课程标准

1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念

共2页，当前第1页12

幼儿园教职工培训计划和总结篇四

指导思想认真学习、全面贯彻区教育局行政部门关于安全工作的文件及会议精神，珍爱生命，安全第一，责任重于泰山“的意识，充分认识保障少年儿童的安全，是幼儿园教育工作的首要职责，是构建社会主义和谐社会的重要基础。根据幼儿园安全教育的要求，结合本幼儿园实际情况，特制定教职工安全教育培训计划。

二、工作目标

1、进一步完善幼儿园安全教育与管理制度，推动幼儿园安全教育与管理工作进一步规范化、科学化，增强安全教育与管理的实效性，不断提高安全教育与管理水平和学生自我保护能力。

2、开展”优秀安全管理员“评选，力争90%以上的教职工达到要求。

3、严防发生有幼儿园责任的安全事故，杜绝群死群伤及恶性事故发生；学生事故出险率控制在1%以下。

三、工作措施

1、加强培训，提高安全管理水平幼儿园要抓好安全管理员、教职工的安全教育培训。通过培训，使安全管理员、广大教职工能掌握安全教育与管理的基本知识，能运用科学理论知识去管理幼儿园安全工作。

(1) 安全教育培训要有层次性。对安全管理员、教职工、学生、家长等不同层次的对象，要有不同的培训内容。对安全管理员、广大教职工安全教育培。

训的内容不仅要具有知识性，而且要具有理论性与科学性，使安全管理员、广大教职工能掌握一套行之有效的安全教育与管理方法。对学生及家长的培训，要注重直观，通过对身边的安全防护、安全事故的典型案例分析，提高学生遵守法律、法规和幼儿园纪律的自觉性，增强学生预防伤害和避免危险的能力，提高学生的自护能力和家长的监护水平。

(2) 安全培训内容要具有理论性。要充分发挥有关法律、法规、文件在安全教育工作中的作用。全体教职工要掌握有关安全教育的法律、法规、文件的有关知识，学会运用政策规范安全教育与管理。

(3) 安全管理的方法指导要具有针对性。幼儿园要根据平时的安全工作，分析总结幼儿园安全工作中带有普遍性、规律性的问题。幼儿园安全管理要突出制度的落实，突出教育与防范，突出细节管理，要将幼儿园每个岗位的安全责任，逐条细化，分解到人、落实到每项工作、每个环节之中。

2、注重整改，及时消除安全隐患。

安全教育与管理要十分重视安全隐患的整改。平时，要仔细观察、及时发现安全方面存在的问题，不轻易放过任何一个安全隐患，确保防患于未然。

(1)提高警惕，预防校园侵害。一是切实做好安全保卫工作，健全外来人员登记制度，加强夜间巡逻，严把校门关。切实作好双休日校内外车辆的出入管理工作。

幼儿园教职工培训计划和总结篇五

以教师职业道德规范为准则，加强教师职业道德意识。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点；以《幼儿园纲要》、《指南》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过学习、实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，营造良好的研讨、学习氛围。努力建设一支师德高尚、业务精良、充满活力的教师队伍。

- 1、以师德建设作为提升队伍教育合理的核心。
- 2、加强教研工作的引领性，促教师专业化成长。
- 3、加大教师培训力度，落实教师分层管理，促进教师全面发展。

(一)以师德建设作为提升队伍教育合力的核心。

加强教师思想建设，做好师德承诺，切实把师德建设落实到保教日常工作中。

- 1、组织教师学习《幼儿园教师日常行为规范》、《十不准》、《教师职业道德规范》，认真贯彻落实上级部门的有关要求，明确教师工作职责与行为规范。

2、认真落实《东胜区铜川一幼师师德师风考核细则》，继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。

3、继续组织开展“视频回放，自我反思活动”，让老师们通过“照镜子”来“正衣冠”。

4、组织教师开展“师德师风”分享活动。

(二)加强教研工作的引领性，促教师专业化成长。

1、树立课程引领的思想。

(1)树立“一日活动皆课程”的课程理念，重视环境育人的独特价值，合理组织安排教学活动，有效发挥环境的作用，实现一日活动的整体教育功能。

(2)明确教师角色定位，合理做好各类教学活动中的角色转变，通过建立规范课程模板，例如：教案、观察记录、学习故事等，引导教师做好幼儿自主活动的支持者、观察者、引导者。

2以科研为先导，扎实做好常规教研，不断创新教研模式，促进教育教学水平稳步提升。

(1)开展高质量的集体备课，引导教师主动思考和分析教材的能力，提高教师教研意识和教研能力。

(2)以教学观摩为契机，侧重领域，梳理三维目标，注重教学过程中幼儿自主性的发展。

(3)扎扎实实开展好一课三研活动。落实课堂三部曲“备课、上课和活动反思”。根据教师的实际情况，各年级组自己选材，进行探索、着力创新，发挥群策群力的功效同时，促进教师间的互研互学，经验丰富的老师要上好展示课，在教学

中充分发挥帮、带的作用，年轻教师要大胆尝试、认真反思，做到以课堂促教学、以课堂锤炼教师。

(4)加强区域教研活动的开展，研究主题区域的材料投放以及材料如何体现材料的层次性、趣味性、一物多玩性等，就如何进行观察指导研究探讨，促进幼儿角色游戏和个别化教学的有效开展。

(三)加大教师培训力度，落实教师分层管理，促进教师全面发展。

1、采取自学和集体学习的方式，加强教师理论学习，组织教师认真研读《指南》、《纲要》，让教师在不断学习中探索职业的内涵，提高专业水平。

2、开展形式多样的园本培训活动，让教师在不同形式中获得专业化发展。例如：园内专题快乐教研、教学观摩、区域观摩、教师岗位层级划分评比等。

3、为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划的组织教师参加本地区的教研、观摩活动，要求教师认真学习，吸取他人先进经验，了解新的教育策略、方法，通过学习、交流，让教师在学习活动中进步和成长。

4、鼓励教师业余时间多阅读有关幼教专业方面的书籍，不断获取新的教育信息，把所学的理论与实践相结合。

5、集体与分层培训相结合。加强骨干教师、成熟教师、年轻教师的分层培训，扩大各层级教师间的联动与帮扶。同时充分利用骨干教师资源，以“压担子”的方法挖掘骨干教师的才能开展各类园本培训，以此带动和促进全园教师的整体发展。根据东胜区和我园对骨干教师的管理考核细则，加强对骨干教师的管理，充分发挥其骨干示范作用。定期承担观摩及业务培训的任务，同时，每学期上交两篇高质量的教学活

动设计，充分发挥骨干教师的示范引领作用。

6、继续开展“教师课堂”活动。

7、继续开展师徒结对活动。资源互补，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围，优化课堂教学，提高教学质量，发挥以老带新、以新促老的团队互助作用。我们通过骨干教师对年轻教师的跟踪培训，即指导备课—听课—评课—总结、或者家长工作等环节，推进年轻教师的业务水平不断提高。

8、邀请有关专家为我院课程建设、课题研究、教研做专题指导，并邀请幼教室教研员入园跟进式指导区域活动，共促教科研发展。

9、生活教师根据自己工作状况，每学期课申请一节指导课或全园教学观摩课。

10、每位教师积极撰写论文，抓住论文参赛或发表的机会，提高写作能力。