

2023年幼儿大班教师节活动教案(实用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿大班教师节活动教案篇一

- 1、知道9月10日是教师节，是所有老师的节日。
- 2、初步学习祝贺节日的方式。
- 3、培养对老师的爱，做到尊敬老师。

活动准备：事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

(情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。)

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼

儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们最好的朋友。)

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

老师：那书上小朋友是怎么样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)

幼儿大班教师节活动教案篇二

1、 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、 各班主任制定本班活动内容与形式。

2、 为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4. 大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花

活动时间：20**年9月10日上午

一、 各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、 第一节活动课

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

3. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、 第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、 作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

幼儿大班教师节活动教案篇三

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师？列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演。

活动：我是小老师。

幼儿大班教师节活动教案篇四

1、知道老师的手很能干，懂得尊敬老师，激发幼儿对老师的热爱之情。

2、能在老师的引导下仿编儿歌。

事先做好折纸鸭子、泥塑小狗、绘画小羊、自制玩具飞船一个，其它作品若干。

1、展示制作的各种手工作品。

2、让幼儿欣赏作品，让幼儿说说喜欢哪个，会制作哪个，引发幼儿兴趣。

3、让幼儿说说它们的名称以及是用什么材料做的，它们是谁做的。

(一)利用做出的手工作品，边说儿歌边做动作，让幼儿理解诗歌内容。

1、提问：老师的手会做什么?(教师根据幼儿的回答出示相应物品)

2、老师是怎么做的?(理解折、捏、画、做等动词)

3、老师会做好多的东西，说明老师的手怎么样呢?(引导幼儿总结)

(二)教师带领幼儿先集体、后分组说出儿歌。

(三)教师带领幼儿先集体、后分组表演儿歌。

(四)仿编儿歌

教师出示已制作好的其它作品，鼓励幼儿也可想象其它物品续编儿歌。

鼓励幼儿把这首诗歌说给爸爸妈妈听，还可和爸爸妈妈一起续编儿歌，并把续编的儿歌带到幼儿园和小朋友一起分享。

幼儿大班教师节活动教案篇五

军人的形象是伟大的、崇高的，是我们大家崇拜的偶像，为了萌发幼儿热爱祖国、热爱解放军，培养幼儿不怕吃苦，不怕累，克服困难的良好品质。我们大班年级组全体教师经过讨论，组织幼儿以“我是一个小小兵”为主题的军训活动，激发幼儿学做解放军的愿望。

- 1、增强幼儿体质，让幼儿健康成长每一天；
- 2、培养幼儿自我控制能力和自主、自立、自理能力建立良好的班机常规。
- 3、强化纪律意识，规范言行举止，增强团结友爱精神，增进友谊。

：大班段全体幼儿

：操场

：幼儿穿园服和运动鞋、一次性水杯、椅子等。

- 1、立正：立正是军人的基本姿态
- 2、稍息：稍息是调整姿势和休息的动作
- 3、跨立：跨立是执勤和需要的礼节性场合使用的动作
- 4、转发：转发是部队队列变换方向的方法
- 5、齐步走：齐步走是军人常用的行进步伐用于部队整齐行进
- 6、报数：报数是清点队列人员的在位率军训形式：采用分队训练。幼儿园大班全体幼儿分成5队，每位教官带领25名幼儿

进行训练。

组长：赵文玉负责活动的`整体安排。

副组长：各班班主任负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

后勤组长：戴琴负责茶水，擦汗毛巾、休息座椅等工作。

成员：各班的配班老师负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

卫生保健员：陈妍负责幼儿卫生保健工作。

1、军训也是培养良好班风园风的重要手段，两位带班教师要提高认识，加强领导，以身作则，坚守岗位，积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。注意培养幼儿良好的卫生习惯、作息习惯、上课习惯，形成坚强的班集体，形成良好的班风。

2、9月21日前，带班教师要精心组织开好本班军训动员会。会上对幼儿提出严明的军训纪律安全要求，提醒幼儿并管理好本班幼儿注意安全，使幼儿从动员之时起就立即进入军训状态。

3、按军容检查要求做好本班幼儿军容检查整改工作。

4、注意了解孩子的思想、心理动态，教育引导孩子做文明幼儿，碰到老师、教官客人老师主动问好，养成良好的文明礼貌习惯，主动帮助幼儿解决军训、学习、生活中遇到的困难和问题。

5、下午带班的老师对用餐午睡室管理、放学前整理要以军训要求对待。具体时间安排6月21日下午，3：50——4：00大班

幼儿进行分组，认识教官。4：00——5：50军训活动。5：50——6：00向家长汇报军训成果。

幼儿大班教师节活动教案篇六

活动目标：

1. 通过开展多种形式的系列庆祝活动，增进教师们之间的情感。
2. 借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。
3. 提高教职工的职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

活动准备：

- 1、“互敬互爱”活动负责人：
- 2、“心系开幼”公益活动负责人：
- 3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人：年级组长
- 4、教师节活动新闻、拍照负责人：

参加对象：

蔚斗分园全体教职工

活动时间：

20xx年9月10日教师节前后

活动内容：

第1项活动：开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、

保育员和后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张贺卡传真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们一起怀念，一起感谢，一起关注，一起祝福！为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动：开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的爱岗敬业、无私奉献的精神。

第三项活动：开展“诉说心声”的教师座谈会活动。蔚斗分园全体教职工一起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行自我介绍与才艺展示。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

活动经费：

以班级为单位确定数额，一个班级100元，共7个班级700元

幼儿大班教师节活动教案篇七

- 1、认识中国地图和江西省地图，并能从中国地图上指认出江西省的位置。
- 2、知道江西4-5个主要的市区名称及位置。
- 3、感受中国地图和江西省及其各地市地图轮廓像什么，发展幼儿的想象力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

中国地图和放大的江西省地图，幼儿用书，练习册。

一、谈话活动进入课程主题。

1、我们这里大部分都是江西的小朋友，你知道自己是江西哪个地方的人吗？

2、引导幼儿根据自己经验进行回答。

二、认识江西省在中国地图上的位置。

1、出示中国地图：有谁知道这是什么？它是哪个国家的地图？像什么？（不强调固定答案。）

2、有谁知道咱们江西省在什么地方？请上来指一指。请几位幼儿依次上来指认江西省所在的位置，最后老师用手指描画出江西省的轮廓。

3、江西的地图轮廓像什么呢？（启发幼儿大胆想像，幼儿在说像什么的时候，还要请幼儿说清“从什么方位看，头在哪里，身体、尾巴等在哪里？”）

三、认识江西各地市的地图。

1、出示江西省放大的地图：刚才我们知道了江西是中国的一个省份，是“鸡妈妈身体上的一个部分”，老师这里还有一张放大的江西省地图请你们看一看。

3、幼儿尝试在地图上找出自己所在地的位置，并集体验证。

5、幼儿讲出自己知道的城市，并试着在地图上指一指。在幼儿指认后，老师告诉幼儿正确答案，带领幼儿念一念地名，如新余、景德镇、南昌、吉安、赣州等。

6、请你找一个你喜欢的地区，然后说说它的轮廓像什么？幼

儿根据自己的想像回答。

7、小结：刚才小朋友把各个地区的轮廓想像成各种各样的东西，动物或植物，都很像，我相信，你们还会想象出更多的东西。

四、带领幼儿玩“快速找地名”的游戏。

引导幼儿打开幼儿用书，老师在大图上指出某一个地区，请幼儿在幼儿用书上找到相应的地点，并回答出它叫什么地名。

五、结束活动。

幼儿大班教师节活动教案篇八

活动目标：

- 1、知道九月十日是教师节，是老师们的节目。
- 2、弘扬尊师重教的优良传统，了解教师的工作的辛苦，学会感恩。
- 3、通过表演节目和教师一起游戏，表达对老师们的祝贺。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

发动幼儿自带吃的东西

活动形式：

班级集体活动

活动流程：

介绍节日——观看节目——热心服务活动——做个礼物送老师——作品展示

活动过程：

一、介绍节日

- 1、1931年开始有教师节，在1985年时把教师节定在9月10日。
- 2、今年是第__个教师节。

二、观看节目

- 1、模特秀，表演者朱雅轩。
- 2、古诗唱诵《春眠不觉晓》，表演者陈雅文等。
- 3、歌曲《我的小花园》，表演者王铭鑫等。
- 4、歌曲《我会变》，表演者大一班全体幼儿。

三、热心服务活动

- 1、发表感言：幼儿说说老师工作的辛苦以及对自己的关爱，我可以为老师做些什么事？我想对老师说句贴心话。
- 2、讨论：怎样和幼儿园内的老师打招呼，为老师服务？
- 3、为老师服务：敲背、按摩、讲故事、剥糖和橘子给老师吃等。

4、交流：对今天活动的感受？

5、幼儿齐说：“谢谢您，老师”“老师，您辛苦了”“老师，我爱您”。

四、做个礼物送教师

说明“幼儿在强烈的爱老师的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。（幼儿分组画画）

五、作品展示

六、活动延伸

产生幼儿的“我帮老师”纪事本，主要记录幼儿在园帮助老师做力所能及的事情，进一步关心老师。

活动目标：

1. 知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
2. 能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
3. 初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动准备：

幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

活动过程：

1. 谈话导入，引起幼儿活动的愿望

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2. 幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3. 幼儿展示自己跟老师所学的本领

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领。

4. 介绍教师节

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5. 幼儿向老师表示感谢

幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

幼儿园大班教师节活动方案8

活动目标：

1. 通过开展多种形式的系列庆祝活动，增进教师们之间的情感。

2. 借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。
3. 提高教职工的职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

活动准备：

- 1、“互敬互爱”活动负责人：
- 2、“心系开幼”公益活动负责人：
- 3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人：年级组长
- 4、教师节活动新闻、拍照负责人：

参加对象：

蔚斗分园全体教职工

活动时间：

20__年9月10日教师节前后

活动内容：

第1项活动：开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、保育员和后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张贺卡传真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们1起怀念，1起感谢，1起关注，1起祝福!为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动：开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的爱岗敬业、无私奉献的精神。

第三项活动：开展“诉说心声”的教师座谈会活动。蔚斗分

园全体教职工一起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行自我介绍与才艺展示。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

活动经费：

以班级为单位确定数额，一个班级100元，共7个班级700元。

具体内容有：

一、谈话活动：“老师的爱”

在晨间谈话活动时，给孩子们讲述了很多优秀教师的事迹，包括地震时涌现的许多勇救孩子牺牲自己的教师以及甘于贫苦在深山乡村默默奉献的老师事迹。也让孩子说说平时老师对他们的照顾和教育，让幼儿感受教师的伟大和爱心。

二、制作贺卡

让孩子们和爸爸妈妈一起制作精美的教师节贺卡，把对老师的祝福用画画的方式，表达出来。

三、学唱歌曲

教孩子们学唱歌曲《老师老师我爱你》，请孩子们用歌声表达对老师的爱。

四、布置班级主题墙，展示孩子们对老师的祝福。

活动反思：

在这个教师节，孩子一声声真诚的祝福、一束束美丽的鲜花、一张纸精美的贺卡和一个个温暖的拥抱，让我们一直被惊喜、

感动、温馨紧紧包围着，一次次体会着作为教师才能拥有的这份特别的幸福。同时，我们的孩子，也更加了解了老师们工作的辛苦，有了向老师倾诉爱、表达爱的机会。这样的教师节真是意义深远，并让人难以忘怀！

一、活动目标：

1. 让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。
2. 通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

二、活动准备：

1. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
2. 多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。
3. 每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

三、活动过程：

1. 用儿歌《老师本领大》引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

3. 看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

4. 让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

6. 做长寿面，庆祝教师节。(教师巡回指导)

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好?一般过生日、过节都吃什么?(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好?咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

一、活动目标：

1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。

2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。

3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

二、活动准备：

- 1、各种纸、水彩笔、胶水。
- 2、教学音带《我为老师唱首歌》

三、活动过程：

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1) 提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2) 小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1) 老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1) 请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3) 请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

(1) 在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上

礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

1. 将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。
2. 活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。
3. 可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。