

最新一年级活动计划方案 一年级亲子活动方案(精选6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

一年级活动计划方案篇一

通过本次活动，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

20xx年x月x日下午

一年级全体学生和家长，特邀校级家委会成员

学校操场

一) 篇章一：童谣传唱

- 1、从1班开始依次上台表演。评比要求：服装分、精神面貌分、整齐分、队伍造型分、特色分。(可使用音乐、舞蹈动作等艺术表现形式)
- 2、家长全部在司令台前观看。
- 3、二到五年级家长智囊团进行评分。

二) 篇章二：童心同乐

1、活动名称：心连心

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每次参加游戏分两队，每队的人数为10人(5位学生，5位家长)，学生与家长一个隔一个横向排列，彼此手牵手，游戏道具为中号呼啦圈，当裁判员宣布开始时，从第一位将身体钻过呼啦圈，一个接一个，在中间不可以放开手，如果放开就从第一位重新开始，一直到最后一位，每队有裁判员宣布用时，用时短的小组为胜。基本上每个班级共有40人，共有8组，在8组的用时上分出最棒的！

2、活动名称：乒乓球接力

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每小组需派出20名运动员(10位学生、10位家长)参加该项比赛。比赛开始前，每10名运动员在赛道两端站队，第一对运动员手持勺子准备比赛，比赛开始后(以哨声为信号)，由第一对运动员面对面互相对推乒乓球向赛道另一端行进，行进中不得将乒乓球落地，如若落地，在球掉落处重新开始比赛，到达赛道另一端后，将球和勺子交给接力运动员，20名运动员依次接力完成比赛，用时最短的小组为赢。

3、活动名称：亲子拍球

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子互相交替拍球，每拍一下换个人，时间规定在一分钟内，由裁判数数，累积多者为优胜。中间过程中，球可以落地，但是时间照算，等重新再开始拍的时候，继续累积数目。时间一到，裁判喊停止，即可结束。

4、活动名称：二人三足

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动过程：每轮活动由五队参加，参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

5、活动名称：欢乐沙包

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子各站一边相距2米，听到指令后，孩子讲沙袋投向家长，投掷10次，5个以上得奖。

1. 童谣传唱：按累积总分评一等奖2名，二等奖3名。

2. 童心同乐：根据各活动奖励优胜者。

一年级活动计划方案篇二

我眼中的秋色

践行科学发展观，促进本校同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操，培养生活实践能力、自主活动能力。秋游既可以为全体同学营造一种轻松自由的气氛，又可以加强同学们的集体意识。

培养学生热爱大自然、欣赏大自然、热爱家乡的情感。

1、活动地点：珍珠泉

2、活动时间□ xx年10月23日

3、参加人员：初一全体同学

更多文章请加入作文交流小组查看

1、前期准备：

各班分小组活动，5-6人一组，确定组长和各组联系方式。

所需物品：各种食物、水（多带点）、应急药品、相机、手机。

2、活动进程：

早上8：30出发，9：15到达目的地，全体师生按事先分好的组队开始进行。首先是自由活动时间，大家可以结伴同行，熟悉一下目的地的环境，自由游玩。下午全体师生返回。

利用班会时间等加强对同学的交通安全教育，来回路上的纪律教育，爱护花草树木及公物教育，公共场所清洁卫生教育，规范活动行为，利用本次活动充分展示新城学生的风采，具体要求做到：

（1）上下车能有序排队，不拥挤，就座时能互相谦让。不在座位上打闹，不将手、头等伸到车窗外。

（2）不在公共场地乱丢果皮纸屑，不攀折花木。

（3）一切行动听指挥，如有事情必须先向组长报告。

（4）自由活动时能开展一些有益、有趣、有序的活动，不作危险游戏，更不能进入湖边戏水。

（5）要有时间观念，按时到达集合地点。

整理年级同学所拍的照片，在年级橱窗进行展示。

总结活动的感悟，在以后的班会课上交流。

一年级组

xx□10.19

一年级活动计划方案篇三

二、活动目的：通过此次活动，目的在于让学生了解革命英雄以及革命英雄的英雄事迹，进一步加强少年儿童思想道德教育、爱国主义教育、民族精神教育，让学生知道应该珍惜现在来之不易的幸福生活，教育学生向革命烈士学习，爱祖国、爱人民，爱家乡，从小树立服务意识，好好学习，为祖国争光，为社会效力，在学习中争当文明好少年、争做时代先锋。

三、活动时间：2012年4月22日下午

四、活动地点：学校多媒体教室

五、参加人员：一年级全体学生教师大队辅导员

六、活动准备：统一服装（校服）多媒体电影片段及动画视频

七、活动程序：.

每逢清明时节，我们总会想起那些可敬的革命先烈，刘胡兰、毛泽东、雷锋……在这万物复苏、春意盎然的四月，让我们一起缅怀革命先烈！为祖国奉献一切的献身精神是中华民族的爱国主义美德之一，在我们中华民族的历史上曾涌现出了许许多多这样的爱国者和民族英雄。

一年级活动计划方案篇四

田径场

一年级全体师生，每班选五个家庭参加

1、游戏方法：

10位家长分两侧站立，要求将学生头部碰线通过中间洞口。时间限制为6分钟。在规定时间内完成的，即为满分。高度大概为1.4m□地上铺设垫子保护。

2、游戏规则：

学生离地后，必须到另外一侧才可以下地，否则扣掉1分。规定时间内未完成的，1人扣1分。全分为5分。

1、游戏方法：

5米过道的两侧，各放2个桶，一边装满水，一边是空的。家庭接力（1人1次）进行比赛，比赛时间为3分钟。

2、游戏规则：

运水多者获胜。

1、游戏方法：

半个篮球场，家长脚上扣6个气球，学生踩球。家长躲避学生，避免被踩球。

2、游戏规则：

两个班为一组进行比赛（如：一班学生踩二班家长的球，二

班学生踩一班家长的.球），在规定时间内剩下的球多的班级获胜。

一年级活动计划方案篇五

我们级的孩子绝大部分因为家长忙,很少有和家长亲近的机会。所以我们利用周末,设计这样一个活动,营造和谐和宽松的家庭氛围,形成活泼向上的班级文化,提高学生的全面素质和班级的凝聚力,增强学生体质,让学生积极投身到健康的户外活动当中,做一个健康向上的好学生,创建文明、健康、活泼、和谐的班级文化。

XXX

器材：由孩子自己准备跳绳

活动规则：分为5组，10个孩子为一组，1个家长带1个孩子为1对，哨声响起后，跳绳1分钟，将每组10对的'合计数报给主持人；多的一方胜出。。

准备材料：无

活动规则：孩子们分为6组，2组2组的进行比赛。每8个小朋友为一组，共2组。

玩法：孩子们蹲下依次排队，当哨声一响，孩子们蹲着前行，谁到达终点就胜利。

注意事项：需安全人员和各位家长严密监控，当结束哨声响起时，注意提醒并帮助孩子结束用力，避免发生摔倒受伤或是踩踏！

准备材料：无

活动规则：孩子们分为3组，每16个小朋友为一组（左右各8位）。

玩法：家长抱着孩子，当哨声一响开始跑，跑到对面和面对面的家长击掌，然后

对方家长才能跑。谁先跑完为胜。

全体孩子和家长表演手语操《感恩的心》

感情饱满、丰富。

家长带着孩子安全离开

1、快乐出行：请大家自行安排出行方式，提前十分钟到达活动地点。准时到达的小组有“积极队员”小奖励哟！

2、精彩活动预告：寻找秋天、创意无限。还有亲密合影、快乐游戏。让孩子们学会分享、学会交流、学会爱护环境。

1. 遵守时间，服从活动安排，不得擅自活动，如果有特殊情况，须提前告知老师。

2. 服装尽量宽松简单，方便自由活动；自带水杯、汗巾、手帕、湿纸巾，食品等出门孩子所需用品。

活动集合地点：烈士塔步梯脚下。

家长您好！定于本周六（10月24号）上午9:30在烈士塔开展第一次班级活动。我们将会烈士塔广场大楼梯下等待大家，请准时到达。因本周活动班级较多，所以请到后找不到班级的家长给我电话联系。

活动要求如下：

1. 尽量参加，但不强求。
2. 必须由爸爸妈妈带领参加。不能由爷爷奶奶等其他亲属带领。

一年级活动计划方案篇六

“我的六一，我做主”。

- 1、使孩子们知道“六一”是全世界小朋友的共同节日；
- 2、培养孩子们的自主参与意识，激发孩子们的表现欲望，建立自信心，让孩子们获得愉快的内心体验。

6月1日下午2：30—4：30

一小班教室

- 1、场地布置。
- 2、奖项设置，奖品准备（玩具及贴纸）。
- 3、有关“六一”节的舞蹈和歌曲。

- 1、以英语和艺术活动为主；
- 2、以学生感兴趣的活动为主，做到人人参与。
- 3、关注学生安全。

1、学生2：20至教室内集合，做活动开始前的准备工作。

2、开场（2：30）：介绍六一儿童节

让小朋友知道“六一节”是全世界小朋友的. 共同节日，老师播

放关于六一儿童节的影片，向大家介绍。

3、大家一起表演英文歌舞。

4、游戏：听英语歌抢凳子。

5、讲故事比赛。

6、游戏：石头、剪刀、布，给学生指定的单词，两两上前pk

7、休息5分钟后评选讲故事得奖者并分发奖品。

8、英文单词pk

9、游戏simonsays唱歌吹蜡烛。

10、评选单词pk获奖者并发奖。