

最新小学四年级美术教学工作计划(大全9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学四年级美术教学工作计划篇一

四年级学生对美术学习有着浓厚的兴趣，并具有了一定的绘画基础和对各种材料综合运用能力，已经初步认识了形、色与肌理等美术语言，学习使用了各种工具，体验不同媒材的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，但还缺乏想象力和创造精神。

大部分学生能较好地表现平面形象，并能大胆地发挥想象，作品内容丰富，富有生活情趣；有了初步的创新意识，但也有一部分学生空间感较弱，对一些废旧材料的综合运用能力较差，对于一些绘画的基本方法了解的不够深，学生普遍创造性不够，在本学期将加强训练。

本教材依据《义务教育美术课程标准》编写，重视学生情感、态度、价值观的培育养成，满足学生不断发展的需要，体现人文关怀，关注学生长期的健康成长。本册教材共13课，每一课即为一个单元。本册教材是以丰富多彩的美术造型活动为主线，以由浅入深的色彩基础知识和基本技能内容为副线，主、副线密切关联，穿插并行。

主要内容包括：色彩冷暖知识、线条、节奏、工艺制作、玩具、实用设计、欣赏等，这些美术活动都十分接近生活，且可操作性强，很容易吸引学生，也能培养学生的动手能力。

1、加强美术基本功的训练，提高学生的美术素养，激发创造精神、陶冶高尚的审美情操

2、通过教学提高学生的动手能力，促进学生的智力和才能的发展，发展学生的形象记忆力、想象力、手工制作能力。

3、引导学生了解并掌握学习方法，激发学生的创造精神，发展学生学习美术的空间，从而让学生明白美术无处不在。

1、制定切实可行的的教学计划，深钻教材结合学生实际精心准备，做好课前准备。

2、将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特魅力价值。

3、在课堂上运用范画，手工范品及多媒体等教学手段进行直观教学，为学生创设轻松和谐的学习情境，采取多种形式对学生进行启发、引导，充分发挥美术学科的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，引导学生美术学习过程中讲清重点、难点，使学生掌握美术的基本知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。

4、教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的的美术学习状况。

5、教师加强学习，不断研究教学方法，提高美术教学教研水平和业务能力。

6、推荐美术成绩优秀的学生参加课外美术兴趣小组活动，使他们得到更大的提高。

小学四年级美术教学工作计划篇二

紧紧围绕着学校的中心工作，渗透“一切为了孩子”“为了一切的孩子”的指导思想，本着为孩子的'全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发，切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级学生的生理特点和心理特点，开展生动活泼的，集知识性和趣味性为一体的活动，丰富孩子们的学习生活。

老师：我组有老师10人，5人是从六年级下来的，郑淑娟，肖水英随班跟上，新加盟了张利全老师。应该说是一批工作富有经验，责任感强，有生命力，有活力的老师。年轻的肖水英，张利全老师为我年级组增添了新的活力。

学生：在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差。缺正确是非观。所以我们要在学风和规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。有了三年级的基础。已为进入中年级有了很好的过渡作用。我们将进一步完善，规范学生的准则，为学生的自我发展提供空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

- 1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、形成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。
- 3、形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，取得好的教学效果。
- 4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。
- 5、认真筹备并组织好本组的两项活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

- 1、认真做好学校学校各职能部门布置的常规工作，按时，保质保量地完成。
- 2、以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，不缺课漏课，不迟到，不奇装异服。遵守学校的作息纪律，作息将纳入学期末的考核。
- 3、尽快帮助新班主任熟悉和掌握班级情况，早些让工作上手，并带出自己的特色。形成良好的班风学风。一对一，老对新的老师安排如下：余绍书—张利全，付丽丽—肖水英，涂志强—吴大海。
- 4、和本组班主任、各科老师认真做好本职工作，提高大家的团结协作精神，群策群力，学科之间加强集体备课，本学期教材变动较大，强调了人文素养和科学素养。在基础能力和运用能力上占了较大的份额。所以我们一方面认真钻研教材，学习《新课程标准要求》，挖掘教材内涵和要求，吃透教材，教学中注重课堂效果和质量。体现学校“轻负荷，高质量”的原则，不加重学生的课业负担，崇尚愉快教学。周末各科作业年级统一，作业体现有针对性、巩固性、拓展性、思维开发性。不搞重复性训练，题海战术。把周末给学生。
- 5、及时反馈家长、班主任和各任科老师意见建议，并及时上报到有关部门，便以学校逐层解决，注意协调学校、老师、家长之间的关系。
- 6、督促落实各班每周的口头作业，每两周一次的家校联系。切忌流于形式，做表面工作。让家长放心把孩子交到我们手中，并从家校联系中能看到孩子的进步与不足，怎样协助我们更好地做好孩子的工作。
- 7、每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体氛围。

8、把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，让学生明白不注意安全会带来的不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。

9、本学期把学生的养成教育作为我们工作的重点之一，紧密结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在品质和行为习惯形成良好的风貌。

a□自觉遵守纪律。外出集队时做到快静齐，不随便走动，说话，保持安静，讲话或演出结束时要鼓掌致谢。课堂上注重听讲质量，不分心走神，思维随着老师的思路走，养成爱思考，不懂就问的好习惯，不做小动作，不交头接耳。

b□养成良好的习惯。本学期把学生的习惯养成做一首要任务，虽然我们注重培养学生个性化，但学生良好的习惯养成更使得学生受益匪浅。所以我们年级组工作的层次就是由学习习惯——行为品德——自觉意识，变别人要我做，为我要这样做。

c□和生活区紧密联系，协调一致，让学生在学习、生活上言行相一致。形成良好的生活习惯和学习习惯，为学生的健康成长打下基础！

10、学生的自我发展紧密围绕德育处的重点工作，配合学校“自我发展”课题研究，来开展我们年级的课题研究。自我发展，激发学生内在的追求，将外在的教育变成自己的教育。我们中年级学生正处于懵懵懂懂的时期，对人生观、世界观缺乏理性的认识和思考，我们老师有必要进行针对性指导和采取激励性措施，根据本年级学生的心理特点和生理特点，培养学生良好的品质，来开展学生“自我发展”的课题研究。（学期总目标和每周目标记载附后）

11、社团活动我们四年级初定社团名称为“清洁天使”。以“环保从我做起”“还我们一个蓝天碧水”作为社团发展的宗旨。热爱我们赖以生存的地球，我们可爱的家园。没有了她，我们别无去处，从我们自己做起，从身边的每一件小事做起，从校园到社会，热爱环境变成自己的自觉行为。当他（她）真正把学校、公共场所都当成自己的家来爱护关怀时，学生的自我发展就有了升华，也为我们的课题研究打下基础。

12、开展生动活泼，集知识性、趣味性为一体的活动。认真筹备并组织好本年级的两个活动，让学生感受乐趣，学到知识，培养健康的情感。

a□关注亚运亚运会四年一次，是亚洲的一次盛会，我们身为亚洲人，有责任有义务关注亚运动态，我们虽然不能为亚运出什么力，但发扬体育精神，重在参与是我们应该做的。我们的活动分三部分：

第一部分：9月23亚运会开始后，学生要从电视，广播，报纸等媒体关注亚运的动态，金牌榜情况，破记录情况，我们中国队参赛情况，每天做好记录。在一楼大厅特设专栏，每天有记录员去记录，及时把每日赛程赛果告之同学们。

第二部分：从报纸，网上下载搜集亚运图片新闻，自己设计版面，版面力求特色明显，画面色彩多样！体现拼搏精神，爱国精神。

第三部分：写亚运所感受，自己对亚运感受认识。让学生受到情感陶冶，感悟体育精神。（每一部分都是在一楼开辟专门阅展览，供全校师生览阅）策划：李颖丹肖水英组织：吴大海余绍书宣传：涂志强活动时间：第4—6周参加成员：四年级全体师生b□生存大挑战虽然是四年级的学生，但也要有一定的生存技能，了解意外事故发生和自救常识。

第一部分：

- 1、家长给孩子讲解电器使用方法和安全常识。
- 2、请专业人士讲煤气中毒、触电、烫伤、中暑等的预防和急救方法。
- 3、请保安讲报警和如何在火灾中自救的方法，及灭火器和防火的方法。认识消防标志。
- 4、了解地震和意外伤害时的自救。

第二部分：举行年级的生存挑战的竞赛。

活动时间：15—17周竞赛时间：第17周周四晚上19点——21点

参加人员：四年级全体师生及保安和家长代表

策划：

组织：

宣传：

摄像：

评委：

奖项设置：一等奖：一个二等奖：三个三等奖：四个文明班级：一个
注意事项：注意学生安全，不要因为好奇随便动消防设施。班主任从本班选出2人做值日生，负责纪律和检查卫生，检查结果纳入文明班级评选。

附表一 中年级学生自我发展学期总目标
学会学习 学会健身 学会做人

自定向

- 1、能了解自己在学习新内容前后的知识准备，现有水平做好预习。
- 2、根据教师的指导，主动探求具体的学习目标。有目的地选定课余阅读、观察、创造等实践活动。
- 3、有创造性，能根据所学习的课程内容、计划的设计或再设计。

- 1、能根据自己健康，运动的状况，坚持锻炼。
- 2、能在课堂上学习了解具体的学习目标，掌握动作技术和发展机能的正确要领和完成方法。
- 3、能根据自己的身体、气候、环境的实际出发，能选定较有效的课余健身方式，并能取得一定成效。

- 1、热爱自己的祖国。尊敬国旗。有良好的道德情操和人格，有坚强的意志。
- 2、关心社会，多做有益于社会的事，能自觉维护公共场所的秩序和养成良好的文明卫生习惯。
- 3、能向英雄、身边榜样学习，搜集名人名言。

自运作

- 1、能较充分准备学习的资料、学习工具。
- 2、能主动参与学习的全过程，勤于思考，能创见性的学习。
- 3、有自觉学习的习惯，不受外界干扰。专心学习，学习任务。

- 1、有一定的动手能力，能有计划的布置环境。
- 2、能在反复练习中，掌握动作，改进动作，巩固动作，达到熟练。
- 3、能初步懂得合理、适当地进行保健、健身运动，防止伤害事故。

- 1、能收集有益于进取的资料、信息。
- 2、能在竞争与生活中进行自我教育，设法战胜困难，不依赖别人，独立解决一些生活问题。
- 3、随和，自然，能使自己的言行教适应群体，适应社会。

自调节

- 1、能自己检查出并解决在学习中的差错，有一定的自学能力。
- 2、能在学习中寻求好的学习方法和掌握技能，并注重学习的效果。

- 1、能基本了解和运用健康、体育的常识与要领，找出自己的运动姿势、动作的不足和差距。
- 2、能根据自己身体的承受能力，较合理地调节运动负荷。

- 1、能根据《小学生行为规范》、《小学生守则》等基本要求，检查自己的言行。
- 2、能根据个人的总结与他人的意见，注意调整自己的心理状态与言行，扬长避短。

自激励

- 1、有强烈的求知欲、好奇心，对提高学习质量的上进心。
 - 2、从学习进步、提高学习效果的成功中获得愉悦，逐步有克服学习困难的毅力。
- 1、有审美观，希望能塑造健康的有美感的体魄。
 - 2、能为自己与他人的成功而欢欣，有克服困难的承受力。
 - 3、学会自勉，胜不骄，败不馁，勉励自己提高健康、体育锻炼达标程度。
- 1、有意志，能逐步做到言必行、行必果的良好品德心理。
 - 2、能与他人互帮互助，有一定的义务感、责任感、自尊感、友谊感诸因素的稳定。
 - 3、能逐步学会抵制不良言行、媒介的诱惑，巩固良好的行为习惯。

附录二

四年级 " 引导学生自我发展 " 实验科研安排表主讲人、周次

附录三

四年级老师每月考核量化表月出勤 (+3) 活动 (4、3、2、1)
校外获奖 (4、3、2、1) 学生行为规范 (3) 安全文明
(+3) “自我发展”实验 (3)

小学四年级美术教学工作计划篇三

为了贯彻和执行区教育局20xx年暑期德育培训工作意见，根据我校实际发展需要，以我校大队部工作计划为指导，树

立“全面德育，全员德育，全程德育”的“三全”观念，以养成教育为主线，密切结合“打造‘纯美’教育，彰显书香特色”的校园文化建设，以体验活动为渠道，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，不断提高德育工作水平，增强中队德育工作实效。

(一)进一步加强校园文化建设，建立“打造‘纯美’教育，彰显书香特色”的校园文化氛围，营造良好的育人环境。

(二)加强安全教育，预防或减少校园安全事故发生。

(三)进一步加强日常行为规范管理，以学校生活内容为基础，深化家庭，培养良好的生活习惯。

(一)加强校园文化建设，营造良好的学习环境。

1、树立德育榜样，静心做事，潜心思考，努力提高德育工作水平。

(1)打造优秀中队委队伍，促进班级管理水平。根据班级的实际情况，确定自己班级的班风、班级口号、班级特色、并能根据班级实际情况解决相应实际存在的问题，做到每周中队会有主题、有内容。

(2)加强少先队队伍建设，鼓励学生监督少先队小干部的日常活动，在学生中树立良好的形象。

2、净化学校育人环境，以德育榜样净化学生的心灵，营造良好的道德氛围。

(1)做好保护校园环境教育工作，做到校园环境净化、绿化、美化。爱护学校每一棵花草、每一处场所，让每一处干净、整洁的校园都发挥育人功能。

(2) 办好并不断更新班级板报内容，以板报的形式让它们成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，净化心灵。

3、密切家校和社会联系，创造良好的互敬互爱的教育环境。

通过家长会、告家长书、家校互访、家校通等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，使家长能在社会活动中对孩子进行尊师重道的德育教导工作，切实提高家长的教育水平和家教质量，给学生树立好的榜样。

4、培养学生合理地竞争意识，让学生可以展示自我，追求卓越。

(1) 开展班级德育榜样评比，给学生树立身边的典型、身边的榜样，在评比活动中努力提高学生之间合理地竞争和促进作用。

(2) 开展文化知识以及各科目学习小明星活动，给予有突出表现的学生一系列的奖励机制，鼓励学生“每天进步一点点”，让学生和学生之间有较好的促进作用。

(二) 加强安全教育，预防或减少校园安全事故发生。

九月份：(安全教育、静心做事)

1、开学典礼(9月1日)

2、暑期作业、“四个一”作业上交。(9月1日)

3、黑板报检查(第一期主题：教师节，新学期)

4、班级环境布置。

5、中队会主题：

第一周(新学期, 中队干部选拔) 第二周(安全教育) 第三周(感恩的心) 第四周(假日安全)

十月份: (文明就餐、洁净校园)

1、国庆放假(10月1日-7日)

2、第二期板报。主题: 国庆, 文明用餐, 洁净校园

3、少先队建队日主题活动。(10月13日)

4、秋游

5、中队会主题:

第七周(建队日) 第八周(文明就餐) 第九周(净化校园, 净化心灵) 第十周(假如我是学校的花草树木)

十一月: (文明礼仪、互敬互爱)

1、演讲活动主题: 我的文明小故事

2、期中考试安排。

3、中队会主题

第十周(文明礼仪) 第十一周(防火安全) 第十二周(互敬互爱) 第十三周(如何与同学相处)

十二月份: 合理竞争, 展示自我

1. 本月板报: 努力拼搏, 互相促进

2. 开展各个学科竞赛活动, 宣传“合理竞争”理念。

3. 班队会主题：

第十四周(学生风采展示)第十五周(合理竞争)第十六周(单词比赛)第十七周(冬季运动会)

一月份：安全宣传月

1. 板报内容：迎新。
2. 期末考试复习动员。
3. 检查安全事项，：校园楼道靠右行、上下课、课间不奔跑。
4. 寒假工作安排。

小学四年级美术教学工作计划篇四

以争当“四好少年”为主旋律，引导少先队员勇敢尝试、勤奋学习、快乐生活、全面发展。继续培养学生养成“敏而好学，思而求实”的良好习惯，培养学生的责任心和积极向上的健康人格，让学生努力学会做人，学会做事，学会学习、学会生活。

本班学生共19人，其中男生6人，女生13人，其中有3名同学学习认真，各方面表现突出。有14名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有2名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

坚持以“以人为本，以德为先”为宗旨，坚持实践育人，切实加强常规管理，加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。不断促进学生学习能力提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务

意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步，争创优秀班级！

1. 健全班级评优制度。制定班级制度、评比制度等。
2. 读书滋养心灵。阅读是对“学困生”进行智育的重要手段。
3. 结合传统节日开展丰富多彩的班队活动、社会实践活动，发展智力，培养能力，增强社会主人翁意识。
4. 班干部的培养，激发学生参与班级管理的热情。
5. 继续培养学生良好的学习习惯。

二月：

1. 做好开学工作（报名、收费）；
2. 做好班级、校园环境卫生工作；
3. 进行班级寒假情况调查；

三月：

1. 学习小学生学习守则；
2. 开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；
3. 庆祝“三八”妇女节；
4. 建立学困生档案；
5. 班报刊出；

四月：

1. 班报刊出；
2. 做好期中考试工作。、

五月：

1. 庆祝“五一”劳动节；
2. 期中考试总结；
3. 班报刊出；

六月：

1. 庆祝“六一”儿童节；
2. 写字水平测试；
3. 期终考试工作；
4. 做好学期结束工作

小学四年级美术教学工作计划篇五

- 1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学。
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程。
- 3、继续引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释。
- 4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、

注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

进入四年级以后，学生对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。

本册教科书有四个单元：“电”、“新的生命”、“食物”和“岩石和矿物”。本册教科书中的每个教学单元都有7个课题，这7个课题即是学习的内容，也反映了科学概念和过程与方法双向发展、螺旋上升的过程。因此，本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式。引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对学生的记录进行督促和检查。

指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释，用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一

些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

小学四年级美术教学工作计划篇六

新的学期开始了，我决心向好的同学看齐，克服困难，努力纠正自己的缺点和错误。为达到在新的学年里取得较大进步，获得好成绩，特制定如下学习计划：

一、戒掉玩电子游戏这个“毒瘾”。

二、要和经常在一起的伙伴构建起学习上互相促进、困难上互相帮助、缺点上互相指出并改正的学习风气，使大家健康成长，共同进步。

三、端正学习态度，做到勤学好问。

四、合理安排作息时间。。对于一天的学习时间来讲，早上适宜背书，中午适宜做练习，下午适宜体育锻炼，晚上适合写文章等。

为了确实提高学习成绩，还须学校老师或我的爸爸监督。另外，在学好课堂知识的基础上，我还要找些课外书籍来看，扩大我的知识面。

时间过得真快！转眼我已是四年级的学生了。在新的学期里，我要努力学习，对自己要要求严格一些，在新的学期里有更大的进步。

为了更好的完成新学期计划，我给自己制定了以下几项内容：

第一：课前要先预习当天将要学习的课程。

第二：上课时高度集中精力，认真听讲，跟着老师思路走，仔细记在心中。

第三：上课要遵守课堂纪律，举手发言，不接嘴，不做小动作，别的同学发言要认真听取，学习别人思考问题的正确方法和要领。课后要复习学过的生字词，要记熟单词和数学公式。

第四：积极参加学校组织的活动，尊重老师，团结同学，关心家长。课后多看课外书，多了解课外知识等。

这就是我的新学期计划，我一定按计划争取做一个德，智，体，美，劳都优秀的好学生。

小学四年级美术教学工作计划篇七

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质。

1、培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。

2、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

4、拓展学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

6、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

1、阅读速度：提倡默读，每分钟为160字左右。

2、阅读内容：可阅读叙事作品，说明性文章，优

秀的诗文，自然、社会学科类读物（包括史地类读物）。

在25分钟的阅读时间里，文学类，自然社会学科类各占五分之三、五分之二。

3、阅读组织形式：组织好四人阅读小组，小组内阅读层次互补。

每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本组的阅读进程。

4、阅读测试：每个学期进行两次。按《课程标准》提出的要求进行测试。原则上要做到“量大难度低”。让学生学会和适应快速阅读。阅读资料可向全体学生征集，阅读题目也可以由学生提出。以增请学生参与阅读测试的积极性和创造性。

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读。

2、能借助工具书阅读。

3、理解词语在语言环境中恰当意义，有比较敏锐的语感。

4、根据上下文和自己的积累，推想文章中有关词语的意思。

5、能注意体会文章中人物活动或事物的意义。

6、要养成读书看报关心时政的好习惯。阅读面要顾及到文学、史地、数理等内容。学会与文章交流。

7、在了解有关知识的前提下，能用文字或口头等形式表达出

自己的热爱、憎恨、崇敬、向往、同情等感受。

8、逐步地有意识地培养探索性阅读习惯。

9、在均衡阅读的前提下，形成自己的阅读方向，尝试进行探究性阅读。

10、读书速度在每分钟160字左右。

小学四年级美术教学工作计划篇八

大力推进“xx”教育;进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”;构建学生个性化发展的氛围。

1、工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2、工作重点

(1)、开学初制定年级组家庭教育指导工作计划，组织班主任对本年级组学生、家长开展家庭教育指导工作，班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)、扎实开展《上海市农村小学外来媳妇学生家庭教育指导的研究》的实践和总结，不断丰富家庭教育指导的内容和形式。各班组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3)、不断丰富家庭教育指导的形式

a□配合学校切实做好家长接待日工作。做到定时、定点、定

人，与家长面对面地交流、沟通。尽力帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

b□对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

c□认真填写好《学生成长手册》，充分发挥《学生成长手册》的家校联系作用。

d□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

小学四年级美术教学工作计划篇九

本学期我担任四年级(7)班的班主任，为了学生全面、持续、和谐发展为出发点，以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人;营造一个温馨、和谐、自然的学习环境。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上!特制定本学期计划如下:

本班共57人，男29人，女28人，其中各方面发展较好，学习上有困难的有十几位学生，这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，所以在纪律方面有待强化。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气有待转化。因此，对于该班学生，我一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

1、养成教育：抓学生行为习惯的养成和学习习惯的养成，落实好《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。坚持开展“写钢笔字、说普通话、做文明事”活动。

2、主题教育活动：

(1)、文明礼貌教育活动和环境美化教育。

三月份，结合3月5日“学雷锋纪念日”，开展做文明学生活动，进行文明礼貌教育。3月8日结合“妇女节”，开展献爱心活动，教育学生多做好事，争做好事。3月12日，结合“植树节”，开展美化环境、美化校园活动。

(2) 革命传统教育和民族精神教育。

四月份，结合“清明节”，开展“学习先烈，继承优秀传统”和学习民族精神的教育。

(3) 爱劳动教育。

结合五一劳动节，开展“劳动做光荣”教育活动。

(4) “庆六一、迎期末、我努力”的专题教育。

结合六一儿童节，开展六一庆祝活动。结合期末复习，开展“一帮一、同进步”活动。

(5) 安全教育