

# 最新六年级科学教研活动总结(大全6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 六年级科学教研活动总结篇一

以培养小学生科学素养为宗旨，用心倡导让学生亲身经历以探究

为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、在活动中培养学生科学的思维方法；了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程。

2、继续发展学生对比较试验中变量的识别和控制的潜力，学习运用比较试验进行科学探究的技能，学会细致的观察。

3、让学生学会将记录和数据转化为证据，学习建立解释模型，以验证自己的假设，建构科学概念，学会用比较和分类的方法认识和描述多种多样的事物。

4、培养学生敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

5、使学生亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

1、学习状况分析：学生整体学习热情较高，对科学探究活动兴

趣浓厚，不喜欢死记硬背的知识，知识面广，思维活跃，喜欢动手；但是独立探究潜力不够，部分学生主动探究意识不强，对知识的理解不甚深刻，运用潜力差，对本学科的认识还不够。

2、认知特点分析：透过三年的学习学生已经能过体验到科学技术对我们的生活产生了怎样巨大的影响，是怎样推动社会向前发展的。有了必须的抽象思维潜力，但这种潜力任然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮忙学生概括总结得出结论，发展学生的探究潜力。

3、对情感、态度、价值观的培养，就应基于对证据意识的培养上，使学生能不断的寻找证据来支持自己的假设，透过理性的思考和大胆的质疑，来发展学生的情感态度和价值观。

科学五年级下册教材分四个单元。

第一单元“工具和机械”：学生要学习选取使用工具并体会它们的作用，研究杠杆、滑轮、斜面等简单机械和自行车上的简单机械。透过探究认识简单工具和机械的功能和特点。学会正确的选取和使用工具。感受工具的发展对人类生活和发展的影响。

第二单元“形状与结构”：学生要认识身边常见的梁、拱形、框架等形状和结构，研究物体不容易倒的形状特点，探究怎样用纸做一座能承重的桥。透过研究认识不同的形状和结构承受力的特点不同，能满足不同的需要。

第三单元“能量”：学生要制作和研究电磁铁，探究玩具小电机是怎样转动起来的，研究各种能量形式及其相互之间的转化。透过研究初步建立起能量的概念，明白点能够产生磁，能量能够相互转化，了解太阳能的转换化和储存。

第四单元“生物的多样性”：学生要调查校园里生物的种类和分布，给动植物分类，研究人的相貌差异，人是生物的多样性与环境有密切的关系，明白生物多样性的好处。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、让探究成为科学课学习的主要方式；
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 5、各班建立科学活动实验小组，让学生在相互交流、合作、帮忙、研讨中学习；
- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

教学进度

周次教材资料

1准备课工具的使用

2杠杆的科学杠杆类工具的研究

3轮轴的秘密定滑轮和动滑轮

4滑轮组斜面的作用

5自行车上的简单机械抵抗弯曲

6形状与抗弯曲潜力拱形的力量7找拱形做框架

8建高塔桥的拱形和结构9用纸造一座桥半期检测

10电和磁电磁铁

12神奇的小电动机电能和能量

13点从哪里来能量与太阳

14校园生物大搜索校园生物分布图

15植物的多样性动物的多样性

16种类多样的植物

17、18、19复习迎考

20期末考试

## 六年级科学教研活动总结篇二

通过本学期的科学课程学习，学生爱科学、学科学、用科学的素养得到了进一步的培养，观察能力、动手能力、分析问题和解决问题的能力也得到了加强，学生的科学精神得到了培养，能用所学的有关知识解答一些浅显的实际问题。为了更好地迎接期末考试，做好学生的复习工作，现制订复习计划：

以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习本册教材的科学课程知识，巩固观察、操作试验的成果，发挥老师的主导作用和学生的主体作用，分学习小组注重优差搭配，注重辅差，适时进行评价，努力提高复习效率。

通过本册教材的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试运用于

科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。具体分为“工具与机械”、“形状与结构”、“能量”、“校园生物多样性”四大领域。通过自拟的试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。

2、认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。

3、对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率100%。

4、加强复习间的过程评价，提高后进生的学习兴趣。

12.14—12.19 做复习试卷

12.20 讲评试卷

12.21 小组交流、自主复习

相信，通过全面系统的复习，学生对本学期所学的内容一定会牢记在心，并为今后的学习打下良好的基础。

## 六年级科学教研活动总结篇三

### 一、课标要求：

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。科学素养的构成是长期的，早期的科学教育将对一个人科学素养的构成具有决定性的作用。承担科学启蒙任务的这门课程，将细心呵护儿童与生俱来的好奇心，培养他们对科学的兴趣和求知欲，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮忙

他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，乐于与人合作，与环境和谐相处，为后继的科学学习、为其他学科的学习、为终身学习和全面发展打下基础。学习这门课程，有利于小学生构成科学的认知方式和科学的自然观，并将丰富他们的童年生活，发展他们的个性，开发他们的创造潜能。

## 二、学情分析：

六年级共有学生五个班，每班48人，他们的年龄大多数在13岁左右，是一群活泼、天真、烂漫的少年儿童。这些学生大部分来自农村，虽然村籍不同，但是他们却关系融洽，团结一致，有强烈的群众荣誉感。思想方面：本班这些同学天真伶俐，品德良好，乐于助人，能团结友爱，互帮互助，多数学生有强烈的进取心。总体上，从上学期成绩分析看，成绩较理想但还需继续努力，本学期要因材施教，分别对待。对于自己认为聪明得很，平时懒读、懒写、懒做题，成绩也不会好到哪儿去的学生，能够引导多自学，自己悟出道理，小组展开讨论，比教师苦口婆心的说教会更有效。对于基础很差、干劲更差，上课不遵守纪律，作业叮嘱再三都不能完成的十多个同学，更要认真对待，发现他们思想、学习中的闪光点，鼓励他们的点滴进步，与家长联系沟通，与优生结队子，力争使他们成为砌墙的砖头——之后居上。

在小学阶段的最后一年，要继续发挥学生的主体作用，培养学生的自学潜力，提高学生的思维潜力和实践潜力。

在今后的教学过程中要进一步扩大学生知识范围，进一步提高学生创新潜力和自主探究潜力，培养学生动手动脑学习科学的兴趣，增加学生的社会实践活动和自我研究的潜力，联系他们的实际生活，用所学得知识解决生活中的问题，最终到达将科学知识创造性应用到生活中去。

## 三、教材分析：

本册教科书以主题研究的形式编排了《微小的生物》、《物质的变化》、《物体的运动》、《太阳、地球和月亮》、《生物与环境》、《研究与实践》六个单元。以学生的生活经验为主要线索，以生物体的外部表象及内部结构、物体与物体的运动等为主要资料展开科学探究活动，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合。促使学生在“事物宏观的外部表象与微观的内部特征”之间建立联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

借助学生不断丰富的间接“生活经验”，切入到科学探究活动之中。《微小的生物》单元引导学生从耳熟能详的病毒、细菌和真菌开始，认识一些微生物，从微观处揭示生命世界的奥秘，感受生命世界的多姿多彩。将馒头发霉、食品变质等自然现象与微生物的生命繁殖活动结合起来，理解自然事物的变化是相互联系的。《物质的变化》单元在学生了解常见物体的基本性质的基础上，对物质的多样变化进行观察、实验，用辩证和联系的观点看待物质的变化。《物体的运动》物质的运动，透过对运动与静止现象的观察、探究、搜集整理信息等活动，理解静止与运动相对性的道理，《太阳、地球和月亮》认识白天黑夜产生的原因，四级的更替日食和月食的产生让你产生对宇宙的好奇心，产生探究问题的意识，《生物与环境》环境能够改变生物，生物与环境密不可分，从而保护环境。培养学生观察与测量、采集与分析数据的潜力。尝试用学到的科学知识与技能去分析、解决生活中的问题，使科学教育与人文教育有机地结合起来。

#### 四、教学目标要求：

##### （一）情感态度

重点强化了认识事物内部的变化特征和变化的相互联系，既有对事物外部表象的观察，又从微观世界认识事物的内部结构和变化的规律性分析，突出了认识事物的结构和功能，注意培养学生学习科学的兴趣和良好的学习习惯，在探究过程

中有意识地强化训练。增强学生解决问题、克服困难的勇气，有助于对学生进行思想品德教育，把所学到的知识用到生活中去。

## （二）知识目标

1. 了解细菌的主要特点和对人类正反两方面的作用；明白真菌是、既不属于植物也不属于动物的一类生物中的一类。
2. 明白水能溶解一些物质；明白物质的变化有两大类，一类仅仅是形态变化，另一类会产生新的物质；了解物质的变化有的可逆，有的不可逆。

## （三）潜力培养

1. 培养学生能用自己擅长的方式进行表达、评议和讨论。
2. 培养学生能对自己的探究活动提出大致的思路或计划。
3. 引导学生能应用已有的知识和经验对所观察的现象作假设性解释，并能对研究过程和结果与他人交换意见。

## 五、教材重点、难点分析：

重点：本册教科书的编排从探究对象上看，重点强化了认识事物内部的变化特征和变化的相互联系，既有对事物外部表象的观察，又从微观世界认识事物的内部结构和变化的规律性分析，突出了认识事物的结构和功能，如微生物世界，认识事物的相互联系，如病毒与生命健康、物质的运动等。探究水平较前几册教科书有明显的提升，加大自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提升，进一步强化学生对间接生活经验的回顾与运用。在探究技能上，突出逻辑推理为主的思维技能训练，设计了超多的强化学生逻辑推理的探究项目，如根据发霉馒头的外部表象，推测产生变化的原因，



力求在事物的表面特征与内部变化之间建立联系。

难点：使学生构成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显，让学生养成良好的学习习惯。用所学的知识解决生活中的问题。

## 六、教学措施和方法：

1、本册教材在纵观全册教材，教师应更加放开手脚，把学生感兴趣的话题，有较强求知欲望的话题作为课的主体，透过活动使学生亲身经历科学探究，从而加深对科学、对科学探究、对科学学习的理解。解释与模型是六年级集中训练的过程与方法，要结合具体学习资料，在探究过程中有意识地强化解释与模型的训练。

2、在教学中采用先进的电教手段来辅助教学。利用现有的信息技术知识，上网查与资料，搜集图片、报刊等。

3、在教学中要调动学生的学习用心性，根据教材特点，让学生查一查、画一画、读一读、说一说、想一想、做一做，多种感官并用，吸引学生的注意力，培养学生动手、动口、动脑的潜力。

4、发挥评价对学习和教学的促进作用。

5、注重情感态度与价值观的培养。

透过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一齐。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步构成科学的态度和价值观。

6、重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究潜力和技术设计潜力，培养创新意识和实践潜力。

7、树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、潜力和习惯。

8、用心参与新教材实验。

七、时间安排：

本册教材以单元为资料单位，在课时安排上也以单元为主，并包括随时评价所用课时。

单元课时安排

第一单元：微小的生物3周

第二单元：物质的变化3周

第三单元：物体的运动3周

第四单元：太阳、地球和月亮3周

第五单元：生物与环境3周

研究与实践

## 六年级科学教研活动总结篇四

本学期任教六年级科学。经过三年的科学学习，大部分学生平时在科学学习上态度较好，积极性较高。但是由于在家过于娇惯学生的动手实践能手较弱。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：丰富多彩的生命世界、无处不在的能量、宝贵的能源、太阳家族和海洋能源。从探究对象上看，突出了认识事物的结构与功能、认识事物的相互关系、

认识事物变化的一般规律。关于“丰富多彩的生命世界”的内容，主要指导学生初步认识动植物、细菌、霉菌、病毒等微生物，知道生物体由细胞构成，了解微生物与人类的密切联系；“无处不在的能量”从生活中熟悉的一个个变化入手，提升学生对物质变化的认识，并试图让学生在学习相关科学知识和科学概念的过程中，经历部分或完整的科学探究过程，提高科学探究的水平，使学生体会到科学知识可以改善生活，从而激发学生关注与科学有关问题的积极性；“太阳家族”让学生通过观察、记录太阳和月球的运动变化，探究它们的运动模式，锻炼自己的毅力，让学生通过了解人类对宇宙奥秘的探索，认识科学的进步和人类智慧的潜力，引领学生进入天文这座神圣的殿堂，打开宇宙这本书，遨游在浩瀚无垠的宇宙中，解答心中的疑问，揭开宇宙神秘的面纱。突出事物变化的一般规律。从探究水平上看，应在教师引导和指导下，加大学生自主探究的力度，给孩子更多一点自主权。从过程与方法上看，注重定量的观察与测量，指导学生搜集证据和信息资料，突出解释与用模型解释的训练，注重相互之间的交流与质疑，并有一些设计与制作的活动的。

### 三、教学基本目标

1、科学探究：经历几个完整的科学探究过程，加深对科学探究的理解和认识。不仅关注资料的收集和实验的探究，而且要学会对事实进行简单的加工、分析和整理，并用充分的讨论再得出结论，并用自己擅长的方式进行交流。进一步理解控制变量对比实验的意义和方法，开始学习用模拟实验的方法研究自然现象，发展运用数据解释和推理的能力。

2、情感、态度、价值观：培养学生对地球运动深入浅出探索的兴趣和探究生物与环境相互依赖、相互作用、相互影响的关系，关注物质的变化，对宇宙充满探索的欲望，并能从科学发展史中获得对科学和科学探究的更多理解。

3、科学知识：获得有关丰富多彩的生命世界、无处不在的能

量、宝贵的能源、太阳家族和海洋能源等方面粗浅的科学知识，逐步积累经验，理解相关科学概念。

#### 四、教学措施

1、利用过程性评价和建立科学档案袋的方式，引导学生学好科学。

2、教师提供材料和资料，提倡学生自带材料，引导学生从课堂延伸到课外。

3、反思自己的教学，勤于思考为什么教、教什么、怎样教、为什么这样教、有什么意义等问题，并做好记录。

4、钻研新标准和现有教材，充分利用现有教具、学具和各种教学资源，进行系统化的单元备课，提前做好教学准备。

五、课时安排本册教材以单元为内容单位，在课时安排上也以单元为主，并包括随时评价所用课时。

### 六年级科学教研活动总结篇五

本册共分四个单元，共32课。

1、《工具和机械》单元介绍了常用工具杠杆、轮轴、滑轮、斜面的原理及在日常生活中的应用。尤其是结合常用工具和实验器材设置了许多和日常生活密切相关的探究活动，在探究活动中让学生掌握各类机械和工具的特点和作用。

2、《形状和结构》单元介绍了各种建筑物中使用的形状和结构及其特点，从实验材料的选取到各种不同的设计都能切实培养学生的创新意识和创新实践潜力。

3、《能量》单元介绍了电能、水的三态变化、太阳能以及他

们之间的联系，学生掌握自然界中的物质能够相互转化，能量能够相互转化的自然规律，使学生养成爱护大自然，保护环境意识。

4、《生物的多样性》单元让学生明白生物的种类是多种多样的；明白同种生物不同的个体各不相同。初步理解生物体不同的形态结构是与它们的生活环境相适应的。明白生物的多样性是人类生存的重要资源。能自己确定标准对生物进行分类，明白分类是研究生物的基本方法。会用制作生物分布图的方法描述某一区域的生物种类。

## 二、学生状况分析

本教学班有40人，其中女19人。透过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究潜力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

不足之处：学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。有的学生发言不够用心，应个性注意培养，构成良好的氛围，让学生在探究活动中学到科学知识提高探究潜力。

## 四、教学目标

### （一）科学概念

- 1、掌握常用的机械和工具的特征，并能设计和制作机械和工具。
- 2、观察和研究常见的形状和结构，并设计和制造自己的“桥梁”，体验科学与技术结合的乐趣。
- 3、研究热和燃烧的关系及其原因，并能结合日常生活进行分

析和阐述。

4、了解能量以及能量的变化，并能在实验操作中亲自去感受。

## （二）过程与方法

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的潜力，使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重实验中的观察潜力、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信息的潜力。

## （三）情感态度与价值观

1、持续和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，构成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，用心参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

## 五、教学措施

- 1、了解学生对所学科学问题的初始想法，个性是一些概念理解过程中出现的想法。
- 2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）
- 3、悉心地引导学生的科学学习活动，引导学生在观察和实验的过程中做好记录。
- 4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。
- 5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，构成正确的解释。

## 六、教学关键

- 1、把握这部分学生科学学习的特点，因势利导。
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 3、让探究成为科学学习的主要方式。
- 4、树立开放的教学观念。

## 七、教学进度安排

周次日期资料

18、31-----9、4始业教育

分组

29、7-----9、11使用工具

杠杆的科学

杠杆类工具的研究

39、14-----9、18轮轴的秘密

定滑轮和动滑轮

滑轮组

49、21-----9、25斜面的作用

自行车上的简单机械

抵抗弯曲

59、28-----10、2形状与抗弯曲潜力

610、5-----10、9拱形的力量

710、12-----10、16找拱形

做框架

建高塔

810、19-----10、23桥的形状和结构

用纸造一座“桥”

910、26-----10、30电和磁

电磁铁

电磁铁的磁力（一、二）

1011、2-----11、6期中复习，考试



1111、9-----11、13神奇的小电动机

电能和能量

电能从哪里来

1211、16-----11、20能量与太阳

校园生物大搜索

校园生物分布图

1311、23-----11、27多种多样的植物

种类繁多的动物

1411、30-----12、4相貌各异的我们

原先是相关联的

1512、7-----12、11谁选取了它们

生物多样性的好处

1612、14-----12、18期末复习

1712、21-----12、25期末考试

1812、28-----1、1备课（下个学期）

191、4-----1、8备课（下个学期）

201、11-----1、15备课（下个学期）

211、18-----1、22备课（下个学期）

# 六年级科学教研活动总结篇六

## 一、学生情况分析：

本学期我担任六年级（1—2）班的科学课。六年级通过三学年的科学学习，学生对科学学习有了很大的变化：课堂学习的注意力集中了，小组合作探究更加融洽了，对科学的好奇心和探究欲也更强了，对于“科学”也很有自己的见解。所以我们要创造更多的机会，激发学生对科学的好奇心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的老师。有待改进的是学生课堂学习的规范性和个别学生的学习习惯。

## 二、教材情况分析：

### （一）教学指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

### （二）各单元主要目标、要求

1、“微小世界”是向学生打开的第一个窗口。在“微小世界”这个单元里，学生们借助放大镜和显微镜观察研究各种物体。集中研究的内容首先是放大镜下的昆虫世界，他们将观察昆虫身体构造的细节部分。接下来要研究放大镜下的晶体，在这一单元里，学生们还将研究放大镜的放大倍数，自制一个简易的显微镜，并使用它展开一个观察、研究身边生命活动。放大镜和显微镜下的发现会拓展学生们了解认识世界的新视野，激起他们对科学探究的更大兴趣。

2、“环境与我们”是向孩子们打开的第二个窗口。此前他们参与了有关生命和物质世界的许多探究活动，但还没有对我

们的生活的地球有一个整体的认识和观察的视角。这一单元将引领学生们关心有关地球整体的环境问题，并力图影响他们的日常行为习惯。考虑到小学生的年龄特点，教学活动是从研究垃圾问题开始的，试图通过调查垃圾来源、组成及处理方式等一系列活动，使学生们认识解决这一问题的重要性和迫切性、并身体力行，参与解决这一问题的活动。继垃圾问题之后，教材又引导学生们通过搜集资料、了解和关注人类面临的其他一些环境问题，如淡水资源缺乏、温室效应、土地荒漠化等，并引导他们开展考虑家乡环境、制定保护环境的班级活动方案和个人环保行动计划。

3、“宇宙”是向学生们打开的第三个窗口。他们在以前的科学课上接触的主要是有关地球物质、构造及运动的知识。这一单元将引导他们去参加有关太阳、月亮、星体的观察、研究活动。他们会观察月相的变化，做月球上环形山形成、日食和月食形成的模拟实验，根据教材提供的数据建一个太阳系的模型，利用自己制作的活动观星图，在夜晚观星……他们还将了解宇宙的其他知识和人类探索宇宙的历史，这些活动将使他们不仅知道不断膨胀的宇宙是一个充满活力极具魅力的世界，还会知道探索宇宙是人类前赴后继的艰巨事业，期待他们去参与和努力。

4、“信息”单元的指向不是指通常意义上的通讯、传播、计算机方面的内容，而是将科学探究、搜集事实和证据、推理和寻找解释的活动作为获取信息和对信息进行加工的过程。教材试图用这样一种设计使学生们对四年来的科学探究活动进行梳理，建立一个较为系统的认识，从而加深对科学探究本质的理解。在这一单元里，学生们将参与一些生动有趣的的活动，了解科学家是如何进行科学探究的，体验要准确获得一个事实，除认真观察外，还须将想象、推理与事实区别开来，在交流中要学会倾听和准确表达。

三、教学目标：

（一）在活动中培养学生科学的思维方法；了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程。

（二）继续发展学生对对比试验中变量的识别和控制的能力，学习运用对比试验进行科学探究的技能，学会细致的观察。

（三）让学生学会将记录和数据转化为证据，学习建立解释模型，以验证自己的假设，建构科学概念，学会用比较和分类的方法认识和描述多种多样的事物。

（四）培养学生敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

（五）使学生亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

#### 四、教学方法：

小组合作探究法、观察法、实验法、信息资料搜集、整理资料法

#### 五、具体措施

（一）把科学课程的总目标落实到每一节课；

（二）把握小学生科学学习特点，因势利导；

（三）用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

（四）让探究成为科学学习的主要方式；

（五）树立开放的教学观念；

（六）悉心地引导学生的科学学习活动；

（七）各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合

作、帮助、研讨中学习；

（九）充分应用各类教育资源和教学手段。

六、教学进度及课时安排：

周次教学进度课时数备注

第一周1. 病毒1课时

第二周2、细菌3馒头发霉了1课时1课时

第三周4. 食用菌5. 蜡烛的变化1课时1课时

第四周6. 食盐和水泥7、铁生锈. 1课时1课时

第五周十一假期

第六周8. 牛奶的变化一、二单元复习1课时1课时

第七周9. 静止和运动10、距离和时间1课时1课时

第八周11、改变物体运动状态12、物体的运动方式1课时1课时

第九周13、运动的物体第三单元复习1课时1课时

第十周复习，期中考试2课时

第十一周14、白天与黑夜15、昼夜与生物1课时

第十二周16、四季更替17、弯弯的月亮1课时1课时

第十三周18、日食和月食19、登上月球1课时1课时

第十四周20、蚯蚓找家21、变色龙1课时1课时

第十五周22、植物向哪里生长2课时

第十六周23、密切联系的生物界24、珍稀动植1课时1课时

第十七周25、生物的启示科学探索的故事第四、五单元复习1课时1课时

第十八周研究与实践2课时

第十九周全册复习2课时

第二十周复习2课时

第二十一周复习考试2课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)