

2023年七年级数学学期工作计划 七年级历史新学期工作计划(大全6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级数学学期工作计划篇一

备课要做到“五备”，备课标、备三维教学目标、备教法、备学法、备教后记，充分发挥备课组力量，加强集体备课。以下是七年级历史备课组计划，欢迎阅览！

一、指导思想：

以学校教学计划、历史备课组工作计划为指导，按照新课程目标的要求，以提高课堂效率为切入点，达到掌握基本历史知识，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，逐步形成独立思考的能力；初步了解人类社会是从低级向高级不断发展的、历史发展是有规律的等学科的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象的目的。

二、学情分析：

初一新生没有“历史”这门课程的概念，历史对他们来说仍是一个新事物。而在各年段我们都可以看到历史被作为副科而不受到学生的重视，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习历史的目的，没有真正认识到学习历史的功用即：读史使人明志。如何在学生一接触历史就让他们对历史产生兴趣

并能够内化成一种习惯，这就对老师提出了更高的要求。

三、工作目标：

凡事预则立不预则废，根据学科特点和学校实际，为提高教学质量，我们备课组提出了教学常规工作“七字”方针，即：备课要“深”，上课要“实”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，负担要“轻”，质量要“高”。具体措施如下：

四、具体工作：

- 1、定期召开备课组活动，共同研究教材、教法、导学案，做到导学案、课堂既有统一性又具有个性。加强集体备课，充分发挥集体智慧，提高备课质量。统一确定教材重、难点，统一教学进度，分工协作，确立每周的发言人制度，由发言人分析教材的重难点、教法和学法，并设计好相应的导学案，其他老师自由发表意见补充完善。同时积极听课，博采众人之长。
- 2、主题教研：本学期围绕还是围绕导学案的编写和应用进行精心计划不同侧重的活动。认真学习学校课改的精神，加强老师之间，师生之间的交流与互动，改进教学方法，提高学生的学习兴趣。
- 3、公开课：立足组内公开课，做到全员听课、评课。对于初一年的历史公开课，做到齐心协力，出谋献策，使每一节公开课都能顺利，保质保量地完成，以此为契机，提高彼此的教学水平。
- 4、历史活动：针对初一古代史的趣味性、文化性，初步确定本学期在初一年段内展开一场成语故事的比赛。希望以此为契机，调动组内成员的默契及协调能力，并为学生制造一个展示自己的平台，在参与的同时提高对历史的兴趣和热情。

一、指导思想

本学期初一备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，打好基础，全面提高，为今后的中考作好充分的准备，争取优异的成绩。

二、具体措施

1、本学期主要是学习中国古代史的内容，争取让学生打好扎实的基础。为了达到上述目的，首先要端正学生的学习态度，重视历史学科的学习，让学生把它作为主要科目来学习，教会学生学历史的方法，想方设法提高学生的学习兴趣，让学生爱学乐学，深入浅出地授好每一课，重视学生能力的培养，帮助学生构建完整的知识体系，为中考作好准备. 积极参与课堂教学改革，探索体现素质教育思想的课堂教学新模式。

2、优化课堂教学，把学习的主动权还给学生，把思维发展的空间留给学生，增强课堂活力。切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。

3、本备课组将按照学校要求，认真开展备课组活动，每月四次，每次活动都要做到针对该单元的内容，确定重点、难点以及教法，轮流发言并进行讨论，以便更好地理解教材，提高教学效果，还要作好详细记录。

4、备课组内做到六统一：统一进度、统一作业的内容、统一测试题目、统一重点和难点的处理措、统一听课各评课. 备课和教学中积极使用多媒体进行辅助教学，增加知识含量，开阔学生眼界，积极推进教学方法和手段的现代化。积极运用

投影、录音、录像、影片、多媒体，网络等。

5、重视学生对教学的意见，经常和学生联系，了解学生的情况和意见，及时加以改进。提倡教学形式的多样化，重视历史活动课的教学研究，充分利用本地人文景观和历史遗迹，积极开发地方校本历史课程。

6、备好每一节课，写出详细的、规范的教案。还要积极采用现代信息技术进行授课，每课都做出课件，并利用网上的丰富视频资料，再现历史事件，以便加深学生对历史知识的理解。

7、在备课组内开展互相学习活动，互相听课共同提高。本学期要多到各年级听课，学习各年级教师的优秀教学方法，取长补短，了解中考的最新动向，为下一学年作好准备。

金秋送爽，硕果飘香，崭新的20xx-20xx学年度第一学期如约而至。为有序高效开展好本学期的初一历史教学工作，特制定如下备课组工作计划。

一. 指导思想

以学校各项工作计划为指导，以新课改精神为指针，以提高学生素质为重点，以培养学生的能力为目标，重视双基，强化对探究性学习、合作性学习以及多媒体教学的研究，努力提高教育教学质量，打造高效历史课堂。

二. 工作目标

1. 进一步学习《全日制义务教育历史课程标准》，深入理解课程标准的内涵和外延，最大限度落实课标的要求。

2. 全面系统研读初中全部六册历史教材，提高备课组教师对教材的整体把握能力。

3. 探索开展小学与初中衔接教育的研究，让学生尽快接受并适应初中生活，推动学科教学工作的进展。
4. 探索“班班通”条件下的历史课堂教学新模式，拓展历史学科的课程资源。
5. 整理下发《中国历史》七年级上册电子版教学案，在个性化修改的基础上加以充分利用。
6. 开展备课组内观课议课活动，藉此提升组内成员对课堂教学的驾驭能力。
7. 全面铺开“一科一品”活动，在初一年级试点“课前说历史”活动。

三. 具体措施及安排

1. 组织本组教师商讨备课组学期工作安排，并于开学一周内形成书面的备课组和个人工作计划□
2. 组织本组教师抓住开学伊始的契机，通过集体学习和个体学习等方式，进一步吃透《课程标准》，用《课程标准》中蕴含的先进理念指导自己的教学工作，以《课程标准》的相关规定为起点和归宿，合理设计教学内容。
3. 搞好每周一次的集体备课。确定主题，明确分工，认真钻研教材，探讨科学合理的教法和学法，从教与学的细节入手，运用集体的智慧打好团体战，提升备课组的整体水平。
4. 配合协作组做好小学与初中的衔接教育，帮助学生树立正确的学科意识，逐步了解一些学科学习方法，养成良好的行为习惯，尽快适应初中生活。
5. 开学一周内下载整理凝结全市骨干教师智慧的《中国历史》

七年级上册电子版教学案，并发至组内每位教师的邮箱。教师根据教学进度，对教学案进行个性化修改，并加以充分利用。

6. 通过不定期的集体备课、专题研讨、观课议课、网上学习等形式，探寻“班班通”条件下历史课堂教学的新模式，力求提升组内教师对课堂教学的驾驭能力，拓展历史学科的课程资源，丰富师生的学养、教养，精心打造高效课堂。

7. 落实好学校对教学常规的各项规定。

初一年级是初中阶段的起始年级，对学生的发展影响至关重要。我们初一历史备课组一定会团结协作，加强实践，努力为学生的发展创设良好的学科学习环境。

一、指导思想：

着眼于学生的发展，注重弘扬中国各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二、教学目标：

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进

一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

三、学生基本情况分析：

初一年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

四、教材分析：

本学期所授的内容是中国历史古代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“畅想天地”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

五、教学措施：

1. 注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2. 注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3. 突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

六、教学进度安排：

初一《历史》课程设置为2课时/周，全学期约40课时，现将教学进度安排如下：

九月份：第一、二单元

十月份：第二单元

十一月份：第三单元

十二月份：第四单元

一月份：复习迎考

一、指导思想

以新课标为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构

和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学目标

- 1、完成七年级上册所学内容；
- 2、提高教学质量，期末测试综合评价力争进入全县乡镇中学中等行列。

三、具体思路

- 1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。
- 2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。
- 3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。
- 4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。
- 5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。
- 6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。
- 7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

四、教学任务和要求

七年级历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

历史教学，要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

五、教学设想

1、历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作出正确的叙述和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

2、继续深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生的思想和能力的培养，树立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。

树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

3、开展历史第二课堂，通过举办历史讲座，故事会，创办历史报等形成培养学生学习历史的学习兴趣，提高学生的表达能力，分析综合，比较、概括问题的能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了解其学习差的原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

六、教学进度

教材初一历史第一册总共有22课，从我国的远古居民讲到魏晋南北朝。每课的内容为一课时的教学内容。新教材主要全面贯彻基础知识、能力培养和思想教育三项教育目标，以历史发展的线索、重大事件和人物、经济、文化的重要史实为重点。本学期共二十周，第十八周进行xx市初一历史年度统考，除去考试周，共大约有三十二个课时左右，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

具体安排如下：

第一周至第五周1~6课共6个课时

第六周至第八周7~11课共5个课时

第九周期中复习共2个课时

第十周期中考试

第十一周至第十二周第三单元(12~17课)共6个课时

第十三周至第十五周第四单元(18~22课)共5个课时

第十六、十七周期末复习及统考

以上教学计划，一定认真履行，争取在新的学期里教学教研工作再上新台阶

七年级数学学期工作计划篇二

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的

个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3. 认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4. 群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6. 发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，

以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的'进步，出色地完成学校的工作任务。

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2. 在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3. 注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4. 关注学生对知识技能的理解与应用；

5. 鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。

6. 认真做好xx市督导室对我校调研的准备工作。

七年级数学学期工作计划篇三

本学期所教两个班超过100人。在这100人中，基础较好的学生大约30~40人，多数同学基础不好，但在这两个班中，大部分同学学习积极性较高，热爱学习。

二、本学期教学主要任务和要求

(1) 指导思想和基本任务：

以素质教育思想为指导方针，以贯彻落实数学课程标准为契机，领会精神实质，转变观念，以学生为本，以质量为魂。

(2) 学生知识能力所达目标:

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算。

(3) 教研教改项目及目标:

学习数学课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生数学素质。

三、提高教学质量的具体措施

(1) 认真备课，认真研究教材及考纲，明确教学目标；

(2) 上好课，上好每个40分钟，提高40分钟效率；

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来；

(4) 批好每一次课堂作业和课外作业及家庭作业；

(5) 按时检验学习成果，做好单元测验的有效、及时；

(6) 及时指导、纠错，加大培优辅差的力度。

四、教学内容及进度安排

教学计划进度（教学内容）

备注

周次1

相交线

教学重难点（知识能力）：相交线、垂线的性质

课时4

周次2

平行线及其判定

教学重难点（知识能力）：了解平行线的关系

课时5

周次3

平行线的性质与平移

教学重难点（知识能力）：平行线性质的探索

课时5

周次4

平面直角坐标系

教学重难点（知识能力）：理解有序实数对的意义和作用

课时3

周次5

坐标系的简单应用

教学重难点（知识能力）：建立适当的坐标系

课时3

周次6

与三角形有关的线段

教学重难点（知识能力）：三角形的三边的关系

课时3

周次7

与三角形有关的角

教学重难点（知识能力）：三角形的内角、外角

课时3

周次8

多边形及其内角和

教学重难点（知识能力）：多边形内角和外角和的推导

课时3

周次9

期中考试备考

课时5

周次10

期中考试、试卷分析

周次11

二元一次方程组

教学重难点（知识能力）：理解二元一次方程组及解的含义

课时3

周次12

解二元一次方程组

教学重难点（知识能力）：体会消元的思想

课时6

周次13

实际问题与二元一次方程组

教学重难点（知识能力）：为判断“估算”的正误如何确定解的策略

周次14

三元一次方程组的解法

教学重难点（知识能力）：合理选择消元法和消元对象

课时3

周次15

不等式

教学重难点（知识能力）：正确理解不等式解集的意义

课时3

周次16

实际问题与一元一次不等式

教学重难点（知识能力）：列不等式的解决实际问题

课时5

周次17

一元一次不等式组

教学重难点（知识能力）：一元一次不等式组的解集和解法

课时5

周次18

统计调查、直方图

教学重难点（知识能力）：会画统计图

课时5

周次19

期末考试备考

周次20

期末考试，阅卷、学期工作总结

七年级数学学期工作计划篇四

通过在初一上学期的学习，学生的音乐水平有了很大的提高，但是学生的音乐水平还是有一定的差距，在教学过程中要因材施教，通过音乐教学及各种生动的音乐实践活动，培养学生爱好音乐的情趣，发展其音乐感受与鉴赏的能力、表现能力和创造能力，提高学生的音乐文化素养，丰富学生的情感体验，陶冶学生高尚的情操。为了更好地完成本学期的教学工作，特制定本学期的教学计划如下：

本册音乐教材它包括六个单元，每一单元都有自己的教学主题，如：第一单元“行进之歌”就包括《一二三四歌》和欣赏《中国人民解放军进行曲》《婚礼进行曲》等音乐。而且每个单元分唱歌、欣赏、知识与技能、实践与创作、学习评价五个版块，其中在第三、五单元还加入了演奏这一内容。还有随心唱响和演奏曲。这一册内容与上册的结构轮廓大致一样也注重了以下几个方面：

1、内容图文并茂、形象生动、直观性强。如：要学唱的歌曲，就在此歌曲前画一个“麦克风”，欣赏曲大都有图片展示或将旋律线画出等等。

2、教学内容富有时代感，注重多元化结合；将电视、电影、民族等到音乐送到课堂上，让人耳目一新。如：有进行曲、中国的民歌、经典的舞曲等。

3、强调以学生的主动探究为主，重视参与实践。在每一单元的实践与创作中，各内容具有较大的扩展性，大多是开放题，注重能力的发展。因此，在教学中的难度也会很大，和上学期一样课时的安排是目前最大的问题，除此之外就是教具准备了。

初一年的学生经过一个学期的学习，对初中的音乐学习有了一定的了解，加深了他们对音乐的浓厚兴趣，而且他们乐于参

与各项音乐活动，特别是一些动手、需要合作完成的音乐内容会比较感兴趣，但由于他们年纪小，对音乐内容的理解还需要加强。因此，对初一的学生应该使他们对音乐的兴趣继续保持，同时引导他们加强音乐思维，体验音乐带来的美感。

- 1、能够对革命历史题材、我国个地区、加拿大音乐感兴趣，以正确的态度对待世界多元音乐文化。
- 2、能够选择用欢快、热烈、轻快活泼、优美抒情、赞美等不同的情绪来演唱不同风格的歌曲。
- 3、能够用自然圆润而有弹性的声音来演唱歌曲。
- 4、初步了解变奏曲式、手法，认识变音记号等相关的音乐知识。

本册教材的重点是培养学生能够用自然圆润的声音演唱歌曲的能力。难点是培养学生的欣赏水平，开阔视野，使学生能具有一定的音乐鉴赏力和视唱水平，了解乐曲的时代背景和作者简介。五、改进措施：

- 1、转变教学思想观念，适应新课程。
- 2、在备课时，应紧抓住培养学生的审美能力为核心和围绕感受、体验情感这两点来设计教案。课前准备要充分，特别是教具的准备。
- 3、作好“培优补差”的教学工作，充分发挥优生的音乐特长。
- 4、在上课时，要多注重与学生间交流；以引导、启发为主，精讲。
- 5、严格训练课堂常规，切实为每节课的教学打下良好的基础，提高课堂效率。

6、突出学生在教学中的主体地位。

第1课时学唱歌曲《一二三四歌》

第2课时欣赏《中国人民解放军进行曲》、《拉德茨基进行曲》

第3课时《葬礼进行曲》《婚礼进行曲》

第4课时学唱歌曲《长江之歌》

第5课时欣赏《辛德勒的名单》《眺望你的路途》

第6课时欣赏《伴随着你》、《穿越竹林》

第7课时学唱歌曲《青春舞曲》

第8课时欣赏《我的金色阿勒泰》、《赛乃姆》

第10课时学唱歌曲《红河谷》

第11课时欣赏《拉库卡拉查》《凯皮拉的小火车》、《化妆舞会》

第12课时学唱歌曲《无锡景》、《沂蒙山小调》、

第13课时学唱歌曲《小放牛》

第14课时欣赏《无锡景》、《沂蒙山小调》、《一根竹竿容易弯》、

第15课时《桃花红杏花白》|《龙船调》|《小放牛》

第16课时学唱歌曲《送战士》、《十月歌》

第17课时欣赏《为亲人细熬鸡汤》、《一枝花》

第18课时复习，学生技能测试。

七年级数学学期工作计划篇五

今年适逢国庆六十周年大庆，是个举国欢腾的年华，因此我们作为教师也当在教育行业里一如既往地对学生渗透爱国主义教育。作为音乐课的责任就是让校园歌曲爱国歌曲革命歌曲进入校园，唱响校园。

初中学生经过小学的音乐教学，思想已经比较成熟，对音乐的理解已经能达到一定的程度，因此，本学期对学生的音乐教学重在音乐欣赏、分析，音乐内容理解。

(二)教材分析

教材内容为歌曲演唱部分要求能够有感情的演唱歌曲，乐理方面的音乐内容；能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学期听1-2首。

(三)本学期教学的指导思想

音乐教学的目的是提高学生的音乐审美素质，同时促进学生品德素质、智能素质的提高，并在此基础上指导、帮助有音乐爱好的学生形成音乐某一方面的特长。

(四)本学期教学的目标

- 1、保持学生对音乐的兴趣，使学生乐于参与音乐活动。
- 2、培养音乐感受与鉴赏能力。
- 3、培养表现音乐的能力。
- 4、培养艺术想象力和创造力。

5、培养乐观的态度和友爱精神。

(五) 教学进度安排

第一单元 3课时

第二单元 3课时

第三单元 3课时

第四单元 3课时

第五单元 3课时

第六单元 3课时

(六) 教学措施

- 1、遵循听觉艺术的感知规律，突出音乐学科的特点。
- 2、注意音乐教学各领域之间的有机联系。
- 3、面向全体学生，注意因材施教。
- 4、建立平等互动的师生关系。
- 5、运用现代教育技术手段。
- 6、因地制宜实施《标准》。

(七) 评价工作安排

音乐课程评价应充分体现全面推进素质教育的精神，贯彻《标准》的基本理念。着眼于评价的教育、激活与改善的功能。

- 1、形成性评价与终结性评价相结合。
- 2、定性评价与定量评价相结合。
- 3、自评、互评及他评相结合。

七年级数学学期工作计划篇六

目前的初一(2)班，共有学生__人，其中男生__人，女生__人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好行为规范创建活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

- 1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。
- 2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；
- 4、同学校、政教结合，共同搞好创建行为规范达标校和开展

孝敬父母活动；

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周23次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施四阶教学模式和六步教学法为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好行为规范创建活动，并力争被评为行为规范达标班。

2、在学校和政教处领导下，实施成功教育，开展主题教育活动，搞好主题教育月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，

但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。