

# 最新三年级教学计划语文(大全7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 三年级教学计划语文篇一

### 一、指导思想

以素质教育为指导思想，采用现代化教学方法与手段，结合三年级的年龄和心理特点力求做到重点突出，难点突破，精心设计教学过程，有系统地进行学习方法的指导，以学生为主体，计划学生学习语文的兴趣，培养创新精神。

### 二、班级情况分析

三年级共有学生38人，从整体看，本班学生在语文学习上有一定的基础，当然也避免不了好坏之分。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

### 三、教材分析：

本册教科书仍然以学习板块的形式组元。全册共八个单元，每个单元暗含主题，但不单一，比较宽泛，内容的信息量大。每单元四篇课文，全册32篇课文。每单元由课文、课后题、

语文乐园三部分组成，各部分间互相联系，具有整体性。课后题内容以阅读积累为主，同时也注意设计结合课文和儿童生活的思考拓展型题目。课后安排的“我的词语库”，继续培养学生自主积累词语的习惯。有的课文后增加了一个“信息窗”，以帮助学生阅读理解课文。“语文乐园”仍分三大板块，“语海拾贝”是语文基础知识整合与训练，本册加强了词语句子的积累与拓展；“阅读欣赏”在增加阅读量、培养学生阅读习惯的同时增加了词语积累的内容；“语文生活”继续把口语交际、综合性学习、习作有机地整合在一起，动脑、动手、动口、动笔相结合，旨在语文活动中提高口语交际能力，提高习作能力，提高语文的运用能力。

#### 四、教学目标

##### （一）识字与写字

1、在阅读和语言实践活动中复习巩固已学过的汉字，继续学习283个生字，要求读准字音，认清字形，了解在语言环境里的意思，继续培养独立认字的能力，养成主动识字的习惯。

2、继续巩固汉语拼音，能正确熟练地拼读音节，能借助汉语拼音识字，正音，阅读。能用普通话朗读课文，回答问题，进行口语交际。

3、积累本册教材中学习的327个词语，按要求积累其他关键词语，部分词语能学习运用。

4、学习在方格书写各种结构大字。要求认真书写，做到规范端正整洁。学习用钢笔描红，继续培养正确的执笔方法和写字姿势，培养良好的书写习惯。

（二）阅读 1、学过的句子会读，能联系上下文理解句子的意思。学习本册教材中出现的常用句式，继续积累句子，部分句子能学习运用。在理解语句的过程中，体会句号和逗号

的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

2、听人说话能抓住主要内容。能用普通话与人交流，注意使用礼貌语言，在交谈中注意听清别人的肆意，对不明白的地方，会提出询问。

3、能清楚明白地回答老师和同学的提问，在说话练习中能说连贯的话，能具体讲述故事，能简要转述别人讲话的大意，能讲述自己的经历和见闻。

4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读，做到不动唇，不出声，能对课文不理解的地方提出问题。能复述课文大意，能初步把握课文的主要内容，能熟记教材展示的名句，能背诵全部古诗，能背诵部分课文，积累课文中的优美词句和精彩片断。

5、进一步激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，鼓励学生自主选择阅读材料。

6、继续培养学生预习课文的良好习惯。

### （三）习作

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2、学习观察生活，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。清楚明白地写出自己的所见所闻，继续学写日记、观察作文、看图作文、想象作文，做到有顺序、语句较通顺，学习使用标点符号，作文练习由大作文、课内片断和课外小练笔组成。

3、能学会自己修改自己的习作，并主动与他人交换修改，书写规范、整洁。

#### （四）口语实际

- 1、与人交流能尊重、理解对方。
- 2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。
- 3、表达要有条理，语气、语调适当。

#### 五、教学措施

##### （一）充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

##### （二）在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

##### （三）重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

陈功红

## 三年级教学计划语文篇二

我们二年级教研组遵循学校的教育教学规律，按照教导处提出的教研要求，根据数学课的教学任务，制定本学期教研计划，加强集体备课的实用性，及时进行经验交流，让集体备课落到实处。

### 二、工作目标

课堂上我们每位教师力求做到沉下心来，走进学生，结合学生实际，关注学生，发现学生能力形成的过程和方法。强调教师对自己教学行为的反思，主要反思教学活动中学生的反映。通过反思进行总结，通过反思加以调整，通过反思实现发展。

### 三、具体措施

1、牢固树立学生是学习的主人，教师学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

2、“教改的关键是教师，教改的核心是课堂”教师既是教育研究者，又是教学实践者，我们牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，把教改的重点放在提高课堂教学效率上，在研究实践中充分关注学生的行为表现，不断地提高教学质量。积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系。改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，

为培养未来需要的人才打下基础。

3、备课是教师实施教学的具体方案，是教师课前的必要准备

和重要依据。本学期我们在集体备课的基础上，每个人都要有一套完整的教案，教案重点放在学案上。既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。重点思考学生学习当中到底需要什么，怎么去引导，并认真写好每一节课的反思。

4、认真进行“同研一节课”的活动。第一阶段先集体备课，确立中心发言人，由第一位教师先授课，其他教师要从细节入手，认真研究讲课教师的教学语言、教学形式、教学方法，在听课、评课、共同研究的基础上，对照自己进行反思，同上一节课，边实践边研究，互相学习，共同提高，从而进一步深化教师对于课堂教学行为更深入的学习研讨。

除此之外，教师之间还要互相听课，努力提高堂课质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学的质量，学习他人特色。

5、继续进行“培养学生学会数学地思维的实验研究”，扎扎实实地开展好教研活动，营造浓浓的教研气氛。每周有一个教研专题，围绕专题学习、讨论，并做好记录。

### 三年级教学计划语文篇三

本学期三年级语文教研组坚持以《语文课程标准》为指南，以全面提高教学质量，全面提高学生素质为目标，以培养学生的创新精神和实践活动、促进学生全面发展为核心，认真贯彻落实学校工作计划和教科室工作计划，围绕学校教研专题“体验教育”和教研组专题“个性培养”开展教研活动，落

实好语文教研教学工作。

## 一、加强学习，教学理念水平有了新的提高。

新一轮课改带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我们三年级的全体语文教师都深深懂得：如果没有扎实的理论功底，不及时更新教育理念，很容易在改革的浪潮中迷失方向，在纷繁复杂的问题面前手足无措。组内教师已把这种认识化作了自觉行动，自觉阅读理论专著、教学杂志、研读《新课程标准》、《课程改革与学习主题构建》和义务教育课程标准实验《语文》教科书。开学一周内，按时保质地制定出教学、教研组活动计划。认真按照校、大组、教研计划开展教研活动，积极探索教改新路，提高教学水平。每两周还集中一次开展教研活动，每次教研活动定内容，定中心发言人，以教研教材、教法、教学理论为主，努力研究解决教学中存在的实际问题与相关的理论的问题，并进行认真学习教育教学的新理论，新课标、教改新动向。大家带着问题学，结合教学实际读，真正做到学以致用，将所掌握的新理念、新方法转化为平时的教学行为，充分发挥出专业理论在新课改中的导航、护航作用。在充分领会新课程标准的基础上，以现代教育理念来指导当前的教学，努力在教学中贴近新课程所提出的要求。除此之外，教师还将自己在学习中得到的感悟、体验，以及教学实践中的反思，写成论文、随笔、案例分析等。

## 二、落实科研，教育科研水平有了新的提高。

教育科研是推进课程改革的重要动力，学科的繁荣借助于教育科研，教师的生命力来自教育科研。教研组教师围绕学校《体验教育》和教研组的《在语文教学中培养学生个性》的研究专题，根据各自的子课题，进行深入研讨。在认真总结得失的基础上，针对课改过程中暴露出的问题，制定出切实可行的课题实施阶段计划，并将计划落实到实处。通过深入、广泛地交流、老师们的教育教学理论水平有了新的提高。老

教师们撰写《在语文教学中培养学生个性》、《让学生的习作充分体现个性》等论文在县级获奖和交流。最喜人的是，教研活动的蓬勃开展，不仅让教师迅速成长，同时也促进了学生的发展。学生的语文素养得到全面提升，学生良好的个性得到充分张扬。

三、深化教改，课堂教学水平有了新的提高。

教研组的活动，能有效地激活学科的教学研究，营造互

动式对话的氛围，引起教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。本学期教研组本着活动宜精不宜滥的原则，精心组织了“阅读教学”的研究，教研组进行了“教学设计、说课评点、课堂实践、评课研讨、案例分析”教学系列研讨活动。继续推行和完善“公开课，人人上，人人评”的教研常规活动。在教研活动中，教师们充分发挥集体的智慧，努力改进课堂教学。在《葡萄沟》一课教学活动中，以教研组为单位，发挥集体的智慧，对选定的教材精心策划、反复推敲，将教学思想、教学设计在教研组内交流。课后，结合教者的教学反思，和其它教师的意见，在教研组内进行评点，分析，促使教师在课堂教学水平上有新的提高。

## 三年级教学计划语文篇四

### 一、指导思想

深入贯彻实施新课程理念，立足于三年级教学情况的实际，以课堂教学为重点，提高教师的自身素质，展开听课、说课、评课一体化的教研活动，加强阅读教学和作文教学改革，深化语文课堂教学改革，致力于学生语文素养的形成与发展，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。



## 二、工作目标

- 1、组织组内教师认真学习新课标，以标准为标准实施教学。
- 2、认真贯彻《教学常规》，督促组内开展集体备课，督促教师充分利用教育资源，提高备课质量。
- 3、积极开展小组合作教学研究活动，组织有效的听课、评课活动。
- 4、定期开展教学情况分析、交流研讨活动，做到经验分享，取长补短，集思广益。
- 5、三年级作为承上启下的中年段，要继续培养学生良好的语文学习习惯，提高学生的语文素养。

## 三、主要工作

### （一）加强学习，更新观念。

认真学习新《课程标准》，领会新的课程标准带给我们的新要求，在明确总的教学目的和教学要求的前提下，弄清本年级段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点、难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究，大面积地采用现代教学手段，进行有效教学的课堂研究。

### （二）重视常规，提高质量。

1、以教材为凭借，尝试单元整体教学的方法，掌握中段教学重点、难点，培养学生良好的读书习惯，教会学生默读、品读、研读，努力提高学生阅读水平，抓好识字教学、阅读教学、中段作文教学，扎实教学，夯实基础。

重视写字教学，指导学生写好字；培养学生认真听、仔细听，

边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话完整、清楚的习惯；让写作成为学生的一种兴趣，为以后的篇章作文打好基础。

2、作业要求全批全改，教师批改规范，重视学生作业订正辅导工作，发现问题及时纠正。

3、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角和图书馆图书借阅的作用，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、关爱学生，尊重学生，充分利用课外时间，关注学困生，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。

### （三）加强研讨，共同进步。

1、教研组每位教师均应用新课程标准的'基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用周三教研活动时间，教师间相互合作，共同研究，及时沟通研究中遇到的问题，解决难题，使教研活动能真正提高教师的教学能力和理论水平，促进教师教研的水平和能力的提高。

2、开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气；重视教学过程的反思，课后教师认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

## 四、具体安排：

九月：

（1）制定三年级组语文教学计划，做好开学工作。

(2) 规范教学常规，正常开展教学研讨活动，制定语文教学计划。

(3) 组织学习研讨三年级教材特点、目标。

(4) 研究和学习新教材第一单元和第二单元的教学特点和相关策略。

(5) 优秀教师开一节先行课，组织年级组的各位老师听课和评课。

十月：

(1) 教学常规检查、反馈。

(2) 根据进度进行说课活动。

(3) 研究和学习新教材第三单元和第四单元的教学特点和相关策略。

(4) 积极参加学校的教学研讨活动：开展语文教学的研讨课。

十一月：

(1) 继续组织学习《山东省中小学语文课程标准》本年级部分的教学目标和内容以及相关的教学建议。

(2) 研究和学习新教材第五单元和第六单元的教学特点和相关策略。

(3) 积极参加学校举行的其他教研活动。

(4) 期中能力自测。做好相关的质量分析。

(5) 抽查备课。

十二月：

- (1) 研讨展示课。
- (2) 根据进度进行说课活动。
- (3) 继续研究和学习新教材第七单元和第八单元的教学特点和相关策略。
- (4) 积极参加学校的教研活动。
- (5) 针对期中自测中出现的薄弱环节，进行反思。

一月：

- (1) 研究制定期末复习计划。
- (2) 期末能力诊断（要求同期中）。
- (3) 年级组工作总结。
- (4) 检查教案。
- (5) 期末教学质量分析。

## 三年级教学计划语文篇五

以xx为指导，牢固树立为学校服务、为教学服务、为教师服务的意识，继续深化教学常规管理，优化教育教学过程，提高课堂教学效率，提升教学质量；扎实指导学校开展校本研训活动，提升教师育人能力，努力推进素质教育；强化教学质量监控，有效开展学生综合素质评价工作，促进学生全面发展。

1、继续以贯彻执行以备课、上课、作业等环节为重点，进一

步优化教学的各个环节，提高教学效率。

3、组织开展各种竞赛活动，丰富校园生活，提升学生综合素质。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。教师上好课及时上传教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

三月份

1、制定教研工作计划；

2、集体备课；

四月

1. 校教研活动

2、集体备课。

五月

1、教师备课、作业、批改作业等常规经验交流；

2、校教研活动

六月

1、观看优秀教学视频，并组内交流。

2. 校语文教研活动；

## 三年级教学计划语文篇六

1、语文

(1) 一个星期复习2个单元，背诵部分要背的非常熟练。生字词等基础知识要牢固争取不要丢分。

(2) 查缺补漏：查看平时考试的卷子，总结薄弱环节做重点突破。复习要有针对性，要主次分明，针对薄弱环节各个击破。

(3) 阅读题和作文占的分值比较大，这两项都是需要长期累积的，平时要多做做阅读题，多写写练练。临阵磨枪的话可以考前半个月每天都做几篇阅读题，作文方面可以列提纲练习下思路。

2、数学

(1) 一个星期复习2个单元，要点要记住。最好复习一单元

就写一套单元复习题，然后做一套包含了几个单元要点的练习题。这一点基本不变，无论是对成绩好的孩子还是成绩一般的孩子。

(2) 每个单元的知识点都要掌握，不理解、不熟练的部分要格外注意，争取考前把“死角”清理完毕。

(3) 粗心的毛病一定要注意注意再注意！不该丢的分绝对不丢。

### 3、英语

单词、课文、该背诵记忆的一定要非常熟练。把基础知识全部掌握。

## 三年级教学计划语文篇七

要正确树立健康第一的指导思想，真正确立与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，要不断的学习，接受新的信息，掌握本学科和相关学科的前沿动态，丰富自身的知识储备，以先进的科学知识和技术武装学生，满足学生的知识欲望，跟上时代发展的步伐。

### 二、教材分析

### 三、德育要求

养成坚持锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

### 四、学科教学目标

(一) 运动参与学习领域，3年级学生“具有积极参与体育活

动的态度和行为”的水平目标是“主动参与运动动作的学习”，主要表现为“主动观察和评价同伴的运动动作”，“示范所学的运动动作”。

## （二）运动技能学习领域

### 1、获得运动基础知识

三年级的学生运动机能学习领域的水平目标是“知道所练习运动项目的术语，具体表现为知道球类运动技术术语，知道体操动作术语，知道武术动作术语，知道舞蹈或韵律活动动作术语，知道田径动作术语等等，让学生教为系统地掌握体育运动的基础知识。

### 2、观看体育比赛

本课程提出学生观看体育比赛的目标，能够观看现场体育比赛和表演，观看电视中体育比赛和表演。又增长体育的知识加深了体育的认识。

### 3、学习和应用运动技能

初步掌握基本运动技能，初步掌握多项球类运动中的多种运动技能、初步掌握一两套徒手操，初步掌握一套简单的武术套路、通过学生比较完整地学习与掌握部分运动项目的运动技能，有利于更好地运用所学的技能进行锻炼与娱乐。

## （三）身体健康学习领域

### 1、形成正确的身体姿势

能够用正确的身体姿势进行学习、运动和生活，在体操和舞蹈等项目的学习中保持正确的身体姿势，在他人的指导下运用适当的体育活动改善身体姿势。



## 2、发展体能

利用器械做跨越、钻过和绕过一定障碍的练习、从事迎面接力跑的练习，并注意运用丰富多彩的练习手段，发展速度和平衡能力。

## 3、关注学生的身体和健康的意识

根据不同性别学生的特点，进行正面教育与引导，力求青春卫生保健知识的教育取得良好的效果。

### （四）心理健康领域

了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系，包括以下四个方面：

- 1、身体健康状况变化时的心理感受；
- 2、理解体育活动与自尊、自信的关系；
- 3、通过体育活动等方法调控情绪；
- 4、养成克服困难的坚强意志品质；

### （五）社会适应学习领域

社会适应学习领域的水平目标是建立和谐的人际关系，具有良好的；

合作精神和体育道德，具体表现在以下三个方面：

- 1、体育活动中表现出对弱者的尊重与关爱；
- 2、表现出与社区活动的联系；

3、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法；

## 五、学生基本情况分析

1、身心发展特征：三年级学生开始步入青春发育期，是儿童成长发育的一个转折点，对于儿童心理及行为发展有很大影响。对简单的动作有所控制，动作的精确性、灵巧性进一步增强。

2、心理发展特征：三年级学生情绪的自我控制能力发展逐渐趋于平衡，学生的独立性增强，评价能力提高，学生不再从无条件地服从信任教师。自觉锻炼意识有很大进步。

3、社会交往特征：三年级的学生社会交往能力进一步增强，具有较高的认识水平，学生对教师的指导与要求有一定的分析与判断能力并有很大的选择性。

## 六、改进教学和提高教学质量的措施

1、重视教学内容的选择和方法的更新，关注学生的运动兴趣，以达到“欲图体育之有效，非动其主观不可”的目的’。

2、以学生发展为中心，重视学生的主体地位，提高学习积极性，发挥潜能。

3、注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。充分注意到学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，根据差异性确定学习目标和评价。