

# 2023年学前教育的心得体会 学前班元旦活动方案(优质7篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学前教育的心得体会篇一

元旦快到了，想找相关的元旦活动方案吗?来这里看看，为大家准备了一份2019班级元旦活动方案的内容。赶快来看看吧。

- 1、通过活动，让孩子和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让孩子通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。
4. 通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情，师生情，亲子情。

定于20xx年12月31日上午9:00开始入园参与亲子游戏活动。

幼儿园各班室内或操场。

采用分组形式组织整个活动，每个游戏项目由2-3位老师负者。

- 1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。

2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

3、亲子活动的人员安排，备选方案的设计，以防天气等因素影响亲子活动的顺利开展。

### 1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

### 2. 蒙眼摸宝贝

准备：眼罩 凳子

玩法：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过手摸的方式，找到自己的宝贝。（小朋友不可以说话）

### 3. 套宝物

准备：小礼品 小圆圈

玩法：幼儿园给小朋友准备些小的礼品，把礼品摆放在一定的地点内，家长和小朋友站在离礼品2-3米的距离，每个家庭只能套3次，套住的可以拿走！

### 4. 我是搬瓜王

准备：围裙4件 海洋球每个蓝里8个 塑料篮4个

玩法：4个家庭进行比赛，孩子和家长分别站在指定的位置，当听到开始指令时，孩子从塑料篮里将球抛给家长，家长用

围裙把球接住，8个球全抛完后哪位家长围裙里的球多，时间少为胜。

## 5. 小猴子

准备：泡沫垫八块

玩法：游戏分为四组，每组一个家长和一个小朋友，让孩子双手抱紧爸爸妈妈的脖子，双腿夹紧爸爸妈妈的腰，像小猴子一样紧紧挂在爸爸妈妈的胸前，爸爸妈妈弯下腰，双手双脚着地爬行，比比看哪组家长最快！

## 6. 踩报纸

准备：报纸n张

玩法：掌声响起的时候，家长和孩子围着报纸跑，当掌声一停，家长和孩子就踩到报纸上。对折报纸后，游戏反复进行，有一个没站到报纸上的就局！

## 7. 袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

六. 活动结束后，家长带着孩子和各个班的老师打完招呼后，听从老师的安排，老师们要把活动的东西收拾好！

为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我班设计了一系列元旦方案，目的是让孩子和家长们

共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而又有意义的元旦节!!同时向家长征集有趣的、新颖的元旦亲子活动方案，请家长们积极参与，请到老师处共同商议、交流。我们相信在我们的共同努力下，元旦活动会达到预期的效果。谢谢合作!!

7、头发、肩膀、膝盖、脚、 8、找朋友

体育游戏：背娃娃取礼物 家长分组参加

规则：家长将自己的孩子反背在背上，向目的地跑去，看谁先到，并摘取目的地准备好的礼物。

体育游戏：揪尾巴

家长带着自己的孩子共同做手工(可剪窗花，粘灯笼，折纸等)共同布置节日的环境

【范例】-----

大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

2019年12月31日下午13：00——17：35

各班级教室

(3)14：00 ~ 14：10，校长发表广播讲话《20xx年新年致辞》；

(5)14：30~17：30，师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年；

(6)17：30~17：35，班主任总结讲话；

(7)17: 35后，组织班干、值日生恢复教室上课布置，打扫好室内外卫生。

(1)师生联欢节目丰富多样，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合初中生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2)建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、单脚跳、套圈、击鼓传花等。

## 学前教育的心得体会篇二

### 一、班级情况分析：

本班情况分析：我班共有幼儿38人。其中男孩25人，女孩13人，通过这几天的相处，我发现孩子们已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园。而我和其他老师、小朋友都建立了较好的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在一个半小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法

解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制

音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

## 二、本学期工作重点。

1、保育工作：严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

## 2、教学工作：

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

(2)语言方面：培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话。社会方面：培养幼儿积极参加集体活动，在活动中

愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面：培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面：培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

### 3、家长工作：

本学期，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

(1)通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2)开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3)充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

### 4、环境创设

内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种

形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

## 学前教育的心得体会篇三

平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

### 二、本学期主要工作任务及实施措施

#### (一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知潜力的发展。

，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

备。

#### (二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时光。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。



(三)加强班级常规管理，构成良好常规;具体措施如下:

儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、用心配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿用心参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动资料。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施:

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家状况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园状况。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。  
具体措施:

1、利用班级环境创设特色氛围。

- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选取。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。
- 4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

## 学前教育的心得体会篇四

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜”当这熟悉的旋律回响在耳旁，你是否可以感受到心灵深处的某种触动？11月27日是感恩节，为此我们策划了“感恩你我，爱在你我”的系列活动。

### 一、活动目的

通过为期一周的活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

### 二、活动意义

- 1、通过节日增进幼儿对世界文化、各国风俗的了解。
- 2、培养幼儿以一种感恩的心态对待身边的人和事物。
- 3、了解感恩节的来历和习俗。

### 三、活动安排

1. 爱的抱抱(全园): 11月27日当天孩子入园时, 倡导孩子拥抱家人或者老师, 说上一句“iloveyou!”或者“thankyou□daddy/mummy/teachers”□
2. 爱心小贺卡(全园): 11月24日开始, 孩子与家长在家制作爱心小贺卡, 将要感谢的人或者话写在爱心贺卡上, 如□iloveyou□daddy/mummy/teachers...等, 交给教师悬挂在幼儿园大堂的爱心树上。(各班教师准备红色心形卡纸发给孩子)
3. 照顾蛋宝宝的活动中、大班): 通知中、大班的幼儿带一个熟的鸡蛋并写上名字来园, 让孩子想办法在一天中, 照顾好自己的蛋宝宝, 要随时带着, 不让它打碎掉。通过一天的活动, 体验父母照顾的辛苦与不易, 知道感谢父母。活动结束后可以让孩子检查自己的蛋宝宝是否完整, 说说自己的感受, 并让孩子将最想和爸爸妈妈说的感谢的话写在卡上, 各班拍照到最后做集中的展示。
4. 感恩茶话会活动: 请家长自制小点心带来园, 园内配合准备一些糕点, 各班组织孩子在班上进行茶话会活动。各班拍照到最后做集中的展示。
- 5、亲子/沙龙活动: 感恩节当天下午邀请十一月份过生日的家长和孩子参加活动。组织感恩亲子生日会及进行传统感恩节游戏活动。

学前班感恩节活动方案二:

活动时间□xx年11月24日

活动地点: 各班级

活动过程:

## 一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

## 二、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

## 三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

## 四、欣赏《感恩的心》故事

## 五、手语《感恩的心》感恩的话

## 六、幼儿制作《爱心树》

## 七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、11月24日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月24日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

## 学前教育的心得体会篇五

一年一度的元旦即将来临，今年我园将以开展系列活动来庆祝元旦。活动的形式多样化，每位家长和小朋友都要积极参与，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动一：卡拉ok比赛比赛时间：12月22日(班级推荐一名幼儿)

活动二：讲故事比赛比赛时间：12月23日(班级推荐一名幼儿)

活动三：壁挂制作比赛上交时间：12月23日

壁挂制作规格：1、60厘米x45厘米

2、50厘米x40厘米

3、40厘米x30厘米

4、25厘米x25厘米

5、120厘米x50厘米

注：每位家长自选一个规格进行手工制作。这项活动每位幼儿均可参加，先在班级进行评比，选出5幅最好的作品参加幼儿园的壁挂作品评比。大家要动动手、动动脑做一做噢！

## (二)、啦啦队员报名啦

给运动员呐喊助威，给班级增加人气，增添运动会的`气息，这是我们中四班每位幼儿的事情噢!请宝宝们快快报名啦。。。名额(20)有限噢!!!!(直接回复本日志，也可以到老师处登记报名)

## (三)、幼儿园运动会12月31日

8: 30分啦啦队员要到前操场做好准备

8: 30---9: 30大班段比赛

9: 30---10: 30中班段比赛

10: 30--11: 00小班段比赛

11: 00--12: 00颁奖(包括卡拉o

k讲故事、挂壁制作的奖品和证书)

## 四、中班段“庆元旦”运动会项目及玩法

### 比赛项目——《同心协力》

玩法：幼儿一家三口搭成“火车”站在起点准备，爸爸和妈妈眼睛蒙住，待裁判宣布比赛开始时，幼儿带领爸爸妈妈绕过障碍区，爸爸妈妈可摘下蒙眼布，走过独木桥到下一站。这时，爸爸拿起已准备好的布条将妈妈和宝宝的脚绑住，妈妈和宝宝两人三足往场地中间走去，与此同时，爸爸在原地跳绳20下，然后跑向终点处与妈妈宝宝汇合，最后一家三口抬花轿以最快速度冲向起点，速度快的为胜。

附：各位家长在家可与孩子多做练习。

## 旭日幼儿园庆元旦卡拉ok比赛节目单

序号 班级 歌曲 表演者

1 大(3) 《蓝天白云跟我来》 肖雅婷

2 中(6) 《鸡妈妈和鸡阿姨》 郑童语

3 小(5) 《新年快乐》 周冰凝

4 中(7) 《爸爸妈妈听我说》 黄雅欣

5 小(2) 《小雨沙沙》 应若涵

6 大(6) 《好孩子要诚实》 李嘉豪

7 中(2) 《山猫和吉米》 曾洋溢

8 小(1) 《祖国祖国我们爱你》 黄子婕, 董妍

9 中(4) 《蜗牛与黄鹂鸟》 肖慕惜

10 小(3) 《爱的家园》 李以诺

11 大(4) 《马兰谣》 陈云虹

12 大(2) 《赞歌要比星星多》 王诗凡

13 中(3) 《芭比娃娃》 王蕊活动策划

14 中(5) 《我来当老师》 庄姝婧

15 大(5) 《挥着翅膀的女孩》 张恩琪

16 中(1) 《解放军进行曲》 陈云逸

17大(1)《亲亲猪宝贝》张纯伊

18小(4)《好妈妈》张子

## 学前教育的心得体会篇六

### 一、活动名称：

送妈妈礼物

### 二、活动目标：

- 1、使幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日。
- 2、通过为和妈妈一起做一份爱心礼物，送礼物的’活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。
- 3、学习唱爱妈妈的歌表达爱妈妈的心

### 三、活动准备：

- 1、每位幼儿准备一个画好爱心的卡纸和皱纹纸还有剪刀胶水。
- 2、活动前相关知识的了解、丰富。(如：三八节的由来，)

### 四、活动过程：

(一)活动导入：先开一个简单的家长会，谈谈三八节，

唱歌《我的好妈妈》

(二)活动前谈话：

- 1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。



2、明确送礼物活动的目的、要求。

(三)幼儿在教师示范怎么做的过程引导幼儿正确操作，并在妈妈的帮助下完成。

(四)送礼物并对妈妈说“我爱您和妈妈辛苦了”

(五)谈话活动，谈谈和妈妈一起做礼物的过程和快乐。

(六)回家后在爱心上画画送给妈妈并照相发给老师。

(五)教师小结。

通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

五·活动延伸：

回家帮妈妈做一些简单的家务活。

活动主要内容有：

1、送给母亲、姥姥、奶奶特别的节日祝福(小朋友自己自制的爱心卡)

2、制作爱心卡，告诉妈妈“iloveyou”等。

通过以上活动让孩子进一步了解了，”三八“节的意义理解妈妈的付出。孩子们用自己的方式表达对妈妈、奶奶、姥姥的爱。让孩子体会爱，接受爱。让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。节日教育是幼儿园教学的重要活动之一，通过活动可以进一步扩展孩子的知识。拓展视野。

# 学前教育的心得体会篇七

## 二、教育工作

健康领域——身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；知道必要的安全保健常识，学习保护自己；喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

数学领域——能从生活和游戏中感受失去的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

科学领域——对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域——能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

社会领域——能主动地参与各项活动，有自信心；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

语言领域——乐意与人交流，讲话礼貌；注意倾听对方讲话，能理解日常用语；能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书；能听懂和会说普通话。

## 三、家长工作

开展家长会，教师跟家长积极沟通，解决一切发生的事情，跟家长积极沟通幼儿每天的生活学习情况。