

# 重阳节诵读经典诗词活动总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 重阳节诵读经典诗词活动总结篇一

### 1、总体目标

通过学校和家庭组织小学生诵读、熟背诗文经典，让他们在一生记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养，促进小学生健康和谐发展。

### 2、具体目标

(1) 培养小学生的注意力和记忆力。

(2) 帮助小学生养成良好的行为习惯，知书达礼，心地向善，修养提高，身心健康和谐发展。

(3) 提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。

(4) 引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位，构建和谐家庭。

《孟子》等。同时，精选中外现、当代诗文。分低、中、高三个阶段完成。

### 四、方法

(1) “人人是老师，处处是教室”。只要有热情，能读拼音，

就能成为一个诵读老师。

(2) “小朋友，跟我念”——诵读的六字真言。课堂上引读一遍，再一遍，然后鼓励全班齐读；分组读、个别读、接龙读、默读??，想办法多听多读。并非完全不要理解，了解内容大概即可。只要自然地熟读，而后从中获得背诵的乐趣和成就感。

## 重阳节诵读经典诗词活动总结篇二

“我们的节日·重阳节”

主题经典诗词朗诵比赛活动安排

一、活动背景：今年10月6日是中华民族的传统节日——重阳节。为弘扬中华民族尊老爱老的传统美德，培养学生的感恩意识，传承中华民族优秀文化，进一步加强学生思想道德建设，根据上级有关文件安排结合我校实际，举办“我们的节日”重阳节”主题经典诗词比赛活动。

二、活动主题：弘扬尊老爱老传统美德，营造-爱老助老社会氛围。

三、组织方式：由钓渭镇中心小学少先队部主办。

四、参加对象：钓渭镇中心小学所有在校生。

五、活动时间：2015年10月13日下午2时。

六、活动过程安排：

1、由钓渭镇中心小学向各年级发布关于此次演讲比赛的通知。内容包括要求各年级按照公平、公正、公开的原则，通过各班演讲比赛的方式选派优秀代表参加校内主题演讲比赛。

在10月13日前要求各年级将最后选派的人员名单送于教导处，10月14日举行决赛。

2、确定比赛场地。（学校操场）

3、评委：翟校长、闫老师、刘老师、杨老师和各班班主任。

4、10月14日上午大课间各年级代表到教导处进行比赛人员出场的顺序抽签，10月14日中午布置场地，10月14日下午2时30分整举行比赛。

5、活动分为个人奖和集体奖，个人奖分低段和高段，低段：一、二、三年级，高段：四、五、六年级，各班选出3—5人；集体奖分为高、中、低段，低段：一、二年级，中段：三、四年级，高段：五、六年级，各班准备一个集体节目。

6、比赛当场亮分，并去掉一个最高分和一个最低分，算出平均分，尉老师和黎老师负责算平均分。

六、评分：要严格遵照评分标准。每位参加者演讲时间规定在三分钟内。

### 评分标准

1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美（4.5分）

2、表述清楚，语言流畅，声情并茂（2分）

3、声音洪亮，普通话标准流利（2分）

4、服装整洁，仪表端庄（1分）

5、时间限制（0.5分）

七、比赛流程：

- 1、领导讲话致辞
- 2、参赛者依次演讲
- 3、颁奖

#### 八、注意事项：

- 1、参赛者必须提前到场，到指定区域就坐。
- 2、各班班主任负责组织各班，指名负责班级纪律。

#### 九、奖项设置

- 1、个人奖设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优胜奖若干。
- 2、集体奖设优胜班集体奖。
- 3、给获奖者颁发奖状及奖品。

钓渭镇中心小学

2015年10月

### “我们的节日·重阳”经典诵读活动比赛方案

#### 一、活动主题

诵读中华经典美文，传承华夏尊老敬老、孝老爱老的传统美德。

#### 二、活动意义

国学经典是中华优秀传统文化的精华。通过系统的国学经典诵读

活动，弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，提高文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。我们希望通过举办“诵读中华经典美文”活动，引导人们追求家庭和睦的美好生活，弘扬尊老敬老的传统美德。

### 三、活动内容

- 1、参赛对象：一至六年级全体学生。
- 2、大赛分组：大赛以班级为单位进行分组。
- 3、比赛内容由各班级自选。

诵读范围：有关尊老敬老的经典诗文

- 4、比赛形式：以集体诵读为基本形式，小组朗诵、配乐朗诵等艺术表演形式，参加展示活动，每个节目时间3-5分钟为宜。
- 5、着装要求：服装统一，整齐大方。
- 6、比赛时间：2011年10月13日（星期四）第七节课；
- 7、比赛地点：学校操场

### 四、评比奖励办法

- 1、邀请学校领导及相关老师组成评委会，根据各参赛班级的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。
- 2、根据比赛情况和现场评分，分别设立一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。
- 3、学校将对获奖班级颁发奖状及现金奖励：一等奖30元，二等奖20元，三等奖10元，建议奖金作为班费使用。

#### 四、活动流程：

（一）、主持人致词

（二）、诵读展示

1、一年级

2、二年级

3、三年级

4、五年级

5、六年级

（三）、现场评奖

（四）、领导讲话

（五）、现场颁奖

#### 五、现场具体工作安排

1、领导小组

组 长：黄志宏

副组长：张叔文、杨旭华

2、评委小组：

组长：黄志宏

组员：张叔文、杨旭华、谢汉辉、

工作职责：组长负责评委小组的领导工作，评委小组主要负责现场的评奖工作。

3、宣传负责人：杨旭华（负责宣传组的领导工作，宣传组主要负责现场布置，包括音响的调试和横幅的悬挂工作）。

4、照相负责人：张叔文（负责活动的照相或摄像工作等）

5、秩序小组

组员：各班主任和相应的课任老师

工作职责：负责秩序工作，维护现场秩序，使之稳定有序。

六、相关事宜

1、各班要集中精力，抓紧时间，扎实做好选材和诵读形式的编排训练工作。

2、请各班在正式比赛前自行带本班学生前往操场熟悉场地。

3、未尽事宜，另行通知，希望各小组要明确目标，落实职责，规定时限，高质量的完成工作。

荔城街棠厦小学

2011年9月29日

“我们的节日·重阳”经典诵读活动比赛小结 为了活跃校园文化，让广大青少年儿童在诵读中启迪心志，陶冶情操，加强修养。而让学生明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领。积极响应“诵读经典，敬老孝老”教育活动的号召，在全校范围内深入开展了古诗诵读活动，现将活动总结如下：

## 一、加强宣传教育，营造气氛。

学校充分利用广播、学习园地、板报等加大宣传力度。结合学校实际，先后在一至六年级开展了敬老爱老教育主题班会，不仅扩大了影响力，而且强化活动效果。

## 二、积极组织，认真落实。

为了让古诗诵读在全校学生中逐步掀起高-潮。全体师生可谓全员参与，全情投入，诵读热情日益高涨。活动前对领读学生进行训练，结合动作、手势、表情等基本步骤的培训，保证了集体诵读活动的顺利开展。

## 三、认真组织诵读比赛，力求活动有声有色。

9月13日上午，按照要求，如期举行全体师生“诵读经典，敬老孝老”诵读比赛。比赛在组织评委现场打分，现场评奖。集体诵读，铿锵有力的领读，气势恢弘的齐颂，让活动达到了高-潮。选手们个个精神饱满，声情并茂，他们以优美的语言为大家诵读了名家们脍炙人口的传世美文。活动结束后，学校对一、二、三等奖的同学进行颁奖。大大激发了学生比赛的热情。

通过开展经典诗文诵读活动，全体师生都深刻体会到了中国传统文化的博大精深。教师在经典诵读声中，变得更加的善解人意，心灵更加阳光，工作更有精神；孩子们在经典诵读声中，变得更加的规矩，可爱，有礼有节，而这将为孩子们的人生打下坚实的.基础，必将提高提高我校的经典诵读水平。可以说经典诵读在我校已形成规模，初见成效。经典诵读是一项灵魂工程，难在坚持，贵在扎实，在今后的工作中，我们将按照上级领导的工作要求，坚持不懈，积极推进，将经典诵读与师生的行为品质结合起来，我们坚信经典诵读活动将会助推我校各项工作的开展，我们的学校将会变得更加的完美！

活动图片：

## 油榨小学“迎国庆、庆重阳”活动方案

### 一、活动目的

在庆祝中华人民共和国成立65周年之际，为了加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养学生良好的爱国情操，激发少先队员的爱国主义情感，增强少先队员的集体荣誉感，弘扬中华民族敬老孝亲优良传统。进一步加强未成年人的思想道德建设，我校决定开展“迎国庆、庆重阳”系列活动。

### 二、活动内容：

（一）各中队开展一次“祖国，我为你自豪”班队活动。时间：9月29日（星期一）的上午第三节课。

（二）各中队搜集资料、图片等，形成一个关心、了解祖国的氛围，精选关于祖国历史、祖国发展、热爱祖国的故事、诗歌散文等，出一期国庆主题黑板报，参加校迎国庆65周年黑板报专刊评比。（评比时间：9月30日，星期二）。

#### （三）自制手抄报赞祖国

自制的手抄报可以反映建国以来社会主义现代化建设的伟大成就，可以搜集有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料，可以搜集祖国风光图片（包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国著名风光及各族人民载歌载舞的图片）

每班通过初评，选送3幅上交学校教导处，再把优秀的作品张贴在学校宣传橱窗。

#### （四）、“歌颂祝福”诗歌朗诵活动。

朗诵内容 1. 各班主任选定一歌颂祖国诗歌。

（五）迎国庆征文活动。三至六年级由各班老师自行组织，紧紧围绕“迎国庆”这一主题，可以从多侧面、多角度反映建国65年来，特别是改革开放以来祖国发生的巨大变化、取得的伟大成就。文章只要是对祖国历经岁月的讴歌，抒发对家乡的热爱，表达对家乡的美好祝愿等，主题鲜明、思想积极向上的素材都可以。学校将评出奖次。重阳节是弘扬中华民族敬老爱老优良传统的节日。在重阳节到来之际，学校决定开展两大主题活动。

### 一、向全体师生发出倡议：

（一）全体老师在重阳这天都要为老人送上一声亲切的问候、道一句美好的祝福，和家中的老人共进午餐。给老人送上我们的一片真情实意。

（二）学生为家中老人（做一件贴心的实事。为家中的老人洗一次脚、捶一次背、梳一次头、做一道菜等，让老人切实感受到我们晚辈的孝心和敬意。

### 三、具体要求：

各班老师要高度重视“迎国庆、庆重阳”系列活动，按照活动内容认真组织落实。

油榨小学

2015-9-15

## 重阳节诵读经典诗词活动总结篇三

为了更好地激发孩子的学习兴趣，扩大书法的育人效果，继承传统、弘扬国粹，“书写英雄营”举办“迎重阳 写古诗”活动。通过活动，引导学生认知传统、继承传统、弘扬传统，

发扬爱国主义教育精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感。  
具体计划：

“百善孝为先”是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙，自然应当继承传统、弘扬传统。为引导少年儿童孝敬父母，孝敬长辈，学会感恩，树立良好的家庭美德观念，增强少年儿童的社会责任感，“书写英雄营”特在重阳节来临之际，针对兴趣班学生，开展以“迎重阳 写古诗”为主题的行动。

20xx年xx月xx日

“书写英雄营”成员

- 1、简单了解重阳节，知道重阳节是敬老节。
- 2、听故事，了解重阳节“登高、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕、插茱萸”等风俗。
- 3、诵古诗，朗诵不同的有关“重阳节”古诗，
- 4、写古诗，挑选自己喜欢的古诗抄一抄。
- 5、书法展出，学生点评。

## 重阳节诵读经典诗词活动总结篇四

- 1、展示学生在国学诵读方面的成果，提高学生的成就感，折射学校在国学经典诵读的发展。
- 2、通过展示活动，激发学生爱国学的兴趣。
- 3、在活动中陶冶心智。

以诵读花的诗篇为主，体现学校特色——花文化。

### （一）诗篇接龙（以班级为单位，全校参与、展示）

说明：以春夏秋冬四个季节盛开的鲜花为主线，各班背诵相应的花的诗篇。（用串词相连，以花的诗篇的教材为蓝本）

### （二）猜花名，并背诵相关的花的古诗

- 1、用语言描述花的特征，请同学猜出花的名称。
- 2、猜出后再背诵花的诗篇。

说明：主要为了增加学生的互动性。

### （三）组别诗（或千古名句）（挑选部分学生）

- 1、数字诗、送别诗、写景诗……

### （四）演绎经典——马说

- 1、活动的串词
- 2、挑选主持人
- 3、各班练习（阅读课为主）

## 重阳节诵读经典诗词活动总结篇五

- 1、培养学生的读书兴趣，提升语文能力。在指认式诵读中扩大学生识字量，感受到祖国语言的博大精深。丰富各科知识，激发阅读兴趣，逐步提升学生的语言表达能力。
- 2、提高学生的诵读、识记能力。充分利用记忆力的黄金时期，让孩子多读多背传统经典美文，并逐步培养学生良好的阅读习惯，使学生终生受益。

3、了解民族文化经典，接受人文精神熏陶。源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

4、加强学生思想道德建设。通过“国学经典诵读活动”教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；让学生在诵读中陶冶其性情，开启其智慧；让经典诵读成为学生健康成长的营养之源。

成立学校国学经典诵读活动领导小组，主要负责领导组织国学经典诵读活动的实施。

组长：孙永臻

副组长：杨军泽

成员：赵彩虹孙玉玲曹晓娟冯徐红等语文教师

《国学诵读》、现行教材课文，语文课程标准中推荐的优秀古诗文、经典神话故事和寓言故事等。

1、国学经典诵读活动在时间安排上以校本课程课时为主，每周一课时，与地方课程、综合实践活动课程相结合。由各语文教师教师具体负责。

2、每天利用早读课进行10分钟的国学经典诵读。采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。学生坚持天天吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。

3、语文课前两分钟诵读或背诵古诗词；

4、每月的黑板报和橱窗要有一定的国学教育的内容；

5、每天中午午间时间播放国学经典的cd朗读碟或者是国学经

典音乐。

6、学校和班级文化建设要努力体现国学教育特色。

7、充分发挥语文、音乐、美术、品德，以及其他学科的课堂渗透作用。

8、创新诵读形式，不断开展诵读比赛。开展“经典诵读会”、“诵读擂台赛”、“情景剧表演”等。将经典诵读活动科学的融入广播操、游戏、节目表演、书法、绘画等学生喜闻乐见的活动之中。善于发现和总结，把一些好的、快乐的学习方法推广应用。如：表演背诵法、熟读成诵法、吟唱结合法等等。

1、开展听评课活动和专题教研，及时发现、传播好的经验和方法。

2、开展国学经典诵读教师的培训，提高教师的国学素养和指导学生诵读的能力。

学校将不定期对各班国学经典诵读活动进行检查、监督和指导。对在经典诵读活动中形成特色和成效显著的学校和个人进行表彰，以此推动整个活动向更高层次迈进。