

幼儿园变废为宝活动方案 幼儿园艺术节活动方案(通用10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园变废为宝活动方案篇一

为进一步丰富校园文艺活动，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，全面展示学校素质教育成果，在即将到来的“六一”国际儿童节之前。经学校研究决定举办第十五届文化艺术节暨年六一儿童节庆祝活动。为使活动顺利进行、圆满成功，特制定此方案。

1、学生才艺大赛：主持人大赛、声乐、舞蹈、器乐、手抄报、英语口语。

2、各校区庆“六一”文艺联欢会。

3、素质教育成果展演活动。（录制专题片）

1、校园文化艺术节领导小组

组长：成员：

2、校园文化艺术节筹备小组：

组长：副组长：

成员：

工作职责：组织报名、做好各项准备工作；组织比赛；收集作品、整理资料、统计成绩；

3、庆“六一”主持撰稿、主持人训练负责人：

4、摄影摄像、宣传报道：

5、后勤保障组组长：

工作职责：准备奖状、奖品；协助布置庆六一活动舞台。

（一）各项目比赛要求

1、声乐、舞蹈、器乐比赛：以个人参赛为主，集体参赛的不超过4人；声乐舞蹈比赛时间不超过4分钟，器乐比赛不超过6分钟；伴奏、服装、乐器自备。

2、主持人大赛：比赛内容为两部分，一是诵读《杏花村小学赋》，二是模拟主持庆六一文艺联欢会（自己准备主持稿，时间为一分钟）。

3、手抄报比赛：手抄报主题为：校园安全、交通安全、社会主义核心价值观、法制教育、中华母亲节、六一儿童节。5月2日前交作品，每班每个主题的手抄报5份。

4、英语口语大赛：比赛内容氛围三部分，一是自我介绍（姓名、年级、个人爱好等）；二是规定内容：参赛学生按顺序抽签，抽出一张题卡后，正确地读出上面的内容；三是自选内容，英语小故事、小诗歌、或者英文歌曲，时间不超过2分钟。

（二）各项目参赛人数及奖励名额

幼儿园变废为宝活动设计方案篇二

中国的民间艺术源远流长，是民间的乡土瑰宝，具有典型而丰富的东方文化内涵。在此次民间文化艺术节里，孩子们将一起尝试接触一些与中国民间文化有关的故事、歌曲、舞蹈、小工艺制作、游戏等。并以民间艺术携手我园创意手工、绘本阅读、歌唱舞蹈等校园文化，通过手工制作、经典阅读、艺术表现等手段，引领幼儿推开民间艺术瑰丽的大门，体验中国民间文化与我们生活的关系，感受中华民族文化与中国民间艺术的美。民间艺术携手校园文化将擦出何种火花?我们拭目以待。

1. 尝试接触中国民间艺术，领略民族文化的魅力，从中获得有关民间艺术的审美经验。
2. 通过各种文学、艺术、游戏活动，了解我们的国家、我们的民族，初步萌发爱家乡、爱祖国的情感和民族团结精神。

5月18日~6月1日

孩子最初的活动，都是因美而引起的。色彩鲜明、富有民族特色的环境对孩子是非常具有吸引力的。因此，创设一个适宜的艺术节环境是必要的工作。

一、在幼儿园的楼梯、走道墙面布置“中国传统节日”、“中国神话故事”、“中华传统美德”等。

二、走道、大厅天顶悬挂京剧脸谱、彩灯、扇与伞艺，将创意手工与民间艺术的巧妙结合。

三、多功能大厅、沙池展示台也充分利用，成为民间艺术品欣赏台、师幼作品展示台：土布制品、民间玩具、草编作品等。

四、游戏室、长廊上有意识地幼儿提供丰富的民间游戏材料(如橡皮筋、沙包、蚕豆等),让孩子自由选择游戏。孩子们在这样自由宽松的天地里,可以兴致盎然地和同伴一起玩个愉快,不知不觉中得到了各方面的发展。

五、各班环境创设

“炒,炒,炒黄豆,炒好黄豆翻跟斗……。”游戏是孩子们最喜欢的活动,民间游戏更受大家的欢迎。跳房子、炒黄豆、丢手绢、顶锅盖……,唱唱传统的游戏歌谣,做做爸爸妈妈甚至是爷爷奶奶小时候玩的游戏,孩子们感受着中国传统文化给生活带来的无限乐趣。

一、游戏内容收集:每位教师收集5个民间体育游戏,集合成册。

二、参加对象:全园幼儿

三、游戏时间:小班户外活动,中大班晨间集体游戏时间,教师每天组织开展一个民间体育游戏。

民间故事以其想象自由奇特、情节奇异动人、语言生动形象、笔调幽默乐观的特点,深受幼儿的喜爱。《老鼠嫁女儿》、《曹冲称象》、《司马光砸缸》、《长发妹》等一个个耳熟能详的民间故事,传诵了几代人。读民间文学,讲民间故事,让孩子既能增益智慧,又能娱乐身心。

一、故事收集:语言教师

二、参加对象:全园幼儿

三、故事颂读时间:集体语言活动、餐前准备、午睡前

四、大班组开展民间故事表演赛

欣赏剪纸、面塑、刺绣、布艺、蜡染等民间艺术家的视频表演，结合创意手工及美术教学，组织孩子们在各个区角里尝试各种民间艺术的制作与绘画。如：剪窗花，水墨画，制作蓝印花布，泥塑，亲子制作风筝……。在制作活动之前，教师们要精心收集各种相关的资料，可制作成多媒体课件，让幼儿欣赏观看，这样制作中孩子们的自主性会更强。

二、参加对象：全园幼儿

三、中班组开展民间手工艺展

建立幼儿园民族日。在民族日中，要求孩子穿着传统的民族服装，可以是成衣也可以是家庭亲子制作，互相交流欣赏。教师或者家长拍摄(或电脑合成)照片，参加全园“民族娃娃”的大众评选。有了亲身的参与，孩子们眼中的中国民间艺术一定更加美丽。

一、环境布置：照片张贴、评选宣传栏

二、参加对象：小班幼儿

你方唱罢我登场，一曲曲民歌多嘹亮，孩子们以班级为单位学唱各民族歌曲，比如：“海门山歌”，“扬州小调”，“亚克西”，“阿里郎”等。可以组织班级民歌赛歌会，让孩子们在歌声中体会到祖国的辽阔，民族的繁多。

以班级为单位学习民族舞蹈，如：新疆舞，傣族舞，藏族舞，扭秧歌等等。通过观赏民族歌舞专场表演，让孩子们更为直观地感受中华民族艺术种类繁多、五彩缤纷。

幼儿园变废为宝活动方案篇三

为进一步丰富校园文艺活动，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，全面展示学校素质教育成果，在即将

到来的’“六一”国际儿童节之前。经学校研究决定举办第十五届文化艺术节暨年六一儿童节庆祝活动。为使活动顺利进行、圆满成功，特制定此方案。

1、学生才艺大赛：主持人大赛、声乐、舞蹈、器乐、手抄报、英语口语。

2、各校区庆“六一”文艺联欢会。

3、素质教育成果展演活动。（录制专题片）

1、校园文化艺术节领导小组

组长：成员：

2、校园文化艺术节筹备小组：

组长：副组长：

成员：

工作职责：组织报名、做好各项准备工作；组织比赛；收集作品、整理资料、统计成绩；

3、庆“六一”主持撰稿、主持人训练负责人：

4、摄影摄像、宣传报道：

5、后勤保障组组长：

工作职责：准备奖状、奖品；协助布置庆六一活动舞台。

（一）各项目比赛要求

1、声乐、舞蹈、器乐比赛：以个人参赛为主，集体参赛的不

超过4人；声乐舞蹈比赛时间不超过4分钟，器乐比赛不超过6分钟；伴奏、服装、乐器自备。

2、主持人大赛：比赛内容为两部分，一是诵读《杏花村小学赋》，二是模拟主持庆六一文艺联欢会（自己准备主持稿，时间为一分钟）。

3、手抄报比赛：手抄报主题为：校园安全、交通安全、社会主义核心价值观、法制教育、中华母亲节、六一儿童节。5月2日前交作品，每班每个主题的手抄报5份。

4、英语口语大赛：比赛内容氛围三部分，一是自我介绍（姓名、年级、个人爱好等）；二是规定内容：参赛学生按顺序抽签，抽出一张题卡后，正确地读出上面的内容；三是自选内容，英语小故事、小诗歌、或者英文歌曲，时间不超过2分钟。

（二）各项目参赛人数及奖励名额

幼儿园变废为宝活动设计方案篇四

1、让每位孩子都有展现自己的艺术才能的空间。

2、发掘幼儿的各种艺术天赋。

二、

1、艺术节开幕式

2、各年段活动

（1）中、大班：才艺秀、小小歌星、儿歌故事等的比赛活动

（2）娃娃、小班：才艺秀

3、迎六一宝宝靓照秀（5月22日前拍照、5月25日前交照片、5月27日展示照片并参与评选、6月1日颁奖）

4、幼儿合唱比赛

5、玩物交易活动

6、五月份幼儿生日会

7、艺术节闭幕式暨六一游园活动各项宣传工作

三、各年段的海报及报名工作于5月6日前结束

四、各宣传工作负责人：

五、材料准备负责人：

六、宣传工作主要内容及要求：艺术节的总体宣传、各项活动前的.海报、各项活动后的成绩公布以及活动花絮各项活动安排。

幼儿园变废为宝活动设计方案篇五

1、让每位孩子都有展现自己的艺术才能的空间。

2、发掘幼儿的'各种艺术天赋。

1、艺术节开幕式

2、各年段活动

（1）中、大班：才艺秀、小小歌星、儿歌故事等的比赛活动。

（2）娃娃、小班：才艺秀

3、迎六一宝宝靓照秀（5月22日前拍照、5月25日前交照片、5月27日展示照片并参与评选、6月1日颁奖）

4、幼儿合唱比赛

5、玩物交易活动

6、五月份幼儿生日会

7、艺术节闭幕式暨六一游园活动各项宣传工作。

8、各年段的海报及报名工作于5月6日前结束。

9、各宣传工作负责人：

10、材料准备负责人：

11、宣传工作主要内容及要求：艺术节的总体宣传、各项活动前的海报、各项活动后的成绩公布以及活动花絮各项活动安排。

幼儿园变废为宝活动设计方案篇六

邀请木偶剧团为幼儿进行木偶剧表演；

组织全体幼儿到影剧院观看儿童动画片；

通过幼儿园的闭路电视每天午餐前播放京剧、芭蕾舞、歌舞等片断；

周六上午在公园举行

2、分区域活动：水彩长卷画、纸雕坊、陶艺坊、粉笔画、蜡笔画、环保时装制作与表演；

1、超级小歌手大赛：先由各班、各年级层层推选，最后进行全园性比赛；

各班及美术兴趣班的幼儿优秀美术作品进行装裱，在博物馆展出，全面展示幼儿园美术教育的成果。

结合六一庆祝活动对艺术节期间各项表演优秀者进行颁奖，并精选部分节目在社区广场进行汇演。

幼儿园变废为宝活动方案篇七

1、让每位孩子都有展现自己的艺术才能的空间。

2、发掘幼儿的各种艺术天赋。

1、艺术节开幕式

2、各年段活动

(1) 中、大班：才艺秀、小小歌星、儿歌故事等的比赛活动

(2) 娃娃、小班：才艺秀

3、迎六一宝宝靓照秀（5月22日前拍照、5月25日前交照片、5月27日展示照片并参与评选、6月1日颁奖）

4、幼儿合唱比赛

5、玩物交易活动

6、五月份幼儿生日会

7、艺术节闭幕式暨六一游园活动

1、各年段的海报及报名工作于5月6日前结束

2、各宣传工作负责人：

3、材料准备负责人：

5.17, 5.18, 5.19, 5.20, 5.23, 5.24, 5.25, 5.26, 5.27, 5.30, 5.31, 6.1大班年段艺术节开幕式及玩物交易活动才艺秀合唱比赛儿歌故事比赛独唱比赛五月份幼儿生日会艺术节闭幕式暨六一游园活动中班年段儿歌、故事比赛独唱比赛才艺秀娃娃、小班才艺大赛文艺表演备注：具体的各项活动安排附后。

幼儿园变废为宝活动设计方案篇八

1、让每位孩子都有展现自己的艺术才能的空间。

2、发掘幼儿的各种艺术天赋。

二、

1、艺术节开幕式

2、各年段活动

(1) 中、大班：才艺秀、小小歌星、儿歌故事等的比赛活动

(2) 娃娃、小班：才艺秀

3、迎六一宝宝靓照秀（5月22日前拍照、5月25日前交照片、5月27日展示照片并参与评选、6月1日颁奖）

4、幼儿合唱比赛

5、玩物交易活动

6、五月份幼儿生日会

7、艺术节闭幕式暨六一游园活动各项宣传工作

三、各年段的海报及报名工作于5月6日前结束

四、各宣传工作负责人：

五、材料准备负责人：

六、宣传工作主要内容及要求：艺术节的`总体宣传、各项活动前的海报、各项活动后的成绩公布以及活动花絮各项活动安排。

幼儿园变废为宝活动设计方案篇九

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

系列活动一： 幼儿现场绘画比赛

时间：5月25日下午3:00 地点前操场

绘画的题材不限，每班三名幼儿参加比赛。

（要参赛的幼儿到本班老师处报名，筛选推荐到园里比赛）

系列活动二： 绘本制作比赛

（1）目的：通过举行绘本制作比赛，培养幼儿绘画的能力及创新意识；（2）内容与要求：要求每班上交15副满意的绘本，绘本可让家长在家与幼儿共同完成；绘本内容不限制，要求故事完整、连贯。注明：绘本制作要求每位幼儿都要参加，经班级评选出15本优秀的作品参加园里比赛。绘本的形式各异，发挥你们各自的想象和优势，把一个故事制作的最精致。

上交时间：5月23日。

系列活动三：童话剧表演赛 5月28日上午8:30分

(1) 目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具。

注明：此项目交由一名家长演排，幼儿人数均有排练的家长定。

系列活动四：卡拉ok比赛 5月28日晚上6:30分

注明：此项目由班级老师推荐一名幼儿参加。

系列活动五：六一游园活动 6月1日上午半天时间

(1) 目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与家长之间和其他小朋友之间的合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 要求：要求幼儿能积极、大胆地与爸爸妈妈参加“六一”游园活动。

注明：这个项目每位幼儿都参加，幼儿需要在家长的陪同下进行。幼儿每人参加3项活动，均可获得一份小礼物。具体的'活动项目等待下次的通知。

预祝小朋友在幼儿园里度过第一个快乐的儿童节。

幼儿园变废为宝活动设计方案篇十

1、让每位孩子都有展现自己的艺术才能的空间。

2、发掘幼儿的各种艺术天赋。

1、艺术节开幕式

2、各年段活动

(1) 中、大班：才艺秀、小小歌星、儿歌故事等的比赛活动。

(2) 娃娃、小班：才艺秀

3、迎六一宝宝靓照秀（5月22日前拍照、5月25日前交照片、5月27日展示照片并参与评选、6月1日颁奖）

4、幼儿合唱比赛

5、玩物交易活动

6、五月份幼儿生日会

7、艺术节闭幕式暨六一游园活动各项宣传工作。

各年段的海报及报名工作于5月6日前结束。

各宣传工作负责人：

材料准备负责人：

宣传工作主要内容及要求：艺术节的`总体宣传、各项活动前的海报、各项活动后的成绩公布以及活动花絮各项活动安排。