

最新幼儿园督导自评报告(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园督导自评报告篇一

根据湖南省人民政府教育督导室(关于颁发〈湖南省重点中学督导评估修订方案〉的通知)精神，我校征得耒阳市教育局、耒阳市人民政府、耒阳市委同意，衡阳市的人民政府教育督导室批准，接受xx年度湖南省重点中学督导评估。并严格按照(通知)精神，进行了学校自查自评工作，现将我校自查自评工作过程和自查自评结果向上级领导报告。

一、自查自评工作过程

我校早在xx年就已经开始进行了校内督导这一实验课题，成立了实验领导小组和实验小组。在学校党总支的领导下，成立了校内督导工作小组，取得了一些工作成绩，具有了一些工作经验，这次自查自评工作就是有学校党总支领导，校内督导工作小组认真组织完成。具体工作过程如下：

1、根据衡阳市重点中学督导评估工作安排，我校于8月15日前已将省重点中学督导评估的有关会议和文件精神向市教育局主管书记同志、市长龙显成同志汇报，得到市委、市政府领导的同意，接受xx年度省级重点中学督导评估。

2、8月24日，我校教师进校学习，党总支在大会上宣读了督导评估文件精神，广泛宣传督导评估的意义和规则，并开始进行自查自评的准备工作。

3、8月25日，校内督导工作小组采用个人评价方式在学校领导中发放自查自评方案，就学校各个部门和各个方面进行全面真实的评价。资料统一由专人收集、整理，并统计有关数据。

4、8月27日，在广大教职员中发放自查自评方案，对学校各个方面进行民意测评。资料由专人收集整理，并统计有关数据。

5、学校党总支将以上两方面数据结果汇总，得到最后自查自评结果，向广大教职员公示，接受群众监督。

二、自查自评结果

根据制订的工作程序，我校将领导测评和教职员测评结果汇总，其结果基本吻合，各项指标结果如下：

根据以上各项指标数据，结合督导组考察结果，我们作出如下结论，请上级领导评估验证。

- 1、学校办学思想端正。
- 2、学校具有较好的办学条件。
- 3、已经造就了一支高素质的教师队伍。
- 4、有一支锐意改革的领导队伍。
- 5、学校教育管理严谨，学校教育质量较高。

幼儿园督导自评报告篇二

一、学校概况：

齐陵二中是一所九年一贯制寄宿制管理学校，学校创办于1987年7月，11月学校迁至现在所在地，学校占地32400平方米，为优化教育资源，吕家小学、望寺小学撤并到齐陵二中。现在在校学生1496人，教学班35个，教职工101人，其中，中学部学生793人，专任教师57人，小学部学生703人，专任教师38人。教师学历达标率100%。学校教学楼，综合实验楼、宿舍楼、学生食堂设施齐全，学校注重完善各项教学设施，率先启动教育现代化工程，先后配置了校园信息网，闭路电视系统，校园广播网系统、演播室及舞蹈、音乐、美术、语音、电脑、图书阅览、理化生实验、多媒体等专用教室，成为我市第一批教育初步现代化学校。

近年来，学校在“突出德育首位，完善教学设施，优化人文环境，培养青年教师，开展教育科研，提高学生素质”上作了一些努力，一支师德较好，业务较强的教师队伍已经形成。学校先后获得第十届教育教学百佳论文优秀组织奖，“临淄区教学质量先进单位”，“临淄区素质教育先进单位”，“山东省档案建设二级示范单位”，“艺术教育先进单位”“淄博市优秀家长学校”，“淄博市交通安全示范校”“淄博市绿色文明家园”、“淄博市文明单位”等荣誉称号。

二、指标达标自评情况：

a1办学条件200分，（自评得分131.5分）

b1学校规划35分，自评得分30分

校园选址、布局：齐陵街道第二中学位于齐陵街道中部，太平庄、小交流、薛家店、宋家庄、刘家庄、胡家庄、傅辛庄、望寺庄、朱家庄、老刘家庄、西龙池、东龙池、刘家营、高家孝陵、石庙孝陵、后丁官庄、前丁官庄、毛家庄、北苑庄、后李官庄、前李官庄等二十余个自然村的学生来本校就读，地势平坦开阔，交通便利，确保了就近入学，选址适当，布

局合理，有可持续发展的空间。学校周边没有集贸市场、公共娱乐场所、医院传染病房、气源调压站、高压变配电所、垃圾场、公安看守所等不利于学生学习和身心健康，以及危及学生安全的场所。学校规模适宜学校现有教学班35个。小学18班，学生703人，平均每班39人，中学17班，793人，平均每班47人。学校有独立的校园，学校占地32400平方米，生均占地46平方，不低于《标准》规定；可硬化活动场地及校园道路全部硬化，路面平整清洁；绿化面积6980平方米，生均绿地面积8.8平方米，不低于4m²。（吕家占地5103平方，绿化面积629平方米）

b2校舍60分，自评得分5分

《建筑设计规范》要求，所有校舍维修维护及时。普通教室、专用教室及辅助用房设置，公共教学用房、办公用房及生活用房、数量、面积，部分达到《标准》要求，室内各种固定设施齐全，基本符合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校取暖、饮水设施齐全；寄宿生宿舍(含浴室)、食堂设计合理，生均使用面积分别2.18m²、0.31m²；宿舍、食堂设施完备。

b3运动场地及设施25分，自评分22分

学校体育用地14607平方，田径场环形跑道250米，直跑道110米，足球场1个，篮（排）球场3个，排球场1个，室外乒乓球台34副，运动场地数量、面积达到《标准》要求；田径场跑道为炉渣跑道，跑道规范、平整、无杂物积水并定期养护。

室外体育设施数量、规格达到《标准》要求，安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

b4教学设施设备65分得自评得分53.5分

根据课程标准及学校规模，在今年淄博市农村中小学仪器更

新工程中，对我校教学仪器、器材进行了全面的配备和补充，达到一类标准要求，易耗器材学校以学期单位进行补充。该项得分20分。艺术、体育器材基本上能满足日常教学的需求，但部分教学设备缺乏，不能满足特长生培养需求，卫生器材缺口较大，没有心理咨询所所需器材。

在今年淄博市农村中小学仪器更新工程中，对我校实验室设施、设备进行发更新，但各准备室中缺乏准备实验台、维修工作台和管理用计算机，化学仪器室无通风柜、无抽排风系统。我校小学18个班、初中17个班共建有一个计算机网络教室，计算机教室微机配备能够满足最大班额的班级使用；中学和小学学科专任教师都达到人手一台计算机；现在我校共有20套附图片高教室多媒体终端。专用教室多媒体教学设备、电教器材、电教软件、管理用计算机等信息化配备达到《标准》要求。我校具有较强的校园网络管理维护能力，学校内学生用机及多媒体教室终端全部安装了绿色上网软件—绿坝，能够有效隔离不良信息，记录学生的上网行为。学校所有电脑，包括学生用机、教师用机、管理用机和服务器全部安装杀毒软件，能够有效的防范病毒。利用校园网的优势，通过ftp进行文件传输、通过学校网平台进行校务管理；学籍管理使用的山东省学生信息管理系统，教学质量监控使用镇教委的学校成绩管理系统、财务与资产管理使用山东省校产管理系统、图书管理也实现了微机管理，有效地促进了学校管理的信息化。学校图书室藏书量25000册，生均35册，教参资料、工具书和报刊超过省标准要求，今年年图书更新数量超过藏书标准的1%，视听资料今年积累超过了要求的5%。

b5教育经费18分，自评得分18分

教育经费按照上级规定的标准预算安排，来源稳定，能保证学校正常运行和长期稳定发展；政府所拨经费逐年增长，经费拨付及时、足额到位，无平调、截留现象，为确保校舍安全，定期检查上报，对存有隐患的校舍及时封停或者维修并上报，经费第一保证；教师培训、电教费、信息技术教育费

等专项资金专款专用，区、乡镇、学校协调统一。贫困生资助工作有规划，有管理制度、实施办法，有管理机构和人员，建立贫困生档案，按规定标准、时间、程序发放助学金及其他资助资金；明细核算、专款专用，没有截留、挤占、挪用情况。

a2队伍建设150分，自评得分139分

b6班子建设30分，自评得分25分

校领导班子结构合理，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，校长有资格证书和提高证书。本项得20分。校干队伍有发展规划，校干有培训，但未发证书，有领导班子专题研究教育教学工作制度，领导班子论文发表少，本项满分10分，得分为5分。

b7教师队伍建设120分，自评得分114分

教师配备满足课程开设的需要，专任教师均有相应学段的《教师资格证书》，学历达到要求，继续教育制度健全，有证书，合格率100%，教师有自我发展的目标、计划和措施，建立了教师业务档案；学校没有一定数量的省市、区县级以上骨干教师、名师或市级学科带头人、省市特级教师。、教师有自我发展的目标、计划和措施，建立了教师业务档案；学校没有一定数量的省市、区县级以上骨干教师、名师或市级学科带头人、省市特级教师，学校有教师队伍专业发展规划，经费达到要求，有教师读书的规定和措施，有校本培训制度，基本形成优秀的教师群体和学习型学校。本项得分为20分。教师逐步达到教育部《中小学教师教育技术能力标准（试行）》要求，取得相应合格证书；教师积极参加信息技术应用培训，45岁以上教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用初级证书，35-45岁教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用中级证书，35岁以下教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用高级证书，网络管理教师持证上岗。教师全部

取得了相关的信息技术证书，网络管理教师持证上岗，班主任通过培训，获得证书的有16个，学校有17个初中教学班，还有1人未持证上岗；学校具有班主任队伍建设规划、评价机制和绩效评价制度；经常组织班主任学习培训和经验交流，提高班主任的素质和工作能力，有一定数量的班主任获得各级表彰奖励。

a3学校管理240分，自评得分230分

b8办学理念与发展规划30分，自评得分27分

能贯彻国家的教育方针，模范执行教育法律法规，遵循教育规律和学生成长规律，坚持以人为本，按照科学发展观要求全面实施素质教育，为学生全面发展创设良好的环境条件；形成书香校园建设、理想课堂构建、多元化评价等办学特色。能做到把办学理念贯穿于学校教育教学的全过程，落实办学理念、培养目标的具体措施及实际行动，设计并实施组织管理、文化建设、课程建设及校园建设等活动，并取得显著成绩。根据学校实际和社会发展的需要，确立了明确的办学目标和近期、中长期发展规划，重点突出、措施得力；近期规划实施情况良好。

b9管理机制30分，自评得分30分

效，管理工作制度化、规范化、精细化，管理手段现代化；有涵盖学校全面工作、符合素质教育需要和学校实际的管理规章，并有效实施；各种管理档案健全完善。学校校务公开，党组织监督、保证作用和教代会职能得到充分发挥；学生、家长、社区能有效参与学校重大决策并监督学校工作。

b10办学行为80分，自评得分80分

学校贯彻执行《山东省普通中小学管理基本规范。》，落实淄教发[]1号《关于规范学校办学行为的意见》的要求，出台了

《齐陵二中减负要求》，接受领导、学生、家长、社会的监督，没有错误的办学行为和教育行为。没有举办“校中校”，没有分重点班和非重点班。严格执行财务管理制度和国家收费政策，没有乱收费现象；认真执行家庭困难学生资助政策，建有家庭困难学生资助档案。

学校选用教材和教辅资料符合省、市教育行政部门有关规定；无违规接受任何单位和个人推销的教学用书和音像制品现象。严格执行《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》和《淄博市中小学学校管理规范》中关于学生作息时间和晚间、双休日和其他法定节假日不上课以及作业量的规定；没有组织、没有参加未经市级以上教育行政部门批准的各种统考、联考或竞赛、考级等活动。学校作息时间向社会公示，接受了社会监督。严格执行《山东省普通中小学学籍管理规定》，建立纸质和电子学籍档案，学籍变更管理规范。

b11学校文化建设30分，自评得分30分

学校制定了学校文化发展总体规划和三年发展实施方案，目标清晰、措施有力、实施效果好。学校重视“三风”建设和制度文化建设，印制了《齐陵二中规章制度汇编》，形成了“团结、文明、求实、创新”的校风、“博学、严谨、诲人不倦”教风和“刻苦、勤奋、学而不厌”的学风；干群关系、师师关系、师生关系、生生关系民主、平等、和谐、融洽。校注重校园环境的绿化、美化工作，“四季常青、三季有花”的整洁环境体现着学校环境育人的教育特色和文化特征，学校校徽具有鲜明的文化特色，各种校园文化设施与环境和谐统一，个性鲜明，调高雅，富有的文化感染力。学校重视课程文化和师生行为文化建设，开发了《齐国历史名人传》、《心理健康教育读本》等特色文化课程，充分发挥《音体美报》小记者站及师生社团的作用，开展了内容丰富、形式活泼的校园文化活动，教职员工形成具有齐陵二中独特文化特征的个性品格和气质。学校注重推广普通话和规范用字，定期组织师生开展“三字一话”比赛。普通话成为了全

体老师的教学语言和全体师生的校园语言，全体师生在教育教学和学校宣传中能够主动使用规范字。

b12学校安全工作40分，自评得分35分

学校安全领导机构健全，分工明确，落实到位，各种安全制度和机制健全，安全档案、台帐完善。学校安全隐患排查、整改、举报、报告到位；学校周边环境良好；校车管理基本规范，学校定期开展安全宣传和教育；能定期参加有关安全人员培训；特殊岗位、工种持证上岗的，按规定制定应急预案和开展演练。校舍、场地、器械等方面存在安全隐患能及时解决；学校安全设施配备基本齐全。

b13其他常规管理30分，自评得分28分

校舍、资产管理规范，由《校舍管理软件》、《校产管理软件》、《实验器材管理软件》分类统一管理；建立健全校产设施维护管理制度，定期搞好维修维护工作；各种教育设施、设备维修及时，维护良好，设备完好率在95%以上，充分保证师生正常使用，同时为师生充分、安全使用各种设施设备提供有效指导。后勤管理制度完善，学生公寓、食堂达到示范性标准，校园环境优美，后勤设施满足学生生活学习需求。

a4教育教学360分，自评得分325分

b14德育工作50分，自评得分49分

学校德育工作目标明确，德育机构、制度、基地、措施健全，符合实际；建立了全员德育工作机制和学校、家长、社会三位一体的育人网络，建立家长学校，重视与家长的沟通，加强家校联系。以家长学校为切入口，关注学生心灵的成长。在当前的形势下，学校教育只有得到家长的大力配合才能取得相应的成效。家长也迫切需要家庭教育方面的新的理念、方式、方法来指导自己的家庭教育。要确保家长学校活动开

展的制度化、经常化，我校采取邀请家庭教育专家为家长上课；观看家庭教育讲座；学习《家庭教育活页文选》等形式，以更新家长家庭教育的理念。此外，加强家校之间的日常联系，如家访、电话或书信联系等方式，并实行了家周开放周，成立了家长委员会，每学期召开一到两次家长委员会和一次家长委员会，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。充分发挥家校共同教育的作用。

创新德育途径，提高学生自我管理能力。我校利用班会、团会、校会、升旗以及重大节庆日、传统节日、特殊意义的纪念日等开展主题教育，如母亲节、父亲节“感恩”贺卡制作等系列活动、国庆节的爱国主义教育，并实行一月一个主题，加强对学生进行爱国主义教育、公民道德教育、民族精神教育、法制安全教育和心理健康教育，在活动中注重体验教育，增强了活动的实效性。

开展丰富

的德育活动，增强教育实效。我校利用校园文化艺术节开展了校园课本剧、诗朗诵、小品、相声、歌舞等丰富多彩的艺术活动，丰富了校园文化生活，展示了中学生个人风采；学校利用体育节开展了春季田径运动会、冬季长跑比赛和“阳光体育冬季长跑健身”等活动，在增强学生身体健康的基础上，增进班级的凝聚力和向心力，使学生的思想品德在活动中得到熏陶和锤炼。

德育活动，落实两纲：我校德育工作深入贯彻“两个纲要”精神，抓住“树魂立根”这一核心，努力弘扬和培育民族精神，传承中华美德。通过各类主题教育，节庆纪念活动，寻访、考察等社会实践活动，让学生感受伟大坚强的中华民族精神，激发学生爱国热情，树立社会主义荣辱观，培养良好的道德品质。1、学校抓住重大事件为契机，如的“讲文明树新风迎奥运”和“心系汶川爱心奉献”“我爱您，祖国”等等，我们精心设计，开展了系列活动。通过这些主题活动，

宣传中华民族的传统美德，激发了同学们的民族自豪感，进一步明确自身的责任。2、学校开展了以“感恩·奉献”为主题的系列教育活动：如每年一次的“感恩父母，感谢师长感谢生活”的系列活动“爱心助残”献爱心书签义卖活动；通过这些活动，使我们的学生学会珍爱生命、懂得感恩，更好的理解和诠释生命的意义。

幼儿园督导自评报告篇三

濮阳创信幼儿园创立于，从最初定位于创建优质教育的幼儿园到现在在早期教育基础上的新基础教育模式标准的新目标的确立，在发展的每一个阶段都力求做到最好。此次督导评估是对创信教育向更高水平发展的有力促进，我们会虚心接受指导，改进我们的不足，在组织领导以及环境建设方面更加完善，力争被评为优秀的合格幼儿园。

二、自评结果及申报等级

我园依据《濮阳市中小学幼儿园督导评估实施方案》和《濮阳市中小学幼儿园督导评估指标体系》积极搜集信息资料，做好信息的整理、分析、归纳工作，认真填写了《濮阳市中小学幼儿园督导评估报告书》。自评结果为：办学标准自评19项合格，1项基本合格，0项不合格；学校管理自评28项优良，1项一般，0项较差；自主发展8项均较好。三个板块自评综合成绩为合格。

三、自评反思

通过这次督导评估自评，创信管理层进行了深刻反思。尽管参照《濮阳市中小学幼儿园督导评估指标体系》我园自评综合成绩合格，但没有做到所有的项目100%的合格，这就说明我们还有差距，还需要高标准发展自己。由此我们想到了世界著名的跨国公司安利公司，在无数次国际级监测和评估中安利总是站在世界行业标准的前列甚至超越行业标准，从没

有因为达到行业标准而放慢自己的脚步。安利公司的这种超越时代的思维永远值得我们创信人学习！在历经了十一年的发展后的今天，创信教育又开启并确立了新的目标-----“做中国民办教育新标准模式的创造者，做中国幼儿园连锁经营的领导者”，而要实现这个目标，需要具有超前的思维、超前的眼光和做事标准。在学习《濮阳市中小学幼儿园督导评估指标体系》时有一个细节引起了我们的注意“有沙地、戏水池、种植园等活动场地。”如果为了应付达标，我们可以很快制造一个微缩景观，但是那样做对孩子们并无益处，不能够让他们体验到其中的快乐。我们能够做的只有尽快壮大自己尽早建一所功能尽可能齐全的高标准幼儿园，以弥补今天的这种缺憾。因为我们是一支目标明确、高度负责、执行力强、富有凝聚力、勇于创新的团队！因为我们有明确的目标，我们有具体的行动！所以我们相信创信教育一定会梦想成真，一定会赢在中国、赢在幼教、赢在未来。

幼儿园督导自评报告篇四

一、幼儿园概况

幼儿园现有==个教学班，幼儿===人。教职工==人，其中任课教师==人，任职资格符合率和学历达标率均为===。幼儿园现有党、政、工领导班子成员=人。

目前，幼儿园占地面积====平方米、绿化面积===平方米，塑胶活动操场====平方米，园内设有幼儿活动教室、幼儿休息室、教玩具保管室、保健室、幼儿图书室、科学陈列室、多功能厅等各类专用教室；有符合幼儿就餐需要的、洁净的厨房和餐厅。园内有各类保教书籍====多册，幼儿图书共计====多本。

二、申报等级、使用指标及自评过程

（一）、申报等级、使用指标

对照市发展性教育督导评估指标的基本要求，并根据幼儿园三年来办学及发展的现状，经园务会议研究决定：本园申报“市幼儿园发展性教育督导”现状评估为四星级。

使用“市幼儿园发展性教育督导评估指标体系”中的必选指标=个，自选指标=个，自设指标=个“党政工团共建凝聚力工程”、“保育员队伍建设”、“托幼一体化教育”、“幼儿园、家庭、社区三结合教育网络”、“省示范性幼儿园辐射作用”。

（二）自评过程

第一阶段：建立机构

第二阶段：组织学习

第三阶段：自我对照

第四阶段：形成报告

四、主要成绩与经验

一、多方筹资，整体规划，幼儿园的办学条件不断改善

在这三年中，我们依靠县教育局领导及社会各界的支持，更依靠教师的智慧，通过整体规划，分步实施，办学条件得到了很大的改观，使幼儿园的环境焕然一新，更具现代化、实用化、人文化，给教师、家长、孩子带来赏心悦目的感觉，受到了海岛家长的一致好评。以后我们将向“更好，更适合幼儿”方面努力。

二、抓好队伍，凝聚人心，幼儿园教职工队伍群体得以优化

针对幼儿园实际，采取切实有效的措施，加强对全体教职工的政治思想教育和业务培训，是提高这支队伍整体素质的关

键所在。

首先，我们把教师的政治思想和职业道德教育始终作为幼儿园师资队伍建设的抓手，将师德规范作为幼儿园精神文明建设的重中之重抓紧抓好。

其次，我们将教师的业务培训和学历层次的提高工作作为幼儿园师资队伍建设的基礎抓牢抓实。

教师的发展，需理论知识的支撑，需业务能力的提高。为此，我们采用多种政策积极鼓励全体教职工参与学历进修，提升理论水平。如：对参与高一层次学历函授的教师奖励====元，参与自考的教职工奖励====元，对参与本科函授的教职工给予时间上的支持等等。

同时，我们针对我园教职工的需要开展园本培训，使理论与实践相结合。在培训中我们将其定位在实现教师个人的提高与幼儿园的发展目标及社会服务等多项功能的有机整合，并基于“以教师为本、立足实际、注重实效”原则，每学期在认真分析我园的现状及发展目标之后，制定切实可行的园本培训计划。计划中突出两个关键的要素，即：把握教职工的实际，确立有的放矢的举措，同时预留弹性调整空间，随着教职工的新问题的产生对计划做及时调整，突出培训过程的动态管理。为了确保园本培训的质量和水平，避免出现封闭性和随意性，我们从两个方面加强管理：一抓组织工作的落实。根据幼儿园的工作的特点，设定教师组、保育后勤组，把全园的教师都组织起来，突出群体性，以达到全员培训的目的。培训安排上，除去每年的寒暑假集中培训之外，确立每周五为固定的培训时间，调整好幼儿园各项工作，为培训提供时间上的保证。同时以建立培训档案、考评结合的方法，加大管理监督的力度，保证每位教师按计划进行培训。二抓保障系统的支撑，即：园长亲自带头参加培训，并对教师队伍的师德建设进行指导；利用本园特有的教师资源优势，配备指导教师，如：选定具有全国“心理咨询师资格”的保健

老师为教师心理辅导员，选定专职电脑教师作为我们信息技术指导教师等；配备固定的培训场地和必要的培训设施；投入一定数量的经费支持。

另外，我们还充分认识到“人文关怀”，“激励机制”在师资队伍建设和教师管理中的重要作用，于是，我园连续几年来，党、政、工、团联手开展“增强教职工队伍凝聚力工程”的活动，坚持对教职工在政治上多点拨，在业务上多指导，在思想上多沟通，在生活中多关心。

幼儿园督导自评报告篇五

时间的脚步总是匆匆而过，不知不觉地我们又在忙碌的节奏中迎来了新的一年，在感受新年新气象、新希望的同时作为一名中国共产党员，我更要及时地对照党员的标准展开批评与自我批评工作，希望通过这次民主生活会更深刻的剖析自己、在反思中完善自己。

201_对于我们每个人来说可以说是刻骨铭心的，我们全世界的人们都面对了相同的生活压力，我们共同经历了那段甲流所带来的恐慌日子。作为一名党员在那个特殊的时期，我严格执行每天两次的体温记录和上报工作，遇到不负责任的家长总是能自己主动打电话询问，每天坚持两次向单位和家长报告幼儿健康情况，那段时间是紧张的也是忙碌的更是充实的，因为我的认真收到了很多家长的认可，他们几句问候的信息、感谢的话语更是激励了我更加认真踏实的工作。

作为幼儿园的老师每天面对的就是孩子和形形色色的家长，作为党员的我在工作中坚持用真情感动人，用微笑服务人，在和家长的交往中我学会了拒绝所有家长的馈赠，同时我也收获了更多家长另一种形式的回馈——班级一盆盆鲜活的植物，各项活动的大力支持，所以我更是坚信那句话“精诚所至，金石为开”只要你能真心实意的对待所有的孩子所有的家长，你一定会得到一枚最特殊的奖杯——家长的口碑，这也应该是

我们受益一生的财富。

因为人无完人，所以我们每年都要通过民主生活会来展开批评与自我批评，通过反思审视自己的问题，改正自己的问题，我认为在工作中我存在以下的问题：

1、理论功底还不够深厚。

首先，理性认识它源于感性认识，又高于感性认识，是对事物规律性的集中反映。在工作中我有时往往只看到表面现象而看不到本质，缺乏入理的分析。如幼儿课堂常规不好的现象，感觉孩子越来越难教，家长越来越不好沟通等。其次，社会形势总是再变，而自己的头脑的观念和知识更新还不够及时，在工作中出现了难以创新，难以升位，研究起点不高的现象，在和年轻教师比较中发现自己的差距越来越大。

2、专业知识还比较欠缺，业务水平还需要不断提高。

作为幼儿教师要涉猎很多的领域才能满足孩子好奇心和求知欲，作为蒙氏学科的带头人我越来越感觉到自己专业知识的欠缺，在指导新教师的过程中还有很多的不足之处。

3、代教的方式有待改变。对于新老师出现的一些问题不能心平气和的接受，指导的语气有些生硬，缺乏指导沟通的技巧。

对存在问题的原因分析及整改措施：

1、政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定的自学要求外，会比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自己的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

2、在管理事务中，总是严格要求自己并希望年轻教师同样的成长，对于出现的问题总是从原则上去考虑，而忽略了人的感性情感，片面的批评影响到年轻教师工作的积极性和自信心。

今后的改进方向：

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强政治思想和教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到政治业务两过硬。

其次，牢固树立党的全心全意为人民服务的宗旨，在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出，自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能用个人的人格魅力征服人。

作为一名从教多年的教师，一名年轻的共产党员通过这次自查自纠活动中，我深刻的评析、审视了自己，对于问题的剖析有不到之处也希望得到大家的批评和指导，让我不断的进步、不断的成长，努力成为一名幼儿喜爱的、家长满意的老师！