

# 2023年六年级学期计划 六年级下学期教学计划(精选9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 六年级学期计划篇一

紧紧围绕本学期学校的工作思路和学科组的工作安排，以课堂教学为抓手，以优化教学过程、提高教学质量为核心，重视加强培养学生良好的学习习惯，坚持语言文字的训练，扎扎实实地打好基础，指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，提高学生的语文素养。

本年级共有学生184人，上学期英语期考平均分60.1分，及格率48.4%，优秀率21.7%。大部分学生态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业，有初步的自学能力，喜欢提出自己不同的见解。能熟练识字，学习口语，能利用单词表理解新词的意思，能阅读程度的文章，能解短文的主要内容，能正确、流利朗读课文。能写一些小作文，但在书写以及标点的正确运用及小作文方面还有一些欠缺，有待进一步的提高。

听：

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语（如问候、告别、致谢、致歉等）；
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

- 1、能认读所学词语；
- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；
- 3、能读懂教材中简短的要求或指令；
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；
- 6、能正确朗读所学故事或短文。

写：

- 1、能模仿范例写句子；
- 2、能写出简单的问候语；
- 3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；
- 4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听：

- 1、能按要求用简单的英语做游戏；
- 2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；

## 六年级学期计划篇二

- 1、通过复习让学生进一步理解和掌握所学知识，使学生更系统的掌握所学的方法，做到活学活用。
- 2、通过复习让学生进一步巩固和提高所学知识，并能应用所学知识解决生活中的实际问题。
- 3、通过复习使学生打好数学基础，提高学习能力，培养学习习惯，做到好中差衔接准备。

### 二、复习目标

- 1、对本学期所学习的有关数与代数、空间与图形、统计与可能性以及综合应用四个领域的知识进行系统的整理与复习，从而使学生的数学知识得以巩固、深化，进而牢固掌握，数学技能得到进一步提高，应用所学知识解决问题的意识得到加强，各种能力得到更好的发展，为进一步学习打好基础。
- 2、在复习同时有意识的链接旧知识。
- 3、进一步加深学生对学习数学的兴趣，了解学习数学的价值。

### 三、复习原则

- 1、系统性原则。带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链

接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、针对性原则。加强计算能力的训练。平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。让学生计算能力训练不只是简单的机械重复训练，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。针对班情做好分层训练，这样才能提高学习效率。

3、综合性原则。为了适应新课标的精神，加强知识的综合应用以及与生活实际的联系，提高学生分析能力，观察能力和逻辑思维能力，及解决实际问题的能力。

4、贯彻面向全体学生，因材施教的原则。

#### 四、复习措施

1、全面系统地对所学知识知识体系进行梳理，查漏补缺。

2、坚持以人为本的教学理念，确保学生的主体地位，通过组织讨论、合作学习等多形式的组织复习活动，让学生参与复习的全过程，巩固已学过的学习方法，不断提高自学能力，培养探索精神。

3、加强知识的纵横联系，以学生为主体，引导学生主动地进行复习和整理，重视在学生理解基本概念、法则、性质的基础上注意加强知识间的联系，使学生获得的概念、法则、性质系统化。对于易混淆的内容要加强比较，（如求乘法结合律与乘法分配律）使学生明确它们之间的联系和区别。

4、强化应用题的基本训练，常见数量关系的积累和运用，使学生牢固掌握应用题的解题步骤和基本方法，能正确辨析乘、除法应用题，不断提高学生的分析能力与解题能力。

5、强化能力的培养。在复习数学基础知识的同时，注意学生各种能力的培养。如，复习四则运算，在学生理解运算法则的基础上，经常性地训练，不断提高计算的正确率，培养学生合理、灵活运用计算方法的能力。又如，复习圆的周长和面积时，通过各种直观手段发展学生的空间观念，培养测量和画图的技能。

6、加强反馈，注意因材施教。复习时要注意抓重点，有针对性，加强反馈，及时根据学生的学习情况调节教学过程，使各种程度的学生得到有效发展。

7、适当补充设计练习题，强化训练，进一步发展他们思维的灵活性，提高综合应用知识解决实际问题的能力。

8、做好复习转差工作，尤其要对学习困难的学生进行重点辅导。并成立互帮小组。结对子，一帮一。在教师和学生共同帮助下，使后进生争取在期末达到合格。

9、以说代做，以听代练，以练代讲，有重点、有系统的进行有效复习检查。

10、重视测试。通过单元测试和综合测试卷，让学生对本册教材的学习内容达到融会贯通。测试评卷时，注重激发学生竞争意识，以口头表扬和发奖状（优秀奖和进步奖），调动学生的学习积极性。

## 六年级学期计划篇三

漫长的暑假过去了，我们又迎来了一个新的学期，现在的我已经升上三年级了，在新的学期里，我希望能把我一直以来

的优异成绩保持下去，做个好学生，好孩子。

我给自己制定了一个新学期计划：

- 1、上课时我要专心听讲，认真思考，大胆举手发言。
- 2、我要按时完成老师布置的作业，并且把作业写得端正整洁。
- 3、我要和同学友好相处，互相学习，互相交流，共同进步。
- 4、课余时间，我要去跳绳、要去爬山，锻炼身体；我还要帮妈妈做家务活呢！

这就是我的新学期计划，我相信：我的`新学期计划一定会让我的学习，我的生活更上一层楼！

## 六年级学期计划篇四

一、认真听课。认真听课是获取知识的关键所在。上课时用心听讲，勤做笔记，记录要有重要的和目的。思维要紧跟老师的讲解，有不理解的地方及时提问。对其他同学的提问、发言要仔细倾听并加以思考判断。这样可大大提升学习效率，做到事半功倍。

二、预习和复习。对即将上课的内容先预习，把难点、重要的记下，上课时注意听老师的讲解，这样还不容易思想开小差。课后要及时复习，把当天所学的知识重温一遍，起到加强印象、巩固成果的作用，还能举一反三悟出一些新的道理。

三、做作业是要讲效率。用最短的时间做完作业，以便腾出一些时间做些针对性的练习，或看看课外书充实自己。

四、劳逸结合。小学阶段也是身心成长的阶段。要保持充沛的精力来学习，就必须有一个健康的体魄。下课时要到教室

外活动一下筋骨，呼吸一下新鲜空气，使大脑保持清醒。长时间看书一定要记得看看远处，放松眼部肌肉，预防近视。

五、争取数学、英语双科100分、语文95分以上。即使要达到这个目的并非易事，但我会尽一切努力朝着这个目的奋进。

我对未来充满信心，相信自己将在这个新学期里的表现不会辜负家长、老师和同学们的期望。我会考上理想的中学，为我的小学生涯画上一个圆满的句号。

## 六年级学期计划篇五

任课教师 陈现友

### 一、基本情况

本学期担任六年级的美术教学。学生都具有一定的学习美术的方法，具有浅显的美术基础知识和简单的造型能力，能很快理解老师所讲授的美术知识，但也有少数学生懒得带学习工具，没考试压力而不学。

### 二、教材分析

本册内容包括绘画、工艺、欣赏三部分。工艺即实用美术，它是本册教材的重点，主要内容有参观券、邮票、标志、海报、板报、居室、拼盘设计。欣赏部分本册安排的也是工艺作品欣赏。绘画是指在纸、木板、纺织物、墙壁等平面上，用笔、刀、针等工具，墨、颜料等材料，运用构图、造型、着色等表现手段，塑造可视的形象的一种造型艺术。本册教材绘画部分内容有图案、中国画、想象画。

### 三、教学目标任务

1、初步了解现代设计基础知识，具有一定的设计意识。

2、提高对美的感受能力，培养健康的审美情趣，培养勤奋踏实的好学风。 3、引导学生对物体结构和空间关系具有感性的认识，学习了解图案，构成等知识。

4、了解色彩的色相、明度、纯度和色彩的冷暖知识，了解人的色彩感受。 5、认识中国画，了解中国传统的艺术形式。

6、学习浅显的人物比例，动态、面部表情画法为语文中的童话故事，作文作插图。

7、学习纸版画的基本知识，创作纸版画。 8、初步认识电脑美术，学习电脑美术的制作方法。

9、了解雕镂的基本特征，运用切割、挖刻、镂等方法，用蔬果雕镂生动有趣的作品。

10、学习利用废旧报纸、挂历纸、制作各种纸造型，培养学生相互合作的能力。

11、了解有关凤凰的民间传统故事，了解鸟的基本外形特征和色彩，创作“百鸟之王”，培养学生想象力。

12、培养学生形象思维能力，掌握设计的基本含义，了解参观券、邮票、标志、海报、黑板报等相关知识，学习其设计的一般方法与步骤。

3、教学中多示范，请学生上来画，重视能力培养，重视学生创新意识培养，一个没有创新的民族是落后的民族。

4、教书育人，把对学生思想品德教育放在首位。

及时总结、反思，理论用于实践，实践中得出理论，每堂课上完写好教学后记。每期期末总结经验教训，促进自己进步。对学生也从各方面综合评价。



## 六、学生辅导

对学习不感兴趣的学生，要利用教材和他们各自的特点，加以引导，凭借教材的优势，创造性地进行课外辅导教学，通过指导学习，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

## 七、课时安排

二0一二年二月

# 六年级学期计划篇六

## 本文目录

六年级上学期工作计划

六年级上学期班务工作计划

新学年六年级上学期班主任工作计划

六年级上学期班务工作计划

本学期担任六年级的班主任，现拟一份小学六年级班主任工作计划如下：

### 一、班级基本情况

本班共有28名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定具体工作计划。

## 二、本学期基本工作要点

- 1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。
- 3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。
- 4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。
- 6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

## 三、具体措施

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

#### 一、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展工作。

#### 二、工作目标：

- 1、在学生日常行为规范管理上形成特色。
- 2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

#### 三、主要措施：

(一)进一步抓好行为规范教育.常规教育

(二)加强学生的德育教育

(三)班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律:首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到.

2、课间纪律:课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏,拍球等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

3、路队纪律:为了让学生养成良好的行为习惯,将在班级开展路队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理.

(四)卫生方面:  
讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,课桌勤清,物品勤摆,三操勤做.

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,

进行检查与监督.对于主动,及时打扫小组和个人进行表扬奖励。。

### 3、“人人争做环保小卫士”教育.

(五)抓班风,促学风,培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设,使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班委会会议,了解班级风貌。了解学生的思想情况,及时采取措施,指导学生改正不足。

3、举行一次家长会,力争家校互动,形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

(六)、加强班队建设。

深化主题班会教育内容,每周主题班会不少于1次,精心设计,开出特色。

(七)、强化德育意识

1、深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式,坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地,加强对学生的“五爱“教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,大力弘扬民族精神,引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用,以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机,通过丰富多彩的少先队活动,努力提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手,养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行教师导护值日、红领巾值日岗、班级值周班等制度,深

入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、班容班貌等情况进行考核，每周公布“五项评比”得分情况，每周进行小结，考核优胜班级获流动红旗。加强新学期学生日常行为规范“十不”要求的检查考核力度。通过指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化“五自”教育。“五自”（自主、自理、自护、自强、自律）是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。在争章雏鹰活动中，充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，加强实践操作，让学生在活动中体验成功。4、渗透公民教育。以育人为根本，继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，本学期开展“学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象”活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

#### （八）、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

#### （九）、营造向上氛围

根据六年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学

生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

#### （十）、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（十）家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

（十一）安全工作，天天讲时时讲。主要进行交通路队，校园安全和防溺水，传染病的教育。

### 四、预期达到的目标：

#### 一、指导思想

以全面推进素质教育，全面提高教育教学质量为指导思想，以“让我们的童年充实、快乐，拥有智慧”为目标，以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

#### 二、班级概况：

我班现有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。已进入六年级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主

任工作的重中之重。

### 三、工作目标：

- 1、学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。
- 2、结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。
- 3、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。
- 4、大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。
- 5、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

### 四、具体措施：

- 1、行为规范方面,正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。
- 2、对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时的教育。
- 3、积极响应学校的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。
- 4、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。
- 5、加强学生心理健康教育。



(1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

### 一、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展工作。

### 二、工作目标：

在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

### 三、主要措施：

(一) 进一步抓好行为规范教育. 常规教育

(二) 加强学生的德育教育

(三) 班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

课堂纪律: 首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办

法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文内化为行为. 我们班的宗旨是说到就要做到. 2、课间纪律: 课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点, 采用师生共同参与的方式, 开展跳绳, 做游戏, 拍球等活动, 使学生既健体又受教育, 还能增进师生之间的感情, 扩大交流的空间. 同时, 随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐.

3、路队纪律: 为了让学生养成良好的行为习惯, , 将在班级开展路队小标兵评比活动, 使学生不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. 每一个路队将分别设立一个小队长, 每天定时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理. (四) 卫生方面:

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境. 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好三勤, 课桌勤清, 物品勤摆, 三操勤做. 2、班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫小组和个人进行表扬奖励。。

3、“人人争做环保小卫士”教育.

(五) 抓班风, 促学风, 培养良好的学习习惯和学习方法。

抓好班级小干部队伍建设, 使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班委会会议, 了解班级风貌。了解学生的思想情况, 及时采取措施, 指导学生改正不足。

3、举行一次家长会, 力争家校互动, 形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

(六)、加强班队建设。

深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

(七)、强化德育意识

深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

## 六年级学期计划篇七

时间过得真快，转眼间，我们已经站在了六年级的阶梯上。紧张的'六年级，应当有充实的学习计划，以下就是我的计划：

1. 使用工具书自主预习课文，并试着解答课后题。
2. 学习课文后，完成课后练习，起到巩固的作用。
3. 学完一个单元后听写词语盘点、日积月累，背诵课文段落。
4. 温故而知新，每隔一月，朗读所学精读课文，并由家长提问回答课后题。
5. 每周保证完成作文一篇。（作文需提高速度，减少涂改、错别字。）

6. 读书划出好词好句，尤其要多读科普一类书籍。

1. 学会课前利用《小学教材全解》预习新知识。

2. 学后做适当练习，加强巩固。

3. 对自己的弱项进行专项训练。

4. 多做一些奥数题，开阔思维能力。

1. 记单词时要边读边记。

2. 每学完一个单元，根据单元知识写短文，加强句型练习。

3. 每周复习一次笔记上的语法知识。

4. 课文会背会默。

5. 多听磁带，进行听力训练。

1. 课外进行体育锻炼，增强体质。每天尽量抽出时间练习跳绳、踢毽子，备战秋季运动会。

2. 积极参加学校、班级的各项活动，锻炼自己的综合能力。

## 六年级学期计划篇八

六年级的学生们聪明活泼、勤奋好学，儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。所以本学期应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣，确保以高质量的学习基础升入初中。

本册书共出现单词117个，其中生词116个，过去出现的1个，其中要求学生认读并掌握的有33个，本学期将要学习的语法

项目有：一般现在时；祈使句；选择疑问句；形容词比较级的用法。日常交际用语围绕着日常生活、个人情况、交通工具、动物、食物、旅游、节日等话题。阅读训练上，目标是帮助学生能理解熟读，并能回答与课文相关的问题。

本学期所使用的教材中，第一至第五课和第七至第十一课为新课，第六课和第十二课为复习课。新课每课均有四条线贯穿，即话题线、主题句线、阅读线、和活动线。

在本学期里，同学们还将学会几首首动听的歌曲，还将学会一些琅琅上口的歌谣，并将围绕新知识做一些“趣味性、参与性、竞争性和可操作性”很强的游戏和竞赛等活动。这能促进同学之间互助合作关系，增强实践能力，培养创新精神。

总之，在这学期中通过“学学、唱唱、玩玩、演演”的方式，学生们在轻松愉悦的氛围中，获得新知，使学生们在听、说、读、写各方面的能力都有所提高，并把英语对话用于日常生活中去，达到学以致用。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

- 5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。
- 8、给学生们过好语音关。
- 9、给学生们过好拼读关。
- 10、采取“集中记忆，分散巩固”的方法规律记忆词汇，即，通过“初认—巩固—再现—运用”这种有效的长期记忆过程，帮助学生打下扎实牢固的词汇基础。

这学期我将继续以“激发学困生学英语的兴趣”为课题进行研究，采用游戏、竞赛、歌曲等教学手段进行教育教学研究。

## 六年级学期计划篇九

新第一学期又到了，上学期虽然没什么好成绩，数学93，语文94、5，但也评到一个三好学生。我没什么优点，只有老实，诚实。

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降，我非常害怕我会被父母责骂，被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我！我的计划如下：

- 1、老师上课认真听。
- 2、课堂作业按时按刻去完成。

- 3、家庭作业要认真，不忘记。
- 4、不懂问题下课问。
- 5、计算题要认真仔细。
- 6、作业字迹要工整。
- 7、数学书要先预习，上课听的更懂。
- 8、数学争取好成绩。
- 9、配合老师要机急。
- 10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！

我一定努力学习，新学期加油！