

# 女工活动方案 读书活动方案(通用7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 女工活动方案篇一

中国伟大的文学家苏轼曾说”腹有诗书气自华，最是书香能致远。”我们黄小的孩子正是一群爱万卷书册，手中执持；千载历史，指端流逝；百家之明，掌心尽述；一世墨香，笔尖留痕的莘莘学子。为了让黄山路小学每一位学生都能快乐读书，放飞理想，让知识活起来，我们将举办”以书为友，快乐成长”为主题的读书节活动，让同学们感受读书之美，尽享读书之乐。

”以书为友，快乐成长”

1. 横幅一面。（总务处）
2. 围绕读书节各中队出一期黑板报，要求有”拒绝盗版”板块。（各班主任）
3. 围绕读书节各中队利用班队课召开一次主题队会。（班主任，主题班队优秀教案评比）
4. 美化班级”书香角”。（班主任）
5. 大队部进行”以书为友，快乐成长”专题广播。（大队辅导员）

6. 读书节活动新闻，活动掠影由各年级组长负责。

1. 开幕式。
2. 分年级进行主题活动。
3. 做好本届读书节汇报演出。

**XXXX**

1. 有好书相伴，童年更精彩。
2. 用最纯洁的心灵，读最好的书籍。
3. 读书的孩子最美。
4. 快乐读书节，快乐你我他。
5. 感受读书之美，尽享读书之乐。
6. 点燃读书激情，共建书香校园。

颁发”书香少年”奖状（每班五名）及”书香家庭”奖状（每班一个）。

## **女工活动方案篇二**

4月23日是世界读书日，为进一步促进我园读书活动的开展，提升阅读质量，特开展为期一个月的第三届读书节活动。具体活动方案如下：

### **一、活动目的**

- 1、借助读书日开展丰富多彩的活动，进一步给孩子营造爱读书氛围

2、渗透阅读理念，提高亲子阅读质量

3、促进家长读书活动的开展，提升人文素养

二、活动过程：

（一）宣传阶段(4月10日—12日)

1、下发活动方案及倡议书发到飞信、班级群共享。

2、根据总体方案制定班级的具体活动方案并传至班级群共享  
(4月10日)

3、向家长及幼儿说明活动方案、具体要求，进行阅读书目、方法、理念的宣传

（二）实施阶段重点活动：

注：日常读书与主题活动相结合活动、温馨睡前故事、图书角、表演角、儿歌、经典学习等活动照常开展的基础上，重点开展以下活动：

第一周：(4月15日—19日)

1、班级活动：图书角环境创设比赛。

2、幼儿活动：

好书推荐：早上加餐时间每天3名幼儿拿着好看的绘本向孩子们推荐图书，说说推荐理由。

每人自制图书一本，自由设计：可用卡纸、布贴、折剪、绘画等各种形式（利用区域活动等入园时间完成，幼儿讲述图书内容请家长帮忙记录）

3、家长需配合：了解班级活动方案，为幼儿添新书，带幼儿一周参观书店至少一次等

4、教师活动：确定自己的阅读书目，并向家长介绍图书。

第二周：（4月22日—26日）

1、班级活动：读书日家长幼儿签名活动

2、幼儿活动：《我们爱读书》合唱表演活动

3、家长工作：征集亲子读书感悟、照片或读书小报

4、教师活动：每人上传至邮箱一份读书体会

开展第三次读书分享活动：王静老师

第三周：（4月29——5月5日）

1、幼儿活动：绘本故事大王展示，每位幼儿准备一个绘本故事，在班内进行比赛并做好记录，评出优秀故事大王参加幼儿园的故事比赛。

2、教师活动：自制大图书一本，为绘本教学展示课做准备

3、班级活动：评价各班表演区环境创设及幼儿参与情况。

三、总结阶段：（5月6日——10日）

1、读书节成果展

2、班级进行活动总结：幼儿自我总结

3、评选书香宝宝，书香班级、书香家庭等

20xx年4月10日

## 女工活动方案篇三

为配合我校第二届读书节活动的进行，进一步推动书香校园建设，形成班级浓厚的书香氛围，推进学习型校园建设，提升校园文化品位。学校团委决定举办“书香班级”班级评比。

在老师的动员下，每位同学为班级捐赠1-2本图书，设置班级图书角，并建立图书管理制度，设计出具有班级特色的板报，10月22日，组织学生处、图书馆、教务处对班级图书角进行“书香班级”检查评比。

全校所有班级。

综合各班级书香文化的建设、班级实际读书氛围的形成进行评比（实得分100分）。

板块 具体要求 得分

班级书香文化建设

- 1、设置班级图书角； 15
- 2、建立图书管理制度； 15
- 3、设计出具有班级特色的板报； 30
- 4、班级整体文化氛围； 40

20xx年11月。

全校从所有班级中评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖3名。

# 女工活动方案篇四

## 一、指导思想

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营造浓浓的书香校园氛围，是顺应时代发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

## 二、活动目标

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基础。

## 三、活动对象：全校师生

## 四、阅读书目

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括

文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

### (一) 教师阅读书目

1. 中小学教师继续教育培训教材书目

2. 苏霍姆林斯基论教育

3. 有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼——学习型组织的艺术与实践》作者：[美]彼得圣吉上海三联书店；《学会宽容》作者：苏隶东中国民航出版社。

### (二) 学生阅读书目

《安徒生童话》 《格林童话》 《严文井童话》 《叶圣陶童话》  
《张天翼童话》 《爱的教育》 《尼尔斯骑鹅旅行记》 《寄小读者》  
《格兰特船长的儿女》 《汤姆索娅历险记》 《西游记》  
《水浒传》 《木偶奇遇记》 《西湖民间故事》 《调皮的日子》  
《丛林奇谈》 《非法智慧》 《假如给我三天光明》等。

## 五、学习形式

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

## 六、具体实施办法

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程，开设阅读课，制定阅读

课的课程与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

## 女工活动方案篇五

四月的春光蔚蓝了天空，抹绿了小树，唤醒了野花，当我们在细雨飘洒中享受完了清新的四月，载着诗情画意的'梦想，我们相约在五月的芬芳里，享受读书的乐趣。

为帮助同学们养成“多读书，读好书，乐读书”的习惯，石臼中心小学经研究确定第三届读书节以“读书让生活更美好”为主题开展读书活动。

xx年5月4日至5月31日

读书让生活更美好

1、美文诵读，一二年级；（五月第二周）

评委：郇婷冯玉婷王杨徐雨佳楚天舒王昊天等8名学生

石臼中心小学

xx年读书节活动之“爱读书的树叶”诵读比赛评分标准

项目

班级

服装整齐

（10分）

精神饱满

(10分)

表情自然

(10分)

声音响亮、整齐

(30分)

内容正确

(30分)

感情充沛

(10分)

注：此表用于集体诵读的评分，满分100分。

“内容正确”表现为：不读错字、不漏字、不断句、停顿合理。

“感情充沛”表现为：能根据文章内容调整语调、音高、节奏等。

奖励：设一二三等奖，与教师职业能力考核挂钩，记分3、2、1

2、课本剧表演，三———五年级（五月第三周）

评委：安金凤代世周张传洁王君赵苏利董萍

评分标准：

## 课本剧表演评分细则（100分）

项目

班级

剧本创作35分

表演30分

语言15分

服装、道具（特效）10分

演出效果10分

总分

源自课本、主题鲜明、结构完整、情节流畅（20分）创造性发展剧情，有创新手法（15分）

性格鲜明、情感投入、形态协调

普通话标准，语言清晰流畅，符合人物性格。

符合剧情发展、符合人物性格

观众产生共鸣、有感染力

奖励：设一二三等奖，与教师职业能力考核挂钩，记分3、2、1

3、整本书阅读，做成主题帖，三——五年级（5月25日前）

4、手抄报，三——五年级（5月25日前）

5、“读书让生活更美好”征文，三——五年级（5月25日前）

6、书法（5月25日前）

在读书节期间，要求每位同学读一本好书，写一份读书心得，参加一项学校组织的读书节活动。各年级根据学生年龄特点，开创性的开展读书节活动。

读书节期间，将活动材料以班级为单位阅览室展出，同时在学校对各班参加活动情况及自主开展活动情况进行考核，作为评选第二届书香班级的参考条件。

## 女工活动方案篇六

书是人类进步的阶梯！让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：我读书，我收获！为了培养学生爱读书的好习惯，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，努力营造良好的读书氛围，创建“书香”班级，从而好读书，读好书。作到“读书，为精神打底，为人生奠基。”

1、激发学生读书的兴趣，从小养成博览群书的好习惯。营造书香班级，塑造特色鲜明的班级文化。

2、使学生开阔视野，学会向课外、向生活学语文，促进语文课堂教学的改革，走课堂内外相结合之路，提高教学质量。

3、激发学生从课外阅读中去探求答案，每天课外阅读时间不少于一个小时，其中坚持每天睡觉前有半个小时的读书时间。

4、周周有读书交流，月月有活动展示，定期向家长进行读书成果汇报。

以阅读故事类书籍为主题，伴随故事成长。

班级读书口号：走进教室就看书

（一）活动筹备与发动。

- 1、利用一周的时间让学生购买故事类书籍，建立个人和班级读书资料库
- 2、利用队会进行班级读书活动启动仪式，充分调动他们的读书热情，并对其提出具体要求。

（二）活动具体实施过程。

- 1、本学期学生课外朗读的主要内容为故事。
- 2、每天的固定读书时间为早上的集体晨诵、中午到校时间和两节读书会，以及在家睡前保证要有半小时的读书时间。周末以及假期自我调整 and 安排。
- 3、记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。
- 4、制作书签比赛，学生自制书签，并在书签上写上读书名言供自己使用、参加班级评比等。
- 5、采用“师生共读”、“亲子家庭读书”的形式，学生在校的固定读书时间老师要陪读，在家时家长要陪读，逐步引导和培养孩子们的读书兴趣。
- 6、组织学生读书，交流读书体会，介绍近期读书收获（好词好句、自己喜欢的文章片段等）。

（三）活动成果展示。

1、故事的展示可采用配乐朗诵、学生合作表演、家庭合作表演等形式。

2、每周五下午第一节进行系列主题活动，如：词语接龙、有一个字来说词、串词说话、虚编故事、典型故事大讨论。

3、开展读书叙述和讲故事活动，组织学生叙述自己读过的书籍的一部分或全部的内容，讲自己听过或看过的故事。

4、期末读书总结展示会，请学生畅谈自己读书的收获。

1、每天中午到校时间为老师陪读时间，引导学生学会安静、耐心的读书。每周五下午第二节作为读书主题活动时间，开展以读书为背景的不同主题活动，让学生体验读书的快乐。

2、老师教给学生读书方法，介绍看目录、朗读、默读等读书的方法

3、家长把和孩子亲子共读的故事发在班级博客上，以激励孩子读书

4、评比读书之星。

## 女工活动方案篇七

为打造绿色精神家园，我校围绕“让好书伴我成长”这一主题，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，形成良好的学校文化氛围。

主题：让好书伴我成长

口号：“我读书、我快乐、我成长”

今天你读书了吗？

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

x月22日——x月23日

x月22日上午第四节课各班开展好书推荐班会活动。

x月22日下午发放告家长书。

x月23日早上晨会进行读书节启动仪式。

x月23日活动内容：

1、主持人由六（2）班xx[]负责老师。

2、副校长xx讲话

3、节目流程：

第一个节目：校长、副校长给年级段送书活动。（校刊，每班5本，由每个年级的一班派一名学生上来领取。）

第二个节目：《古诗集体背诵》，由全校各班背诗大王带着全校学生背诵。（负责老师）

第三个节目：《书，我终生的朋友》演讲，由五（3）班（负

责老师)

第四个节目：《书前有你更美丽》由有四（6）班等学生（负责老师）

第五个节目：由校长、副校长颁发获奖证书。

第六个节目：歌舞剧《丑小鸭》表演有五（4）班学生（负责老师）

温馨提醒：请各班在x月23日星期三第二节下课铃声一打响，马上下课排队去操场集合。把握好时间，以免耽误过多的上课时间，希望各班班主任认真配合！