

2023年幼儿园中班教案及教学反思(大全7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班教案及教学反思篇一

美丽的春天来了，万物复苏，到处一片绿意溶溶。可爱的小青蛙是孩子们童年的好伙伴，于是，阅读树中的《摇滚青蛙》们成了阅读区中孩子们抢手的书籍。“可爱的青蛙原来不止是绿色的哦！”看着孩子们新奇而渴望了解的目光，我知道这本书已经成功吸引孩子的阅读兴趣，所以，针对孩子的情况，我设计了《摇滚青蛙》的理解性活动，让孩子在说一说，听一听别人说的过程中，去更多更好的了解作品的内容，去充分的感受来自于那群可爱的青蛙的快乐！

- 1、引导幼儿安静、专注、有序地阅读图书。
 - 2、鼓励幼儿观察并讲述青蛙乐手们的装扮和表演，大胆表达自己对绘本的了解。
 - 3、感受来自故事的趣味性，喜欢阅读带来的快乐。
 - 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
 - 5、能分析故事情节，培养想象力。
- 1、知识准备：幼儿已玩过混色游戏，对颜色变化有初步的感知；对摇滚音乐有一定的了解。

2、物质准备：课件、小图书人手一册、大图书、字卡、摇滚音乐。

（一）引入：

1、观看课件《青蛙摇滚音乐会》

2、提问：青蛙们摇滚音乐会中是怎么表演的？

（二）理解性活动：

1、引导幼儿观察封面：你读出了什么？（青蛙们在干什么？）

同时介绍书名、作者、出版社；

3、引导幼儿看青蛙变色的过程；

你看到青蛙乐手们是怎样来打扮自己的？它们分别用什么颜色来装扮？变成一只什么样的青蛙？（从第一只到第七只）

4、瞧，七彩青蛙变出来了，太棒了！他们要去参加音乐会了，他们会怎么来让自己的演出更加的出众呢！我们一起来看看吧！

课件《青蛙乐手的表演》引导幼儿观察并讲述青蛙乐手们的表演。

（三）完整阅读，感受故事。

原来，青蛙们的音乐会那么快乐！让我们在来听一听这个有趣的故事吧！（看课件，听故事）

变色游戏，孩子尝试混色游戏，感受颜色的变化；

青蛙乐手的衣服太有个性了，我们也来试一试，看看能不能

变出七彩衣服，让中三班也成为炫舞台吧！

《摇滚青蛙》是一个非常有趣的阅读活动，在活动中，我不断地被孩子的想象力而感动而惊喜！他们说：摇滚青蛙太快乐了，象精灵！他们说，摇滚青蛙是要为他的朋友庆祝婚礼！他们说，摇滚青蛙。来自孩子的踊跃发言让我应接不暇，我第一次感到，原来阅读是可以这样“教”的！

在以往的阅读活动中，我们注重的虽然有孩子的表达，但是，更多的是让孩子说后要回归到文字，然后，再从中将“目的生字”让孩子反复的念与记，如果孩子稍微想象的多了一点，就怕不会书中的文字；但是，通过阅读树《摇滚青蛙》却让我发现，原来不将教学目的放在所谓的“目的生字”上，孩子获得的是更多的理解和更多的想象，从他们大胆而争先恐后的发言中，我终于明白阅读树所倡导的：“用最适宜的阅读方法利用最合适的文本使儿童获得最大的阅读效果。”从根本上让孩子喜欢阅读，喜欢通过阅读带给自己的快乐！

幼儿园中班教案及教学反思篇二

1、感受水的流动性。

2、知道珍惜水，有节约用水的意识。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

一、引发兴趣、发现问题

1、游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。

2、提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

二、猜想、探索

提问：你准备用什么工具来运？

三、提出问题、进行解决

1、提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

2、提问：我们用什么方法可以知道？

四、通过操作、进行验证

1、利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？

2、提问：有孔的工具水在里面怎么样了？

3、进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。

进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

水是日常生活中随处可见，人人每天都需要用水，水是生活中不可缺少的。而每次让孩子们去入厕，我总能发现她们没有拧紧水龙头，为了让孩子了解水的重要性，能够节约用水，所以我选择《好玩的水》来开展这次活动。以下是我通过这次活动的几点反思：

首先在活动目标上，我制定三点：

1、在游戏中感知水是透明的、会流动的特性及用途，知道节约用水。

2、乐意用语言表达自己的所看到的现象。

3、对科学探索活动感兴趣。在活动中这三点目标基本达到，感觉还是比较好。

其次在活动准备上，我准备了装水大脸盆1个，一次性塑料餐具若干、杯子若干，各种小石子、小玩具。这些玩具都是来自孩子生活中比较常见的，幼儿很感兴趣。但事先本人只准备一个大脸盆，担心多个看不过来，可只有一个大盆，全班幼儿太拥挤了，场面有点混乱，有的小朋友只顾自己看，所以这点没有考虑好。

最后在活动过程中，我发现了几点优缺点：

1、根据孩子的年龄特点和在日常生活中的观察了解到，低幼的孩子大部分都喜欢玩水，对水特别感兴趣。让幼儿在玩中学，幼儿兴趣很高。

2、我在让孩子自由玩水探索的时候，有水洒在地上，而我并没有急于干涉，只是在观察，给予孩子更多的探索时间，这样才能使幼儿自主探索动性时欲得到满足。

3、在引导孩子感知水的流动性时，我把一个杯子里的水向空杯子里倒，让孩子自己得出结论，孩子们都能很快的说出水是动的，他们不会说水是流动的。语言表达能力上还是不足，不能把自己的想法很好的表达出来。在以后多注意培养幼儿的语言表达能力。

幼儿园中班教案及教学反思篇三

1、通过尝试操作了解区分磁铁可以吸的物质，感知磁铁特性。

2、了解磁化现象。

3、发展幼儿的观察力、想象力。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、课前让幼儿了解磁铁可以吸什么，再让幼儿相互自己已知的哪些物体可被磁铁吸住，哪些不行。引导幼儿进行分类。

2、组织幼儿讨论：这些不能被磁铁吸的是什么材料的？能被磁铁吸的是什么材料的？

3、让幼儿在活动室找一找还有哪些东西能被磁铁吸住，哪些不能？

4、磁铁不能放在什么地方？了解磁化现象。

本次科学活动，幼儿从上课伊始就表现出强烈的兴趣。由于事先准备的操作材料比较多，所以幼儿一直在动手操作中观察、发现、比较，整节课情绪高涨。幼儿乐于通过自己动手操作来发现事物规律的活动形式，活动很成功。

幼儿园中班教案及教学反思篇四

1、知道春天许多野菜都长出来了，泥土里。草地上。树丛中。小河边到处都有，他们可以吃，营养丰富。

2、培养幼儿挖野菜的兴趣和热爱大自然的情感。

新鲜的荠菜若干，每人一个小塑料袋，选择一块生长野菜较多的草地。

1、引导幼儿观察荠菜的外形特征。幼儿每人拿一棵荠菜，仔细观察荠菜叶子的形状和颜色，闻一闻它的气味。（有些开花的荠菜还可以让幼儿看看它的小白菜和铲形的小种子）。

（1）提问：荠菜长在哪里？是人们种出来的吗？（长在草地上。小河边。树丛中，是自己长出来的，我们又叫它野菜。）

(2) 提问：你还知道哪些野菜？你吃过哪些野菜？怎么吃的？有什么感觉？小结：野菜有许多种，可以吃，营养好，现在人们已经开始种野菜了。

2、组织幼儿到户外去采摘荠菜。

(1) 组织幼儿在户外的草地上。树丛中采摘荠菜。边采边引导幼儿发现荠菜生长的地方和人们种菜的地方是不一样的。

(2) 教师与幼儿共同把采摘的荠菜去除杂草后加工，大家品尝。

此活动可以结合春游开展进行。

依据《纲要》精神和合理利用各种教育教学方法组织教学。并利用操作、探索、观察这三种不可分割的教学手段突破本节活动的重难点。教师还让幼儿通过探索获得感知经验，引发幼儿的好奇心，让幼儿积极思考，从中发现问题，解决问题。在活动中，教师能分配好自己的角色，起到一个引导者、合作者、支持者的作用，让幼儿成为学习的主体。本节活动还遵循了循序渐进的教育理念，由浅入深的引导幼儿去学习、游戏，孩子们对本节活动非常感兴趣，学习的积极性很高，他们在玩中、在游戏中掌握了所学的知识。

幼儿园中班教案及教学反思篇五

1. 了解水的三态变化，知道水遇热会变成水蒸气，遇冷会结成冰。

2. 能细致观察水的变化现象，学会用记录表格形式，将实验过程和结果表现出来，并用语言描述。

3. 激发幼儿喜爱探索、研究的精神，通过水的三态变化的利与弊，教育幼儿要有初步的环保意识，做到节约用水。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

初步了解水的三态的变化过程活动难点：学会用记录表格形式，将实验过程和结果表现出来活动准备：

ppt 冰块若干、酒精灯、三角架、夹子、玻璃片、火柴、塑料杯、冷水、热水 a4纸、水彩笔、一只盛有少量热水的烧杯等经验准备：

1. 幼儿知道水的特性，即常温下水是透明、无色无味、可以流动的液体。
2. 与家长一起，把装满水的冰格放进冰箱里，并感受冰箱里的温度。

一、开始部分教师播放音乐《水娃娃》，幼儿拍手做律动入场（小朋友们，你们听说过水的世界吗？那里面有许多的趣事，现在让我们一起出发去科学实验室探索水的奥妙吧！）手指操《幸福的家》导入，切入主题——水家三兄弟。

小朋友们你看，这是什么呀？（教师将活动前一天放在冰箱里的冰格取出来，发给每组的小朋友）提问：

1. 小朋友是如何制作的冰块？

（凉凉的、硬硬的、不能像水一样流出来）

3. 水为什么会结成冰？

（热水、冷水、太阳、手、火、用手捂）办法：

1. 用手捂：冰块吸收了我们手的温度变成水了

2. 将冰块连同容器置于阳光下或者温暖的地方

3. 请幼儿将冰放入装有热水的塑料杯中，通过实验，认真观察冰变水的过程，做好实验记录表，实验结束后，展示幼儿的实验记录，让幼儿用语言叙述出来教师小结：

冰预热融化变成了水，温度越高，融化的越快，所以冰块消失了。

案例：冬天窗上的冰花这个实验神奇吗？

幼儿操作实验，观察水预热的变化[水--水蒸气]

(介绍操作材料及用法，让幼儿通过操作、观察、讨论水在加热后发生的变化)教师用酒精灯给盛有水的烧杯加热，幼儿观察水预热会发生的变化。

提问：

1. 小朋友们观察水加热后有什么变化?(冒热气)

2. 水气是从哪里来的?(水变成水蒸气)

3. 水变成水蒸气后到哪里去了?(飘散到空中去了)教师小结：白色上升的气体，那是水蒸气，也就是说，当水遇热时会变成水蒸气。

(这是水家的第三个兄弟，图片粘贴到黑板上)案例：烧开水、煮饭

引导幼儿讨论并实验怎样把水蒸气变成水[水蒸气--水]

提问：我们能不能让水蒸气变成水？

小朋友，老师手上有块玻璃，你们摸一摸，看一看有什么感

觉?(凉)

1让幼儿把冷玻璃拿到水蒸气上方，观察水蒸气会有什么变化?

(水蒸气遇冷不见了，凝结成了小水珠流淌下来)

2幼儿把手放在水蒸气上，感受手的潮湿小朋友们，刚刚用手摸过的水蒸气，手是湿湿的，那么现在呢?(手干了--水的蒸发)教师小结:水遇冷就会变成冰，预热会变成水蒸气，水蒸气遇冷又会变成水。案例:洗衣服晒太阳会晾干，雨的形成总结:我们今天通过做实验，我们知道了水在不同温度中会有不同的形态。

小朋友们，老师将今天所学的知识编成了一个小律动，现在和老师一起做起来吧!

1. 启发幼儿在日常生活中进一步观察水的三态变化2. 在科学区继续探索水的其他奥秘

在活动预设时，考虑到科学领域的特点，也结合本班幼儿的情况，更结合小班幼儿的年龄特点我选择了一节科学活动

《颜色变变变》。这节课的目标是1、引导幼儿自主进行玩色游戏，初步感受颜色的变化。2、乐意参与活动，体验玩色的乐趣。整个活动我以变魔术贯穿始终。

我安排了三个环节：首先以老师的小手有魔法“变魔术”的形式吸引幼儿的注意，激发幼儿的玩色兴趣，从简单的“摇摇变变变”一边摇一边念“魔语”，充分调动幼儿的多方面感官参与活动，使幼儿兴趣高昂。此环节幼儿感觉我的手真有魔法会变出黄颜色。

第二个环节尝试配色，感知体验色的变化。以再次变魔术的方式，让幼儿初步感知两种颜色调配在一起就会变出另一种

颜色，激发幼儿进一步探索的欲望。老师拿出另外一个瓶口已涂上蓝色颜料瓶子里有黄色颜料的瓶子又一次变，顿时变出了绿色，幼儿十分的兴奋，感觉很神奇。

第三个环节梳理归纳，初步了解颜色变化的秘密。

一个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常得感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。但也有不足之处：最后环节没有达到一个提升，只有让幼儿通过用两种颜色进行配色变色，在幼儿尝试配色，体验色的变化时只问了个别幼儿，没有一起来总结颜色是怎样变出来的。

幼儿园中班教案及教学反思篇六

- 1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。
- 2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。

蝴蝶玩偶，教学图片

一、通过猜谜，引出蝴蝶主题。

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语它是说的是什么的小动物呢？”有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，你们来猜猜是什么小动物呢？(蝴蝶)老师：你们说说为什么是蝴蝶呢？(幼儿回答)老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶！你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧！

二、出示蝴蝶实物，引导幼儿观察蝴蝶的外形特征。

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢？

老师设置以下问题进行提问：

(1) 蝴蝶的身体是什么样子的?(椭圆形的)

(2) 蝴蝶的头上有什么?(两个触角)

(3) 蝴蝶的胸部有什么呢?(有脚)

(4) 蝴蝶的翅膀是什么样子的?(翅膀上面有花斑)

(5) 蝴蝶有几只脚呢?“屈;老师.教,案网出处”(六只脚,脚也叫做足,两只脚就是一对足,那我们数一数有几对足,三队足)

(6) 蝴蝶在哪里生活呢?(蝴蝶喜欢花,生活在花丛中)

(7) 它在花丛中飞来飞去是在干什么呢?(蝴蝶喜欢吃花蜜,所以它们就喜欢待在花丛中)

老师小结：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦！它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

(8) 那小朋友知道蝴蝶是怎么来的吗？

三、引导幼儿了解蝴蝶的生长过程。

1、老师有感情的讲述故事。

一只美丽的蝴蝶妈妈在她要死去之前在树叶上产下了一批像菜籽一样大小的东西，这个东西的名字就叫做卵。这个卵经过了一段时间的成长，慢慢的蜕变成了一只毛毛虫；因为天气的变化，这个毛毛虫就把自己藏到了一个椭圆形的小篓子里，

这个椭圆形的小篓子的名字就叫做蛹，慢慢的这个蛹长出了翅膀，长出了椭圆形的身体，两只触角，三对足，身体上也长出了花斑，漂亮极了。春天到了，花儿都开了，蝴蝶姑娘们都出来了，看！她们正在吃着甜甜的花蜜呢！

2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

(1) 蝴蝶妈妈在树叶上产的什么呢?(卵)

(2) 蝴蝶的卵是什么样子的呢?(像菜籽一样大小的东西)

(3) 这个卵经过成长蜕变成什么了?(毛毛虫)

(4) 毛毛虫在小篓子里发生了什么事情?(长出了翅膀，还有三对足，两个触角)

(5) 蝴蝶是由什么变的，怎么样变的?

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗？

四、结束部分：

我们美丽的蝴蝶仙子们我们一起出去吃花蜜吧！跟我们后面的客人老师说再见吧！

(幼儿有秩序的离开，活动结束)

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。

整个教学活动中，语言(故事)、艺术(表演)、健康(游戏)等领域教育的渗透，体现了新《纲要》中“整合”的教育理念。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，幼儿在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

幼儿园中班教案及教学反思篇七

1、感受游戏音乐的变化，学唱游戏歌曲。

2、学会两人一组模仿袋鼠，随音乐合拍地向前蹦跳。

音乐磁带，袋鼠和大灰狼的头饰。

一、幼儿听沉重和轻快的音乐入场。

二、教师将游戏情节编成有趣的故事，讲给幼儿听，激发幼儿游戏的兴趣。

三、反复感受游戏音乐。

1、欣赏第一遍后，让幼儿猜猜游戏名称。

3、启发幼儿随音乐分别用拍手和跺脚的声音姿势来表现袋鼠和大灰狼的不同音乐节奏。

四、幼儿边演唱歌曲边模仿动作。幼儿自由结伴分别扮演袋鼠或大灰狼听音乐游戏。

幼儿在这活动中，能充分发挥主体作用。我让幼儿肢体动作表现袋鼠走路的神态，孩子们在我的引导下，以各种各样的动作表现袋鼠蹦跳和袋着宝宝的神态，真是惟妙惟肖，使人忍俊不禁。这时，孩子们学习歌曲的兴趣激发了出来。孩子们在欣赏歌曲的同时已被歌曲深深吸引。