

最新幼儿园中秋活动方案大班(模板9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中秋活动方案大班篇一

- 1 • 理解故事内容，激发对太空的探究欲望。
- 2 • 初步感受神话传说的特点，知道神话故事讲述的是远古时代发生的事情。

- 1 • 经验准备：已进行过认识月亮的活动。
- 2 • 材料准备：嫦娥奔月的. 图片，《嫦娥奔月》动画片。

一、出示嫦娥奔月的图片，激发欣赏故事的兴趣。

提问：小朋友，你们道这是谁吗？是什么时候的人？

教师：图片中的人叫嫦娥，她是古时候传说中的人物，她是一个什么样的人呢？发生了什么样的故事呢？我们来听一听《嫦娥奔月》的故事吧。

二、教师有感情地为幼儿讲述故事。

三、接着观看动画片《嫦娥奔月》，再次完整地欣赏故事，感受神话故事的特点。

提问：这是发生在什么时候的故事？这个故事神奇在什么地方？

四、围绕话题，展开讨论：人能够到月亮上去吗？

教师：后羿也想飞上月亮，他成功了吗？

教师：现代人能够飞到月亮上去吗？怎么去呢？

教师：你想飞上月亮吗？想飞到月亮上干什么呢？

小结：随着科学技术的进步，人类登上月球已不再是梦想，“嫦娥一号”就是由我国自主研发的第一颗探月卫星。小朋友们应该从小学好本领，长大以后为祖国做贡献！

在活动过程的第三个环节中，可以根据幼儿已有的经验进行讨论，或者可以借助图片、视频了解卫星探月的过程。

第三场：户外游戏（活动材料、难度要根据幼儿年龄发展需要）

技巧与平衡：巧送月饼（例如：设置障碍，传送手圈）

力量与协调：大力吴刚（例如：推轮胎、拎水桶等）

协调与配合：嫦娥奔月（例如：接力跑、跨栏、双脚连续跳等）

投掷活动：后羿射日（准备太阳目标）

五、活动参与人

第一场：全园师生、部分家长志愿者、行政人员

第二场、第三场：全园师生

六、活动准备

（一）物质准备

- 1 • 准备音响设备播放音乐（明月几时有等跟中秋有关的音乐）、摄像机录制视频、照相机拍照等。
- 2 • 灯笼（30个）、幼儿桌子（8张）、长条桌（6张）。
- 3 • 嫦娥的衣服、鞋子、头饰、黑色kt板（6块）、蓝色kt板（6块）、黄色kt板（3块）、白色kt板（3块）、彩泥、记事贴（心形各色）、纸盘子100个。
- 4 • 小蜜蜂8个
- 5 • 志愿者吊牌

七、人员分工

- 1 • 总策划与顾问：园长
- 2 • 活动总负责人：保教主任
- 3 • 现场布置：后勤主任
- 4 • 摄像摄影新闻报道：文员
- 5 • 服装道具：资料员
- 6 • 活动组织：各年级组长
- 7 • 协助人员：各班家委（各班2人）
- 8 • 现场执勤人员：安全员、安保人员
- 9 • 安全预案：后勤主任

10 • 医务应急：保健室

幼儿园中秋活动方案大班篇二

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

1、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

3、谈话品尝

(1) 中秋节吃什么？

(2) 分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

幼儿园中秋活动方案大班篇三

“欢乐国庆欢乐颂，中秋情浓意更浓”

让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节，并知道10月1日是祖国妈妈的节日——国庆节。

通过活动给孩子展示的平台，提高幼儿在集体面前大胆表现的能力，增强幼儿自信心！

体会和家人在一起的幸福感，增进亲子感情，培养幼儿的爱国主义情怀。

园所集体活动。

- 1、有关“双节”的场景布置，幼儿自备月饼、相关诗歌、故事、音乐、话筒、节目。
- 2、各班老师根据本班情况搜集有关国庆节、中秋节的资料，引导幼儿了解中秋节及国庆节的来历及意义。
- 3、做好月饼烘烤准备以及制作月饼材料和工具。活动时间□xx年x月x日(国庆中秋放假前)

一、园长致辞：

新学期刚刚开始，我们大家会发现我们本学期引进了，《巧娃秀口才》课程!这是锻炼孩子语言表达，口语交际的课程。大家会看到我们很多孩子在面对生人的时会面红耳赤，登台演说会双腿打颤，说话不清楚、声音不洪亮、思路不清晰、孩子们不喜欢表达、不敢表达、不会表达，这都是孩子们不自信的表现，我们的孩子需要口才训练，因为他们也有自己的社交圈、他们也需要沟通与表达，他们也需要表现和展示，口才是一种内在的能力，这种能力将伴随孩子的终生。无论你的孩子将来从事什么行业，都需要用到口才，都需要把自己的思想变成语言去让别人了解自己，通过语言去影响他人从而实现自己的梦想，敢讲话、会讲话、讲好话是成功人士的重要标志，所以说是人才未必有口才吧，有口才一定是人才，人这一辈子可以什么都不学，但他必须学会一种能力，那就是开口讲话的能力，那就是沟通表达的能力，那就是公众演说的能力。

我们幼儿园为培养孩子，努力前行，同时也希望我们的家长能够尽量多的给孩子提供机会，鼓励孩子展示自己，表达自

己的想法，我们一起让孩子敢说，能说，会说!说的精彩，秀的自信!在中秋节来临之际，我们一起陪伴孩子成长，一起见证孩子的进步!重要的事情交给重要的人，下面有请我们的小主持人上场:

二、开场主持:

(小小主持人)

a□尊敬的园长

b□亲爱的老师

c□亲爱的叔叔阿姨

d□亲爱的小朋友们合: 大家好!

a:金秋送爽，万里河山披锦绣;丹桂飘香，一轮明月寄深情。

b:十月，是阅不尽的画卷，篇篇绚丽多彩;十月，是诵不完的诗篇，句句动人心弦。

d:我们祝福您——我伟大的祖国。

ab□今天我们齐聚一堂，共庆祖国母亲的71岁诞辰和中秋佳节。

cd□正所谓：“中秋逢国庆，天涯共此时□”xx幼儿园，“欢乐国庆欢乐颂，中秋情浓意更浓”活动现在开始。

第一项：升国旗、奏国歌主持人(老师):

首先请各位家长配合我和宝宝全体起立，不要说话，家长请站在自己宝宝后面，帮助我们的宝宝立正站好，检查一下宝宝是否做到双脚并拢，双臂自然下垂，将中指贴在裤缝。

我们将升国旗奏国歌，全体人员行注目礼。有请我们的小旗手。他们是来自-----班的----- (不具备升国旗条件的幼儿园请在一体机上播放升国旗视频)

再把掌声送给我们自己!

第二项:

制作月饼主持人: (老师) 亲爱的大朋友和小朋友们, 大家好!

中秋喜逢国庆, 天涯共庆此时, 在这个特别的日子里, 我们一起来制作月饼, 共庆美好佳节。接下来有请我们各班老师发放做月饼的材料, 各位大朋友和小朋友们要带好手套哟!

我们自己做的月饼今天结束的时候, 是要带回家和家人一起分享的哟! 老师引领家长, 协助孩子制作月饼, 让孩子体验和家人一起制作月饼的快乐, 并且锻炼了孩子的动手操作能力, 增进亲子感情。(待孩子制作好月饼之后, 老师统一进行烘烤)

第三项:

节目表演幼儿主持:

亲爱的爷爷奶奶, 爸爸妈妈, 叔叔阿姨, 大家好! 我们幼儿园引入了《巧娃秀口才》, 就连小弟弟小妹妹来到幼儿园也高高兴兴, 不哭不闹, 今天是中秋国庆双节同庆! 看小弟弟、小妹妹也来给我们带来了精彩的节目《我上幼儿园》, 大家掌声欢迎!

幼儿主持:

亲爱的爷爷奶奶, 爸爸妈妈, 叔叔阿姨, 学习了《巧娃秀口才》, 不仅让我们变得自信大方, 更让我们爱说、会演、懂

礼仪。不信你们看，接下来请欣赏中班小朋友带来的节日欢歌《中秋节》，让我们用热烈的掌声有请中班的小朋友xx闪亮登场。

幼儿主持：

爸爸妈妈，爷爷奶奶，我们中班的小朋友棒不棒？再次把热烈的掌声送给中班的小朋友。

看到小班和中班的弟弟妹妹们都上台表演了，大班的小朋友们迫不及待的想要展示自己，让大家认识自己。下面请欣赏大班小朋友带来的绕口令《天上七颗星》，让我们用热烈的掌声有请xx班的小朋友们闪亮登场。

老师主持：哇，小朋友们表现的太精彩了！大朋友们是不是也这么觉得，那我们一起喊出我们《巧娃秀口才》的口号为我们的`小朋友们加油吧！

师：巧娃秀口才

家长：秀出我风采我们的小朋友们为爸爸妈妈准备了很多很多的节目，我们接着欣赏吧！请大朋友们用最热烈的掌声请出我们的小主持人吧。

幼儿主持：

幼儿主持：

大班小朋友们表现的太棒了，自信又大方。掌声送给他们！接下来请欣赏中班小朋友带来的双簧《刷牙》，让我们用热烈的掌声有请中班小朋友xx和xx闪亮登场。

幼儿主持：

今天我们欢聚一堂，庆祝祖国母亲的生日。小朋友们，你们准备如何表达对祖国母亲的热爱呢？下面请欣赏大班小朋友带来的记者双节采访。

小记者：大家好，我是《巧娃秀口才》的小记者xx，今年x岁了，我来自xx幼儿园，希望大家喜欢我，支持我，把热烈的掌声送给我。今天是国庆节，中秋节双节同庆，我来采访一下小朋友们，看看大家都为庆祝双节做了哪些准备？（走下台采访）

小记者：你好，中秋节就要到了，你准备怎样度过呢？

小朋友b：我想对祖国母亲说：“我是一名中国娃，我要好好学习，天天向上，长大以后报效祖国！”

小记者：你真棒，让我们一起好好学习，天天向上，长大以后报效祖国！请坐！

小记者：阿姨您好！今天来到我们幼儿园，和大家一起共庆佳节！您想说些什么吗？

阿姨：……小记者：阿姨，您说的太好啦！祝您节日快乐！谢谢您的爱心，接受我的采访！请坐！

小记者：叔叔您好！今天来到我们幼儿园，和大家一起共庆佳节！您想说些什么吗？

叔叔：……返回舞台：

亲爱的爷爷奶奶，爸爸妈妈，叔叔阿姨，小朋友们，请起立，最后让我们一起祝福我们的祖国：繁荣昌盛，越来越强。

主持人（教师）：

时间过得真快，我们的节目表演已经接近尾声，这个时候，大家闻一闻有什么味道？

(香香的)对，月饼的味道，我们的月饼已经烘烤好了哦！接下来有请我们的老师给大朋友和小朋友们分月饼！

幼儿主持：

a□快乐的时光总是短暂的，美好的相聚一定常挂心间。

b□再次感谢百忙之中参加我们本次庆双节活动的爸爸妈妈叔叔阿姨们。

c□祝福祖国华诞快乐，祝福爸爸妈妈身体健康，节日快乐。
合□xx幼儿园“欢乐国庆欢乐颂，中秋情浓意更浓”双节联欢活动到此结束！

幼儿园中秋活动方案大班篇四

1、在观察、表达图片资料的过程中，理解、学习诗歌。

2、感受诗歌的`情境，尝试分主角有表情地朗诵诗歌。

实物投影图片供教师操作，图片资料有月亮（各种表情、可移动）、云朵、电视机、小朋友（可移动）、小床等。

1、倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。

（1）欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌资料。

（2）根据幼儿的问题进行讨论。

2、在图片的提示下，学念诗歌。

(1) 再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3、分主角朗诵诗歌。

活动：欣赏歌曲《八月桂花遍地开》

主要涉及领域：艺术

幼儿园中秋活动方案大班篇五

农历八月十五是我国的传统节日——中秋节。中秋节是我国古代劳动人民一个盛大的传统节日，中秋月圆象征着家人的团聚，在这一天，大家会通过各种方式来表达心中的愿望，如：挂灯笼猜灯谜，赏月，吃月饼聚餐等等。《指南》中提到：欣赏、感受祖国文化的丰富性，有初步的爱家乡、爱祖国的情感，了解一些接触到的多元文化。幼儿园的孩子对于过节能够意识到节日的不同含义和人们不同的庆祝方式。因此，我们想通过本次活动，让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，感受现代中秋节所特有的艺术性。

1. 通过活动，让幼儿了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2. 了解中秋节的习俗，体验和同伴共同活动的乐趣。

3. 各班根据实际，开展诗朗诵、手工、亲子制作、博饼、品中秋饼等相关活动，引导幼儿体会到劳动与分享的乐趣。

xx年9月21日——9月25日

各班级联系实际，制定班级中秋节活动方案，附相片说明，并以班级为单位进行整理。

1. 周一升旗仪式国旗下的讲话，以“我们的节日——中秋节”为主题进行宣传。
2. 各班根据实际，开展民俗文化活动、集体活动、亲子活动等形式，开展博饼、品中秋月饼等相关活动，引导幼儿体会到参与中秋民俗活动的乐趣。
3. 家园共育。

(1) 请家长帮助幼儿丰富中秋节相关的故事及传统民俗文化，在中秋节当天带幼儿一同赏月、品尝月饼，感受浓浓的中秋节气息。

(2) 引导幼儿连续观察中秋节节前、节后月亮的变化，并进行简单的记录，体验科学探索的乐趣。

4. 教师活动“水晶月饼diy”组织全体教师，制作水晶月饼。

幼儿园中秋活动方案大班篇六

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

班级集体活动环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。
2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。
3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。
3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
4. 关注主题活动（主题活动一：中秋的来历；主题活动二：制作月饼）的进展，及时协助主题活动的展开。
5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

幼儿园中秋活动方案大班篇七

野生动物园旁、果香园。

20xx年9月10日、上午10：00~12：00点。

偶戏《兔儿爷的传说》

做月饼、自由玩耍

品尝月饼

摸秋、结束。

1、通过华德福教育的方式来庆祝节日、使大家对华德福教育有切身的体验。

2、通过节日庆典，让孩子家长和老师们体验大自然的变化和传统文化民俗。

1、由于老师带领整个活动，请家长照顾好自己的孩子。活动当中请家长认真感受每一个当下，全心的.和孩子在一起。

2、请把手机调成静音模式、接电话请到室外。

3、整个过程请家长带孩子和老师共同参与收拾整理。

对华德福教育感兴趣的家长、敬请光每个家庭3人100元。9月8日前报名、电话预约名额xx(陈老师)。

幼儿园中秋活动方案大班篇八

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

：发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

幼儿园中秋活动方案大班篇九

活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道中秋节的时间、来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐，懂的感恩。

3. 营造良好的亲子氛围，通过此次活动，增进父母与幼儿之间的感情。

活动准备：

1、 活动前，各班教师对幼儿进行中秋节故事的讲述、及中秋节的介绍。

2、 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、 幼儿园准备每个孩子两个月饼。

4、 音乐。《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》、《小白船》。

5、 中秋节的提问。

活动流程：

一、在音乐《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，的乐曲声中全园幼儿和家长入座

主持人讲话：

小朋友们、爸爸妈妈们大家好!秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。非常的感谢我们的爸爸妈妈们，能和我们小朋友们一起在幼儿园里共度中秋节!使我们的幼儿园成为一个和谐的`大家庭!

二、 主持人介绍中秋节

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗?(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，那你们知道中秋节还叫什么节吗?(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月

色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

三、提问抢答：答对有奖：

1、猜谜：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？（月亮）

2、月亮每个月都要满月(圆)一次吗？

3、中秋节的月亮是什么形状？

4、根据中秋节的故事提出问题。

四、请小班幼儿表演律动或儿歌

五、亲子游戏：找妈妈

请5—10对家长及幼儿上场，用红布条都蒙住眼睛，开始后妈妈叫宝宝的名字，宝宝只能叫“妈妈”，只到双方都找到对方，摸到对方后，相互抱住。

六、请中班幼儿表演

七、请大班幼儿表演

八、提问抢答：答对有奖

1、中秋节是一年中的哪一天？

2、中秋节那天的月亮是什么形状的？

3、请说出中国的三大传统节日?(元宵节、端午节、中秋节)

九、请大班幼儿表演。

十、亲子游戏：齐心协力运果果。

大人与幼儿相间站成一横排，大人用筷子，幼儿用勺子，从队伍的开始将珠子传到队伍的末尾，连续直至10颗珠子都传完，，组织两到三足同时进行比赛，以先传完的一对为胜，中途如果珠子掉落在地，就要从头开始再传。

十一、提问抢答：答对有奖

1、请唱出一首有关月亮的歌曲。(家长答题)

2、中秋节里人们都会吃什么?

3、请说出与月亮有关的神话或传说的故事的名字?

主持人：嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药、朱元彰月饼起义、唐明皇夜游月宫许多故事流传至今，月亮上的嫦娥姐姐、小玉兔、桂花树都令人遐想不己，这不由让我们想起了一首歌《小白船》，让我们一起坐上小白船到太空中去畅游吧!(放音乐，全体家长幼儿一起表演《小白船》)在音乐声中，老师讲《嫦娥奔月》的故事。

十二、分享月饼：

主持人：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天我们就跟爸爸妈妈共同分享月饼。

幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边喂父母吃月饼，感受到亲情的幸福，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

值得表扬和鼓励，请家长们带着宝宝们到老师那里再领取奖品——月饼。

十四、活动结束

人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们小太阳的小朋友们更加的健康聪明，祝我们的祖国更加辉煌。