

# 2023年托管组织孩子活动方案(通用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 托管组织孩子活动方案篇一

在小班这个年龄阶段，幼儿对美工中的泥工很感兴趣，特别是揉、搓、捏等这些小肌肉的动作，《纲要》提出：“要贴近幼儿的生活，选择感兴趣的`事物拓展幼儿的经验和视野。”而搓汤圆正是小朋友感兴趣的，我们鼓励孩子和同伴以及家长一起动手尝试搓汤圆，在孩子动手操作中增进相互之间的友谊同时体验体验和感受与家人一起劳动、品尝的快乐。

1. 学习用湿糯米粉搓汤圆并能团得较圆。
2. 感知各种颜色的汤圆的不同，并用语言表达自己的发现和感觉。
3. 通过和家長一起搓汤圆，体验和感受与家人一起劳动、品尝的快乐。

□20xx年4月23日下午

1. 事先同家長交流活动的内容，并在活动前一晚短信通知家長为孩子剪指甲、了解制作汤圆的流程等。
2. 白、红糯米、白糖、盆、电饭锅等。
3. 律动音乐《搓汤圆》。

支教者：愿意参加的家长

拍照：

拍摄：

1. 赵敏君奶奶做主持人，并采访几名幼儿，请幼儿说说制作汤圆的材料。
2. 组织家长帮助幼儿洗手。
3. 揉湿糯米粉。请2位家长帮忙。
4. 搓汤圆。幼儿尝试制作，请家长参与协助幼儿，帮助幼儿实现自己的制作愿望，在活动中感受搓汤圆的乐趣。
5. 煮汤圆。将搓好的汤圆放入锅里煮熟，体验成功的喜悦。幼儿在等待煮汤圆时幼儿进行律动表演《搓汤圆》。
6. 品尝汤圆。幼儿把煮好的汤圆端给自己家人，体验和感受与家人一起劳动、品尝的快乐。
7. 在音乐声中结束活动。

## 托管组织孩子活动方案篇二

20xx农历9月9日，是中国的一个古老的传统佳节——重阳节。中国古人以九为阳数，九月初九，两相重，故叫“重阳”。重阳节，又有“老人节”之称。

- 1、让儿童了解重阳节的风俗及民族文化含义；
- 2、培养儿童敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

3、锻炼幼儿在公共场合大胆表演及自信心的培养。

20xx年x月x日

xx敬老院

（一）物资及节目准备：

- 1、标语横幅、音响、照相机、音乐、糖果、球及筐子若干等。
- 2、老师穿统一园服，幼儿背统一书包、带六一发的黄色帽子。
- 3、幼儿排练节目

（二）场地准备

1. 提前与场地负责人进行沟通，确定。
2. 根据场地情况进行合理规划，幼儿表演区及老人观赏、休息区。
3. 在场内明显的地方挂上条幅。

布置活动场地，营造尊敬老人的浓烈氛围。

（一）主持人开场

- 1、请爷爷奶奶入座。
- 3、为爷爷奶奶庆祝节日，全体幼儿齐祝爷爷奶奶节日快乐；
- 4、小朋友代表讲话

（二）幼儿节目表演

1、现代舞《给我几秒钟》

2小合唱《茉莉花》

3、爷爷奶奶与幼儿的互动环节：《击鼓传花》

4、歌表演《明月几时有》

8、全体合唱《感恩的心》

### 托管组织孩子活动方案篇三

活动目标：

1、对种植活动感兴趣，乐意参加种植活动。

2、迁移种草莓的经验，继续学习栽种过程。

3、关注植物的生长，愿意连续观察与记录植物生长变化。

活动准备：

1、瓜秧若干种（菜瓜秧、甜瓜秧、香瓜秧等）。

2、整理好地块

3、小铲、水壶等。

4、设计记录表，甜瓜、香瓜等图片。

活动过程：

1、引导幼儿观察并认识常见瓜

教师出示瓜的图片，你们认识它们吗？它们是什么瓜？你吃

过吗？

幼儿自由讨论自己吃瓜的感受，相互交流瓜的味道。（引导幼儿用语言表达：香香的、脆脆的、甜甜的等）

2、幼儿共同回忆栽种草莓的经验，观察并初步尝试种瓜活动。

你们栽过草莓吗？是怎样栽的？

瓜秧怎样栽呢？教师示范重点：

（1）强调瓜秧非常娇嫩，要轻拿轻放。

（2）栽瓜过程：先用铲将土挖一个坑，然后将瓜秧轻轻地放进去，再在四周围围上细碎的土。

瓜秧栽到土里还要做什么？教师组织幼儿开展浇水活动。

活动延伸：

引导幼儿进行日常观察、照料与记录活动。

教师利用早晨入园、中午散步等时间引导幼儿进行连续的观察与照料、记录瓜秧的生长变化过程。

## 托管组织孩子活动方案篇四

一谈发展孩子的智力，人们想到的就是教孩子识字，学计算或背诵古诗，朗读外语等，很少有人会想通过游戏来发展孩子的智力。其实，孩子在上小学以前，发展智力最有效的手段，恐怕要算游戏。而这一点，恰恰又不容易被人们所认识，更谈不上去采用它。相反，甚至认为游戏玩多了是有害的，是培养不出超常儿童的，以致千方百计阻止孩子玩游戏。

游戏对智力发展果真毫无作用甚至有害吗？只要深入了解幼儿身心发展的年龄特征，同时又对游戏的意义有认识的话，那么，就会得出绝对相反的看法。其实，游戏是幼儿的主许多心理工作者研究证明，幼儿在游戏中，智力发展水平往往要比一般的学习发展的速度快得多。

例如，观察力，孩子们在玩创造性游戏、建筑游戏、表演游戏、智力游戏时，常常是根据平时对各种角色，各种不同的物体形象，各种人物的不同神态的观察，在头脑中形成表象进行模仿的。因而游戏是发展观察力的最好手段。孩子为了玩得逼真、有趣，常常会注意观察一些喜爱的角色的言语、动作、神志，如爸爸、妈妈、教师、滑稽演员，各种小丑、小演员……据研究，孩子在游戏中观察较平时要细致，观察持续的时间相对也长些。

## 资料

**记忆力：**儿童在游戏中需要模仿各种人物神态、语言，表演听过的童话、故事、诗歌。在游戏过程中，孩子们记忆力能得到较大的发展。有的研究证明，儿童在游戏中记忆的效果往往比一般情况高30%。

**想象力：**游戏本身就是孩子的想象力与现实相结合的一种特殊形式。幼儿在游戏中扮演的角色、设计的情节、“建筑”的各式房屋、表演的各种动作、使用的某些语言，最初一般都是简单的模式，逐渐地在头脑中将已有的形象经过加工改造，然后创造出新形象。例如将树叶当菜，将草籽当饭，将冰棍棒当注射器，将竹棍当马，在月亮上荡秋千……。这样，幼儿的想象力在游戏中可以得到充分的发挥。

**思维力：**游戏中不仅能发展孩子的形象思维，同时也能发展孩子的抽象逻辑思维。例如，孩子扮演的角色，是儿童运用在现实中经过多次认识，经过分析综合，抽象概括形成的最典型的语言及最有规律的动作，然后来进行模仿和扮演的；

又如在创造性游戏和建筑游戏中，儿童能对各种物体根据其形状、大小、用途等进行分类使用；在游戏过程中，遇到问题，经过分析，找出解决问题的办法。此外，在玩扑克、下棋、猜谜语的游戏中，也可以充分发展分析判断能力。

总之，游戏是发展幼儿智力的最好形式。无怪乎克鲁普斯卡娅说：“游戏是学习、劳动，也是一种严肃的教育形式。在游戏中同样能发展孩子的智力。”做父母的决不能轻视游戏的作用，而应积极引导，并亲自参加到游戏中去，和孩子一起玩，从而更有效地发展孩子的智力。

## 托管组织孩子活动方案篇五

游戏是孩子最喜欢的活动，在愉快的游戏中学习唱歌定会收到事半功倍的效果，您不妨试试。那么，作为爸爸、妈妈怎样抓住机会，在游戏中教孩子唱歌呢？下面介绍几则方法：

### 创设情景

-以“娃娃家”游戏的形式，孩子做“妈妈”、“爸爸”，让孩子边抱着娃娃哄“宝宝”睡觉，边学唱摇篮曲。可启发孩子想想说说，妈妈抱着宝宝哄宝宝睡觉心里是怎么想的，该怎样唱摇篮曲。接着问：“宝宝快睡着了，妈妈唱歌的声音会是怎样的呢？”让孩子置身于情景中，很快就能掌握了唱摇篮曲的方法，知道唱摇篮曲要亲切、温柔，随着乐曲情绪的变化逐渐地变轻、变慢。妈妈要以“外婆”口吻称赞孩子，“真能干，一边哄宝宝，一边唱歌，真是个好妈妈”，使孩子尝试成功的愉悦。

-以“开汽车”的游戏形式，将几张小椅子拼接成汽车，蛋糕盒的底盘当驾驶用的方向盘，让孩子做司机，爸爸、妈妈做乘客。边玩开汽车的游戏，边教孩子学唱《小司机》、《让座》。爸爸妈妈和孩子可以调换角色，举一反三，学唱类似的歌曲。

## 唱歌接龙

开始就告诉孩子游戏的方法，先完整地唱一二遍，让孩子对所学的歌曲有一个完整的印象，再逐句教孩子唱，当孩子初步掌握歌曲的旋律和歌词内容后，爸爸妈妈就来做唱歌接龙的游戏，一人接着唱一句，直到唱完，这样就能使孩子在学唱时注意力集中，积极地记忆歌曲的旋律和歌词。

## 猜谜唱歌

爸爸、妈妈先唱一遍歌曲，让孩子对整首歌有一个初步的印象，然后玩猜谜游戏，即根据歌词内容做相应的动作，让孩子猜出大概意思，接着概括成一句歌词教孩子唱。如教歌曲《小朋友想一想》，当做两手抱拳伸得长长的在体前晃动的动作时，孩子就猜出“大象鼻子最最长”；当做两手分别伸出、两指放在额旁、蹦蹦跳跳的动作时，孩子就猜出“兔子耳朵最最长”。用这种方法教孩子既学会了唱歌，又学会了表现动作，而且兴致极高。

年轻的爸爸、妈妈，以上只是举几个例子，相信你们一定会受到启发，找到更多的在游戏中教孩子唱歌的好方法。