

一年级数学期末总结与反思 数学一年级 心得体会总结(精选6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级数学期末总结与反思篇一

数学是一门理性和抽象的学科，它包含了许多基本的概念和技能。作为一年级的学生，我在这一学年中开始学习数学，并积累了一些关于数学的心得体会。在这篇文章中，我将分享我在学习数学的过程中所获得的体会和总结。

首先，在数学一年级的学习中，我体会到数学是一门需要逻辑思维和创造性思维相结合的学科。数学的题目很多时候不仅需要运用已学过的知识和方法，还需要我们根据题目的要求进行灵活的思考和推理。通过解题的过程，我深刻地明白了逻辑思维在数学学习中的重要性。同时，我也发现了创造性思维在解决问题中的作用。有时候，只有采用不同的思维方式和方法，我们才能找到问题的最佳解决方案。

其次，在数学学习中，理解概念的深度比单纯掌握技巧更为重要。数学中有许多的概念和定义，例如数的大小、形状的特征等等。只有在真正理解这些概念的基础上，我们才能够更好地应用和运用它们。一些基本的技巧和方法可以通过大量的练习来学习和掌握，但是如果我们没有理解这些技巧和方法的本质，那么在解决更复杂的问题时可能会出现困难。因此，我在数学学习中注重对概念理解的深度，而不是一味地追求技巧的熟练掌握。

第三，在学习数学时要注意培养问题解决的能力。数学学习

强调的不仅仅是知识的掌握和运用，更重要的是锻炼我们的问题解决能力。解决问题需要我们观察、思考、分析和推理。在解题的过程中，我们可以通过分解问题、抽象问题、推理问题等一系列步骤来逐渐解决问题。通过不断练习和思考，我的问题解决能力逐渐提高，我也意识到数学学习对我整个思维能力的培养是十分重要的。

第四，数学学习需要耐心和坚持。在学习数学的过程中，我遇到了许多难题和挑战。有些题目难度很大，我可能需要多次尝试才能找到正确答案。但是，通过这些挑战和困难，我学会了保持耐心、坚持努力。数学学习是一个需要积累和沉淀的过程，没有一蹴而就的捷径。只有付出持续的努力，才能够在数学学习中取得进步。

最后，数学学习是一种乐趣。学习数学不仅仅是为了取得好成绩，更重要的是培养我们对数学的兴趣和热爱。数学是一门美妙而有趣的学科，它存在于我们生活的方方面面，例如在日常计算中，或者在解决实际问题中，甚至在我们欣赏音乐、艺术时。通过数学学习，我不仅提高了数学能力，也体会到了数学的乐趣和美感。我相信，只要保持对数学的热爱和探索，我的数学学习之路必将越走越宽广。

总之，数学一年级的学习给我留下了深刻的印象和体会。通过学习数学，我明白了数学的逻辑和创造性思维，明确了概念理解的重要性，培养了问题解决能力，锻炼了耐心和坚持，同时也深深地感受到了数学的乐趣和美感。我相信这些体会和经验将对我今后的数学学习和生活中有着重要的指导作用。

一年级数学期末总结与反思篇二

时光飞逝，1个学期已经结束，这个学期说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，

积极向老教师请教。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上1层楼。

认真备课，我认真研读课程标准，根据学生的实际情况设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每1课堂上都充分考虑每1个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学中如有疑问，我能虚心请教老教师及其他老师。我经常在办公室里与其他老师互相探讨教学上的各种教法，遇到的疑难杂症。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每1次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了1刀切的弊端，同时加大了后进生的辅

导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是1项任务，也不是1件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度1部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的朱开阳同学，在上个学期后半段，对学习失去了信心，课堂上无心听讲，课后不按时完成作业，甚至对老师产生了逆叛心理，对老师的提问不理不睬。这个学期针对这个情况，我经常找他谈心，给他讲故事，课后对课堂上他不明白的地方加以详细讲解，布置给他的作业，也是有选择性的，尽量选择在课堂上讲过的练习，不仅巩固了他所学的知识，同时给予他学习的信心，逐渐地，他开始认真听讲，不再神游太虚，不再沉默无言，他能举手回答问题，作业能按时完成了。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，例如符桓玮同学就会在课堂上听讲注意力不集中，例如：孙永森、李英俊的小动作太多，张秀娟、谢棉任等的写作业太慢。为了解决这1系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等1些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起1种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，1有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过1个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

本学期，期中考试我班获得了年级组及格率第2名；在优秀生比赛中，我班有13个学生分获1、2、3等奖。

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

一年级数学期末总结与反思篇三

数学，作为一门重要的学科之一，对于学生的培养具有重要的意义。我作为一年级的学生，在学习数学这门课程时，也有了一些心得和体会。在这一学年的学习中，我逐渐认识到数学不仅仅是一种知识，更是一种思维方式和解决问题的工具。以下是我对数学学习的一些总结和心得。

首先，数学学习需要坚持。数学是一门需要不断联系和巩固的学科，不能仅仅停留在书本知识上。在学习数学时，我发现做大量习题是非常必要的。只有通过不断的练习才能够掌握基础知识，并且能够熟练地运用这些知识解决问题。在这个过程中，我发现坚持每天做数学练习，不断巩固已有的知识点，对于学习的效果非常明显。因此，数学学习需要我们保持坚持和耐心，不能急于求成。

其次，数学学习需要理解和运用。数学不仅仅是记忆公式和运算法则，更重要的是理解其背后的原理和思想。只有通过深入理解数学概念和原理，才能够真正掌握和运用数学知识。在学习过程中，我发现通过和同学们一起合作，探究问题，解决问题的过程中，能够更好地理解 and 运用数学知识。因此，数学学习我们需要在理解的基础上，加以运用，不断扩展和拓宽数学思维的边界。

再次，数学学习需要培养逻辑思维能力。数学作为一门逻辑性和抽象性很强的学科，需要我们培养和训练逻辑思维能力。在学习过程中，我发现通过分析问题，提炼关键信息，运用逻辑思维进行推理，能够更好地解决问题。因此，数学学习我们需要在学习数学知识的同时，也要培养和训练我们的逻辑思维能力，不断提高解决问题的能力。

再次，数学学习需要培养积极的学习态度。数学作为一门需要不断思考和解决问题的学科，需要我们拥有积极的学习态度。在学习过程中，我发现当我投入到问题中时，充满了好奇心和探索精神，就能够更好地融入数学学习中。因此，数学学习需要我们养成积极的学习态度，保持学习的热情，迎接挑战 and 困难。

最后，数学学习需要与实际生活相结合。数学不仅仅存在于课堂上和书本中，更贯穿于我们生活的方方面面。在学习数学过程中，我发现通过将数学知识与实际生活相结合，能够使得数学学习更加有趣和实用。因此，数学学习需要我们将数学知识应用到日常生活中，将抽象的数学概念和实际问题相联系，进一步深化和拓宽自己的数学思维。

总结起来，数学学习是一门需要坚持、理解、运用、培养逻辑思维和积极学习态度的学科。通过不断地练习，深入理解，培养逻辑思维，树立积极学习态度，并将数学知识与实际生活相结合，我们能够在数学学习中取得更好的成绩，并培养出解决问题和思考的能力。这一年级的数学学习经历让我受益匪浅，我相信在以后的学习中，我会更加用心去学习数学，不断提高自己的数学能力。

一年级数学期末总结与反思篇四

经过一学期的艰苦历程，深受新课改的洗礼，我觉得自己在教材钻研、课堂教学、学生评价等领域都有着较大的收获。表现出能关注学生，重视创设联系生活实际的问题情境和其他活动情境，激发学生学习兴趣；增强了民主平等意识，鼓励学生积极参与探究学习，积极表达自己的想法；重视过程，重视引导求异思维，鼓励算法的多样性；注意培养学生合作学习的习惯等贯彻新理念的教学行为；希望能让学生以一种生动、活泼、有趣的方式来学习数学，让学生不费劲地在不知不觉中掌握数学，感受到数学与我们的实际生活紧密相连。学生经过两个月的学习生活，多数同学已表现出对数学的一

定兴趣，并已逐渐适应，形成初步的学习习惯，特别是在教师引导下已逐渐懂得倾听他人发言，与同学合作交流等。

新教材在编排体系上，知识结构上都发生重大变化，突出了知识的形式探究过程，同时增加了大量的动手操作，动脑思考与相互交流的机会，使枯燥乏味的数学变得既有趣又有用；它以实现儿童的发展为宗旨，为他们提供了大量的观察、猜想、思考、操作、验证、自主探索与合作交流的机会。

1、根据不同的数学知识，领略教材图例的含义，我精心设计组织了课堂教学活动

插图的含义，根据插图组织学生开展教学活动。如：课本第17页“做一做”“练一连”里有10幅插图，我在教学中利用这些插图开展比长短、比高矮的分组活动。在比长短中，我开展“谁的胳膊长”的趣味比赛活动，先分小组比出谁是小组中胳膊最长的同学，再组与组比较，比出谁是全班胳膊最长的同学。这项教学活动让学生在活动中、在小组里合作学习，使生与生之间有交流、讨论，在交互的教学活动中学会了新知，教师真正站到了教学活动组织者的位置。在巩固练习中开展分组比赛活动。这样学生自主活动始终贯穿于整个单元，学生在自主练习中巩固了新知。

2、发挥教材信息资源，创造性创设问题情境

低年级的小学生参与数学活动，很少是因为认识上的需要，而只是对数学活动本身感兴趣。兴趣是学生主动学习、积极思考、勇于探索的强大内驱力。教学活动中能否不断激发兴趣，使学生自始至终情绪高昂地主动参与学习是提高教学质量的关键所在。新教材在教授的图例中有许多能解决问题的多个素材与信息，这就为我们教师提供了空间。如果能善于挖掘这些信息资源，创造性的创设问题情境，就可激发学生学习的兴趣，培养学生自主探索、独立思考的能力。

3、重视学生的经验和体验，加强学生的实际操作的培养

组成时，先让学生用学具小棒分一分，有几种分法？每种分法的相同点和不同点？怎样把这几种分法既不重复又不遗漏地分出来呢？通过教师的层层引导，学生的实际操作，参与了获取知识的全过程，从而培养学生主动获取知识的能力，也为培养学生的推理能力、抽象能力打下基础。

1、引导要恰当

新课程标准特别倡导用具体的、有趣的、富有挑战性的素材引导学生尽快投入数学活动，使数学课堂内容不再空洞、枯燥，从而拉近数学与现实生活的距离。是的，在很长一段时间里我一直错以为热闹的开场白就是好的课堂情境，而当我真的听了吴白霜老师的课，课堂上的效果让我确信开门见山、单刀直入的方法同样可以把学生引领到数学的宫殿。

2、课堂提问要精心设计

在我的课堂上有时候问题提的让学生不知所措，这时候我往往就会全盘脱出，就是我们所常说的学生启而不发了怎么办？告诉他呗！而当我多次试验均得不到理想的回答时，我开始学着像白霜老师那样循序渐进，一步步引导孩子“你仔细想过你刚才所想所做的过程了吗？你先做了什么？又做了什么？想想！”这里不正充分体现了课改精神，发展了学生的独立思考能力，体现了在“做中学”的新理念吗？这样简单的提问就能让我们能达到这么多的目的，真好！

3、易于操作的评价也是数学课堂上必不可缺少的。

新课程标准在基本理念和实施建议中对评价问题提出了新的理念与方式。对学生数学学习的评价，既要关注其对知识与技能的理解和掌握，更要关注学生情感与态度的形成和发展；既要关注学生数学学习的结果，更要关注他们在学习过程中

的变化和发展。遵循这一理念，我制定了课堂跟踪激励法，以小组比赛以及个人比赛的方式，对于课堂积极回答问题积极思考的学生给予及时鼓励和表扬（我们以收集大拇指和笑脸的比赛方式）。这样当下课堂上孩子们的积极主动性明显被提高了。

从这次试题可以看出平时的练习中拓展还不够，有些学生不能适应灵活多变的题型；要教会学生学会倾听，认真理解题目的要求之后，再去回答问题。

在今后的教学中，要注意从这几方面加以改进：

- 1、学生的口算能力还要继续加强，提高准确度。
- 2、在看题目和理解题意上要多下功夫，尽量让学生在理解的基础上答题。
- 3、对攻固练习上多下功夫、补充练习，让学生尽快适应，掌握知识。
- 4、在教学中，有意识的训练、提高学生的思维能力。
- 5、在教学中，提高学生运用数学知识解决问题的能力。
- 6、针对学生分析理解能力较差的实际情况，要在今后的教学应用中培养学生从多方面、多角度去思考，把所学的知识应用于实际中。教育他们要灵活应用所学知识解决生活中的实际问题。
- 7、根据学生的不同特点对他们因材施教，从而提高学生的整体素质。
- 8、对学困生积极和家长联系，多开小灶，让学习好的学生辅导，促使他们不断提高。

总之，在数学教学的这个领域中我发现我需要改进、反思、学习的东西太多了，所以我坚信，无本之木，只能昙花一现，无源之水，只能激荡须臾。我一定会学习学习再学习，以便不断完善自己的课堂教学。

一年级数学期末总结与反思篇五

数学是一门重要的学科，它不仅培养了我们的逻辑思维和析能力，还为我们提供了解决问题的方法和技巧。作为一年级的学生，我在学习数学的过程中有了很多收获和心得体会。以下是我对一年级数学学习的总结。

首先，通过学习数学，我意识到数学是与我们生活密切相关的。在日常的学习和生活中，我们经常需要进行数学计算和推理。比如，在购物时我们要计算物品的价格、找零；在测量物体的长度、重量和容量时我们要用到数学的知识；在分辨形状、大小和颜色时我们也要运用到数学的概念。因此，数学学习不仅仅是为了应对考试，更重要的是为了提高我们的生活质量。

其次，数学教给了我学习和解决问题的方法。在学习数学的过程中，我们要进行分析、整理和归纳，这培养了我们的逻辑思维和思考能力。同时，数学要求我们在解决问题时要进行推理和演绎，要善于观察和总结，这培养了我们的观察力和归纳能力。通过数学的学习，我逐渐养成了善于思考和独立解决问题的能力，这对我今后的学习和生活都将有很大的帮助。

第三，数学教给了我一种坚持和耐心的品质。学习数学不是一蹴而就的，需要反复的练习和思考。有时面对困难的问题，我会感到挫败和焦虑，但是数学教给我的是要坚持下去，相信自己的能力，相信只要努力，问题总会迎刃而解。在解决问题的过程中，我慢慢体会到了坚持不懈和耐心的重要性，这是数学对我最宝贵的教诲之一。

第四，数学教给我一种严谨和准确的态度。数学是一门严谨的科学，要求我们在学习和解决问题时要准确无误。在数学的学习中，我学会了仔细阅读和理解题目，学会了解题步骤的正确性，学会了检查和核对答案。这帮助我养成了一种谨慎和细致的习惯，使我在学习其他科目时也表现得更加严谨和认真。

最后，数学教给了我一种探索和创造的精神。数学不仅是一门知识，更是一门智慧和思想的体现。通过数学的学习，我了解到数学是一个开放的领域，有着无穷无尽的可能性，需要我们不断地探索和创造。数学培养了我的创造力和想象力，激发了我的求知欲和好奇心。我相信通过数学的学习，我能够在未来的道路上探索出一片属于自己的天地。

总之，数学学习不仅帮助我们提高数学思维和计算能力，更重要的是通过数学的学习，我们培养了一种解决问题的方法和技巧，锻炼了我们的思考能力和观察力，并且在繁琐的计算中，养成了我们的耐心和细致。数学是一种智慧和思想的表达，它不仅仅是一种学科，更是一种生活方式。我希望通过学习数学，我能在今后的学习和生活中更好地运用数学的知识和思维方式，不断进步，为自己的未来铺就一条坚实的道路。

一年级数学期末总结与反思篇六

2011-2012第二学期就要结束了，在这个学期里，我担任七年级（4）班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，努力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好

充分的准备。为提高课堂教学效果和容量，尽量使用多媒体进行授课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记及反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

还常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我采用杜郎口的教学模式，注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

本学期，我担任七年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大

胆质疑，注重每一个学生学生的学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量的”原则进行合

理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进行转化工作。

本班49名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，请保留此标记他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在以后的教学中要多想其他有经验的老师多学习使自己早日成为优秀的教育者。

上个星期我们进行了期中考试，在这我就我班七年级数学考试试题和学生的答题情况以及以后的教学方向分析如下。

一、试题特点

试卷包括填空题、选择题、解答题三个大题，共130分，前半卷以基础知识为主，后半则以灵活性为主，特别是最后一题对现在的学生能力要求比较高。对于整套试题来说，容易题约占30%、中档题约占50%、难题约占20%，主要考查了七年级下册第一章到第三章的内容。这次数学试卷检测的范围应该说内容全面，难易对普通班的来说有点偏难，注重基础知识、基本技能灵活运用，比较能如实反映出学生灵活运用数学知识的能力。无论是试题的类型，还是试题的表达方式，都可以看出出卷老师的别具匠心的独到的眼光。试卷能从检测学生的学习能力入手，细致、灵活地来抽测每章的数学知识。打破了学生的习惯思维，能测试学生思维的多角度性和灵活性。

二、学生答题存在的问题：

根据对试卷成绩的分析，学生在答卷过程中存在以下几方面的问题

1、联系生活的能力稍欠。数学知识来源于生活，同时也服务于生活，但学生根据要求联系实际生活能力稍欠。

2、基本计算能力有待提高。计算能力的强弱对数学答题来说，有着举足轻重的地位。计算能力强就等于成功了一半，如解答题的第20题解方程（组），学生在计算的过程中都出现不少错误。

3、数学思维能力差这些问题主要表现在填空题的第3题，第6题，第7题和解答题的20题，第21题。

4、审题能力及解题的综合能力不强。审题在答题中比较关键，如果对题目审得清楚，从某种程度上可以说此题已做对一半，数学不仅是一门科学，也是一种语言，在解题过程中，不仅要要求学生学会如何解决问题，还必须要让学生学会阅读和理解材料，会用口头和书面形式把思维的过程与结果向别人表达，也就是要有清晰的解题过程。

三、改善对策：

通过这次考试学生的答题情况来看，我认为在以后的教学中应从以下几个方面进行改进：

1、紧扣教材，教材是我们知识的本源，在教学中，我们一定要扎扎实实地给学生渗透教材的重难点内容。强化基础知识和基本技能的训练。

2、在教学中要重在培养学生的思考能力和分析解决问题的能力。在平时的教学中，作为教师应尽可能地为学生提供学习材料，强化自主学习能力的培养。尤其是在应用题的教学中，要让学生充分展示思维，让他们自己分析题目设计解题过程，让学生主动学习知识，上台表演展示，积极主动学习。

3、讲求讲练结合，切实培养学生的计算能力。有时他们是凭自己的直觉做题，不讲甚解，不思原因，这点从试卷上很清楚地反映出来了。

4、培养学生关注生活 and 实践能力，加强教学内容和实际生活的联系，让数学来源于生活，指导于生活，从而培养学生解决实际生活中问题的能力。

5、重视学生学习过程，引导探究创新，数学教学不仅要使学生获得基础知识和基本技能，而且要着力引导学生进行自主探索，培养自觉发现新知识、新规律的能力。

6、希望学校能加强软硬件的投入，两个班的投影仪的灯泡寿命已到，建议更换。

7、开展课堂艺术引导探究，让学生的学和老师的教能在一个轻松愉悦如沐春风的环境中。

本学期，我担任七年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照《新课程标准》的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自己的业务水平和教学能力，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教学反思。

二、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量的”原

则进行合

理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进行转化工作。

本班55名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补渠”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。