

# 2023年读书培训个人心得体会(精选5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 读书培训个人心得体会篇一

参加公司hse管理体系工作培训，是贯彻落实安全生产责任制的基本要求，更是组织对本人工作的支持和关怀。通过培训，进一步系统掌握hse管理知识的要求，提高安全生产工作重要性认识，有针对性地做好单位安全管理工作，具有重要指导意义和现实意义。

加强hse管理工作，不断提高单位安全、环保管理水平，把安全管理渗透到所有工作及每个员工工作过程，既是单位生产经营工作的保证，更是单位综合实力的具体体现。油田hse管理油田近十年以来，按照公司总体部署，及时发布hse管理体系文件，深入开展思想动员和贯标培训，建立安全生产责任制，严格安全工作制度的执行和落实力度，“两书一表一卡”进班组、到岗位，加强了整体工作过程中的风险识别，保证了hse体系管理落到实处，实现了安全生产工作的平稳运行，连续四年实现了安全生产无事故的目标。

在hse体系管理工作中，随着工作性质和人员结构的变化，体系管理工作持续改进的任务还十分繁重，也十分紧迫：新员工的增加，队伍结构发生了较大的变化，安全工作意识、责任制落实、操作技能水平等方面还不能完全适应hse体系管理的要求，制度落实特别是工作过程中风险识别还没有真正成为每个员工岗位工作的重要内容，要求和检查成为安全生产工作落实的主要措施，培养本质员工的工作还需要下大气力

持续落实。联合站装置运行中，由于坚持项修措施，实现了平稳运行，但管理和平稳运行的难度进一步加大；这些都已成为安全管理工作的主要内容，必须加大力度，确保hse体系管理工作水平不断提高，安全基础管理必须进一步加强并落实到位。

一、进一步强化hse体系管理工作力度，把强化“三基”作为加强体系管理工作的重点。要进一步加强以风险识别、持证上岗、凭票作业为主要内容的员工基本功训练和培训，做到持证上岗、办票作业、培训率、培训合格率达到三个百分之百，要进一步加强现场管理，全面推行标准化管理，标准化现场，标准化操作，全面开展基层达标活动，明确职责加密检查考核，通过管理工作的落实，使“三基”工作更扎实、更有效、更科学，把“六大禁令”真正落实到每个员工的行为上。

二、持续狠反“三违”工作。要层层落实责任制度，树立监管漏洞就是违章指挥的观念，加强安全检查、安全监督和安全监护工作。做到不到现场不办票，没有监护人不办票，要结合x员工队伍实际，抓好新员工操作规程和规定动作培训，把自选动作当作事故苗头和事故来管理，进一步强化安全宣誓、安全讲话、交班安全提示和操作前确认工作的针对性，纳入到劳动纪律范畴来加强。

三、加强节能减排工作，努力做到清洁文明生产。要按照节能减排，科学发展的整体要求，把提高电力系统的功率因数、湿气收率、干气利用率作为节能减排工作的重点，抓好措施制定，确保落实到位。要进一步加强钻井液、修井液管理，努力实现液体不落地和按指定地点排放的目标。要进一步加强污水回注工作的论证和实施，努力实现污水处理和回注目标。

四、把hse体系管理落实到各项工作的内容之中，成为工作任务的组成部分，而不仅仅是一种警示和要求。要在层层落实

责任制的基础上，把所有体系落实的内容纳入各岗位工作任务进行考核，杜绝因人因事因地有条件落实，在落实相关程序和要求后，再安排工作任务的完成，使安全管理成为岗位工作必做的任务。同时加大监督检查和考核的力度，使安全管理工作内容作为每个员工工作的前提条件，真正实现“三零”目标的实现。

五、把员工操作技能的提高作为安全管理工作落实的重要环节。要针对新员工比例大，培训周期长的特点，一要坚持技能培训和现场训练工作，制定符合岗位要求的学、练计划并认真落实；二是做到传帮带工作的落实。针对岗位操作内容的要求，分层次、分阶段抓好岗位现场操作，实现阶段操作能力目标；三是引入激励机制，使技能操作能手从实际工作中涌现出来。同时坚持岗位学技术、练技能工作落实，促进员工较快成长，担负起岗位工作职责。

安全管理工作是企业整体管理中一个永恒的内容，我们要按照公司整体工作部署和要求，常抓不懈，全员参与，持续改进，把安全管理工作不断推向深入，为持续稳定发展，提供强有力的保证。

## 读书培训个人心得体会篇二

通过这次学习，我对目前全集团公司应急的“两书一表”有了更深刻的认识，对其来源和发展历程有了清楚的了解，对其应用过程中存在的问题以及如何去解决这些问题都有了明确的认识。

通过对风险管理的学习，我对体系和风险管理有了一定的认识，风险管理室构成管理过程的必要组成部分，其基本过程包括危害辨识、风险评价和风险控制，是一个循环往复的过程。对危害辨识的事故致因理论、海因里希的事故因果连锁理论、管理失误事故模型理论和能量观点的事故因果连锁理论都有了一定的了解，知道了一定的风险控制方式。

通过对现场急救知识的学习，我了解了一定的现场急救知识，对心肺复苏、紧急包扎等一些常见急症的急救都有了一定的认识。

通过本次的安全管理知识培训，对于安全生产有了更深的理解：为了加强安全生产监督管理，防止和减少生产安全事故，保障人民群众生命和财产安全，促进经济发展，应遵守安全生产法。安全生产管理，始终坚持安全第一、预防为主的方针。在正常生产组织过程中必须遵守有关安全生产的法律、法规，加强安全生产管理，建立、健全安全生产责任制度，完善安全生产条件，确保安全生产。获得安全生产保障的权利，并应当依法履行安全生产方面的义务。灵活应用安全管理的五种手段；督促，检查，落实本单位的安全生产工作，及时消除生产安全事故隐患；组织制定并实施本单位的生产安全事故应急救援预案；及时、如实报告生产安全事故。

对从业人员的要求：进行安全生产教育和培训，严格执行三级安全教育，保证从业人员具备必要的安全生产知识，熟悉有关的安全生产规章制度和安全操作规程，掌握本岗位的安全操作技能。未经安全生产教育和培训合格的从业人员，不得上岗作业。在采用新工艺、新技术、新材料或者使用新设备，必须了解、掌握其安全技术特性，采取有效的安全防护措施，并对从业人员进行专门的安全生产教育和培训。

对本单位的特种作业人员必须按照国家有关规定经专门的安全作业培训，取得特种作业操作资格证书，方可上岗作业。对于新建、改建、扩建工程项目的安全设施，必须与主体工程同时设计、同时施工、同时投入生产和使用。要求从业人员严格执行本单位的安全生产规章制度和安全操作规程；并向从业人员如实告知作业场所和工作岗位存在的危险因素、防范措施以及事故应急措施。

作为安全管理人员应当根据本单位生产特点，对安全生产现场进行经常性检查，每天的工作应在现场，对检查中发现的

安全隐患，应当立即处理；不能处理的，应当及时报告本单位有关负责人。检查及处理情况应当记录在案。通过安全培训教育，运用心理学，使员工提高安全技能，安全意识，消除侥幸心理，杜绝违章行为。

新的安全管理理念：介绍了一些新的安全管理理念，从历史学角度阐述了安全哲学的概念；系统化安全；本质化安全；安全系统理论；控制论原理；信息论原理；行为科学原理；激励理论；事故系统要素；影响人的安全行为的因素；人的安全素质分析；事故心理学；事故损失分析；现代安全管理技术；安全管理的科学手段；安全评价等方面的内容。这些新的安全管理理念给人耳目一新的感觉，我要迅速提高自身的安全技能，把这些新的管理技术和方法，在实际工作中进行灵活运用。坚持以人为本，强化管理，尽可能地提高本质化安全，提高全员安全意识，规范人的不安全行为，杜绝各种习惯性违章行为，消除安全隐患，尽自己最大的努力为员工提供一个良好文明，安全的生产环境。做好单位安全生产的安全保障工作。

## 读书培训个人心得体会篇三

毋庸置疑，谁也知道阅读的重要性，它是一个人认识世界的手段之一，是告诉你眼睛里看不到的故事，凭借阅读感知心中的感悟，开拓视野、增长见识，总之，有百利而无一害，可是都说好，但是不仅是学生，为什么就连我们成人也不能像吃饭一样让它变得如此重要呢？学习中，借着专家的讲座还有自己的感悟，整理了几方面的内容，以供借鉴。

### 一、为什么阅读

明白阅读的重要性，说教是手段，但不是，得不到利益，吃不到甜头，或者说不读书肚子不饿，那么读书就变得可有可无。四川大学教授刘莘说，追踪学生阅读情况，现阶段出现问题有：1、资源问题(数量上去了，但质量不高)2、阅读场欠缺(没有形成一个有力的阅读磁场，游戏、手机远比读书有

意思，它们是直接效益，无须转变，而读书是一个由内而外的由量到质的转变，是慢节奏，需要静待花开)3、阅读激发不足(对于教师来说，还是没有更好的方法激发孩子爱上阅读，每天说阅读好，对他而言没有尝到好在哪里，在这里还得需要我们教师竭尽全力让孩子爱上书才能谈阅读的重要性)4、阅读教学问题(其实说白了是课堂，而一类文章就是我们的课文，是构成的大阅读场，整体推进，螺旋式上升、横向延伸相结合，需要我们有视野的备课观，挖掘文章的指向在哪里，用放大镜寻找对接的资料，形成一个完整的体系，做到举一反三，循序渐进，而不是单一的阅读教学)针对问题，对我们的教学就提出了挑战，怎样实现阅读意义的内化与提升，是我们下一步要重点思考的。

## 二、阅读方法指向

核心素养、传统文化、统编教材都以阅读为支撑，语文学习规律是“质从量出”，质量从哪来，读得数量上去了，自然直观的理解能力提升了，内涵的素养也在发生着潜移默化的作用，是非曲直有了方向。叶圣陶先生说，单凭教材是不够的，多读才好，一二年级课外阅读总量不少于5万、不少于40万，五六年级不少于100万，这是基数。

如何应用现有的时间完成于几倍于教材的阅读任务呢?北京的张艳清为我们提出了六个字：简约、主动、发展，就她的讲解及我的理解给大家说一下。

“简约”指教，一是要以体裁为主题的阅读，用专题总结课的形式上不同作者同一体裁的横向阅读，如记叙文、议论文、说明文、小说、诗歌等各种文体的整合教学，应用模仿与迁移的办法使自己的能力提高。二是以明显的单元特征，以诚待人、田园生活、热爱生命、自然启示等等，选择以点盖面的教学方式，也就是咱们现在倡导的单元整体教学，教学中找异同点，总结方法，找同类型文章阅读，举一反三。三是以表达方法为专题的阅读，选点(细节描写、外貌描写、修辞

手法应用、文章结构的编排、故事情节的把控等等)，注重表达方法，也是语文学习的基础，以法促读、以读促写的阅读实践活动。四是以作家作品为专题的阅读，只读一个作家的作品，揣摩他的写作特点，学习长处。

“主动”指读法迁移课，就是a课文(教读课，也是我们的教材)迁移到b(自读课文，找到的相关课文)再迁移到c(可能是整合的资料、文献)，再迁移到d(由此对地方、人物、传承、崇拜、敬仰……的拜访，提升理解，像孩子学了假期就要求父母亲一定要带自己看看，像我们读了萧红，就想去她的故乡呼兰河看看，读了孔子，就想去山东曲阜，读了《红楼梦》，就对曹雪芹由衷的崇拜，有人去不遗余力查找有关他迷一样的身世，这样又为阅读发生了质的飞跃。)

### 三、阅读考级

阅读必须是每天的，他们分为四种形式：课堂阅读(课本及延伸阅读、资料)、班级共读(共读一本书，像我们的必读书目)课外阅读(自己喜欢的个性阅读)亲子共读(营造一种氛围，为创设一个磁场，每个人都是力量)基于这些形式，我们要做一个读书的评价，就是考级：量积累，质转变(内在的)阅读输入，活动输出(提升的)用记录、观察、发现、活动、改变等多种形式设计级别卡，让学生用不同的方式爱上阅读。

## 读书培训个人心得体会篇四

参加完这次观摩交流会，我感觉受益匪浅，不虚此行。通过听老师的课和讲座，感到她们身上有很多值得自己学习的地方。现总结如下：

一、绘本的定义：以绘本作品为核心内容，以儿童自然创作为基本方式，融合语言、艺术、社会各领域内容，促进儿童各方面发展的一种戏剧散学。

二、了解绘本可以戏剧化，通过听几位专家，尤其是俞春晓老师的课，我进一步明确了什么是语言。绘本课不仅仅是讲述故事，还应该学习故事中传递的知识或其他内涵。重点不是故事本身，而是不拘泥于绘本，从故事中引出有用的东西，传递给孩子们，尤其再配上舒缓动人的音乐，更会让人感动异常。

三、儿童在戏剧活动中的发展、关注儿童的肢体语言上的发展，身体的柔韧性，动作的表现性，角色表达的形象化，人物让幼儿自己选，戏剧内语言的练习和创造，模拟角色的声音、语气、腔调、与同伴的讨论与交流。好的活动设计要从幼儿的角度出发，遵循幼儿的认知规律去研究活动设计的逻辑。“让幼儿在快乐中学，让老师在快乐中教”。

四、教育要心平气和，好老师要永远保持率真和善良只有心平气和做教育，才能成功。要做一个好老师，就要永远保持率真和善良。应老师说：“在台上上课时，也不要在乎台下人的眼光。充分享受台上和孩子们在一起的幸福和快乐！”

总之，这次学习归来，感觉自己学到了很多，汲取了更多的营养。我一定会认真反思，争取把专家所讲所教内化为自己的知识和能力，在以后的日常教学中，认真贯彻先进的理念，以率真的性格，让每一个孩子幸福快乐的成长！

## 读书培训个人心得体会篇五

读书是一种幸福，一种乐趣，更是一种享受。读这些教育专著时，我边看边与自己平时的教育实际相比较，不禁有了感触，有了共鸣。这些书在教我如何当好一个好老师的同时，也教会了我们如何做人。以下是我的一些体会：

正如侍作兵校长所说的，大气何来，源于书卷气

“腹有诗书气自华。”一位教师除了教学工作之外，应该把

读书作为自己的第二职业。不管是为了专业发展还是为了修身养性，教师都应该是全世界最爱读书的人群。“教者，上所施下所效也。”一个学校教师的学习氛围直接决定了学生的学习氛围，否则学生的学习肯定包含着太多的无奈与应付。在阅读中我们的人生境界会逐渐提高，我们的气质会更加清新脱俗，我们会从有文字的书开始，学会阅读没文字的书，阅读社会万象，芸芸众生。

## 一、做一个不断进取的学者

海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的学者，向前辈学习，向优秀者学习，甚至向我们的学生学习。陶渊明确说：勤学如春起之苗，不见其增，日有所长；辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。坚持不懈，就会天天成长。教师作为知识的传播者、人才的培养者，就更应该勤奋的读书学习。最终达到一种境界：读书内化为自己的精神需要，读书成为自己的一种生活习惯，读书成为自己生命中不可缺少的部分。

## 做一个宽容的智者

教育应从宽容开始。宽容地对待自己的学生，你会得到退一步海阔天空的喜悦；教师宽容地对待自己的学生，意味着他的教育思想更加深刻，教育手段更加成熟；教师宽容地对待自己的学生时，就是科学地看待教育过程。正如陶行知先生说的：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”

对待工作如此，对待人生也是如此，人生在世，难免有许多不如意，同事相处、朋友相交，难免有一些误会，但如果能用宽容的心对待一切，那么，你就是生活的智者。

“书卷多情是故人，晨昏优乐每相亲”，有书读的人生是幸福的，有书读的人生是丰厚的，愿好书伴我们一生，愿阅读

使我们享受人生。