

# 2023年四年级学生参加植树活动 四年级的秋游活动方案(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 四年级学生参加植树活动篇一

一、活动目的：

社会实践作为学生提高综合素质的有效途径，它既是学生增长知识、才干的`最佳途径，也是学生正确认识自我、完善自我的理想渠道。开展有针对性，富有实效的社会实践活动，让学生亲近大自然，开拓视野，感受生活的多姿多彩；在活动中学习与人际交往的常识和技巧，积累感知；培养团队意识，合作精神，开展丰富多彩的综合实践活动，让社会实践作为学校教育的延伸和拓展，发挥其应有的功能与作用。

三、活动内容：游澄海千树园。

四、活动方式：由汕头大地旅游社组织，履行合同事宜，学校予以积极配合。

五、活动过程：

活动前：

班主任宣讲活动内容，各班制定活动公约。

1、编组，组内成员合理分工，明确自己的任务。一切活动均要集体活动，不得单独外出。

- 2、做文明游客，爱护花草树木，树立小学生文明的形象。
- 3、讲文明、讲谦让，发扬团队精神、体现小学生素质。
- 4、保持场地整洁，不乱扔垃圾，做环保小卫士(活动前要求学生每人自带垃圾袋，把垃圾装袋后丢进垃圾箱)。
- 5、活动中要注意安全，不脱离集体，不做危险动作。

活动时：

- 1、带班教师要配合导游，各尽其职，引导学生观察欣赏大自然。
- 2、适当组织学生开展游戏活动。
- 3、教师要随时关注学生的安全表现，并及时作具体指导。
- 4、教师要认真考察各班学生活动情况。活动结束后对各小组表现进行总结评比。

活动后：

在各班评比的基础上，学校将对各班学生外出的安全、纪律、文明、卫生、团结协作等方面进行评比。各班总结交流秋游收获，可让学生通过说说，写写来加深印象。

六、活动注意事项：

- 1、上下车班主任要清点人数，确保学生不掉队。

上下车时，班主任要站在车门口，帮扶学生上下车、防止学生踩空；上车后要告诫学生不得将头、手伸出车窗外；如有个别呕吐的同学要自备胶袋，以免影响他人。

2、参观时，导游应在班队的前方，教师应在班队的中间和后方，带队行进，确保整个队伍的安静和安全。

3、活动过程中，导游和教师应要求学生不得擅自离开队伍，不得相互推嚷打闹，确保队伍的安然有序。

4、中午进餐时，教师要教育学生饮食文明，吃时不高声喧哗，要谦和礼让，保证既吃饱又吃好。

学生要求：

1、不带果冻、棒棒糖、小刀、剪刀等危险物品。不使用玻璃杯、钢杯等易碎坚硬物品。

2、一律背书包，不手提东西。

3、准备适量食品、饮料、湿纸巾、报纸或塑料薄膜、垃圾袋、零用钱不要超过50元，并注意不要丢失。

4、分小组，选派组长负责小组活动，在进行小组活动时，不准小组的成员擅自离开。

5、需要离开队伍或上洗手间的同学，必须向所在班级的教师请假，经得同意后，要和一、两位同学一起离开队伍或自己的小组。

6、在选定休息地点时，尽量选择环境宽敞的地点，教育学生文明处世，礼貌待人，避免与外校学生发生冲突。离开时，要把丢弃垃圾整理干净，培养良好的公共道德。

更多

## 四年级学生参加植树活动篇二

活动主题：爱祖国爱家乡

活动目的：

借助秋游活动，让学生走进社会，走入秋天，有更多的机会了解城市的发展，欣赏城市的新貌，感受秋天的气息，陶冶学生情操，丰富课外生活，培养学生实践能力。

活动要求：

- 1、从自身做起，不乱扔果壳纸屑，树立玉海二小良好的形象。
- 2、向游客宣传文明的瑞安、绿色的瑞安、洁净的瑞安。在秋游活动中开展“雏鹰假日小队”活动劝阻游客的不文明行为。
- 3、活动后，可与语文学科结合，学生记录本次秋游给自己印象最深的一个活动项目或者感想。（每个班级上交3—5份优秀作文到大队部）
- 4、以年级为单位上交一份年级。
- 5、各班主任总结活动内容，上交一份活动反思。（最好能附图片资料）

活动教育：

（一）安全教育：

- 1、排队行走安全：一切行动听从老师和交警的指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤。
- 2、上下车安全：上下车不拥挤，不推攘，有序排队上下车。

3、车内安全：不把手和头伸出窗外，不大声喧哗，不勾肩搭背，要抓住扶手。

4、游玩安全：1) 不去湖边玩耍，不攀爬，不做危险游戏；2) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

5、回家安全：1) 低年级学生要等待来接的家长，不得自行回家；2) 自行回家的同学要及时回家，不得在路上逗留；3) 回家之后要进行休息，不进行危险的'活动。

## （二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在参观过程中做到安静、有序。

## 一、活动目的：

社会实践作为学生提高综合素质的有效途径，它既是学生增长知识、才干的最佳途径，也是学生正确认识自我、完善自我的理想渠道。开展有针对性，富有实效的社会实践活动，让学生亲近大自然，开拓视野，感受生活的多姿多彩；在活动中学习与人交往的常识和技巧，积累感知；培养团队意识，合作精神，开展丰富多彩的综合实践活动，让社会实践作为学校教育的延伸和拓展，发挥其应有的功能与作用。

二、活动时间□20xx年11月12日（星期三）——13日（星期四）（分二批活动）。

三、活动内容：游澄海千树园。

四、活动方式：由汕头大地旅游社组织，履行合同事宜，学校予以积极配合。

五、活动过程：

活动前：

班主任宣讲活动内容，各班制定活动公约。

- 1、编组，组内成员合理分工，明确自己的任务。一切活动均要集体活动，不得单独外出。
- 2、做文明游客，爱护花草树木，树立小学生文明的形象。
- 3、讲文明、讲谦让，发扬团队精神、体现小学生素质。
- 4、保持场地整洁，不乱扔垃圾，做环保小卫士（活动前要求学生每人自带垃圾袋，把垃圾装袋后丢进垃圾箱）。
- 5、活动中要注意安全，不脱离集体，不做危险动作。

活动时：

- 1、带班教师要配合导游，各尽其职，引导学生观察欣赏大自然。
- 2、适当组织学生开展游戏活动。
- 3、教师要随时关注学生的安全表现，并及时作具体指导。

4、教师要认真考察各班学生活动情况。活动结束后对各小组表现进行总结评比。

活动后：

在各班评比的基础上，学校将对各班学生外出的安全、纪律、文明、卫生、团结协作等方面进行评比。各班总结交流秋游收获，可让学生通过说说，写写来加深印象。

六、活动注意事项：

1、上下车班主任要清点人数，确保学生不掉队。

上下车时，班主任要站在车门口，帮扶学生上下车、防止学生踩空；上车后要告诫学生不得将头、手伸出车窗外；如有个别呕吐的同学要自备胶袋，以免影响他人。

2、参观时，导游应在班队的前方，教师应在班队的中间和后方，带队行进，确保整个队伍的安静和安全。

3、活动过程中，导游和教师应要求学生不得擅自离开队伍，不得相互推嚷打闹，确保队伍的安然有序。

4、中午进餐时，教师要教育学生饮食文明，吃时不高声喧哗，要谦和礼让，保证既吃饱又吃好。

学生要求：

1、不带果冻、棒棒糖、小刀、剪刀等危险物品。不使用玻璃杯、钢杯等易碎坚硬物品。

2、一律背书包，不手提东西。

3、准备适量食品、饮料、湿纸巾、报纸或塑料薄膜、垃圾袋、零用钱不要超过50元，并注意不要丢失。

4、分小组，选派组长负责小组活动，在进行小组活动时，不准小组的成员擅自离开。

5、需要离开队伍或上洗手间的同学，必须向所在班级的教师请假，经得同意后，要和一、两位同学一起离开队伍或自己的小组。

6、在选定休息地点时，尽量选择环境宽敞的地点，教育学生文明处世，礼貌待人，避免与外校学生发生冲突。离开时，要把丢弃垃圾整理干净，培养良好的公共道德。

### 四年级学生参加植树活动篇三

为开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、保护大自然的情感。我校开展春游环保活动暨森林课堂研学活动。

一、活动时间：周五(4月1日)

二、活动地点：滨湖湿地公园

三、参加人员：四年级组老师、全体学生、部分家长

四、人员安排:领队：赵\*\*、吴\*\*

四(1)班带队老师：吴\*\*、丁\*\*(学生39人、家长5人)

四(2)班带队老师：陈\*\*、徐\*\*(学生40人、家长5人)

四(3)班带队老师：王\*\*、解\*\*(学生39人、家长5人)

四(4)班带队老师：章\*\*、赵\*\*(学生36人)

四年级组总人数177人(学生数154人家长数15人教师数8人)



## 五、活动内容：

带领学生去滨湖湿地公园观察草木，从而感受大自然、贴近大自然。

## 六、活动安排：

- 1、家长和学生一同到校，科技节开幕式结束后在教师的组织下集合并清点人数、按照学校指定时间坐大巴统一出发前往滨湖湿地公园。
- 2、大巴车到达滨湖湿地公园大门，由各班老师组织学生下车清点人数。
- 3、步行至牛家村沿途观赏美景，观察百草园里的各种植物。
- 4、随后步行至大草坪附近，家长、学生就地用餐。
- 5、下午1点，教师组织学生整队、清点人数，返回大门口，再由大巴车将全体成员集体送回学校。

## 七、活动注意事项：

- 1、学生当天穿轻便衣服、运动鞋
- 2、每位家长督促学生至少带一个垃圾袋(学生需将制造的垃圾随手放入垃圾袋中，如有呕吐症状的还请准备晕车药及呕吐袋)
- 3、班主任需重点强调行为规范、纪律和安全文明教育。

## 四年级学生参加植树活动篇四

活动目标：

- 1、了解端午节的风俗习惯，知道端午节是我国的传统节日。
- 2、知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，并愿意与家长一起合作制作龙舟。
- 3、尝试运用画、剪、贴等多种方式和家长共同装饰美丽的龙舟，体验合作成功的快乐。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

ppt□视频、未装饰的龙舟、彩纸、笔、剪刀、胶水、抹布等。

活动过程：

1. 谈话导入，引出端午的由来。

教师播放端午节的由来视频。

(1) 幼儿和家长共同回答问题，说出端午节习俗。

(2) 教师出示ppt图片，端午节风俗习惯。

(3) 特别引出赛龙舟，引起幼儿兴趣。

3. 师：我们一起来看看赛龙舟吧！（播放简短视频）

(1) 观察端午节龙舟比赛的照片，回忆龙舟的外形特征，激发装饰龙舟的兴趣。

指导语：你看到的龙舟是什么样的？上面有什么？

(2) 出示木质龙舟，观察龙舟，讨论装饰龙舟的方法，激发合作装饰的兴趣。

(3) 播放ppt□观看别人的手工龙舟作品。

4. 教师示范制作龙舟师：我们也来做一做龙舟吧！

(1) 出示制作龙舟材料，介绍制作材料

(2) 一边制作，一边讲解注意事项。

5. 举办“美丽的龙舟展”，体验合作成功的快乐，幼儿家长与龙舟一起合影。

6. 活动结束。

教学反思：

通过活动，幼儿不仅了解了中国文化习俗活动的意义，还获得了多种经验的积累，如学会有序的使用多种工具的经验、用画剪结合的方式表现作品的经验等等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 四年级学生参加植树活动篇五

营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

1、召开班会，师生共同制定活动方案，学生根据自己的个性特长准备节目。

2、选拔主持人。

3、布置活动场地：出一期黑板报；布置班级的节日氛围。

1、班主任讲话。

2、班级大合唱：《快乐的“六一”》。

3、文艺表演穿插游戏：

（1）歌曲大连唱。

游戏：《顶气球》。

游戏规则：用头顶气球，不用手触摸，否则淘汰出赛。

（2）配乐诗朗诵。

（3）讲故事。

游戏：《心有灵犀》。

游戏规则：两人一组，按卡片所给的词，一人做动作，另一人来猜，看双方合作是否“心有灵犀一点通”。

（4）防震知识抢答赛。

(5) 说说心里话：我想对灾区小朋友说……

(6) 感恩回报：美好的明天我会……

游戏：饮水思源。

游戏规则：以组为单位（一次两组，每组五人），各学生用汤匙勺水跑向相距起跑线2米外的量杯内，比一比，哪一组勺入的水多。

(7) 结束：班主任小结。

师：“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”。这是一次展示才艺的盛会；这是一次增强了解的盛会；这是一次团结活泼的盛会；这是一次倍感留恋的盛会。“六一”是个美好的记忆美好的明天在向我们款款招手。“六一”联欢会到此圆满结束。祝大家六一愉快，祝同学们明天会更好，学习更进步。

(8) 齐唱《明天会更好》。

游戏：夹珠子。

游戏规则：左手夹珠子，一次3—4人，看谁在一分中内夹的珠子多获胜。

1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着秋装），戴红领巾，遵守各项规定。

## 四年级学生参加植树活动篇六

借春游活动的契机，让同学们走向美丽的大自然，开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。让学生在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

：黄贤森林公园

### 1、安全教育。

(1) 学生有组织、有秩序地排队上车；乘车时，不得将头、手探出(伸到)窗外。

(2) 自我保护意识，在公园内不玩水，不攀爬，避免危险行为，跟班教师预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。(如：万一遇到走失的情况，学生如何做。)

(3) 不单独行动，整班集中活动较适宜。遇到突发情况与老师商量寻求对策。

(4) 往返前认真清点人数，行进时排好队伍。每班把学生组织成若干个活动小组，选好小组长，换一个地方数一次人数。

(5) 审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其不参加本次活动。

### 2、文明教育。

(1) 乘车文明：有秩序地上下车；不在车内喧哗；不在车内乱扔垃圾。(如有要晕车请预先服用晕车药，动员学生人人带好塑料袋2~3只，以便车内出现呕吐用或存放果皮和食品包装盒等

废品用。)

(2)旅游文明：全体学生一律穿校服。不说有损学校形象的话，不做有损学校形象的事。不随意抛洒垃圾；不损坏公共设施；爱护花草树木。

### 3、节俭教育。

(1)所带食品应适量，食用中不浪费。

(2)所带零用钱应适量，不随意挥霍。

1、各班要根据活动的时间和场地，事先制定计划，开展一些适当的活动，如：在草坪上做做游戏；唱歌；诗词诵读；放风筝等。

2、结合本次活动，班级可开展摄影、绘画比赛。教师要引导学生仔细观察，留心记忆，用相机和画笔把自己看到的景色记录下来，参加比赛。

3、活动过程中，教育学生爱护环境、保护环境。

1、学生到校时间及安排：8：00准时到校。到校后，以班级为单位进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调春游注意事项。

2、候车安排：各班按发车时间提早5分钟上车

3、中午安排：每位参加活动者午餐自行解决。学生自带物品规定：1、带适量的干粮，如面包、饼干等 2、带1—2瓶饮料。 3、带小零食1至3种，不宜多。 4、可自带相机，注意保管好。 5、每人自带2到3个塑料袋，以便装垃圾。

4、下午回程安排：（请各班班主任务必通知家长）14：10到达学校。

5、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上或同学家逗留。

## 四年级学生参加植树活动篇七

1、结合“民族精神代代传”活动，号召少先队员广泛传唱革命传统歌曲和爱国歌曲，让队员们在歌声中体验民族精神，增强民族自豪感。

2、通过歌唱形式，陶冶学生情操，丰富学生课余生活，给学生提供展现才华的舞台。

3、通过活动，在全校范围内渲染节日气氛，在活泼、愉悦的氛围中传递新年的祝福和欢乐。

桃花小学全体学生

以班级为单位参加合唱比赛。

20xx年12月31日(暂定)

1、合唱曲分必唱曲和选唱曲两首。必唱曲为革命、爱国歌曲(由学校提供备选歌曲)，选唱曲由班主任自由选择，要求全员参与。

2、活动排练由班主任老师、音乐老师组织，副班主任老师配合。

3、各班自选曲目需自备歌曲伴奏带，也可以自行组织伴奏。参赛班级在比赛前天提前将配乐光碟交到大队部处。(磁带倒好)。

4、各年级利用课余时间自行组织练习，力争以的状态展现本



年级的精神风貌。

5、服装统一，编排有特色。

6、指挥需由本年级同学担任。

合唱评委：全校老师

本次比赛设一等奖(2名)、二等奖(3名)、三等奖(3名)

学校操场

## 四年级学生参加植树活动篇八

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节，大班植树节活动方案。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。小学生们对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让学生了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

### 一、活动目标

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

## 二、活动准备

- 1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)
- 2、事先选择好场地，挖好坑

## 三、活动过程

### (一)植树前的谈话

- 1、今天是几月几日?(三月十二日)
- 2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)
- 3、你认识哪些树木?(引导学生说各种树木的名称)
- 4、你知道树木有什么作用吗?

(先让学生互相讨论，再请个别学生说，教师最后作小结，告诉学生树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

- 5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导学生讨论植树的步骤和注意事项)

(二)带领学生来到植树地点植树，提醒学生在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育)。

(三)植树后的谈话(带领学生回到活动室后组织)

- 1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们?

(引导学生相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃。)

## 2、欣赏音乐《爱护小树苗》

(四)待小树苗成活发芽后可带领学生去观察记录小树苗的变化。

## 四年级学生参加植树活动篇九

1、通过读书的有关活动，引导四年级学生与经典好书交真正的朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

2、引导四年级学生与好书为伴，培养浓厚的读书兴趣和良好的读书习惯。

要求：目标明确、内容具体、可操作性强。如对班级学情的分析，开列必读书目和选读书目；一个学期读哪几本书？怎样将读书活动和班级的其他活动结合起来等。

要求：营造读书氛围，让教室充满书香气息。

要求：内容丰富，数量充实，并选好图书管理员，制定班级图书管理制度。

具体做法：充分利用学校图书室和学生资源。

第一，可以由每个学生提供1—2本书，定期由班级图书管理员负责借阅工作，一学期结束后，还由学生将自己的书带回。

第二，学校提供的图书，各小队可以根据小队成员的喜好共读一本书，读完后于其他小队互换着阅读，充分利用学校提供的图书开展活动。

第三，图书角可以取一个带有班级特色、充满书香气息的名称。

开展“一日三读”，即早晨诵读、“课前交流”、“午间自由读”。

各班图书角中的图书各不相同，班级与班级之间可以定期交换彼此的图书，要求所有同年级班级一个月交换图书，并将图书及时下发给学生。

让学生处理好精读与细读的关系，读与写的关系。学生看书要有摘记，每人准备一本，把精彩的片段摘录下来。并且树立读书活动优秀学生典型。推动班级读书活动地深入开展。充分发挥语文教师的引领和指导作用。

要求：通过家长会等形式，让家长重视环境熏陶作用，懂得既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境。

定期举行读书心得交流活动。每位同学将自己所读的书籍介绍给大家，并谈自己的读书体会，把各方面的信息带给大家。

“读万卷书，行万里路。”相信我们九小的书香校园之路一定能书香四溢、花开满地！

小学书香活动方案

书香校园读书活动方案

班级主题活动方案

班级元旦活动策划方案

小学班级活动策划方案

班级阅读活动方案范文

小学元旦班级活动方案

## 【精选】班级活动方案本站合五篇