

# 最新初三政治个人教学计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初三政治个人教学计划篇一

工作计划网发布初三政治教学工作计划样本，更多初三政治教学工作计划样本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、学生情况分析：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

### 二、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

### 三、实施目标的方法

#### 1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

- (1)、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。
- (2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。
- (3)、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。
- (4)、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导，学为主体的教学原则、重视学生自主学习，充分发挥学生的学习主动性，培养其独立学习的能力。注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多方面的学习兴趣和学习热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的'实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。坚持分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力，使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

#### 四、本学期主要教学工作：

1、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力充分体现、践行三位一体的教学目标。

2、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

3、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的

## 能力

4、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

学生的思想品德成绩上去了，并不代表我的教学成绩和能力好，我们需要在生活中给学生做的榜样，让他们在生活中不断的进步，尊师重教，那样的学生才值得我们较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生，令我欣慰的是，这种学生很多，所以我的教学兴致很好，我愿意把所有的一切都教给学生，让他们做一个思想品德端正的学生，让他们成为祖国明天的栋梁之才！

## 初三政治个人教学计划篇二

通过学习借鉴其他学校的复习方法，结合政治中考开卷的实际决定在初三总复习阶段采用三轮复习法：

第一轮复习，本轮复习采用地毯式复习法、即将全部知识点进行总体的、全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上能灵活运用到地解决实际问题。这一轮复习要过三关。

(1) 记忆关。必须做到对基础知识的领会、记忆，使其系统化。

(2) 基本方法关。传授学生解题技巧和做题规律。

(3) 基本技能关。复习目标要明确，讲和练做到有的放矢。基本宗旨：知识系统化、练习专题化、专题规律化。

用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。第一阶段的复习既要有知识的系统化，又要突出重点。重点知识是复习的主体部分，在复习过程中要放在突出的位置。

选择合适的复习方法：根据教材内在联系，可采用比较法，把相关的知识放在一起进行比较，掌握相互之间的区别和联系。

## 初三政治个人教学计划篇三

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

### 三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有

一个好的毕业成绩。

#### 四、教学措施

1. 深化思想品德课教学改革，加强学习。
2. 重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
3. 重平时学习与巩固，循序渐进。
4. 以学生为主，为生所用。
5. 课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。
6. 营造轻松、融洽、民主的学习氛围。
7. 注重复习方法，提高复习效率。

#### 五、提高教学质量的方法

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导, 进行心理品质教育和思想教育, 要求学生正确对待升学和就业, 创设合适的教学环境。

1. 要求学生正确对待升学和就业, 增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才, 以此激发学生学习思想课的求知欲, 激励学生学好政治课的兴趣。

2. 建立良好的师生关系, 营造和谐的学习环境。

3. 教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑, 紧紧把握解决“是什么”、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料, 定时利用课余时间举办“时事政治会”、

“新闻发布会”，对学生进行时事政治教育。

4. 加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成,使各类学生都有获得成功的机会,体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验,学生就不再表现出种种情绪上的干扰,从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

## 六、教学进度

1周九年级第四单元新课学习

2-4周七年级知识点复习

5-7周八年级知识点复习

8-10周九年级知识点复习

11周期中检测

## 初三政治个人教学计划篇四

### 一、教学目标:

本册书的教育主题是帮助学生战胜自我,培养学生良好的品质,提高学生明辨事非的能力,树立正确的人生观、世界观和价值观。正确认识社会现象,承担社会责任,做一个对国家、社会、家庭有贡献的人。为全面建设小康社会贡献自己的力量。

### 二、教学主要内容:

### 三、学情分析:

开学一周,时间有限,了解不是特别全面,总的说两班学生

中有的学生学习积极性不高，自觉性比较弱，这给教学带来了一定难度。所以本学期应利用教材相关知识紧密联系实际，调动学生的积极性。同时严格要求学生、控制好课堂纪律，改进教学方法，力争明年中考完成本科任务。

#### 四、教学措施：

- 1、转变教学观念，改进教学方法，激发学生学习兴趣。
- 2、联系学生和本校的实际，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，共同分析和讨论，积极引导学生。
- 3、争做学生学习的伙伴，以引导和点拨为主。
- 4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。
- 5、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志。

#### 初三政治教师教学工作计划

### 初三政治个人教学计划篇五

本学期由我和高彩虹担任初三年级的思想品德课，我们确立“以人为本，关注生命，促进学生全面发展”为指导思想，希望通过自己无私的耕耘，每个学生都有收获。

本册书共12课，分为四大单元。第一单元承担责任、服务社会：本单元作为九年级教材的导引，是国情教育的起点。通过让学生明确自己所扮演的角色，引出自己所承担的责任，从而让学生做一个负责任的公民。第二单元了解祖国、爱我中华：是在第一单元的基础之上，让学生进一步了解我国的人口、资源、环境、科技、教育、法制建设方面的国情，以及针对这些问题制定的国策、发展战略。作为中学生面对我国的基本国情该承担怎样的责任。在了解了基本国情和国策的

基础上，如何培养学生正确处理更高意义上的交往行为，需要培养学生正确处理民族关系和国家统一问题。所以本单元对学生进行集中的民族历史、民族文化、民族决策、民族精神的教育，同时让学生保持清醒的头脑，如何对待外来文化，发展民族文化，弘扬民族精神，铸就民族魂魄。第三单元融入社会、肩负使命：具体阐述我国在政治、经济、文化方面的发展，中学生又该履行怎样的责任。第四单元满怀希望迎接明天：本单元既承接前三单元的学习内容，又是一种知识和情感的升华。本单元皆在引导学生树立远大理想并为之努力奋斗，将个人理想与社会理想联系起来，为国家和民族的未来奉献自己的力量。

在备课前研读教学大纲，理清课本脉络。在备课中从学生实际出发，一切为使 学生发展服务。在教学中，紧紧围绕三维目标授课即知识与能力、过程与方法、情感态度价值观目标。采用情感教学法，关注每位学生的身心发展，让学生自主确立学习目标、学习重点、难点，让学生在自主、合作、探究学习方法中愉快的掌握知识点，陶冶情操，树立远大理想。在教学中，给学生创造民主和谐的学习氛围，在师生互动、生生互动中进行分层教学优化，使所有学生都有所收获，有所进步。在教学中，引导学生关注时事、关注国家大事、焦点访谈等，让我们在关注中与政治观互相结合，提高自己分析问题，解决问题的能力。

本学期上完全册书，具体安排：期中考试前上完第一单元、第二单元。元旦前上完第三单元、第四单元。在具体教学中，依据每站的难易程度确定教学课时。

一、9.1—9.6 责任与角色同在

二、9.7—9.13 在承担责任中成长

三、9.14—9.20 单元测试

四、9.21—9.27、认清基本国情

五、9.28—10.4十一长假

六、10.5—10.11了解基本国策与发展战略

七、10.12—10.18第四课第四框和第五课

八、10.19—10.25、单元测试

九、10.26—11.1、期中复习

十、11.2—11.8、期中测试

十一、11.9—11.15参与政治生活

十三、11.23—11.29投身于精神文明建设

十四、11.30—12.6、单元测试

十五、12.7—12.13实现我们的共同理想

十六、12.14—12.20选择希望人生一、二框

十七、12.21—12.27选择希望人生三、四框

十八、12.28—1.3单元测试

十九、1.4—1.10期终总复习

二十、1.11—1.17期终测试、总之，本学期我们会尽自己所能调动学生积极性，发挥他们的主体作用，为下学期复习阶段打好基础，我相信有一份耕耘，总会有一份收获。