

# 2023年企业班组管理理念 现代企业管理 理念论文(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 企业班组管理理念篇一

【】技工院校以培养适应现代社会需要的人才为目标，而人才的技能和素养是有机不可分割的，因此需要在教育教学中促进学生的全面发展。本文以技工院校的教育目标为基础，从现代企业管理课程的教学实际出发，论述课程教学中德育渗透的意义和方法，以期能更好的完成现代人才的培养任务。

现代企业和市场衡量人才的标准随着社会的不断发展，逐步变化为“品德、知识和能力”。企业在选择人才时不仅要考核学生所掌握的专业知识和具备的职业技能，更看重学生个人品德素养的高低。企业劳动者的工作态度、忠诚度等隐性个人品德素养对形成企业文化氛围和增强团队战斗力有直接影响。但从近年企业反馈的信息来看，许多技工院校学生的专业知识和实践技能在通过企业的培训后基本都能满足普通工作岗位的需求，可品德素养方面差强人意，主要体现为：缺乏诚信度、责任感不强、吃苦抗压力弱、团队合作意识不高、个人能力和职业定位不清晰等。因而，全面提升学生的品德素养是目前技工院校的重要教育任务之一。21世纪现代企业的核心竞争力在于人才，技工院校的教育目标应该明确成为社会、企业培养高知识、高技能、高素质的综合性人才，以满足生产服务第一线的工作需要。

《现代企业管理》是一门综合性的学科，管理知识较为抽象

概括，对于学习基础薄弱的技工院校学生而言具有较高难度，理解和记忆过程枯燥乏力，影响学生学习的积极性。课程内容涉及企业的经营管理、生产管理、质量管理、财务管理和人力资源管理等方面，比较广泛，在有限的学时内难以做到面面俱到的讲解传授理论知识，学生接收到的知识也就较为笼统。组织实施《现代企业管理》课程的实践教学环节存在困难多、难度大的情况，因此许多教师在课程规划实施过程中避重就轻，长期以往造成学生的实践操作能力不强，达不到合格管理人员应有的技能要求。现今许多技工院校使用的教材内容侧重于知识的体系化，并存在滞后现象，教材的修改更新速度慢。此外，目前《现代企业管理》课程的教学方法和考核方式相对传统和单一。教学以教师授课为主，考核以理论考试为主，知识的传递和反馈都呈单方向，难以达到良好的教学效果。在实际的课程教学中，许多教师都忽略了学生个人品德素质的培养，造成德育教学的缺失。

技工院校教学质量的判定是考核培养的学生质量与社会实际需求人才质量的切合度。人才质量的好坏主要体现在人才的适用性上，既包含专业知识和实践技能等显性要素，也包含人才的行为态度、价值观念等个人主体意识这样的隐性要素。随着社会的发展，个人的主体意识作用越来越大，甚至成为考量人才质量的主要因素和制约个人职业成功的关键。因此，技工院校的教育教学不能仅限于知识的传授和技能得培养，还应着手于课程教学中的德育渗透，以促成学生的全面发展，满足现代社会个性化、智力化的人才需求。《现代企业管理》课程主要是培养技工院校学生的企业管理知识，改善学生的知识结构体系和转变处理问题的思维方式，使其自身的综合职业素养能与企业管理工作岗位相匹配。《现代企业管理》课程教学的德育渗透能深化职业教育思想，提高学生的职业能力，就业后能更好的适应岗位变化，具有较强的职业环境适应能力。《现代企业管理》课程的德育渗透除理论的必要外，在实践操作上具有可行性。学生的德育工作注重的是教师与学生的思想沟通，需要以相互信任为前提。教师将德育工作放置于课程教学中，具有得天独厚的信任优势。结合教

学内容进行德育渗透，能使政治空洞的说教变得更为科学和实际，学生更易于接受。课堂作为一个教育的综合能量场，对学生的改变具有潜移默化的作用。但需要指出的是现行的《现代企业管理》课程教学存在不少问题，不利于德育的渗透，需要引起重视并采取措施进行改进。

### 3.1 结合具体的教学内容进行德育渗透

现代企业管理的根本是人的管理，离不开个人心理活动、行为意识的分析、沟通和了解运用。《现代企业管理》课程的教学内容直接反应了德育要求，体现了德育对学生就业素质的重要性。这类内容在课程教材中占有部分比例，作用直接，可在教学过程中进行阐述。另外，《现代企业管理》课程蕴含丰富哲理，将其拓展、引用在学生的学习、生活和就业指导中，有助于学生树立正确的人生观、价值观和世界观，增强学生把握事物发展规律和自我心理调节能力。在课程教学中可以通过运用网络技术和工具进行德育工作。课程的实践教学主要结合实际培养学生的创业创新精神和就业职能素养，做好德育内容的延伸和迁移，帮助学生做好就业准备。德育工作方法的选择、运用和实施与教师的个人素养及教学水平息息相关，对德育渗透的效果具有正面影响。想要提高德育工作的效果也需要教师不断丰富自身知识，优化个人品质，为学生树立良好的教学榜样。德育渗透的目标是引导学生正确认识自我，激发个人求知欲，做到学而不厌，从根源上推动德育的不断发展。

### 3.2 分层次建立适宜的德育目标

技工院校生源复杂，学生个体差异明显，在落实德育工作的过程中不能采用固定化的模式，需要根据实际对象的年级、性别、专业等方面进行具体安排。例如新生进校后在心理上需要一段过渡和适应的时间，在这期间他们会有很多问题和困惑，这就需要德育工作者的耐心疏导，使新生及时充分的了解学校和专业情况，更好更快的融入学习生活中。对于已

经适应校园生活的高年级学生则需要侧重于个人素质的拓展。以校园活动和社团活动等为基础形成良好的校园文化氛围，提高学生的沟通协调，团队协作等能力。毕业生的德育重点是培养学生养成良好的就业观、适应能力以及应对能力。男生和女生因着先天生理的不同，心理上也存在明显的区别，对此德育工作也要根据不同性别设定目标要求。此外，不同的专业具有各自的特点，《现代企业管理》是一门综合性、实践性都较强的管理型学科，进行德育渗透工作必须紧密联系结合专业内容，才能减少学生对德育工作的抵触，更好的保证德育工作的落实。分层次进行德育工作具有分散性特点，需要建立适宜的机制体系进行德育管理，充分整合利用教育资源，促进部门之间的联系合作，健全工作制度使其规范化、标准化，平衡显性教育和隐性教育，确保制度信息通畅和准确，形成层次分明、系统高效的德育工作模式。

### 3.3 形成良好的德育氛围

德育工作也是整个教育的一部分，就教育的统一性而言，所有的教育都包涵德育因素，所有的教师都肩负德育工作的职责，因此需要从思想上重视德育的必要性，将德育工作划为本质工作，构建技工院校全员参与的综合性德育氛围和教育环境。学校需要给予德育工作者特别是任教专业课程的德育工作者以充分的肯定和支持，为其树立威信，提升德育工作者的责任心和积极性，落实德育管理的实效性。加强专职德育工作队伍的建立，提升兼职德育工作者自身的师德教育和处理问题的能力，逐步形成高素质、高质量的工作队伍，推动技工院校德育工作的发展。教书和育人是一个有机整体，想要让学生健康成长，离不开任何一个。技工院校职业学习时期是学生养成正确人生观和价值观的关键时期。当代学生素质的高低都直接影响着社会和企业的兴衰未来。这就需要在《现代企业管理》课程教学中始终贯穿德育任务，与教学内容自然融合，通过多变的方式生动形象的感染学生，强化学生的自我管理能力和自我教育。

### 3.4 推进课程教学德育渗透的精细化管理

德育渗透的精细化管理要求做好管理目标过程的每一个细节以确保结果，需要将德育管理细节化、责任化和具体化，需要每一位人员都尽职尽责，将渗透工作做到位，及时发现问题并处理，以获得最大的德育效益。教师作为教育的源头，需要从根本解决自身的思想观念问题，并通过专家讲座、研讨交流、教育培训等各式渠道提升德育水平，为学生德育的提高提供动力。实施课程的德育渗透还需要协调好学校、家庭和社会三方的教育工作。努力推动学校带动家庭，家庭引起社会关注监督的战略，扩宽德育渗透的空间，延长德育渗透的时间，加深潜移默化的德育渗透作用，填补学生家庭和社会德育渗透的空白。

就业是技工院校人才培养、职业教育的向导，而学生个人素养的高低是教学质量的软性体现。目前许多技工院校的德育工作处于薄弱环节，无法满足现代社会及企业的人才质量要求。《现代企业管理》课程因其教学现状的影响，教学中的德育渗透存在混乱、空白和低效等现象。学生在课程教学中存在很多心理上的‘迷茫和疑惑，以及个人素养的缺乏，都需要德育教师的引导和帮助，而任课教师的德育水平和责任心也亟待提高。如何有效的提高学生德育工作的实效和质量，是今后《现代企业管理》课程研究的重点和难点，需要从技工院校的实际出发，结合管理资源需求更优的解决办法。德育渗透作为教育的重要组成部分，在《现代企业管理》课程教学工作中的具体落实还需要学校、教师、学生和社会的多方探讨和长期研究。

## 企业班组管理理念篇二

2. 如果你没有竞争力，你就会被淘汰

3. 奉献——专业的坚持和卓越

4. 推广经验有三个步骤：先僵化，再固化，再优化。
5. 今天不要努力工作，明天试着找份工作
6. 今天的工作不安全，明天的生活不安全
7. 不要把今天的事情拖到明天，遵循必要的。工作流程
8. 讲职业道德，热爱工作，树立企业形象。
9. 注重实效，改进管理，提高质量，创造效益。
10. 奠定管理基础科学技术是第一生产力
11. 坚持一流管理，生产一流产品，提供一流服务，打造一流企业。
12. 技术是基础，管理是动力。
13. 规划合理，严谨有序，重要事情第一，黄金时间做重要事情。
14. 计划、组织、指挥、协调、控制。
15. 对别人做自己不想做的事；谨慎做自己想做的事。
16. 即使是不成熟的尝试也比流产的策略好。
17. 胜利者是想比对手做得更多并坚持下去的人。
18. 激情——乐观，永不放弃
19. 积极的'思考导致积极的生活，消极的思考导致消极的生活。

20. 黑猫白猫都是会抓老鼠的好猫。
21. 告别传统的昨天，走向标准化的未来
22. 合格的员工从严格遵守开始
23. 一个好的经理，就是没有你也要组织起来转！
24. 行动是成功的开始，等待是失败的来源。
25. 行动是成功的阶梯，行动越多，爬得越高。
26. 管理的追求是：什么都不做，就是傻。
27. 管理提升大局，双赢思维，注重沟通研究，形成方法论。
28. 管理在于充分有效地利用资源。
29. 管理是一种认真的爱。
30. 管理是认真的爱，培训是最好的福利！
31. 管理其实就是分享一个团队的和谐感受。
32. 管理是科学，领导是艺术！
33. 管理是追求和谐。
34. 成功只代表你工作的%而成功是%失败的结果。
35. 管理就是以适当的方式管理人和事。
36. 管理就是先管好自己。
37. 管理只是一件事，一个是优化资源组合，一个是勾勒地域，

培育环境，这就是老毛说的：管理只是一件事，一个是出主意，用人，好的管理者是人的集合。

38. 管理就是让大家知道你的计划，了解你的计划，了解你的实施计划和要求，同时让利益联系你我他。

39. 管理就是让别人把事情做好。

40. 管理就是激发人的潜能去赢得目标。

41. 管理就是更有效地利用资源。

42. 管理的最高目标是社会价值最大化。

43. 管理的最高境界就是利润最大化！

44. 管理的重点是管人用人。只有学会欣赏别人，才能很好地用人。

45. 管理的本质在于不管理！剑胜于剑。

46. 管理的艺术在于沟通技巧和真诚。

47. 管理的本质：简化复杂的事情。

48. 管理的基础是人力资源管理。中国有句话：不怕坏事，就怕坏人。如何识人用人，是每个管理者经常思考的问题。

49. 管理的关键：执行力好！

50. 管理在思想上是哲学的，在理论上是科学的，在操作上是艺术的。

51. 成功和失败只有一步之遥。关键是你走不走那一步。



## 企业班组管理理念篇三

1. 整理：区分物品的用途，清除不要用的东西。
2. 整顿：必需品分区放置，明确标识，方便取用。
3. 清扫：清除垃圾和脏污，并防止污染的发生。
4. 清洁：维持前3s的成果，制度化，规范化。
5. 素养：养成良好习惯，提高整体素质。
6. 安全：确保工作生产安全，关爱生命，以人为本
7. 勤俭节约、爱护公物；以厂为家，共同发展。
8. 服务：强化服务意识，倡导奉献精神。
9. 整理整顿做得好，工作效率步步高。
10. 清扫清洁坚持做，亮丽环境真不错。
11. 5s效果很全面，持之以恒是关键。
12. 培养优质素养，提高团队力量。

## 企业班组管理理念篇四

- 1、我与企业共勉，企业与我同在。
- 2、用好现有人才，稳住关键人才
- 3、唯才是命，爱才之德，识才之能，用才之长

- 4、质量是安全基础，安全为生产前提！
- 5、市场竞争不一样情弱者，不创新突破仅有出局
- 6、顾客满意是我们永远不变的宗旨。
- 7、争取一个客户不容易，失去一个客户很简单
- 8、望今朝踌躇满志，盼明朝硕果累累。
- 9、制造须靠低成本，竞争依靠高品质
- 10、工作为了生活好，安全为了活到老。
- 11、百川汇海可撼天，众志成城比金坚
- 12、效率生产，安全第一。
- 13、争当优秀员工仅有勇于承担职责。
- 14、安全规程高于上级命令。
- 15、学先进找差距抓管理上水平。
- 16、创立精品工程，回报人民！
- 17、上班一走神事故敲你门。
- 18、敬业从心开始，贡献从行出发。
- 19、患者用流血换取教训智者用教训避免流血。
- 20、客户想到的我们要做到，客户没有想到的. 我们也要做到

## 企业班组管理理念篇五

1. 不绷紧质量的弦，弹不出市场的调。
2. 改善品质要规划，主力推动标准化。
3. 零缺点的生产过程，一百分的优质产品。
4. 人人提案创新，成本自然降低。
5. 市场竞争不同情弱者，不创新突破只有出局。
6. 我们的策略是以质量取胜！
7. 文件受控易管理，贯彻执行要落实
8. 要有好的灌溉，才有好的成果
9. 做好品质记录，打好品管基础
10. 顾客是我们的上帝，品质是上帝的要求
11. 整理：区分物品的用途，清除不要用的. 东西。
12. 整顿：必需品分区放置，明确标识，方便取用。
13. 清扫：清除垃圾和脏污，并防止污染的发生。
14. 清洁：维持前3s的成果，制度化，规范化。
15. 素养：养成良好习惯，提高整体素质。
16. 安全：确保工作生产安全，关爱生命，以人为本
17. 勤俭节约、爱护公物；以厂为家，共同发展。

18. 服务：强化服务意识，倡导奉献精神。
19. 整理整顿做得好，工作效率步步高。
20. 清扫清洁坚持做，亮丽环境真不错。
21. 5s效果很全面，持之以恒是关键。
22. 培养优质素养，提高团队力量。