

我的玩具大家玩教案反思(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

我的玩具大家玩教案反思篇一

活动目标

- 1、通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
- 2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动重点、难点

- 1、玩具大家玩。
- 2、友好的玩。

活动准备

- 1、每人自带一件玩具。
- 2、教师准备ppt

活动过程

激发情绪，介绍玩具，看别人玩——体验情绪，和同伴玩，和
大哥哥一起玩——形成理念，大家一起玩才快乐。

一、情境一

1、介绍个人的玩具。

(1) 让每个幼儿介绍自己带来的玩具(是什么、怎么玩)。

教师可让幼儿边介绍边示范，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

教师可边介绍边将玩具归类。

2、玩玩具。

(1) 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

老师观望不提示，让幼儿自然地交换玩具，相互交往。

(2) 讲评

老师小结。

(3) 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

二、认识字宝宝学习认识玩具大家请问谢谢

(1) 在幼儿拿出玩具的时候让幼儿记住字宝宝玩具一词在实践中学习在玩乐中学习

(2) 请幼儿上台进行情景模仿说出请问你可以把你的玩具给我玩一下吗?并学习请问一词

(3) 当收到别人分享的玩具之后学会说谢谢并能认识谢谢一词

(4) 让幼儿明白玩具大家一起玩的概念并学会大家一词

三、延伸活动

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

活动反思

培养分享意识是幼儿教育阶段的重要内容，这次活动通过让幼儿与大家一起玩玩具深刻地体现了这一意识。活动通过介绍玩具、玩玩具、观察活动等形式，使幼儿在玩的过程中自身体验到要与他人分享。但在整个活动中，我在组织幼儿观察大班幼儿玩球时，没能指出观察的方法、重点等具体内容，这样一来，幼儿会觉得茫然，看着别人游戏只是会觉得开心，并不懂得去记忆、模仿。

《玩具大家玩》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

我的玩具大家玩教案反思篇二

活动目标：

1. 感受和体验与同伴一起玩的快乐情绪。
2. 初步发展幼儿口语表达能力、交往能力、独立思考和解决问题的能力。
3. 通过实践和讨论，促进幼儿社会性发展，使幼儿初步学习和同伴友好地合作玩和轮流玩的方法。

活动重点：

初步学习和同伴友好地合作玩和轮流玩的方法。

活动难点：

通过实践和讨论，促进幼儿社会性发展。

活动准备：

小骑车，各种新奇的玩具、图书等；活动音乐；

ppt:大家一起玩。

活动过程：

一、激发兴趣，体验大家一起玩的快乐。

“老师知道小朋友可爱玩玩具了，今天为小朋友带来了
很多玩具，现在就请大家一起玩吧”！

1. 幼儿自由选择玩具，老师观察幼儿情况。

2. 集中表达，体验快乐。

提问：玩了什么？怎么玩的？好玩吗？

（大家一起玩是很快乐的事）。

二、看ppt（大家一起玩）前半部分，讨论交流、树立是非观念。

1. 讨论：“他们为我们表演了一件什么事情？”

2. 小朋友在一起玩玩具应该怎么做才对？

三、积极动脑、尝试体验，学习一起玩的好方法。

1. 教师出示小骑车，问：你们想玩吗？

2. 提出问题：有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？

（鼓励幼儿积极动脑、举手发言，教师可适时地引导幼儿得出：一个先玩，一个后玩，就是轮流玩）。

3. 请两名幼儿轮流玩小骑车。

四、看ppt后两部分。

教师小结：今天我们找到了大家一起玩的好方法，体验一起玩的乐趣。玩时要勇敢地说出心里的想法，互相谦让、有礼貌，爱惜玩具、注意安全、不影响妨碍别人。

五、结束部分，鼓励幼儿正确与他人分享玩具。

幼儿自由选择玩具邀请大家一起玩。

六、延伸活动：

1. 和临班同伴分享玩具，体验一起玩的乐趣；
2. 分组一起玩角色游戏：超市、银行、娃娃家等。

我的玩具大家玩教案反思篇三

活动内容玩具大家玩

重点领域社会

相关领域语言

活动目标1、培养幼儿能有礼貌的与同伴交往，愿意与同伴互换玩具。

2、学会用短句大胆表达自己的愿望。

3、在活动中能体验到分享玩具的快乐。

重点、难点重点：能大胆与同伴交往。

难点：学说短句。

活动准备1、每人一个小玩具。

2、小狗、小猫头饰各一个。

活动过程

一、情景导入引起幼儿的'兴趣。

1、扮演小狗的幼儿：“我是小狗，这是我今天带来xx玩具。”

扮演小猫的幼儿：“我是小猫，这是我今天带来xx玩具。”

2、小狗、小猫互相有礼貌地互换玩具，它们玩得非常开心。

二、讨论活动。

1、提问：“小狗和小猫玩得怎么样？”（很开心）

2、提问：“小狗想玩小猫的玩具时说了一句什么话？”

3、提问：“一起说说“你的玩具给我玩玩好吗？”

三、让幼儿自由分散玩玩具，引导幼儿有礼貌地与同伴交往。

1、想玩别人玩具时，说一句好听的话。

2、玩了别人的玩具后，提醒幼儿说“谢谢”。

3、有了玩具时可以和同伴一起玩。

4、引导幼儿爱护玩具。

四、组织幼儿谈话：

让幼儿说说你把玩具送给谁玩了，你是怎么说的？

你愿意做一个什么样的娃娃？

我的玩具大家玩教案反思篇四

设计背景

在平时的观察中我发现有的孩子特别护东西，只要是他（她）喜欢的东西，他（她）都不给别人碰，也不管拿在谁的手中，他伸手就去抢夺，他们自私、独占欲望强烈，总是认为只

要“我”喜欢，那就要拿到手。别人一碰就哭或者闹，所以设计了这节活动交流课。从有趣、好玩的玩具入手，一步步引导幼儿乐于交换手中的玩具，和小伙伴们一起玩，增强幼儿合作、交往意识，进一步体验分享的快乐。

活动目标

- 1不独占玩具，愿意将自己的玩具与同伴分享。
- 2、体验与别人共同玩、轮流玩玩具的快乐。
- 3、能够比较准确地向他人介绍自己的玩具的名称、特点及为什么喜欢它。

活动重点：

鼓励幼儿主动地与小伙伴交换玩具玩，重点关注喜欢独处、不愿与人分享或互换玩具的幼儿。与之亲近，了解他们不喜欢与别人交换玩具玩的原因，逐步引导他们同小伙伴交换玩具玩。

活动难点：

由于幼儿语言的发展相对较慢，还没习惯用完整的语句介绍自己的玩具名称及玩法，对他们来说，完成完整的句子对话有一定困难。

活动准备

- 1、每个幼儿从家里带来一样自己最喜欢的玩具。
- 2、教师带一件玩具。
- 3、字卡：玩具。

活动过程：

一、介绍自己带来的玩具。

1、教师先介绍自己带来的玩具名称和玩法。告诉幼儿这是自己喜欢的玩具，他愿意和大家做朋友，请小朋友也来玩。随后出示字卡：玩具。

2、请幼儿玩自己的玩具，引出课题引起活动兴趣。

教师引导语：小朋友们，我知道今天你们都从家里带来了自己最喜欢的玩具，你们想不想玩呀？那快到前面来玩吧。

3、请每个幼儿都来介绍，演示自己的玩具。

二、互玩玩具，说说想法。幼儿教育网

1、幼儿自由交换或一起玩玩具，提示幼儿爱护玩具。

教师导语：我发现有的小朋友带来的是新玩具，希望大家在玩别人玩具时要爱惜所有的玩具，注意不要摔到地上，要轻拿轻放。现在你们都知道了该怎样与别人商量交换玩具，那么现在你们就去找小伙伴试一试，和他們去交换玩玩具吧。

2、请幼儿说说最喜欢谁的玩具？为什么喜欢它？

三、教师小结：

今天，你们与小伙伴交换玩具玩，不仅玩到了更多更好玩的玩具，还交到了好朋友。所以，老师希望以后小朋友们有了玩具，都能和大家一起玩，把你的快乐和小伙伴们分享。

教学反思

本次活动因为是从孩子的兴趣出发，选择了孩子们最喜爱的

玩具为主要内容设计的，所以活动自始至终孩子们都很感兴趣，都能积极、主动地参与到活动中去，玩得兴高采烈，注意力集中，课堂气氛活跃，达到了教学目标。

导入部分，幼儿都喜欢直观的视觉刺激，导入谈话太长会让孩子转移注意力所以我采用了我先示范让孩子们有章可循。

在设计活动时，我把提示孩子们爱护玩具这一环节放在了让孩子们交换玩玩具之前提出，目的是提醒幼儿能够小心玩别人的玩具，我有这个想法也是恰巧在活动进行的过程中发现的，正好教育孩子们要爱护玩具的教育契机，那就是在孩子们讲述自己的玩具的时候，我看到一个小朋友带来的玩具小恐龙坏了一条腿，玩的时候如果不用手扶着，它就走不了路，看到这个我立刻感觉到如果把爱护玩具的内容放在这里讲，会既自然又有效果，于是我就问这个小朋友：“你的小恐龙怎么不会走路呀？”他小声说：“我把它摔坏了”我既是对这个小朋友也是对所有小朋友说：“那你们说你喜欢玩坏玩具吗？”孩子们纷纷摇头，我连忙说：“那我们该怎样玩玩具才不会坏呀”孩子们都说出了小心玩，轻轻拿，这样爱护玩具这个内容自然而然地就融入到了讲述玩具这个环节中。

在幼儿讲述自己的玩具时我就引导性的提出一些问题让孩子们回答，这样，孩子们才对自己的玩具进行了简单的讲述。

幼儿交换玩玩具时，要引导他们与人分享快乐。培养幼儿学会分享、合作、互助不是一次活动能完成的，他们自我控制能力差，需要经常提醒。所以，只有在平时的教育中，注意正确的引导，把培养幼儿学会分享、合作的目标融入到一日生活中去，让幼儿在教师的引导下，在体验中逐渐地、潜移默化地养成良好的行为习惯，这样才能使幼儿形成健全的人格、活泼开朗的性格。

我的玩具大家玩教案反思篇五

我的玩具大家玩

		活动类型	品德行为	活动内容
领域	社会			
活动来源		实施时间		
教材分析	玩具是每个孩子的最爱。但小小班的幼儿喜欢自我为中心、不会分享……			
活动目标	学习不独占玩具，愿意将自己喜欢的玩具与大家分享			
活动重点	愿意将自己喜欢的玩具与大家分享			
活动难点	愿意将自己喜欢的玩具与大家分享			
难点形成原因	现在的孩子都是独生子女，对于家里的玩具也是独享，形成了自我为中心的个性			
难点解决策略	通过故事引导，实践中指导孩子分享玩具			
活动过程	设计依据			

1、教师示范将自己最喜欢的玩具与大家分享。

(1) 以神秘的口吻，请出自己的好朋友——米老鼠，吸引幼儿的注意。

(2) 手持米老鼠布绒玩具，以米老鼠的口吻向每个幼儿问好，并亲吻幼儿的脸颊。

(3) 告诉幼儿：这是老师最喜欢的玩具，我希望它能成为大家的朋友。

4、请喜欢米老鼠的幼儿自由上来玩。

最后，教师以米老鼠的口吻说：“真高兴，认识了这么多新朋友。”

2、幼儿学习与大家分享。

(1) 请每位幼儿介绍自己喜欢的玩具及其玩法。

(2) 师生共同布置“玩具小超市”要求幼儿将玩具整齐地放在货柜上。

(3) 允许每位幼儿自选玩具玩，观察孩子是否只玩自己带的玩具，表扬愿将自己的玩具给别人玩的幼儿。

(4) 鼓励幼儿说说和大家一起玩的感受。

(1) 故事是幼儿最喜爱、也最容易接受的直观材料，将活动目标隐含在故事中，容易让幼儿理解。

(2) 教师做榜样示范，幼儿分享练习，在学习后马上付诸实践。

活动反思及重构

1、幼儿语言的贫乏。在介绍自己喜欢的玩具及其玩法的时候，很多宝宝都不会说话，只是用简单的词，比如“这样”，更多的是用实际动作来表示。在最后结束的时候，我让幼儿来说说感受，他们都默不作声，我将问题改为“好玩吗？”他们才说“好玩！”可见，幼儿的语言表达还是有待于提高。

2、幼儿社会教育的持续性。这个社会活动意图非常好，想要让宝宝学习不独占玩具，愿意将自己喜欢的玩具和大家分享。在开展这个教学活动前，我觉得老师把自己的玩具给大家玩，大家肯定会引起共鸣，也会模仿老师的行为。可是在真正实施这个活动的时候，我发现，很多孩子只愿意玩自己的玩具，不愿将自己的玩具给别人玩。我想，这个不仅仅只是一个模仿行为，更是宝宝的情感所致。这个年龄段的孩子有较强的独占意识，有时候不是他的东西，他喜欢的话，也会认为这是自己的。因此，我觉得这样的活动应该多开展，逐渐帮助孩子学会分享！