

幼儿园新年墙方案 幼儿园迎新年活动总结 (通用7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园新年墙方案篇一

享受着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们中留中心幼儿园“庆元旦家园联谊活动”在孩子们快乐的笑声中，在家长们认可的赞美声中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

活动前一个月我们开始了紧张的'排练，孩子们都很认真，紧跟老师的步伐，我们也根据孩子们的不同特点编排节目，充分挖掘每个孩子身上的闪光点，让孩子站在属于自己的舞台上尽情发挥，享受快乐。本次活动的主题是《唱诵国学经典，点亮书香童年》。中华文化源远流长，国学更是我们的经典文化。让孩子们从小亲近国学，与经典同行。每个班的孩子们都演绎了朗朗上口的古诗，音乐欢快动听。古诗与舞蹈相结合，让国学走进我们的心中。

在活动中我们学前班小朋友演绎了诗朗诵《我长大了》及手语表演《感恩有你》，既让孩子们表达了自己的语言能力，也让孩子们懂得感恩，感谢父母、感谢老师、感谢朋友!活动后与家长朋友们沟通时，有家长感慨地说：这样的活动真好，既锻炼了孩子的能力，也有助于家长了解孩子在园里的表现。

孩子们，老师以你们为荣，是你们把老师的舞蹈带给了爸爸

妈妈叔叔阿姨们，是你们精彩的表演换来了在场每一个观众喝彩及掌声。孩子们，你们永远是最棒的！这一次的表演是你们献给老师及爸爸妈妈最好的新年礼物。我们期待孩子们在在新的一年里取得更大的进步！

幼儿园新年墙方案篇二

“加油呦加油呦”12月25日，园区操场上的一片欢腾呐喊声，“我们都是好朋友”全园联谊会拉开“团团园园过佳节，快快乐乐迎新年”关爱留守儿童元旦系列活动的帷幕，孩子们在“击鼓传花、小青蛙跳荷叶、穿越沼泽地、搬家乐等游戏中既认识了不同班级的新朋友，又在活动中锻炼了胆量，学习了新的技能，孩子们玩的十分开心。

周末，老师通过加班家访和电访，了解了自已班级留守儿童的父母情况，通过和父母电访交流沟通，有少数几个爸爸妈妈在上班的表示愿意在31日那天回来参加亲子大团圆活动，并录制了那些远在国外的父母给孩子思念和祝福。

12月28日，系列活动之“新年心愿树”活动开始了，孩子们在老师的协助下，自己动手制作新年心愿卡，并记录下留守儿童的心愿，将心愿卡挂在新年树上，再通过电访告诉他们的父母，老师和家长一起努力尽量完成他们的新年愿望；29日，开展了才艺大比拼活动，留守的孩子们勇敢上台展示自己的才艺；30日，“美食分享会”更是乐坏了孩子们，瞧！孩子们吃的真开心啊。

经调查统计，我园区有三分之二以上的孩子属于农村留守儿童，大多数的父母长期出国，无法回来和自己的孩子团圆，监管他们的祖父母望望年纪又很大或者寄样在亲戚家中，这样的情况容易造成孩子们亲情的缺失和管理真空等问题，使得他们在生活、学习和心理等诸多方面出现问题，严重的还会影响他们的健康成长和发展。我园自20xx年9月创办以来，老师在生活和学习上给了孩子们很多的关爱。在这20xx年新

年之际，幼儿园开展了“团团圆圆过佳节，快快乐乐迎新年”关爱留守儿童元旦系列活动，希望通过这样的活动，营造关爱留守儿童的氛围，滋润孩子们渴望爱的心灵，感受到幼儿园这个大家庭的温暖，也希望通过这样的活动，让孩子的爸爸妈妈们能在平时经常和孩子通话交流感情，在节假日尽量回来和孩子团聚，让孩子们成长的道路上洒满爱的阳光。

幼儿园新年墙方案篇三

“加油呦加油呦”12月25日，园区操场上的一片欢腾呐喊声，“我们都是好朋友”全园联谊会拉开“团团圆圆过佳节，快快乐乐迎新年”关爱留守儿童元旦系列活动的帷幕，孩子们在“击鼓传花、小青蛙跳荷叶、穿越沼泽地、搬家乐等游戏中既认识了不同班级的新朋友，又在活动中锻炼了胆量，学习了新的技能，孩子们玩的十分开心。

周末，老师通过加班家访和电访，了解了自已班级留守儿童的父母情况，通过和父母电访交流沟通，有少数几个爸爸妈妈在上班的表示愿意在31日那天回来参加亲子大团圆活动，并录制了那些远在外国的父母给孩子思念和祝福。

12月28日，系列活动之“新年心愿树”活动开始了，孩子们在老师的协助下，自己动手制作新年心愿卡，并记录下留守儿童的心愿，将心愿卡挂在新年树上，再通过电访告诉他们的父母，老师和家长一起努力尽量完成他们的新年愿望；29日，开展了才艺大比拼活动，留守的孩子们勇敢上台展示自己的才艺；30日，“美食分享会”更是乐坏了孩子们，瞧！孩子们吃的真开心啊。

经调查统计，我园区有三分之二以上的孩子属于农村留守儿童，大多数的父母长期出国，无法回来和自己的孩子团圆，监管他们的祖父母望望年纪又很大或者寄样在亲戚家中，这样的情况容易造成孩子们亲情的缺失和管理真空等问题，使得他们在生活、学习和心理等诸多方面出现问题，严重的还

会影响他们的健康成长和发展。我园自20xx年9月创办以来，老师在生活和学习上给了孩子们很多的关爱。在这20xx年新年之际，幼儿园开展了“团团圆圆过佳节，快快乐乐迎新年”关爱留守儿童元旦系列活动，希望通过这样的活动，营造关爱留守儿童的氛围，滋润孩子们渴望爱的心灵，感受到幼儿园这个大家庭的温暖，也希望通过这样的活动，让孩子的爸爸妈妈们能在平时经常和孩子通话交流感情，在节假日尽量回来和孩子团聚，让孩子们成长的道路上洒满爱的阳光。

幼儿园新年墙方案篇四

20xx年12月29日，上午我班举行了“庆元旦迎新年”主题活动，这是孩子们在幼儿园过的第一个元旦，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们精心准备节目、布置活动室，让孩子感受到浓浓的节日气氛。

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们小三班“庆元旦迎新年”主题活动在孩子们淘气、兴奋的笑声中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦迎新年”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次活动中，主要以了解新年的来历、游戏环节、歌曲表演、分享环节、美工活动、送祝福中展开。

孩子们在活动中都积极的表现自己，一首新年祝福儿歌《新年好》拉开了序幕。清脆的歌声，欢快的笑声，洋溢在空气中。孩子们围成一个圆；美工活动《制作新年贺卡》体现了幼儿良好的学习习惯；分享环节体现了幼儿良好的行为习惯。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。本次活动，不仅培养孩子的良好行为习惯，还锻炼了孩子的能力。

幼儿园新年墙方案篇五

忙碌的12月即将紧张的离开，即将到来的是新的一年。

整个12月幼儿园全体上下围绕一个主题在努力着——元旦文艺汇演。为了整堂晚会的精彩出色，大家都在默默奉献着自己的每一滴汗水。

作为教师：

从起初的为节目选材时的迷茫到定稿，整个过程中有的在家看网络视频材料到十一、二点，有的向同事、朋友收集各方面资料。有的班级甚至节目排完后，发现可看性不强，自己觉得不够精彩则又一次沉着冷静地重新选材，重新排，不怕辛苦不怕累，当我们走过她们班级时候，她们还会将自己重新排过的节目一遍一遍地给我们看，那时那刻她们脸上露出的充满成就感的喜悦，历历在目。

作为后勤人员：

始终是教师背后默默的支持者。每次走到班上看到总是保育员带着大半的孩子坐在一个不起眼的角落或是寝室里为孩子们不厌其烦的讲故事、复习识字、玩手指游戏、阅读图书·····使用自己的浑身解术组织孩子们，让他们高兴。当教师们排完了节目，保育老师们还不能马上休息，接着就是做完自己的保洁工作。虽然事情一件接一件，可是保育、教学、厨房、门卫等部门安排得有条不紊，井然有序。

表演当天就是各班级、各老师提交“答卷”的时刻。两天两场晚会工作量着实不小。可两天的超负荷工作，却没有听到

一句来自员工们的怨言。看到的只有大家提前上班、相互协调、坚守岗位的认真投入工作状态。表演过程中节目指导老师总担心孩子们会出错，节目上场的那一刻，都是一个箭步飞到舞台下的中心点站着、坐着，无数次的提示着。尽管嗓音嘶哑了、尽管身心疲惫了，而那一刻全然忘了，心里装着的就只有节目表演效果。

整场晚会牵动了全员上下所有人的心。它不仅是场晚会，更准确的说是我们幼儿园精神、幼儿园团队精神的体现。

我们相信我们幼儿园有了这样坚实的合作团队，定会蒸蒸日上。

幼儿园新年墙方案篇六

在辞旧迎新之际，我们满载着收获和希望，以饱满的精神迎来了xx年。在迎接新年的来临时，我们中二班在20xx年12月31日举行了“庆元旦、迎新年”家园联欢会。这次活动丰富多彩，幼儿、教师、家长一起度过了开心、快乐、有意义的联欢会。为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用幼儿制作的彩环、拉花布置活动室。利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合说唱游戏等教育编排了许多精彩节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步收到了家长的一致好评。

下午三点半左右，家长们已经陆续到园，家园联欢活动在孩子们的新年祝福声当中，正是拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，《我给太阳唱支歌》《小手帕》《我有一双小手》《恭喜恭喜》等把活动推向高潮。

形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们的敏捷的思维能力和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《抢椅子》《揪尾巴》《踩气球》等活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。

我们的家园联欢活动还穿插了舞蹈、歌表演、歌曲、儿歌等活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的欢乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿、让孩子们得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。当然，我们这次活动也有不足之处。由于时间关系，有几个幼儿还没有得到独立表现的机会，希望在下次活动中，给幼儿提供时间，提供锻炼的机会让每一个孩子都能得到很好的发展。

幼儿园新年墙方案篇七

新的一年即将到来，虽然是寒风刺骨，但幼儿园的大操场上却是热情洋溢，热闹非凡，精彩的活动驱走了大家的寒冷。这次的迎新活动与往年不同的是，活动内容丰富有“升旗仪式”、“颁奖典礼”、“亲子游戏”、“舞蹈表演”等等。活动取得了良好的效果，圆满结束。

迎新年一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园积极动脑，精心策划。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。活动虽

然结束了，但孩子们还常常在一起欢快的谈论着在各个班玩游戏的感受。

早晨，在操场上，我们举行了一个开场仪式，首先是升国旗、奏国歌，在雄壮的国歌声中，幼儿们对国旗行注目礼，目不转睛。接着就是颁发志愿者奖状，在欢快的鞭炮声中，大家都领到了大大的奖状。

随着鞭炮声的响起，迎新活动正式开始。“亲子小游戏”抢椅子，让家长们回到了童年的时代，和孩子们一起分享了童年时代的快乐。在欢快的音乐中，看着他们开心地玩着，乐着，似乎真的回到了童年，在新年的祝福中，在欢快的音乐中，教室里笑声荡漾，其乐融融。

在“剥剥吃吃”的活动中，幼儿们亲自为家长们剥桔子，幼儿们一个个争先恐后，力争第一个把桔子皮剥好，把甜甜的桔子肉送进自己爸爸妈妈的嘴里，爸爸妈妈吃在嘴里，甜在心里。剥的慢的幼儿甚至为了自己的速度而懊恼，但是在爸爸妈妈眼里，自己的宝贝是最棒的。

在欢声笑语中，家长和幼儿们观看了《年的故事》，从而了解了年是怎么来的。接着就让宝宝们穿上漂亮的衣服，和自己的家长们一起跳舞，扮演各式各样的小动物，幼儿们玩的可开心了。

最后一个节目是，宝宝们亲子动手制作新年心愿贺卡，把自己的心愿写在新年贺卡上，希望有一日自己的心愿能够成真，很多幼儿都希望自己的爸爸妈妈在新的一年里身体健康。

活动的最后，孩子们收到了很多的新年礼物。从孩子们喜悦的表情中，看到他们是如此的幸福。带着老师同伴的祝福，相信他们在来年的学习中会更上一层楼。希望牛年我们的孩子如牛犊般茁壮成长。

体验式学习最本质的特征就是通过实践来认识周围事物或者说通过学习者完完全全参与学习过程，使学习者真正成为活动的主体，而此时教师的作用不再是一味地单方面地传授知识，更主要也是最重要的是利用那些可视、可听、可感的教学手段努力为幼儿营造体验的环境，让幼儿产生一种渴望学习的冲动，从而自愿地投入到学习活动中。在去年临近岁末期，我们开展了主题活动“欢腾中国年”。

红红的灯笼，红红的春联，噼里啪啦的红鞭炮……营造了一个红红火火的年，热热闹闹的春节。春节是喜庆快乐的时光，也是幼儿吸收社会和生活知识的源泉。春节，民间又称过年，是农历年的第一天，它是我们中国最重视、最隆重、最热闹的传统节日。春节，对于幼儿来说，既熟悉又陌生，说它熟悉是我们每年都在过春节，说它陌生是因为我们往往把注意力更多地停留在对于春节吃喝玩乐本身的表层体验。因此，在这一主题背景下，我们除了通过营造、再现春节的欢乐气氛，让幼儿了解有关春节的习俗外，更注重引导幼儿通过收集相关资料在体验、表现、表达的过程中获得相关经验和能力。

首先我们积极发动幼儿及家长，收集了各种资料、物品和幼儿一起来进行了主题环境创设。幼儿收集资料的过程实际上就是一个学习的过程，而他们的老师就是父母或者图书、图片等信息资料。我们的主墙饰是“火红的春节”，我们积极发挥家庭、家长的力量，让幼儿自主获取来自于祖辈、父母、电视、报刊及网络等方面的信息，并将其内化为自己的知识经验，以“让我来告诉你”的版块呈现出来，相互交流，达到“资源共享”。同时根据幼儿的提议，我们用五彩的皱纹纸长条在走廊的天花板上呈放射性地进行悬挂吊饰；用保鲜膜、卫生纸等的纸芯自制烟花筒，幼儿运用画、贴等形式布置了童趣烂漫的“美丽的烟花”作品墙。

接着我们根据大班幼儿的年龄特点及实际需要开展了“合家欢乐包饺子，齐手来做大年糕”的实践体验活动。在这一活

动开展前夕，当我们顺应孩子的需求，把这一内容告知家长时，立刻得到了家长的积极响应和大力支持，一些家长自告奋勇地收集“糕印”，有的主动要求带饺子馅料来园，还自愿参与到我们的们活动现场中来。

活动中我们所需要的一切材料都是实实在在、真真切切的。当你走进那氛围中，你顿时会被那热闹的局面所吸引，这里俨然是一个“食品工作站”。看，这边的小主人们正专心致志地包着饺子，那边的小伙伴却在你追我赶地比着谁“拓印”的年糕漂亮、整齐。此时的活动仿佛一幅画，孩子就是其间多彩的景致，不图求表面司空见惯的平静、有序、流畅，要的是“欢乐祥和的真谛”。

正因为活动是幼儿喜欢的，又是在特定的氛围中感知的，所以活动开展得如火如荼……孩子一个个沉浸在欢乐之中，他们体验着热闹的氛围；品尝着香甜的食物；交流着各自的感受；回味着浓浓的传统文化。这正所谓：活动伊始，趣已生；活动进行，趣正浓；活动结束，趣犹存，孩子始终沉浸在轻松愉悦、生动活泼的氛围中。