

2023年幼儿园户外活动小蜗牛教案及反思大班(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园户外活动小蜗牛教案及反思大班篇一

1. 能指认和命名三角形、正方形、长方形、图形。
2. 会用钉板做三角形、正方形、长方形。
3. 能按图形的外形特征分类。

认识不同形状的长方形和三角形。

在活动区中提供硬卡纸和彩色纸制成的三角形、正方形、长方形和圆形。钉板和橡皮筋。分类盒。

中班幼儿认识几何图形更多采用归纳的方法,即是在接触了大量图形后才能逐步归纳出同一类图形的共同特征。所以,活动设计不宜让幼儿从认识图形的概念入手,而应为他们提供各种感知图形的活动,如找出相同的图形、照样子做图形、用几何图形拼搭各种物体等等。让幼儿在活动中充分感知不同图形的特征,为以后概括提炼各种图形的特征奠定基础。在三角形、正方形、长方形、圆形这四种图形中幼儿认识的难点是三角形和长方形,因为这两种图形有许多变式(即不同形状的三角形和长方形),活动中应该出现各种不同形状的图形,消除幼儿认识上的定势。

1. 通过探索活动让幼儿感知、体验三角形、正方形、长方形、

图形的不同特征。

(1) 求同活动是让幼儿根据盒子上的图形标记进行匹配活动，即将标记相同的图形放在一起。

求同活动的材料要有层次，首先提供与标记完全相同的图形，然后再提供同类变式图形。

(2) 拼搭活动是让幼儿用几何图形复制图纸上的物体，如照图纸拼出一艘船。提供给幼儿的几何图形，可以和图纸上的一样大小，也可以是按比例放大或缩小的图形，以增加复制的难度。

(3) 制作活动既可以让幼儿给某类图形涂上指定的颜色，又可以让幼儿在有几种图形的纸上剪下某一类图形，还可以让幼儿用钉板勾出图纸上的几何图形。

2. 通过讨论活动使幼儿能指认和命名三角形、正方形、长方形、圆形及它们的变式，（重点是三角形与长方形的各种变式）理解四种图形的不同特征。

3. 通过复习活动加深幼儿对四种图形的认识。

(1) 复习活动中的拼搭应该让幼儿自己用几何图形构建各种物体，并将拼出的物体粘在纸上陈列在活动室里。

(2) 让幼儿在钉板上用几何图形勾出各种物体。

(3) 让幼儿数出图纸上某种图形的数目，并在相应的数字上画圈。

(4) 让幼儿找出图形排列的规律接着往下排。

幼儿园户外活动小蜗牛教案及反思大班篇二

- 1、学习用螺旋线表现出蜗牛的基本特征。
- 2、鼓励幼儿大胆作画，并能丰富画面。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动准备

- 1、图片：蜗牛
- 2、幼儿用画纸，蜡笔。

活动过程

- 1、出示蜗牛图片，引起幼儿兴趣。

教师：老师给小朋友带来一张很有趣的图片，上面有小朋友最喜欢的小动物，你没看！

图片上的小动物是什么

仔细看看蜗牛的身子是什么样子的？

引导幼儿观察蜗牛壳的外形特征。

- 2、理解“螺旋线”

教师边讲边做动作：蜗牛小时候也很小的，后来它一点一点长大，背上的壳也一圈一圈越长越大，后来就长成了一只大蜗牛。

教师：你们说蜗牛的身子是怎样长大的呢？

引导幼儿做书空练习。

3、幼儿绘画，教师辅导。

教师：可爱的小蜗牛画好以后，再给小蜗牛布置一个漂亮的家好不好？

想一想，怎样才能把小蜗牛的家布置的漂亮一些呢？

启发幼儿可添上些花、草。

绘画要求

用好看的颜色给蜗牛画出螺旋形的背壳，将蜗牛画大。

引导幼儿多画一些蜗牛，并能丰富画面。

4、展示幼儿作品，集体欣赏。

活动反思：

孩子们对今天的这个绘画技法还是比较熟悉。在讲解示范环节我将重点放在了怎么样将螺旋线在小蜗牛的背上完美的布局，引导孩子们要画的饱满，并尽可能的使线与线之间的距离均等一些。从孩子们的操作上看，还是把握的不错的，基本上小蜗牛的壳都能撑得满满的。

幼儿园户外活动小蜗牛教案及反思大班篇三

1、尝试用深浅对比的颜色,有规律地在圆形上间隔装饰图案。

2、愿意愉快地参加活动，表示对蜗牛的喜爱。

- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

勾线笔、蜡笔

一、猜猜说说——蜗牛参加运动会

a)(边画边让幼儿猜：先画身体——再画触角——再画眼睛——最后画壳)老师画的会是谁呢?想象它会去干什么?(参加蜗牛运动会)

b)小结：原来这是一只要去参加运动会的蜗牛。

二、看看画画——特别的运动服

1、第一个项目已经开始了，蜗牛们在比赛什么?(比赛蜗牛爬墙)

2、是啊，蜗牛们虽然爬的很慢，可是他们可以在墙上稳稳地爬行。

3、每只蜗牛都把自己的衣服打扮的漂漂亮亮得，找一找他们用了几种颜色?(有的两种、有的三种)

4、为什么他们用很少的颜色也这么好看呢?(因为颜色有深有浅，还排着队呢?)

5、看看、想想这些衣服是怎么打扮的?(如：从圆心向外深浅间隔，将圆划分成小格深浅间隔)。

6、老师的这只蜗牛也来参加运动会，它想怎么打扮自己呢?(教师按幼儿的. 建议进行示范性装饰—可图案分割或深浅颜色)。

7、小结：有深有浅间隔的装饰让蜗牛们的运动服变得非常好看。

三、幼儿操作——蜗牛运动会开始啦

1、爬墙比赛结束了，蜗牛又开始哪项比赛了？(跳高比赛、赛车比赛等)

2、你认为蜗牛会参加哪项比赛就把它画下来。

3、幼儿操作，师巡回指导，重点观察颜色深浅均匀与图案装饰有规律。

4、小结：蜗牛们穿上特别的运动服，参加了各种各样的比赛，别看他们平时慢吞吞的，在运动会上都一个比一个有精神呢！

四、交流欣赏——运动展示会

1、交流幼儿作品，评评哪些蜗牛才是真正的运动员。

运动员：间隔有规律、涂色均匀。

预备队员：衣服没有整齐(间隔有规律，涂色不均匀)

2、小结：你们给蜗牛穿的真整齐，你们真棒！

孩子们对放大的蜗牛兴趣极大，强化了对蜗牛的细致观察，引发孩子们积极讨论，自主探索的欲望，通过想象和交流，孩子们的联想思维和创新思维得到了锻炼，创造出不同的作品，他们对色彩花纹的设计很自由，色彩夸张，画面比较漂亮。

幼儿园户外活动小蜗牛教案及反思大班篇四

【活动目标】

- 1、能根据卡片上的物品，大胆想象，并清楚地表达自己的想法。
- 2、学习用完整的短句说话蜗牛吃了什么颜色的东西变成了什么色的蜗牛。
- 3、愿意参与交流，体验语言游戏活动的乐趣。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

【活动准备】

红黄绿紫四色蜗牛各一只、各种蔬菜、水果卡片，一个口袋。

【活动过程】

一、奇妙的口袋。

1、今天老师带来了一个神奇的口袋，里面有很多东西，你们想知道是什么吗？让我先来摸一摸。

（教师摸出一样物品）这是什么？

引导幼儿说出这是什么颜色什么东西。例这是红色的苹果。

2、你想摸吗？

请1个幼儿来摸，师提示用这是什么颜色什么东西来说出物品。

你们还想摸吗？

请2个幼儿你们来告诉小朋友，这是什么颜色的什么东西。

（你说对了，这个礼物就是你的了。）

3、小朋友都想摸，那我们一起来摸一个，你摸的时候快一点，不然它就不出来了，你摸出来的时候告诉旁边的小朋友，这是什么颜色的什么东西。

（教师很快拿口袋从幼儿身边走一圈，让每个幼儿摸一个在手上。）

4、每个小朋友都摸到了，请你告诉大家你摸到的`是什么颜色的什么东西。

（请幼儿开火车说一遍。）

二、蜗牛变变变。

它是昨天老师讲的故事里的一个小动物，请你来猜一猜，是谁呢？（神奇、变色的蜗牛）

对，这只蜗牛很神奇，它吃了什么颜色的什么东西就会变成了什么色的蜗牛，看我来试试，教师拿一物品喂一蜗牛师示范说例句：蜗牛吃了红色的苹果变成了红色的蜗牛。

（师边说边做动作说完把蜗牛翻过来。）

（请一个幼儿）蜗牛还会怎能样变？请幼儿依次喂完三种蜗牛后贴在黑板上。

3、教师带幼儿集体说：蜗牛真神奇，吃了红色的苹果，变成了红色的蜗牛。

4、你们都想喂蜗牛吃吗？那你自己先说一说蜗牛吃了什么变成了什么？

（请一些幼儿在位置上说。）

三、拓展词语练习。

1、小朋友你们都想把自己的东西喂给蜗牛吃，可是蜗牛肚子太小了，一次吃不下这么多好吃的东西，谁会用好听的话来说说你的东西，让蜗牛听了很想吃的东西。

请几个幼儿来说一说。

2、你们都想让蜗牛吃你的东西的，那你拿着东西去跟蜗牛说一说吧。

活动反思

幼儿是以游戏为生命的，为了让每个孩子都参与到语言活动中，我设计了三个游戏来串连起整个活动，通过〈奇妙的口袋〉让幼儿来摸，摸出来说，这一环节幼儿兴趣很高，都积极参与进来，通过第二个环节让幼儿来喂蜗牛吃东西，学说短句，这部分在游戏的环节中进行，幼儿也完成的很好，在最后的环节中让幼儿能拓展词语，这对刚入学二个多月的孩子来说有一定的难度，这只能作为活动后的提高来完成。

幼儿园户外活动小蜗牛教案及反思大班篇五

设计意图：

夏天，西瓜是幼儿经常吃、喜欢吃的瓜果之一，但家长平时往往不能有意地引导幼儿感知西瓜的特征以及西瓜与人们之间的关系。我们选择西瓜作为教学内容，是为了引导幼儿在观察和品尝的过程中，发现西瓜的主要特点，了解怎样吃西瓜、为什么吃西瓜、什么样的西瓜更好吃等内容。

目标：

- 1、感知、探索西瓜的特征。
- 2、通过比较、品尝，体验新品种无籽西瓜的优点。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

[评：目标2体现了科技、发明与人们之间关系密切的观点。]

准备：

- 1、外形各异的普通西瓜及其他瓜果若干。
- 2、无籽西瓜若干。
- 3、餐巾、点心盘人手一份；刀、抹布各一。
- 4、课前请幼儿洗净双手。

过程：

教师讲述故事《猴王吃西瓜》，提问：

- 1、猴王是怎样吃西瓜的？
- 2、你们是怎样吃西瓜的？

二、请幼儿在许多瓜果中挑选出西瓜进行观察、品尝

- 1、这里有许多瓜果，哪些是西瓜呢？

[评：这一环节主要是让幼儿知道西瓜的多样性，同时也锻炼幼儿的分析、思考能力。]

2、西瓜是什么样的？

(1) 请各组幼儿观察桌上的西瓜，教师观察幼儿的表现并进行适当引导。

(2) 请幼儿表述各自的探索过程和结果。

小结：有的西瓜是圆圆的；有的瓜皮是深绿色的，有的是浅绿色的，还有的是带花纹的；西瓜是滑滑的、凉凉的、硬硬的；敲一敲会“砰砰”地响，推一推还会滚动。

3、西瓜里面是什么样子的？（可让幼儿猜测，以引起他们对观察、探索西瓜内部特征的兴趣。）

(1) 你们喜欢吃西瓜吗？为什么？

(2) 根据幼儿的表述教师小结：西瓜水分很多，甜甜的，很好吃，能解渴、祛暑。

三、引导幼儿感受无籽西瓜的优点

1、请幼儿品尝无籽西瓜，说说它和刚才的西瓜有什么不一样。（特别甜，吃起来特别方便。）

2、根据幼儿的讨论作一小结，让幼儿感受科技新产品的优点。

附猴王吃西瓜（故事梗概）很久以前，山上住着一群猴子。有一天，一只猴子捡到一个大西瓜，就把它送给了猴王。

可猴王不会吃西瓜，于是它就招来许多猴子问：“谁知道怎么吃西瓜呀？”其中一只小猴就叫道：“我知道，我知道，西瓜是吃瓢的！”可另一只老猴子却说：“不对，不对好像是吃皮的！”“是吃皮的！”“不对，是吃瓢的！”于是猴子们就争吵起来。

最后，猴王听信了老猴子的话，啃起了西瓜皮，而那些小猴子则吃到了甜甜的瓢。

教学反思：

西瓜是幼儿经常吃、喜欢吃的瓜果之一，但家长平时入入不能有意识地引导幼儿感知西瓜的特征以及西瓜与人们之间的关系。我们选择西瓜作为教学内容，是为了引导幼儿在观察和品尝的过程中，发现西瓜的主要特点，了解怎样吃西瓜、为什么吃西瓜、什么样的西瓜更好吃等内容。