

最新以教为主的教学设计流程图(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

以教为主的教学设计流程图篇一

结合学校德育室开展的“白发红颜，其乐融融”礼仪教育月活动，三（5）中队全体队员积极参与尊老、爱老活动，从不同的方面创造机会去体验。以此了解重阳节的由来、习俗、传说故事及其发展，学会尊重老人，感悟祖国文化的源远流长。也借此培养学生搜集资料、处理资料的能力。

中队长：各小队整队报告。

（小队长整队报告）出队旗，全体起立，敬礼。（出旗）唱队歌，（唱队歌）

主持人甲乙：把道德比作阳光，因为道德就如同阳光一样，给我们的生活带来温暖和幸福。我们是新世纪的雏鹰，将展翅搏击长空，我们播撒下尊老的种子，我们收获道德的丰收。三（5）中队“九九重阳节，浓浓敬老情”主题队会现在开始。

主持人甲：我记得一位名人说过：“孩子的心灵是一块神奇的土地，播上思想的种子，就能获得行为的收获；播上行为的种子，就能获得习惯的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获；播上品德的种子，就能获得命运的收获。”

主持人乙：今天我们播上尊敬老人的种子，就能获得心灵的

快乐。

主持人甲：我知道同学们早就搜集了很多有关重阳节的资料要与大家分享。下面就请欣赏大家的表演。

学生以课本剧表演、讲故事等形式汇报

(1) 重阳节的来源

(2) 重阳节的传说

(3) 重阳节的习俗

主持人乙：新中国成立后，把重阳节定为老人节。确实，许多老人都曾有过辉煌的青春年华，他们有的曾为民族的解放负过伤流过血，有的曾为祖国的富强出过力流过汗。

主持人甲：更多的则是默默无闻、勤勤恳恳地在各个岗位上奉献了一生，就像我们的爷爷奶奶，这样的老人应当引起全社会的尊敬，你听，小小新闻发布会已经开始了。

(学生搜集的来自全国各地的重阳节新闻报道)

主持人甲：看来，大家都在重视老人，关心老人。那重阳节那天你为爷爷奶奶做了些什么？

优作展示：在我们的重阳系列活动中，许多同学表现非常出色，写下了自己的亲身感受，让我们一起来听听他们是怎么做的。(习作展览)

以教为主的教学设计流程图篇二

一、活动背景：

由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统文化的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵源。

二、活动目的

端午节是我国的传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动，过端午节是中国人两千多年来的习惯。开展这些活动，既能锻炼和发展小学生的动手能力，又能增进少年儿童对中国传统文化的了解和兴趣。

同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，让学生从不同的角度感受节日的意义所在，激发他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情操，激发每位学生的探索创造精神。

三、活动主题

我们的节日·端午节

四、活动时间

5月25日~6月7日。

五、活动地点

教室、家庭

六、活动内容、形式、要求

（一）了解端午文化

1、集体晨会进行端午节知识的介绍，宣布端午节系列活动开始；

2、校广播台以“我们的节日·端午”为话题，制作一档专题节目；

3、出一期以“端午文化”为主题的黑板报；

（二）感受端午风俗

1、开展端午风俗小报设计大赛；（每班5份，6月3日完成）

2、5年级开展赛诗会活动，收集有关端午节的诗歌，并在年级中进行吟唱。

3、以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

（三）体验端午情怀

1、同学们将自己包好的粽子带到学校来与朋友、同学一起分享，培养孩子之间的友情。

2、将端午风俗小报优秀作品进行展览，让孩子们在参观欣赏优秀的小报设计的同时，更深入地了解端午风俗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

以教为主的教学设计流程图篇三

一、活动目的：

为提高广大学生体质，创社文明、健康、活泼、和谐的'校园文化生活。让学生积极投身到积极、健康的户外运动中去，做一个健康向上、充满活力的好学生。

二、活动时间：

元旦前（具体时间另定）

活动地点：

本校操场

三、参加对象：

每班每名学生至少参加一个项目，每人最高限报两项。

四、活动内容：

五、活动方法：

1、踢毽子（一至三年级学生）

每班选8男8女参加比赛，每人轮流踢一分钟，以总数多少决定胜负。

2、20米托球跑迎面接力（一至三年级学生、两男两女四位家长、班主任）

每班选10男10女参加比赛，学生手持羽毛球拍，上面托住乒乓球迎面接力跑，球从哪里掉下就从哪里捡起继续比赛，以先完成比赛的班级获胜。

3、30米背后双手持球跑迎面接力（一至三年级学生、两男两女四位家长、班主任）

每班选10男10女参加比赛，学生双手持篮球或排球于背后迎面跑接力，球从哪里掉下就从哪里捡起继续比赛，以先完成比赛的班级获胜。

4、跳短绳（四至六年级学生）

每班选8男8女参加比赛，每人轮流跳一分钟，以总数多少决定胜负。

5、轮流过跳绳比赛（四至六年级学生、两男两女四位家长、班主任）

各班依次排成一路纵队，（其中2人负责摇绳，中间可换两人摇），其他同学依次跳过长绳，不段轮换，在8分钟时间内以过绳人数多为胜。

6、拔河赛（四至六年级学生、两男两女四位家长、班主任）

每班选10男10女参加比赛，以把对方拉过规定控制线为胜。

六、评奖及注意事项：

1、设团体奖项。各班在自己年级之间比赛，评选出各项年级一二等奖，（其中一年级一等奖两个班，二等奖三个班）

2、请各班

3、各班做好安全、纪律、环保教育，活动期间不得乱跑，观

看有秩序，加油方式文明合理。

七、裁判员：

临时通知调配

八、组建家长摄影团。

每个班级选派一位家长，组成本次活动的家长摄影团，要求能拍摄下本班最精彩的镜头。照片全部上传到学校班级博客中，班主任再选择最好的5张上传到ftp\少先队文件夹中，以班级名命名。

以教为主的教学设计流程图篇四

不知道同学们有没有看过一部动画片《机器人瓦力》，他讲述了发生在也许不远后的将来，那时的地球被层层叠叠的垃圾覆盖，没有绿意，没有生命，只有每天的大风沙来袭。人类没有灭绝，只是成了可耻的逃兵，在宇宙飞船上忘记怎么直立行走，忘记还有一个曾经的家园。这不是我们所希望看到的未来，但若现在每天不负责任地漠视与糟蹋，就是在一点点，抛弃我们的地球。

同学们，每年的3月12日，是我国的“全民植树节”。植树节，为了绿色和环境所设定的节日。我们中华民族自古就有“爱树、育树”的传统。爱白杨的挺拔，爱垂柳的柔美，爱松树不屈的风骨。除了这种精神的寄托外，人们更看重它的实用价值。有了树，才会有和谐美丽的大自然；有了树，才有清爽、新鲜的空气；有了树，才会有高楼、房屋；有了树才会有我们吃的各类食物。树，它不仅能防风固沙，保持水土，还能美化环境。所有这些，都使人们高度重视绿树的作用。于是才有了这一年一度的绿色节日-植树节。如今，植树造林已成为民族风尚，绿化家园成为时代的追求。

但是，现在仍然时常听到媒体报道各地随意伐树，破坏水源，大气污染、严重雾霾……使我们的生活环境受到严重的威胁。

也许有的同学会说，环保离我太遥远了。但我要提醒你，环保就在我们身边，并且无时无刻不在。在校园里，你也许把花坛里的花儿摘下来自己去欣赏了，草坪上你的脚丫也许就不经意扼杀了一棵棵小草的生命，你的篮球也许一不小心就把树叶给打落了；还有的同学把零食包装袋随手乱扔，操场上纸屑漫天飞，还有墙壁上你的信手涂鸦。太多的不经意，太多的不注意环保，已经使校园和我们的周围环境正在遭受着你的践踏！在这里我要呼吁：环境保护从我做起，从我们身边做起！请记住：拥有了美好的环境，才能创造出美好的未来！

以教为主的教学设计流程图篇五

在植树节到来之际，为使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强幼儿“人与自然和谐共处”的意识，开展植树节—“种植绿色放飞梦想”的活动。让孩子们亲手播种一些在春季容易生长的植物的种子或枝丫，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对瓜果蔬菜花草树木生长的了解，增强环保意识，生态意识。

二、活动方案

（一）活动时间：

20xx年3月12日

（二）活动目标

1、激发幼儿参与花草种植活动及爱护花草植物的意识。

2、培养幼儿的自主劳动技能，在集体劳动中学习与人配合、协作，增强团队意识。

3、给予幼儿亲近自然的机会，增强环保意识，生态意识。

（三）活动准备：

幼儿自备小铲子，各种蔬菜花卉植物种子或枝丫，剪好的塑料瓶，植物名牌。各班制作一个班牌。

（四）活动地点：

幼儿园后操场绿化带。

（五）活动具体内容

1、向幼儿讲解活动意图，了解活动意义。

2、观察分辨蔬菜与花草的区别。

3、带领幼儿到种植园，各班划分包干区域。

4、播种春天易生长的植物种子和枝丫。

5、贴上植物名牌。

每年3月12日为中国的植树节，从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，定州博苑幼儿园为了让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力，特于20xx年3月12日开展亲子植树活动，活动旨在使孩子们能够积极与环境对话，主动参与植

树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于人与自然和谐共处的意识。