

# 幼儿园大班班级计划 幼儿园大班安全教育计划(优秀8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园大班班级计划篇一

将幼儿的生命安全放在首位”是保证幼儿活动顺利进行的前提，是保证每一个幼儿各方面能力均衡发展的前提，因此家园要为幼儿创设安全的教育和生活环境，通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。

- 1、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的教材，如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。
- 2、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行安全教育。利用图片引导幼儿观察图片，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。
- 3、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的救援电话。
- 4、通过图片教给幼儿流感(如甲型h7n9流感)的防控常识与

措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h7n9□用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录。如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等。

5、教师传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力。如：发生火灾时应该如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。

6、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能。

7、教育幼儿上下楼梯靠右走、不推不挤、不跳台阶等安全知识。

1、及时排查幼儿活动环境的各种安全隐患。

2、坚持带班时不让幼儿离开教师的视线。

3、随机制止幼儿的不安全行为，如发现幼儿玩锐器时及时制止。

1、通过家长会、家教栏、家访、飞信等多种渠道向家长宣传安全教育的重要性，正确知识和方法，及如何为幼儿创设安全的教育和生活环境，使家长成为园外安全教育的教师，负责实施家庭中的安全教育，取得家园教育的一致性，时刻做到：家园密切配合，为幼儿创设安全的教育和生活环境。

2、发放致家长的'一封信、签订安全责任状。

3、严格执行安全的接送制度。托他人带的电话告知当班教师，得到确认、允许后方可带孩子离开。

## 幼儿园大班班级计划篇二

1、在课程目标上，以“儿童发展为本”为主旨，服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的先前教育总目标，

并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动之中。

2、在课程内容上，建构式课程的基本原则是：选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分地让幼儿主动建构。

3、在实践的方法和策略上，建构式课程首先进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常生活多项活动的有机整合，五大领域联结整合；其次，建构式课程的主体是教师和幼儿。其三，建构式课程注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动，而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。

## 二、课程的内容

### 大班第一学期建构式课程教学计划

#### 大班幼儿发展目标

##### 健康

(一) 身体健康，能较好地适应环境。

(二) 在各项活动中表现积极主动、愉快。

(三) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(四) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(五) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(六) 能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体，有良好的整

理习惯。

## 语言

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三)能清楚地说出自己想做的事。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

## 科学

(一)能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

(一)能主动地参与各项活动，有自信心。

(二)能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同

情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一)对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

主题(一)：悠悠华夏情

“黑眼睛，黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人，”长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星，“我们是中国人，我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏，勇夺金牌，领奖台上，一次次国歌的奏响，国旗的升起，都让孩子们欢呼、跳跃，他们用那稚嫩的童声一同颂唱，对于中华民族的自豪感油然而生。

## 幼儿园大班班级计划篇三

我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，

促进体、智、德、美全面发展。

（一）、继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

（二）、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。注重幼儿生存能力和乐于学习、好奇探索、自主、自信、创造能力的发展。

（三）、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

（四）、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

（五）、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐地成长。

健康：

（一）、身体健康，能较好地适应环境。

（二）、在各项活动中表现积极主动、愉快。

（三）、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

（四）、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

（五）、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：

（一）、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三)、能清楚地说出自己想说的话。

(四)、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

(五)、会说普通话。

科学：

(一)、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。

(四)、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

(五)、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。 社会：

(一)、能主动地参与各项活动，有自信心。

(二)、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

(三)、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。

(四)、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。

(五)、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国

的情感。 艺术：

（一）、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

（二）、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

（三）、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

（一）、继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路、积累经验，计划组织好幼儿的一日生活。

1、以新的教育理念为指导，积极参加幼儿园新课程改革研讨活动。 2、新教材的使用，这是对教师来说又是一次教育能力的考验我们将积极迎接这次考验，不断探索和学习，教师之间多交流，定时在段内进行新教材研讨和备课、教学效果交流。

（二）、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。注重幼儿生存能力和乐于学习、好奇探索、自主、自信、创造能力的发展。

1、创设表演、绘画、手工、音乐、自然等区域活动与每周的主题活动合理结合、定期组织小小音乐会、美工作品展览，培养幼儿的观察力和自主能力。

2、让幼儿积极参与环境创设。如在“小眼睛看大世界”中让幼儿把在图书、报纸上看到的新鲜事物贴挂在上面，让幼儿进行交流和讨论，从而培养幼儿的观察力和自主能力。

3、从幼儿的需要和兴趣出发，努力提高幼儿的思维、想象、注意力。同时，我们将开展“小歌手”“故事大王”等活动，激发幼儿的积极、主动和竞争意识。

（三）、加强幼儿安全教育，教师之间密切配合，防止事故发生。定好安全计划，提高幼儿安全意识和自我保护意识。让幼儿认识有关的标志，学习交通规则和用电、火、水的安全知识，进一步认识身体的主要器官几基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，认真、负责、记好交接记录和午睡情况。

（四）、极探索家园合作新途径和家长密切配合，开展多元家园活动。在原

有的家长会、家长半日活动开放、家访等家园联系方式的基础上，我们将积极探索、尝试家园合作的新路子。让家长积极主动参与我们的活动，获得家长更多的支持和理解。

（五）、有针对性的了解幼儿的发展，使幼儿快乐地成长。

1、开学初，对新幼儿进行家访，了解幼儿各方面的情况。

2、每月对个别幼儿进行家访，及时知道幼儿在家的表现，针对幼儿的特点进行有效的教育。

3、通过“幼儿一周情况评价表”，对幼儿生活、学习等情况进行评估，让家长知道幼儿在园情况。

第一周：主题一：爱心对对碰

次主题一：团团圆圆

第二周：次主题二：甜甜蜜蜜

第三周：主题二：科学放大镜

第四周：次主题一：光影大世界

第五周：次主题二：超级变变变

第六周：次主题三：快乐转转转

第七周：次主题四：生活小百科

第八周：主题三：桃花朵朵

第九周：次主题一：花红柳绿

第十周：次主题二：莺歌燕舞

第十一周：次主题三：欢声笑语

第十二周：主题四：我就是我

次主题一：独特的我

第十三周：次主题二：能干的我

第十四周：次主题三：勇敢的我

第十五周：主题五：房子大观

第十六周：次主题一：我们的房子

第十七周：次主题二：动物的房子

第十八周：次主题三：特殊的房子

第十九周：主题六：开心大王

次主题一：快乐在身边

第二十周：次主题二：我是开心果。

## 幼儿园大班班级计划篇四

为了提高教师和幼儿的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，根据本园发展总体规划，特制定如下创“绿色幼儿园”工作计划：

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，以本园总体发展规划依据，以“绿色环境孕育绿色心灵”为行动理念，积极探索环境教育在各领域间的渗透以及与科学活动有机结合的有效方法，促进师幼环保意识形成和发展，全面开展创省级绿色幼儿园活动，积极推进我园可持续发展战略的进程。

### 二、创建目标

创建总目标：全面确立环保意识，营造和谐、美丽、洁净的绿色校园，打造绿色幼儿园的名片。

(一) 引导师幼关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。

(二) 培养师幼对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

(三) 师幼从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。

(四) 将环境意识和行动贯穿于幼儿园的管理、教育、教学、保育和校园建设中。

(五) 争取在20xx年成为省级“绿色幼儿园”。

(一) 加强对创建工作的领导

创建绿色幼儿园是一项长久的工程，绿色幼儿园创建领导小组由园长亲自“掌勺”，立足本园实际，注重可持续发展，科学规划。各部门、各条线相互协调，通力合作，共同打造美丽和谐的绿色校园，同时，充分全体教师的积极性与主动性，发挥各班的主观能动作用，培养一支“绿色环保”队伍，齐心协力，形成一股强劲的环境教育力量，为真正落实本园环保工作目标，打下扎实的基础。

## (二)注重学习，提升绿色幼儿园的理念

环境保护是一项基本国策，随着人们对环境认识的加深和提高，“绿色”的内涵也在不断地丰富，环境教育正在成为学校教育的一大新兴课题。因此，我们要注重学习，不断充实自己，提升绿色幼儿园的创建理念。

具体措施：

1. 每个双周二，利用教师政治、业务学习时间，组织全体教师进行环境教育学习。
2. 请环保部门的专家来园举办讲座和培训班，计划一学年安排一次。
3. 组织骨干教师外出参观学习。
4. 进行教科研活动，提升绿色幼儿园的理念。

## (三)优化美化环境，创造良好育人氛围

我们将立足当前，着眼长远，科学规划，优化环境，以创造出最适宜的幼儿园环境，引领教师，熏陶幼儿及家长。

具体措施：

1. 幼儿园建设立足长远发展，实行整体规划。

2. 幼儿园环境建设以美化、绿化为目的，努力营造美丽清新又与保教有机结合的自然景观。

3. 大力加强幼儿园文化建设，通过开辟《家长园地》之环境教育专栏等形式，把整个幼儿园建设成为环境教育的大课堂。

(四) 课内渗透，课外实践，资源整合，进行环境知识教育。

1. 以教学活动为主，在一日生活各环节中，适时、适量、适度地渗透环境教育。

2. 将环境教育管理纳入幼儿园工作计划和教师的教育、教学计划之中。

3. 开展形式多样的环境教育活动。

包括：

(1) 将四月份定为“环保月”；

(2) 举办环保知识讲座；

(3) 组织外出参观考察学习活动；

(4) 开展社会小调查“环境污染知多少”；

(6) 开展读书活动，组织第一届环保故事大王比赛；

(7) 每周上好一节环保课，全面丰富幼儿的环保知识，增强幼儿的环保意识；

(8) 美化校园及各班环境，加强对班级自然角的管理，要经常更换，保持生机勃勃；

(9) 组织“环保小卫士”参加园内环境卫生检查活动；

(10) 举办绿色教案评比，撰写环境论文；

4. 开发和完善园本教材。

(五) 言传身教，提高环境教育的效果

1. 教师注意个人仪表，衣着整洁，保持活动室、午睡室、盥洗室的清洁卫生，各类物品摆放整齐有序。人人做到不随地吐痰、不乱扔垃圾等。

2. 教师主动拒绝使用一次性餐具等。

3. 教师带头不浪费纸张等。

三月份

1、制订各年龄班环境教育计划；

2、整理教室及活动区；

3、看有关的环保系列片，了解植物与空气的关系；

4、玩“空气”的有关游戏，了解空气的重要性。

5、开展“废旧物的收集”活动

四月份

1、外出春游，感受春天美好的环境；

2、丰富自然角的内容；

3、开展亲子植树活动“种植一棵树 爱护一片绿”

4、开展一次“环保小卫士”大扫除活动。

## 五月份

- 1、举办一次环保知识竞赛；
- 2、开展“绿色、健康”环保主题绘画作品展；
- 3、举行绿色教案设计评比活动；

## 六月份

- 1、开展“6、5”环境保护日宣传活动；
- 2、开展“我们周围的环境”主题活动；
- 3、亲子活动：社会调查“环境污染知多少”；
- 4、评选绿色宝宝。

## 七月份

- 1、撰写环保课题总结和各班小结；
- 2、各班进行幼儿环保知识评估。

## 九月

- 1、开展废纸大集合活动
- 2、开展“关爱小动物”的主题活动；
- 3、主题活动《爱抚树林，爱护环境》，

## 十月

- 1、社区活动：参观小区

2、开展提倡环保袋绿色伴我行活动

3、开展“从点滴做起 创绿色家园”

十一月

1、家庭环保，我行动

3、开展“宝贵的水”主题活动。

十二月

1、环保知识，我知晓

2、环保亲子活动

一月

1、撰写环保课题总结和各班小结；

2、各班进行幼儿环保知识评估。

## 幼儿园大班班级计划篇五

一、指导思想：

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的成绩。为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境工作计划。

二、本班环境教育的主要工作与措施：

1、环保教育渗透日常生活教育

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

## 2、结合主题开展环境教育

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

## 3、开展环保活动，加强环境教育

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

通过本学期开展的一系列环保主题活动，发现环保教育重在幼儿自身习惯和内在意识的形成，但外在环境的影响也不可忽视。对幼儿而言，这些影响主要来自身边的人，特别是老师、家长和同伴。因此，我们都有责任、有义务在他们面前树立良好的环保意识和行为规范。

## 三、主要活动的安排

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约用电”的主题开展，通过开展：1、“假如没有电”的讨论活动；2、参观发电厂；3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；4、观摩“安全用电的多媒体环境教育活动”。

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：1、动物的作用；2、了解照顾动物的常识，激发

幼儿爱护动物的情感;3、了解许多动物受到伤害的原因;4、找出保护动物的途径。

十一月份：幼儿园与环保局合作，走进社区，积极宣传组织环保活动。活动通过：1、在社区内举办环保宣传图片展;2、组织幼儿清扫社区主要街道卫生;3、组织孩子们担任“环保小记者”，采访社区住户;4、进行”环保知识问答“活动。

十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动，通过开展：1、环保故事、儿歌比赛;2、环保小实验“地球的吸引力”;3、家园手工制作如“大树逃跑了”、“小手变干净了”。

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育结合环保活动进行评选总结。评选出：1、环保先进班级;2、环保小卫士;3、环保家庭;4、环保手工制作优秀奖。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使幼儿确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保卫士”！

## 幼儿园大班班级计划篇六

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的’卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗

外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。

## 幼儿园大班班级计划篇七

儿童是人类的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境、保护环境、与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代儿童必须具备的基本素质，也是历史和社会赋予他们的义务和职责。环保教育必须从娃娃抓起，因此，以幼儿的游戏活动为主，积极引导他们观察日常生活中的环境要素和环境问题，按照由近及远、由小及大、由浅到深的原则来组织环保教育，从我做起，从身边的小事做起，实现人与环境地协调发展。围绕培养幼儿环保意识注意了以下几个方面：

一、创设优美环境，萌发幼儿的美感美好的环境造就美好的心灵，不良的环境造就不健康的心理，这已成为教育工作者的共识，老师都知道幼儿对事物的认识大部分是通过环境的潜移默化的作用和影响获得的，如果一个幼儿园果皮满地，到处是脏水、垃圾，没有绿化，教师随便践踏青草，地上垃

圾老师熟视无睹，孩子耳闻目睹，长大了又怎么回成为一个爱护自然，爱护环境的人呢？为了让幼儿在美好的环境中健康成长，必须要优化环境。一日生活中渗透环保教育‘幼儿环保行为的形成冰冻三尺非一日之寒，也不是一日之功。

我们在对幼儿进行环保教育时，更注意从日常生活中的各个环节入手，对幼儿的环保行为进行环抱教育时，更注意从日常生活中的各个环节入手，对幼儿的环保行为加以强化，幼儿就由不自觉到为转化为自觉的行为。根据幼儿一日生活的内容，提出“五学会，五不”的要求，既学会正确用餐，不掉饭粒；学会垃圾的回收和分类，不随地乱扔垃圾；学会主动入厕。不随便大小便；学会走路轻，做事轻，说话轻，不大声喧哗；学会开小水，节约用水，随手关水龙头，不浪费水的好习惯。

平时，我们教育孩子养成随手关灯，节约用电、节约用水、节约纸张、节约粮食的好习惯，在一日活动中，我们都会带给幼儿去园外捡纸屑，看到地面上果皮纸屑捡起来扔到果壳箱里，并在班中开设“环抱地球小卫士”奖，即使奖励他们，从而使孩子的环保意识不断增强，如一次秋游活动，以前孩子把东西吃完了就乱扔袋子、果皮，而这次他们自发带上垃圾袋，在秋游途中孩子们都能自己地做到把秋游吃下的果核、饮料瓶收入袋中。我们还与幼儿共同收集废纸，易拉罐，不把它当作垃圾扔掉。例如每天早上吃过的牛奶瓶，我们都把它收集下来卖掉，用这些钱去买一些花草、书本，让幼儿知道垃圾再生利用，既节约能源，又可减少污染。天长地久，教师坚持贯彻下来，幼儿逐渐转化会自觉行为，培养幼儿从小文明健康的生活习惯。

二、丰富的环保知识是环保教育的基础丰富幼儿环保知识应把环保教育渗透到各科教学中去，在国内外一些主要的与环保日有关的纪念日，我们都要开展一些主要与环保有关的活动，我们还根据幼儿年龄特点选择适宜环保内容，如：地球清洁工、垃圾的处理、禁鸣喇叭、森林砍伐、洪水泛滥、空

气水等污染，渗透在幼儿一日生活和各门学科中。

## 二、活动目标：

萌发幼儿的美感美好的环境造就美好的心灵，不良的环境造就不健康的心理，激发幼儿大胆探索周围环境，在参观、记录、操作、实践等活动中，知道人们离不开水、动物等，我们应爱护身边的环境，产生爱动物、爱大自然的美好情感。

## 三、具体措施：

1、有意识的在自己的班本课程、一日活动中渗透环保教育理念；

2、搜集有关保护环境、空气、动植物等资料(家长园地中的“绿色天地”资料)；

3、亲子活动——绘制亲子环保画、利用废旧材料进行小制作等；

4、参与管理园内种植园地，搜集生态环境教育的资料(图片、音像资料)；

5、主要方法：课堂活动、参观活动、亲子活动、社会实践活动。

## 四、具体内容的安排：

### 九月份

1、制订各年龄组环境教育计划；

2、整理教室及活动区；

3、看有关的环保系列片，了解植物与空气的关系；

4、玩“空气”的有关游戏，了解空气的重要性。

十月份

1、外出秋游，感受秋天美好的环境；

2、丰富自然角的内容；

3、开展“废旧物品的收集”活动

十一月份

1、走进社区，发放绿色环保。

2、开展一次“环保小卫士”拾落叶活动。

3、开展秋季亲子运动会

4、大班阅读活动(分享图书)

十二月份

1、开展捐物义卖活动；

2、开展“绿色、健康”环保主题绘画作品展

3、亲子活动：社会调查“环境污染知多少”；

一月份

1、幼儿环保知识竞赛。

2、评选环保苗苗。

# 幼儿园大班班级计划篇八

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

□

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2. 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3. 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，

不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

将幼儿的“生命安全放在首位”是保证幼儿活动顺利进行的前提，是保证每一个幼儿各方面能力均衡发展的前提，因此家园要为幼儿创设安全的教育和生活环境，通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。

- 1、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的教材，如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。
- 2、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行安全教育。利用图片引导幼儿观察图片，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。
- 3、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的救援电话。
- 4、通过图片教给幼儿流感（如甲型h7n9流感）的防控常识与措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h7n9用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录。如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等。
- 5、教师传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力。如：发生火灾时应该如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。
- 6、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能。

7、教育幼儿上下楼梯靠右走、不推不挤、不跳台阶等安全知识。

1、及时排查幼儿活动环境的各种安全隐患。

2、坚持带班时不让幼儿离开教师的视线。

3、随机制止幼儿的不安全行为，如发现幼儿玩锐器时及时制止。

1、通过家长会、家教栏、家访、飞信等多种渠道向家长宣传安全教育的重要性，正确知识和方法，及如何为幼儿创设安全的教育和生活环境，使家长成为园外安全教育的教师，负责实施家庭中的安全教育，取得家园教育的一致性，时刻做到：家园密切配合，为幼儿创设安全的教育和生活环境。

2、发放致家长的一封信、签订安全责任状。

3、严格执行安全的接送制度。托他人带的电话告知当班教师，得到确认、允许后方可带孩子离开。

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2. 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3. 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地点。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。